

# รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

เลขที่ 506/2 ถนนสุขุมนเทวราช  
ตำบลในเวียง อำเภอเมืองน่าน  
จังหวัดน่าน 55000



รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	การกำหนดขั้นตอนหรือ วิธีการปฏิบัติ มาตรการ/ กิจกรรม	สรุปผลการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จของ การดำเนินการ
<p>การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ในส่วนการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในแบบรายงานการติดตามสถานะแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ไม่ปรากฏลายมือชื่อของหัวหน้าหน่วยงานลงนามสั่งการ</p>	<p>๑. ดำเนินการให้หัวหน้าหน่วยงานลงนามสั่งการในแบบรายงานการติดตามสถานะแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต</p> <p>๒. เผยแพร่การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วนบนเว็บไซต์หลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน</p>	<p>๑. หัวหน้าส่วนราชการลงนามสั่งการในแบบรายงานการติดตามสถานะแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เผยแพร่การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มีข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วนบนเว็บไซต์หลักของสำนักงาน</p>	<p>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามที่กำหนดในแผนบริหารความเสี่ยงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ในระดับ AA</p>



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ การสร้างความเข้มแข็งการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

๓. หัวข้อมูลสารงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๕-ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๖-มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

การปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก -

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูงยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลรวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใสโดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมีธรรมาภิบาลและสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ ๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐมีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ปัจจุบันภาครัฐของไทยมีขนาดใหญ่ขาดความคล่องตัว และมีรายจ่ายประจำมาก อีกทั้งยังมีโครงสร้างการบริหารงานแบบรวมศูนย์ ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานและการมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นต้นปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะขยายตัวไปสู่ปัญหาการะท้วงการคลังที่เพิ่มขึ้น จากการเข้าสู่สังคม สูงวัยความเสียหายทางเศรษฐกิจจากความล่าช้าในการปรับตัวให้เท่าทันกับเศรษฐกิจฐานเทคโนโลยีและการทำงานรูปแบบใหม่รวมถึงความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนที่มีอย่าง



จำกัด ท่ามกลางกระแสการตระหนักรู้ของสาธารณชน (Public Awareness) และการขยายตัวของความเป็นเมือง ภาครัฐจึงจำเป็นต้องปรับโครงสร้างและการบริหารงานให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและมีสมรรถนะสูงโดยอาศัยโอกาสจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการปรับปรุงกระบวนการทำงาน พัฒนาระบบข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการให้บริการสาธารณะ และในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐ ยุคดิจิทัล ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้นจังหวัดน่านได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของจังหวัดน่าน โดยใช้กลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการบูรณาการและเชื่อมโยงการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทสู่การปฏิบัติในระยะ ๕ ปี โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” หน่วยงานของรัฐมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาต้องร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการได้นำเกณฑ์การประเมิน ITA เฉพาะตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริตซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ มาเป็นกรอบสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ระดับคะแนน AA (คะแนน ๙๕-๑๐๐) เพื่อเป็นการรักษาระดับผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ ให้หน่วยงานมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้มีระดับคะแนน AA (คะแนน ๙๕-๑๐๐) ตลอดจนความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการการสร้างความเข้มแข็งการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ขึ้นเพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมกันสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมกันดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในทุกมิติและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐



## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านทุกคน
- ๒) รายงานผลการประเมิน OIT จำนวน ๒ รอบการประเมิน

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ หรือระดับ AA

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และวางแผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง กำหนดบทบาทหน้าที่และจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมติดตามการดำเนินงาน

- รอบที่ ๑ ไตรมาสที่ ๑ - ๒
- รอบที่ ๒ ไตรมาสที่ ๓ - ๔

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปและรายงานผล

### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และวางแผนการปฏิบัติงาน

จัดประชุมในวันที่ ๑๕ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสิริสาธิต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๕ คน โดยในที่ประชุมร่วมกันสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค พร้อมให้ข้อเสนอแนะ และวางแผนการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ต่อไป

### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ทุกคน	ทุกคน	n/a	n/a
๒) รายงานผลการประเมิน OIT	จำนวน ๒ รอบการประเมิน	จำนวน ๒ รอบการประเมิน	n/a	n/a
<b>เชิงคุณภาพ</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ หรือระดับ AA	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ หรือระดับ AA	n/a	n/a



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การร่วมหาแนวทางในการจัดทำรายละเอียดข้อมูล ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน และจัดส่งแบบ OIT ในรูปแบบไฟล์ไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการตามระยะเวลาที่กำหนด



**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)**

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง กำหนดบทบาทหน้าที่และจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้รูปแบบการทำงานที่ทำให้หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT)

๒.การปรับเปลี่ยนการทำงานของหน่วยงานให้มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐

**๒๑. ผู้รายงาน** นางปาณิศา จินะแปง **ตำแหน่ง** ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่** ....๒๖.... เดือน ....ธันวาคม...พ.ศ. ....๒๕๖๕.....



ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ การสร้างความเข้มแข็งการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

๓. หัวเว็ลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๕-ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๖-มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

การปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก -

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓  แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูงยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลรวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใสโดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมีธรรมาภิบาลและสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ ๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมวดที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐมีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ปัจจุบันภาครัฐของไทยมีขนาดใหญ่ขาดความคล่องตัว และมีรายจ่ายประจำมาก อีกทั้งยังมีโครงสร้างการบริหารงานแบบรวมศูนย์ ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานและการมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นต้นปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะขยายตัวไปสู่ปัญหาการะท้วงการคลังที่เพิ่มขึ้น จากการเข้าสู่สังคมสูงวัยความเสียหายทางเศรษฐกิจจากความล่าช้าในการปรับตัวให้เท่าทันกับเศรษฐกิจฐานเทคโนโลยีและการทำงานรูปแบบใหม่รวมไปถึงความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนที่มีอย่าง



จำกัด ท่ามกลางกระแสการตระหนักรู้ของสาธารณชน (Public Awareness) และการขยายตัวของความเป็นเมือง ภาครัฐจึงจำเป็นต้องปรับโครงสร้างและการบริหารงานให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและมีสมรรถนะสูงโดยอาศัยโอกาสจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการปรับปรุงกระบวนการ พัฒนาระบบข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการให้บริการสาธารณะ และในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐ ยุคดิจิทัล ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้นจังหวัดน่านได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของจังหวัดน่าน โดยใช้กลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการบูรณาการและเชื่อมโยงการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทสู่การปฏิบัติในระยะ ๕ ปี โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” หน่วยงานของรัฐมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาต้องร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการได้นำเกณฑ์การประเมิน ITA เฉพาะตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริตซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ มาเป็นกรอบสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ระดับคะแนน AA (คะแนน ๙๕-๑๐๐) เพื่อเป็นการรักษาระดับผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ ให้หน่วยงานมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้มีระดับคะแนน AA (คะแนน ๙๕-๑๐๐) ตลอดจนความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการการสร้างเสริมความเข้มแข็งการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ขึ้นเพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมกันสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมกันดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในทุกมิติและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐



## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านทุกคน
- ๒) รายงานผลการประเมิน OIT จำนวน ๒ รอบการประเมิน

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ หรือระดับ AA

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการมกราคม – กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ(นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเต็ม)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และวางแผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง กำหนดบทบาทหน้าที่และจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมติดตามการดำเนินงาน

- รอบที่ ๑ ไตรมาสที่ ๑ - ๒

- รอบที่ ๒ ไตรมาสที่ ๓ - ๔

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง กำหนดบทบาทหน้าที่และจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน(ประชุมครั้งที่ ๑)

จัดประชุมในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสิริสาธิต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๕ คน โดยในที่ประชุมร่วมกันกำหนดบทบาทหน้าที่และร่วมกันพิจารณาหาผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายละเอียดข้อมูลฯ ต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ทุกคน	ทุกคน	n/a	n/a
๒) รายงานผลการประเมิน OIT จำนวน ๒ รอบการประเมิน	จำนวน ๒ รอบการประเมิน	จำนวน ๒ รอบการประเมิน	n/a	n/a
เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ หรือระดับ AA	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ หรือระดับ AA	n/a	n/a



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๓,๓๗๕	๒,๑๐๐	๑,๒๗๕	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากต้องรอรายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การร่วมหาแนวทางในการจัดทำรายละเอียดข้อมูล ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน และจัดส่งแบบ OIT เข้าระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการออนไลน์ ตามระยะเวลาที่กำหนด



๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง กำหนดบทบาทหน้าที่และจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน(ประชุมครั้งที่ ๒)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้รูปแบบการทำงานที่ทำให้หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT)

๒.การปรับเปลี่ยนการทำงานของหน่วยงานให้มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงให้ เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐

๒๑. ผู้รายงาน นางปาณิสรา จินะแปง ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ....๓๑.... เดือน ....มีนาคม...พ.ศ. ....๒๕๖๖.....



ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ การสร้างความเข้มแข็งการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๕-ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๖-มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

การปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

(หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก -

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูงยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลรวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใสโดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมีธรรมาภิบาลและสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ ๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐมีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ปัจจุบันภาครัฐของไทยมีขนาดใหญ่ขาดความคล่องตัว และมีรายจ่ายประจำมาก อีกทั้งยังมีโครงสร้างการบริหารงานแบบรวมศูนย์ ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานและการมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นต้นปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะขยายตัวไปสู่ปัญหาการะทอนการคลังที่เพิ่มขึ้น จากการเข้าสู่สังคม สูงวัยความเสียหายทางเศรษฐกิจจากความล่าช้าในการปรับตัวให้เท่าทันกับเศรษฐกิจฐานเทคโนโลยี และการทำงานรูปแบบใหม่รวมไปถึงความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนที่มีอย่างจำกัด ท่ามกลางกระแสการตระหนักรู้ของสาธารณชน (Public Awareness) และการขยายตัวของความเป็นเมือง ภาครัฐจึงจำเป็นต้องปรับโครงสร้างและการบริหารงาน



ให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและมีสมรรถนะสูงโดยอาศัยโอกาสจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการปรับปรุงกระบวนการ พัฒนาระบบข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการให้บริการสาธารณะ และในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้นจังหวัดน่านได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของจังหวัดน่าน โดยใช้กลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการบูรณาการและเชื่อมโยงการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทสู่การปฏิบัติในระยะ ๕ ปี โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” หน่วยงานของรัฐมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลลัพธ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาต้องร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการได้นำเกณฑ์การประเมิน ITA เฉพาะตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริตซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ มาเป็นกรอบสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ระดับคะแนน AA (คะแนน ๙๕-๑๐๐) เพื่อเป็นการรักษาระดับผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ ให้หน่วยงานมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้มีระดับคะแนน AA (คะแนน ๙๕-๑๐๐) ตลอดจนความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการการสร้างความเข้มแข็งการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ขึ้นเพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมกันสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมกันดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในทุกมิติและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านทุกคน
- ๒) รายงานผลการประเมิน OIT จำนวน ๒ รอบการประเมิน



๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ หรือระดับ AA

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการมกราคม –กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และวางแผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง กำหนดบทบาทหน้าที่และจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมติดตามการดำเนินงาน

- รอบที่ ๑ ไตรมาสที่ ๑ -๒

- รอบที่ ๒ ไตรมาสที่ ๓ -๔

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง กำหนดบทบาทหน้าที่และจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน(ประชุมครั้งที่ ๒)

จัดประชุมในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสิริศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๐ คน ซึ่งการจัดประชุมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้กับผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายละเอียดข้อมูลฯ ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมติดตามการดำเนินงาน (รอบที่ ๑ ไตรมาสที่ ๑ -๒)

จัดประชุมในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสิริศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๐ คน ซึ่งการจัดประชุมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายละเอียดข้อมูลฯ และติดตามความก้าวหน้าของการกรอกข้อมูลในแบบเข้ารับการประเมินในระบบ <https://ita-opsonline.moe.go.th/>

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ทุกคน	ทุกคน	n/a	n/a
๒) รายงานผลการประเมิน OIT จำนวน ๒ รอบการประเมิน	จำนวน ๒ รอบการประเมิน	จำนวน ๒ รอบการประเมิน	n/a	n/a
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผย	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ หรือระดับ AA	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ หรือระดับ AA	n/a	n/a



ข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)				
--	--	--	--	--

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๓,๓๗๕	๒,๑๐๐	๑,๒๗๕	๑,๘๙๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี



๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมติดตามการดำเนินงาน

- รอบที่ ๒ ไตรมาสที่ ๓ -๔

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปและรายงานผล

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้รูปแบบการทำงานที่ทำให้หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT)

๒.การปรับเปลี่ยนการทำงานของหน่วยงานให้มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐

๒๑. ผู้รายงาน นางปาณิสรา จินะแปง ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๓๐.... เดือน ...มิถุนายน...พ.ศ. ....๒๕๖๖.....



ภาคผนวก





# สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

เป็นหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT (Open Data Integrity and Transparency Assessment)

ในระดับ AA

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายอรรถพล สังขวาสี)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารประกอบวาระ ๔.๑-๒

ผลคะแนนรายหน่วยงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัด  
กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน  
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการออนไลน์ (Link URL: ita-opsonline.moe.go.th)

ลำดับ	หน่วยงาน	รวม (คะแนนเต็ม ๔,๓๐๐)	คิดเป็นร้อยละ	ระดับ
๑	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๒	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๓	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๔	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๕	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๖	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๗	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๘	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๙	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๑๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๑๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๑๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๑๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๑๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๑๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๑๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๑๗	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๑๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๑๙	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๒๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๒๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๒๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๒๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๒๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๒๕	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA
๒๖	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	๔,๓๐๐	๑๐๐	AA



ลำดับ	หน่วยงาน	รวม (คะแนนเต็ม ๔,๓๐๐)	คิดเป็นร้อยละ	ระดับ
๒๗	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒	๔,๒๐๐	๙๗.๖๗	AA
๒๘	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔	๔,๑๐๐	๙๕.๓๕	AA
๒๙	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐	๔,๑๐๐	๙๕.๓๕	AA
๓๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	๔,๑๐๐	๙๕.๓๕	AA
๓๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	๔,๒๐๐	๙๗.๖๗	AA
๓๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	๔,๒๐๐	๙๗.๖๗	AA
๓๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	๔,๑๐๐	๙๕.๓๕	AA
๓๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	๔,๒๐๐	๙๗.๖๗	AA
๓๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	๔,๒๐๐	๙๗.๖๗	AA
๓๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	๔,๑๐๐	๙๕.๓๕	AA
๓๗	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๔,๒๐๐	๙๗.๖๗	AA
๓๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๔,๒๐๐	๙๗.๖๗	AA
๓๙	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	๔,๑๐๐	๙๕.๓๕	AA
๔๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	๔,๑๐๐	๙๕.๓๕	AA
๔๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	๔,๒๐๐	๙๗.๖๗	AA
๔๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	๔,๒๐๐	๙๗.๖๗	AA
๔๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	๔,๒๐๐	๙๗.๖๗	AA
๔๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	๔,๑๐๐	๙๕.๓๕	AA
๔๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	๔,๒๐๐	๙๗.๖๗	AA
๔๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	๔,๒๐๐	๙๗.๖๗	AA
๔๗	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	๔,๑๐๐	๙๕.๓๕	AA
๔๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	๔,๒๐๐	๙๗.๖๗	AA
๔๙	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	๔,๒๐๐	๙๗.๖๗	AA
๕๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	๔,๑๐๐	๙๕.๓๕	AA
๕๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	๔,๒๐๐	๙๗.๖๗	AA
✓ ๕๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	๔,๒๐๐	๙๗.๖๗	AA
๕๓	สำนักอำนวยการ	๔,๑๐๐	๙๕.๓๕	AA
๕๔	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	๔,๑๐๐	๙๕.๓๕	AA
๕๕	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ยะลา	๓,๘๐๐	๘๘.๓๗	A ✓
๕๖	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ชลบุรี	๓,๙๐๐	๙๐.๗๐	A
๕๗	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เชียงใหม่	๓,๘๐๐	๘๘.๓๗	A ✓



ลำดับ	หน่วยงาน	รวม (คะแนนเต็ม ๔,๓๐๐)	คิดเป็นร้อยละ	ระดับ
๕๘	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ พิษณุโลก	๓,๙๐๐	๙๐.๗๐	A
๕๙	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ นครสวรรค์	๓,๘๐๐	๘๘.๓๗	A
๖๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	๔,๐๐๐	๙๓.๐๒	A
๖๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	๔,๐๐๐	๙๓.๐๒	A
๖๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	๓,๙๐๐	๙๐.๗๐	A
๖๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	๓,๗๐๐	๘๖.๐๕	A
๖๔	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔,๐๐๐	๙๓.๐๒	A
๖๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	๓,๙๐๐	๙๐.๗๐	A
๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	๔,๐๐๐	๙๓.๐๒	A
๖๗	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	๔,๐๐๐	๙๓.๐๒	A
๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	๓,๙๐๐	๙๐.๗๐	A
๖๙	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	๓,๘๐๐	๘๘.๓๗	A
๗๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	๓,๗๐๐	๘๖.๐๕	A
๗๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	๓,๗๐๐	๘๖.๐๕	A
๗๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๓,๙๐๐	๙๐.๗๐	A
๗๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	๔,๐๐๐	๙๓.๐๒	A
๗๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	๓,๙๐๐	๙๐.๗๐	A
๗๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	๓,๗๐๐	๘๖.๐๕	A
๗๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา	๓,๗๐๐	๘๖.๐๕	A
๗๗	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	๔,๐๐๐	๙๓.๐๒	A
๗๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	๔,๐๐๐	๙๓.๐๒	A
๗๙	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	๓,๗๐๐	๘๖.๐๕	A
๘๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	๔,๐๐๐	๙๓.๐๒	A
๘๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	๓,๘๐๐	๘๘.๓๗	A
๘๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	๓,๙๐๐	๙๐.๗๐	A
๘๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	๓,๙๐๐	๙๐.๗๐	A
๘๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	๓,๘๐๐	๘๘.๓๗	A
๘๕	ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๓,๙๐๐	๙๐.๗๐	A
๘๖	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	๓,๙๐๐	๙๐.๗๐	A
๘๗	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๔,๐๐๐	๙๓.๐๒	A
๘๘	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	๓,๙๐๐	๙๐.๗๐	A



ลำดับ	หน่วยงาน	รวม (คะแนนเต็ม ๔,๓๐๐)	คิดเป็นร้อยละ	ระดับ
๘๙	สำนักนิติการ	๓,๗๐๐	๘๖.๐๕	A
๙๐	กลุ่มตรวจสอบภายใน	๓,๙๐๐	๙๐.๗๐	A
๙๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	๓,๖๐๐	๘๓.๗๒	B
๙๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	๓,๖๐๐	๘๓.๗๒	B
๙๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๓,๕๐๐	๘๑.๔๐	B
๙๔	กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค	๓,๕๐๐	๘๑.๔๐	B
๙๕	สำนักงานรัฐมนตรี	๓,๖๐๐	๘๓.๗๒	B
๙๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	๓,๐๐๐	๖๙.๗๗	C
๙๗	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	๓,๐๐๐	๖๙.๗๗	C
๙๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	๒,๘๐๐	๖๕.๑๕	C
๙๙	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๓,๒๐๐	๗๔.๔๒	C
๑๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	๒,๙๐๐	๖๗.๔๔	C
๑๐๑	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	๓,๒๐๐	๗๔.๔๒	C
๑๐๒	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ นครศรีธรรมราช	๒,๖๐๐	๖๐.๔๗	D
๑๐๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	๒,๕๐๐	๖๒.๗๙	D
๑๐๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	๒,๕๐๐	๕๘.๑๔	D
๑๐๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	๒,๕๐๐	๕๘.๑๔	D
๑๐๖	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๒,๓๐๐	๕๓.๔๙	E
๑๐๗	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ฉะเชิงเทรา	๑,๒๐๐	๒๗.๙๑	F
๑๐๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	๒,๐๐๐	๔๖.๕๑	F
๑๐๙	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	๑,๒๐๐	๒๗.๙๑	F
๑๑๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	๑,๗๐๐	๓๙.๕๓	F
๑๑๑	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	๒,๐๐๐	๔๖.๕๑	F
๑๑๒	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	๑,๕๐๐	๓๔.๘๘	F
๑๑๓	สำนักงานเลขานุการกองทุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๘๐๐	๑๘.๖๐	F
๑๑๔	ศูนย์ขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคี	๑,๗๐๐	๓๙.๕๓	F



