

# รายงานผลการดำเนินการป้องกัน การทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน**

เลขที่ 506/2 ถนนสุนทรเทวราช  
ตำบลในเวียง อำเภอเมืองน่าน  
จังหวัดน่าน 55000



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต  
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กรอบการป้องกันการทุจริต	กิจกรรม/โครงการ	ประมาณ (บาท)	รายละเอียด/ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
การเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการป้องกันการทุจริตให้กับสถานศึกษาในจังหวัด	โครงการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๑๐,๐๐๐	<p>๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน</p> <p>๒. ประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสำหรับครูทุกสังกัดในจังหวัดน่าน</p> <p>๓. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา</p>	ไม่มี

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์สู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๓. หัวเวลาดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๕-ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๖-มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่าง ๆ ที่เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึก และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทยเกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนาน หรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบและปัญหาของตัวข้าราชการไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงาน การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุด ผลของการเกิดทุจริตคอร์รัปชันในวงราชการ นำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาลที่นำไปบริหารราชการแผ่นดินได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี ของประเทศไทยว่าด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ว่าด้วยการมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสโดยมีกระบวนการสำคัญที่เกิดจากการสร้างความตระหนักโดยปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง ภาครัฐดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วน มุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทศนคติเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม



ผ่านกลไกทางสถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชนและเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลูกจิตสำนึก ความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการ ทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัยกลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำผิด หรือผู้กระทำการทุจริต และประพฤตินิชอบ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้กำหนดแนวทางการ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงาน ภาครัฐแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) แผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) ด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤตินิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙) จึงนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบ และจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) เพื่อให้สถาบันการศึกษา และหน่วยงานราชการนำไปจัดการเรียนการสอนและสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ บุคลากรตลอดจนผู้เรียนในทุกระดับชั้น ให้ได้รับการศึกษาจนเกิดความตระหนักและไม่กระทำการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านเห็นความสำคัญดังกล่าวตลอดจนความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ที่ ๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ จึง ดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยบูรณาการใน ทุกระดับ ทุกสังกัด ของจังหวัดน่าน ด้วยกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจให้เกิดความตระหนัก การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครู ให้มีการใช้เทคนิคกระบวนการ องค์ความรู้ ที่มีความชัดเจนเป็น รูปธรรม จัดการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ และมีจิตสำนึก ต่อต้านการทุจริต ไม่กระทำและไม่สามารถยอรับการทุจริตได้

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดน่านสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา จัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาบูรณาการจัดการเรียน การสอนให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดน่าน จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๒. ครูผู้สอนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรต้านทุจริต จำนวน ๒๐ คน

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ การไม่ทุจริต

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรต้านทุจริต มีความรู้ ความ เข้าใจหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และมีความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในรูปแบบต่างๆได้อย่างมีคุณภาพ

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการธันวาคม ๒๕๖๕ – สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน



**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการทำงานวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสำหรับครูทุกสังกัดในจังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานโครงการ

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส**

ยังไม่ได้ดำเนินการ

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. โรงเรียนทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดน่าน จำนวน ๒๐ โรงเรียน	- โรงเรียนในจังหวัดน่าน จำนวน ๒๐ โรงเรียน	๒๐ โรงเรียน	N/A	N/A
๒. ครูผู้สอนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี จำนวน ๒๐ คน	-ครูผู้สอนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี จำนวน ๒๐ คน	๒๐ โรงเรียน	N/A	N/A
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการไม่ทุจริต	ร้อยละ ๑๐๐		N/A	N/A
๒. ครูโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และมีความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐		N/A	N/A

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)**

ยังไม่ได้ดำเนินการ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานการนำหลักสูตรด้าน  
 ทักษะชีวิตสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านทักษะชีวิตสู่  
 การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑. ผู้รายงานนางกรรณก แสงผล ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ....๒๖.... เดือน .....ธันวาคม.....พ.ศ. ....๒๕๖๕.....

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๓. หัวเวลายางงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๕-ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๖-มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๑การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่าง ๆ ที่เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึก และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทยเกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนาน หรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบและปัญหาของตัวข้าราชการไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงาน การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุด ผลของการเกิดทุจริตคอร์รัปชันในวงราชการ นำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาลที่นำไปบริหารราชการแผ่นดินได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี ของประเทศไทยว่าด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ว่าด้วยการมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสโดยมีกระบวนการสำคัญที่เกิดจากการสร้างความตระหนักโดยปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง ภาครัฐดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วน มุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทศนคตีเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม



ผ่านกลไกทางสถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชนและเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลูกจิตสำนึก ความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัยกลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำผิด หรือผู้กระทำการทุจริต และประพฤติมิชอบ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙) จึงนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) เพื่อให้สถาบันการศึกษา และหน่วยงานราชการนำไปจัดการเรียนการสอนและสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรตลอดจนผู้เรียนในทุกระดับชั้น ให้ได้รับการศึกษาจนเกิดความตระหนักและไม่กระทำการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวตลอดจนความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ จึงดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยบูรณาการในทุกระดับ ทุกสังกัด ของจังหวัดน่าน ด้วยกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจให้เกิดความตระหนัก การนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครู ให้มีการใช้เทคนิคกระบวนการ องค์ความรู้ ที่มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม จัดการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ และมีจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต ไม่กระทำและไม่สามารถยอรับการทุจริตได้

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดน่านสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดน่าน จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๒. ครูผู้สอนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรต้านทุจริต จำนวน ๒๐ คน

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการไม่ทุจริต

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรต้านทุจริต มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และมีความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๕ – สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน



๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ(นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเติม)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสำหรับครูทุกสังกัดในจังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน  
ดำเนินการประชุมบูรณาการร่วมกับโครงการ IFTE วันที่ ๑๓ ก.พ.๒๕๖๖

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสำหรับครูทุกสังกัดในจังหวัดน่านดำเนินการประชุมวันที่ ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. โรงเรียนทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดน่าน จำนวน ๒๐ โรงเรียน	- โรงเรียนในจังหวัดน่าน จำนวน ๒๐ โรงเรียน	๒๐ โรงเรียน	N/A	N/A
๒. ครูผู้สอนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี จำนวน ๒๐ คน	-ครูผู้สอนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี จำนวน ๒๐ คน	๒๐ โรงเรียน	N/A	N/A
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการไม่ทุจริต	ร้อยละ ๑๐๐		N/A	N/A
๒. ครูโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี มีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และมี ความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐		N/A	N/A



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๐	๐	๓,๘๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการไม่ทุจริต

๒๐.๒ ครูโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และมีความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆได้อย่างมีคุณภาพ

๒๑. ผู้รายงานนางกรรณก แสงผลตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ....๓๑.... เดือน .....มีนาคม.....พ.ศ. ....๒๕๖๖.....

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๓. หัวเวลายางงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๕-ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๖-มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษาอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๙ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๑๐ ผู้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๑๑ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ผลผลิตที่ ๑๒ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๑๓ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)  
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๑การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่าง ๆ ที่เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึก และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทยเกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนาน หรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบและปัญหาของตัวข้าราชการไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงาน การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุด ผลของการเกิดทุจริตคอร์รัปชันในวงราชการ นำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาลที่นำไปบริหารราชการแผ่นดินได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี ของประเทศไทยว่าด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ว่าด้วยการมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสโดยมีกระบวนการสำคัญที่เกิดจากการสร้างความตระหนักโดยปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง ภาครัฐดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วน มุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทศนครีตเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม ผ่านกลไกทางสถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชน และเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัย



ร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัยกลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการ  
ลงโทษผู้กระทำผิด หรือผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้กำหนดแนวทางการจัดทำ  
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐ  
แปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้  
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) ด้านการป้องกันและ  
ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ  
ประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙) จึงนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม  
การทุจริตและประพฤติมิชอบ และจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) เพื่อให้  
สถาบันการศึกษา และหน่วยงานราชการนำไปจัดการเรียนการสอนและสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากร  
ตลอดจนผู้เรียนในทุกระดับชั้น ให้ได้รับการศึกษาจนเกิดความตระหนักและไม่กระทำการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวตลอดจนความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ จึงดำเนินการ  
ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยบูรณาการในทุกระดับ ทุก  
สังกัด ของจังหวัดน่าน ด้วยกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจให้เกิดความตระหนัก การนิเทศ ติดตาม การ  
จัดการเรียนการสอนของครู ให้มีการใช้เทคนิคกระบวนการ องค์ความรู้ ที่มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม จัดการสอน  
อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ และมีจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต ไม่กระทำ  
และไม่สามารถยอมรับการทุจริตได้

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดน่านสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดน่าน จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๒. ครูผู้สอนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทุจริต จำนวน ๒๐ คน

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ  
ไม่ทุจริต

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทุจริต มีความรู้ ความเข้าใจ  
หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และมีความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน  
รูปแบบต่างๆได้อย่างมีคุณภาพ

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๕ – สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสำหรับครูทุกสังกัดในจังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานโครงการ



๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	- โรงเรียนในจังหวัดน่าน จำนวน ๒๐ โรงเรียน	๒๐ โรงเรียน	n/a	n/a
	-ครูผู้สอนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรต้านทุจริต จำนวน ๒๐ คน	๒๐ โรงเรียน	n/a	n/a
เชิงคุณภาพ	๑.นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการไม่ทุจริต	ร้อยละ ๑๐๐	n/a	n/a
	๒.ครูโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรต้านทุจริต มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และมีความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	n/a	n/a

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๐	๐	๓,๘๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)**

นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียน  
ที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๒๐.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการไม่ทุจริต

๒๐.๒ ครูโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรด้าน  
ทฤษฎีศึกษา และมีความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆได้อย่างมี  
คุณภาพ

**๒๑. ผู้รายงาน นางกรรณก แสงผล ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ**

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ....๓๐.... เดือน .....มิถุนายน.....พ.ศ. ....๒๕๖๖.....**





## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

เลขที่ 506/2 ถนนสุนทรเทพราช  
ตำบลในเวียง อำเภอเมืองน่าน  
จังหวัดน่าน 55000