





ข้อ ๒๕ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้มอบหมายให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลดำเนินโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยเปิดโอกาสให้หน่วยงานทางการศึกษา และบุคคลภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดน่าน แก่หัวหน้าส่วนราชการ/ ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จากทุกสังกัด เพื่อวางแผน ออกแบบ และกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาปฐมวัยเชิงพื้นที่</p>	<p>(๑) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ จำนวน ๓ คน</p> <p>(๒) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒ จำนวน ๓ คน</p> <p>(๓) บุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๔ คน</p> <p>(๔) บุคลากรในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๒ คน</p> <p>(๕) บุคลากรในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒ จำนวน ๑ คน</p> <p>(๖) บุคลากรในสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒ คน</p> <p>(๗) บุคลากรในสังกัดสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน จำนวน ๑ คน (๘) บุคลากรในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๑ คน</p>	<p>ผู้เข้าร่วมประชุมทุกสังกัดได้รับทราบและร่วมกันออกแบบการขับเคลื่อนโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้</p> <p>๑. ได้สรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานของตนเอง</p> <p>๒. รับทราบผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดน่าน และข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๓. ร่วมกันเสนอแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๔. มีคำสั่งจังหวัดน่าน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดน่าน โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัด</p>	<p>การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ มีความเข้มแข็งเพราะเกิดจากการทำงานร่วมกันของ ๕ สังกัด</p>

	<p>(๙) บุคลากรในสังกัด วิทยาลัยชุมชนน่าน จำนวน ๑ คน และ</p> <p>(๑๐) ศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดน่าน รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน</p>	<p>น่านเป็นประธานคณะทำงาน ฝ่ายอำนวยการ ศึกษาธิการ จังหวัดน่าน เป็นเลขานุการ คณะทำงาน และหัวหน้า หน่วยงานทางการศึกษาและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็น คณะทำงาน รวมถึงบุคลากร จากหน่วยงานในสังกัดที่ เกี่ยวข้องร่วมเป็นคณะทำงาน ในกิจกรรมอื่นๆ ตามที่กำหนด เอกสารประกอบกิจกรรมที่ ๑</p> <div style="text-align: center;">  <p>https://shorturl.asia/XGV1e</p>  <p>https://shorturl.asia/Vv208</p> <p>ภาพกิจกรรมที่ ๑</p> </div>	
<p>กิจกรรมที่ ๒ ประชุม ปฏิบัติการพัฒนาศถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงาน ด้านการจัดการศึกษา ปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมี คุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ</p>	<p>ครูปฐมวัยทุกสังกัด รวม ๖๖ คน ดังนี้</p> <p>๑. ครูปฐมวัยสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ จำนวน ๑๖ คน</p> <p>๒. ครูปฐมวัยสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒ จำนวน ๑๖ คน</p> <p>๓. ครูปฐมวัยสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๖ คน</p>	<p>๑. มีผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็น ครูปฐมวัยทุกสังกัด รวม ๖๖ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ผลการสอบถามความพึง พอใจที่มีต่อการประชุม ปฏิบัติการเรื่อง การดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย จาก ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๑ คน จากทั้งหมด ๖๖ คน คิด เป็นร้อยละ ๗๗.๒๗</p> <p>รายละเอียดตาม QR -Code</p>	<p>ควรพัฒนาครูเรื่อง การดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัยเต็ม พื้นที่จังหวัดน่านโดยหา แนวทาง/วิธีการร่วมกันกับ คณะทำงานทั้ง ๕ สังกัด</p>

	<p>๔. ครูปฐมวัยสังกัดสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน จำนวน ๕ คน</p> <p>๕. ครูปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดน่าน จำนวน ๑๒ คน</p> <p>๖. ครูปฐมวัยสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒ จำนวน ๑ คน</p> <p>๗. คณะทำงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยและพัฒนาบุคลากรด้านปฐมวัย เข้าร่วมประชุมปฏิบัติ การดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๔ คน จาก ๕ กระทรวง ประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม</p>	 <p>https://shorturl.asia/YqeXs</p> <p>สรุปผลการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p>  <p>https://shorturl.asia/943HA</p> <p>ภาพกิจกรรมที่ ๒</p>	
<p>กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตาม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล และพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่</p>	<p>๑. สถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๑๐ แห่ง ที่เข้ารับการ พัฒนา เรื่อง การดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาที่สมวัย</p> <p>๑.๑ สังกัด สพป.น่าน ๑ จำนวน ๓ แห่ง</p>	<p>๑. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการ นิเทศ ติดตามการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การดูแลให้ความช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสถานศึกษา และการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วย</p>	<p>นำข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การดูแลให้ความช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยคู่มือเฝ้าระวังและ</p>

<p>สมวัย แบบบูรณาการ เชิงพื้นที่</p>	<p>๑.๒ สังกัด สพพ.น่าน ๒ จำนวน ๓ แห่ง</p> <p>๑.๓ สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒ แห่ง</p> <p>๑.๔ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัด น่าน จำนวน ๑ แห่ง</p> <p>๑.๕ สังกัดกองกำกับ การตำรวจตระเวน ชายแดนที่ ๓๒ จำนวน ๑ แห่ง</p> <p>๒. คณะทำงานด้านการ พัฒนาเด็กปฐมวัยและ พัฒนาบุคลากรด้าน ปฐมวัย จำนวน ๑๔ คน จาก ๕ กระทรวง ประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงพัฒนาสังคม และความมั่นคงของ มนุษย์ กระทรวง สาธารณสุข และกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม</p>	<p>คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย Developmental Surveillance and Promotion Manual ใน สถานศึกษา</p> <p>๒. มีเครือข่ายขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่จาก หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๕ สังกัด ประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงมหาดไทย, กระทรวง พัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์, กระทรวง สาธารณสุข และกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมมีการทำงาน แบบบูรณาการความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปฐมวัย</p> <p> https://shorturl.asia/bFmPM เอกสารประกอบการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาเด็กปฐมวัย แบบบูรณาการเชิงพื้นที่</p> <p> https://shorturl.asia/G6Oq8 ภาพกิจกรรมที่ ๓</p>	<p>ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย Developmental Surveillance and Promotion Manual ใน สถานศึกษา มาเป็นข้อมูลใน การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก ปฐมวัย ได้รับการดูแล และ พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการ เรียนรู้ที่สมวัย แบบบูรณาการ เชิงพื้นที่ ต่อไป</p>
<p>กิจกรรมที่ ๔ ประชุม ปฏิบัติการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ นำเสนอวิธี ปฏิบัติที่ดีด้านการ บริหารจัดการ การจัด ประสบการณ์การ</p>	<p>ประชุมปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดีด้าน การบริหารจัดการ การจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ และด้านการนิเทศ</p>	<p>๑. มีผลวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการ บริหารจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) จำนวน ๔ ผลงาน</p> <p>๒. มีวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ระดับ</p>	<p>สถานศึกษามีเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ขยายผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ระดับภาค และ ระดับประเทศ</p>

<p>เรียนรู้ และด้านการ นิเทศการศึกษา</p>	<p>การศึกษา ที่มาจาก หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดน่าน ประกอบด้วยผู้บริหาร และครูปฐมวัยจากสังกัด สพป.น่าน ๑, สพป.น่าน ๒ และเอกชน รวม ๑๒ ผลงาน โดยจัดให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๑) ด้านการบริหารการจัด การศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) จำนวน ๔ ผลงาน ๒) ด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย (สำหรับ ครูผู้สอน) จำนวน ๘ ผลงาน</p>	<p>ปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) จำนวน ๘ ผลงาน</p>  <p>เอกสารการดำเนินงาน https://shorturl.asia/3D6Fm</p>	
--	---	--	--