

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการ Thailand Zero Dropout จังหวัดน่าน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	การเปิดโอกาสให้หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานภาคีเครือข่ายได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันในพื้นที่จังหวัดน่าน ผ่านระบบข้อมูล Zero Dropout ในการค้นหา ติดตาม เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้ได้รับการช่วยเหลือและส่งต่อให้ได้รับการจัดการศึกษาและเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น
สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	<p>ข้อมูลการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเชิงพื้นที่ผ่านคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับจังหวัด โดยบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลของเด็กและเยาวชนระหว่างหน่วยงาน โดยเชื่อมฐานข้อมูลนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลทางทะเบียนราษฎรของกระทรวงมหาดไทย และกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ดำเนินงานในระดับพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดน่าน ๓. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดน่าน ๔. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดน่าน ๕. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดน่าน ๖. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน <p>ฯลฯ</p>
ผลจากการมีส่วนร่วม	<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการดำเนินงานโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ทำให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ๒. เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อนำไปสู่การบูรณาการขับเคลื่อนงานในภารกิจอื่นๆ และเกิดความยั่งยืนของภาคีเครือข่ายของทุกภาคส่วน
การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	นำข้อเสนอแนะและแนวทางการดำเนินงานจากการมีส่วนร่วมไปพัฒนาและปรับใช้ในการปฏิบัติงานอื่นๆ ของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดรูปแบบหรือนวัตกรรมที่ยั่งยืนและมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

กิจกรรม : การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการ Thailand Zero Dropout จังหวัดน่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๘๐)๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง รวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมืองและเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายใน ๒๕๗๓แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและการจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่มุ่งพัฒนาคนให้มีคุณภาพ โดยการพัฒนาค้นทั้งความรู้ ความคิด คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคมอย่างมีความสุขสามารถเกื้อหนุนการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสมการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Quality Education) ถูกกำหนดให้เป็นเป้าหมายที่ ๔ (SDGs๔) ที่ประเทศสมาชิกจะต้องแก้ไขให้สำเร็จภายในปี ๒๐๓๐ หรือในอีก ๗ ปีข้างหน้า เพื่อสร้างหลักประกันว่าเด็กทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนถึงระดับมัธยมศึกษา รวมถึงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนและต้องไม่มีใครถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง

สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำจากการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดน่าน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ เพื่อขยายขีดความสามารถในการทำงานและยกระดับทักษะความรู้ความสามารถของตนเอง ที่สำคัญคือการหยิบยื่นโอกาสให้กับเด็กทุกคนด้วยความเท่าเทียมโดยไม่เลือกปฏิบัติซึ่งหากเด็กทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็จะทำให้ไม่เป็นภาระของครอบครัวและสังคม ได้รับการพัฒนาให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและด้านอื่นต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและเพิ่มโอกาสกลุ่มเด็กยากจนด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านอาชีพและการมีงานทำให้กับผู้เรียน
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายการดำเนินงานอย่างเป็นระบบผ่านกลไกความร่วมมือเชิงพื้นที่

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนกลุ่มเด็กยากจน พิกัด ด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางในพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน ๓,๒๑๕ คน ได้รับการส่งเสริมและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

๒. ผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔,๐๔๖ คน ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การขับเคลื่อนกิจกรรมด้านการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาในกลุ่มเด็กยากจนด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางในพื้นที่จังหวัดน่าน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย ทั้งด้านความร่วมมือและทุนการศึกษาอย่างเป็นระบบร่วมกันผ่านกลไกความร่วมมือเชิงพื้นที่

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนกลุ่มเด็กยากจน พิกัดด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางจากการสำรวจความต้องการได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและสภาพปัญหาหรือได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา

๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ

กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน และจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการเพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินงานและกำหนดกิจกรรมการขับเคลื่อนระดับจังหวัด และจัดทำข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการช่วยเหลือของเด็กกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๓ ติดตาม เก็บข้อมูล เยี่ยมบ้านผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผล

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ด้านการส่งเสริมและเพิ่มโอกาสกลุ่มเด็กยากจนด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้เข้าร่วมประชุมรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนงานด้านการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กสศ. โดยมีแนวทางการขับเคลื่อนในระดับจังหวัดผ่านกลไก กศจ. เพื่อสนับสนุนการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย และประสานและจัดการด้านข้อมูลผ่านระบบ Sandbox ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ดำเนินการตรวจทานข้อมูลร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน เพื่อจัดทำข้อมูลและสรุปจำนวนนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา เพื่อติดตามและดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ มีจำนวนเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายที่เรียนอยู่ในระบบการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ จำนวน ๓๐๙ คน ยังคงเหลือเด็กและเยาวชนที่ต้องดำเนินการติดตาม ค้นหา และนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ จำนวน ๒,๒๐๑ คน

๓. จัดทำบันทึกข้อตกลงการแบ่งปันข้อมูลระหว่างกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษากับผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน เพื่อเข้าถึงข้อมูลนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา

๔. จัดทำ(ร่าง)คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับจังหวัด ภายใต้นโยบาย Thailand Zero Dropout

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนกลุ่มเด็กยากจน พิการ ด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางในพื้นที่จังหวัดน่าน ได้รับการส่งเสริมและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	๓,๒๑๕ คน	๒,๕๑๐	๓๐๙	๑๒.๒๑
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนกลุ่มเด็กยากจน พิการด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางจากการสำรวจความต้องการได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและสภาพปัญหาหรือได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๒,๕๑๐	๓๐๙	๑๒.๒๑

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

