

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ (XYZ)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๑.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๑.๒ การปราบปรามการทุจริต

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

(เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔, ๑๖)

เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพ เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ เป้าหมายย่อยที่ ๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษามีให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารและการจัดการศึกษา)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๓. งบประมาณ ๑๖,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกรรณก แสงผล และนางสุชาดา ไตรจินดา (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

นางสาวอารีรัตน์ ต้นมา และนางสาวรัชนิกร สิงห์ศรีสันติ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กุมภาพันธ์ – สิงหาคม ๒๕๖๗

๖. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม โดยการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ที่มีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ควบคู่กับการส่งเสริมพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามประสิทธิภาพ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพครอบคลุมทุกพื้นที่และผลิตหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการและประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยยุติธรรมและประพฤติมิชอบ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยยุติธรรมและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยยุติธรรมและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต ประกอบกับแผนป้องกันการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ซึ่งมีแนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อบรรลุเป้าหมายซึ่งประกอบไปด้วยการพัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา การบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนให้มีศักยภาพและขีดความสามารถในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยโดยใช้นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย การปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตในเด็กและเยาวชนทุกระดับ ให้รู้จักแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อนานาชาติ เน้นการปรับเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนโดยการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน (Learning by Doing) ผ่านหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) (เกณฑ์ ๘๘ คะแนนขึ้นไป) ซึ่งมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาระบบงานและการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน

การเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA ของหน่วยงาน

สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดน่าน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ซึ่งกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ และผ่านเกณฑ์คะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ A ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องและบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านจึงกำหนดจัดโครงการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบขึ้น ตามแนวทางการกำหนดกิจกรรมสำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สร้างค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผลักดันให้สถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือนำไปบูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้

๔. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๑ คน เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๒. ครูในโรงเรียนสังกัดเอกชนและสังกัดเทศบาลที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทุจริต จำนวน ๖๐ คน ได้รับการอบรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติม
๓. โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดน่าน จำนวน ๑๒ โรงเรียน
๔. รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จำนวน ๒ ครั้ง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผ่านการอบรมร้อยละ ๑๐๐

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูในโรงเรียนสังกัดเอกชนและสังกัดเทศบาลมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๓. ร้อยละ ๕๐ ของโรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดน่าน นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมป้องกันการทุจริตและ ประพุดติมิชอบ	-	✓	-	-	- ผอ. กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัด การเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติม	-	-	๑๖,๕๐๐	-	- ผอ.กลุ่ม นิเทศฯ
กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) และ การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	-	-	✓	✓	- ผอ. กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	-	๑๖,๕๐๐	-	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน โรงเรียนสังกัดเอกชน และโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๑๖,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สู่การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๑ วัน ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๖๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท) ๒.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ วัน x ๕ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท x ๒ คน) ๒.๔ ค่าวัสดุ	๑๖,๕๐๐	๖,๐๐๐	๔,๒๐๐ ๔,๘๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)	๑๖,๕๐๐	๖,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑,๕๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไม่ถึงค่าเป้าหมายที่กำหนด

๒. โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดน่าน ไม่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้

๓. ความท้าทายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) เพื่อให้ระดับผลการประเมิน ITA มีค่าคะแนนไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวนครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดเอกชน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จของการอบรมและวันสิ้นสุดการส่งใบประกาศผ่านการอบรม

๒. นิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสังกัดเอกชน

๓. จัดประชุมเพื่อหารือและวางแผนการดำเนินงานร่วมกันของบุคลากรภายในหน่วยงาน พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาผ่านการอบรม	๑. การประเมินผลหลังอบรมออนไลน์	๑. ใบประกาศนียบัตร
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนสังกัดเอกชนและโรงเรียนสังกัดเทศบาลมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	๒. การสอบถาม	๒. แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๕๐ ของโรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดน่าน นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน	๓. การนิเทศ ติดตาม	๓. แบบนิเทศ ติดตาม
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	๔. การประเมินผลตามหลักเกณฑ์และคู่มือการประเมิน	๔. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. ครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดเอกชนและโรงเรียนสังกัดเทศบาลมีสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๓. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือนำไปบูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านสามารถนำผลการประเมินไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานให้มีการบริหารภาครัฐให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านการปฏิบัติงาน การให้บริการ และการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน

๑๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางกรกนก แสงผล)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



(นางสุชาดา ไตรจินดา)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



(นางสาวอารีรัตน์ ตันมา)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ



(นางสาวรัชนิกร สิงห์ศรีสันติ)
นิติกรปฏิบัติการ

๑๖. ผู้เสนอโครงการ



(นางปิยะนุช ไชยสมทิพย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



(นายอาทิตย์ รวมสิทธิ์)
นิติกรชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ (รอง ศรจ.)



(นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ)
รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน