



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน กลุ่มนโยบายและแผน

ที่ ..... วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ไตรมาสที่ ๒)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

เรื่องเดิม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ช่วงไตรมาสที่ ๑ และ ๒ ของปีงบประมาณ โดยรายงานความก้าวหน้าตามแบบรายงานที่กำหนด ภายใน ๗ วันนับแต่วันสิ้นสุดไตรมาส ไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ทั้งในรูปแบบเอกสารและไฟล์ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

ข้อเท็จจริง กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖) เรียบร้อยแล้ว มีผลการดำเนินงานดังนี้

๑. ผลการดำเนินงาน โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

๑.๑ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ทั้งหมด ๓๕ โครงการ จำแนกเป็น

๑. โครงการที่ได้รับจัดสรรจากงบประจำของ สนง.ศธจ.น่าน จำนวน ๑๑ โครงการ
๒. โครงการที่ได้รับจัดสรรจาก สนง.สป. จำนวน ๒๓ โครงการ
๓. โครงการที่ได้รับจัดสรรจาก อบจ.น่าน จำนวน ๑ โครงการ

๒. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแบบรายงาน สงป.๓๐๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทั้งหมด จำนวน ๔,๕๗๕,๖๒๕ บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๒,๔๐๓,๕๒๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๕๒ จำแนกเป็น

- ๒.๑ งบดำเนินงาน จำนวน ๑,๙๓๕,๑๗๑ บาท
- ๒.๒ งบลงทุน จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท
- ๒.๓ งบอุดหนุน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- ๒.๔ งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๒๗๘,๓๕๒ บาท

ข้อเสนอ เพื่อโปรดพิจารณา

๑. รายงานความก้าวหน้าตามแบบรายงานที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ทั้งในรูปแบบเอกสารและไฟล์ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

๒. เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

- เรียน ศธจ.น่าน
- เพื่อโปรดทราบ
  - เพื่อโปรดพิจารณา
  - เห็นควรอนุมัติ/อนุญาต
  - .....

(นางสกนธรัตน์ วงษ์ศิริโชตนันท์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ (นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ตรวจเสนอ

(นางสาวสุวิมล เพ็ญธัญญา)

รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

- 4 เม.ย. 2566

(นางพชณันต์ พรหมจรรย์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

- 3๒๓๓  
- ๓๗๖๖

๕/๔/๖๖

ที่ ศธ ๐๒๘๑/๑๗๕



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน  
๕๐๖/๒ ถ.สุมนเทวราช ตำบลในเวียง  
อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

๑ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๖)  
เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๙๗๓ ลว. ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. แบบรายงาน สงป.๓๐๑ และ สงป.๓๐๒ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้หน่วยงานในสังกัดรายงาน  
ความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ช่วงไตรมาส  
ที่ ๑ และ ๒ ของปีงบประมาณ โดยรายงานความก้าวหน้าตามแบบรายงานที่กำหนด ภายใน ๗ วันนับแต่  
วันสิ้นสุดไตรมาส ไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ดำเนินงานในไตรมาสที่ ๒ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว  
จึงส่งรายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๖)  
แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)  
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร ๐๕๔ ๗๗๕๖๐๑, ๐๕๔ ๗๑๐๘๗๕

โทรสาร ๐๕๔ ๗๑๐๒๑๑



รายงานผลการดำเนินงาน  
ไตรมาสที่ ๒

ที่ ศธ ๐๒๘๘/ ๔๗๖



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน  
๕๐๖/๒ ถ.สุมนเทวราช ตำบลในเวียง  
อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

๔ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๖)

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

อ้างถึง หนังสือ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๙๗๓ ลว. ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. แบบรายงาน สงป.๓๐๑ และ สงป.๓๐๒ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้หน่วยงานในสังกัดรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ช่วงไตรมาสที่ ๑ และ ๒ ของปีงบประมาณ โดยรายงานความก้าวหน้าตามแบบรายงานที่กำหนด ภายใน ๗ วันนับแต่วันสิ้นสุดไตรมาส นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ดำเนินงานในไตรมาสที่ ๒ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงส่งรายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๖) แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริโชค พิชฒน์เสฐียรกุล)

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร ๐๕๔ ๗๗๔๖๐๑, ๐๕๔ ๗๑๐๘๗๕

โทรสาร ๐๕๔ ๗๑๐๒๑๑



รายงานผลการดำเนินงาน  
ไตรมาสที่ ๒



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ การสร้างความเข้มแข็งการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

๓. ھی่วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๕-ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๖-มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

การปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๓ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก -

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา          | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล        |
- ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน                                     |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ                    | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

#### ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

#### ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

#### ๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

#### ๗. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูงยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลรวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใสโดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมีธรรมาภิบาลและสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ ๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐมีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ปัจจุบันภาครัฐของไทยมีขนาดใหญ่ขาดความคล่องตัว และมีรายจ่ายประจำมาก อีกทั้งยังมีโครงสร้างการบริหารงานแบบรวมศูนย์ ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานและการมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นต้นปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะขยายตัวไปสู่ปัญหาภาวะทางการเมืองที่เพิ่มขึ้น จากการเข้าสู่สังคม สูงวัยความเสียหายทางเศรษฐกิจจากความล่าช้าในการปรับตัวให้เท่าทันกับเศรษฐกิจฐานเทคโนโลยีและการทำงานรูปแบบใหม่รวมถึงความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนที่มีอย่าง

จำกัด ท่ามกลางกระแสการตระหนักรู้ของสาธารณชน (Public Awareness) และการขยายตัวของความเป็นเมือง ภาครัฐจึงจำเป็นต้องปรับโครงสร้างและการบริหารงานให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและมีสมรรถนะสูงโดยอาศัยโอกาสจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการปรับปรุงกระบวนการ พัฒนาระบบข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการให้บริการสาธารณะ และในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐ ยุคดิจิทัล ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้นจังหวัดน่านได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของจังหวัดน่าน โดยใช้กลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการบูรณาการและเชื่อมโยงการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทสู่การปฏิบัติในระยะ ๕ ปี โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” หน่วยงานของรัฐมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาต้องร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการได้นำเกณฑ์การประเมิน ITA เฉพาะตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริตซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ มาเป็นกรอบสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ระดับคะแนน AA (คะแนน ๙๕-๑๐๐) เพื่อเป็นการรักษาระดับผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ ให้หน่วยงานมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้มีระดับคะแนน AA (คะแนน ๙๕-๑๐๐) ตลอดจนความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการการสร้างความเข้มแข็งการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ขึ้นเพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมกันสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมกันดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในทุกมิติและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านทุกคน
- ๒) รายงานผลการประเมิน OIT จำนวน ๒ รอบการประเมิน

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ หรือระดับ AA

### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ(นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเติม)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และวางแผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง กำหนดบทบาทหน้าที่และจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมติดตามการดำเนินงาน

- รอบที่ ๑ ไตรมาสที่ ๑ – ๒
- รอบที่ ๒ ไตรมาสที่ ๓ – ๔

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปและรายงานผล

### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง กำหนดบทบาทหน้าที่และจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (ประชุมครั้งที่ ๑)

จัดประชุมในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสิริสาธิต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๕ คน โดยในที่ประชุมร่วมกันกำหนดบทบาทหน้าที่และร่วมกันพิจารณาหาผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายละเอียดข้อมูลฯ ต่อไป

### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ทุกคน	ทุกคน	n/a	n/a
๒) รายงานผลการประเมิน OIT จำนวน ๒ รอบการประเมิน	จำนวน ๒ รอบการประเมิน	จำนวน ๒ รอบการประเมิน	n/a	n/a
<b>เชิงคุณภาพ</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ หรือระดับ AA	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ หรือระดับ AA	n/a	n/a

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๓,๓๗๕	๒,๑๐๐	๑,๒๗๕	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากต้องรอรายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การร่วมหาแนวทางในการจัดทำรายละเอียดข้อมูล ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน และจัดส่งแบบ OIT เข้าระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการออนไลน์ ตามระยะเวลาที่กำหนด



**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)**

**กิจกรรมที่ ๒** ประชุมชี้แจง กำหนดบทบาทหน้าที่และจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (ประชุมครั้งที่ ๒)

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้รูปแบบการทำงานที่ทำให้หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT)

๒.การปรับเปลี่ยนการทำงานของหน่วยงานให้มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงให้ เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐

**๒๑. ผู้รายงาน** นางปาณิสรา จินะแปง **ตำแหน่ง** ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่** ....๓๑.... **เดือน** ....มีนาคม...พ.ศ. ....๒๕๖๖.....

\*\*\*\*หากไม่มีการดำเนินการในไตรมาส ให้ระบุเหตุผล ในข้อ ๑๔ \*\*\*\*