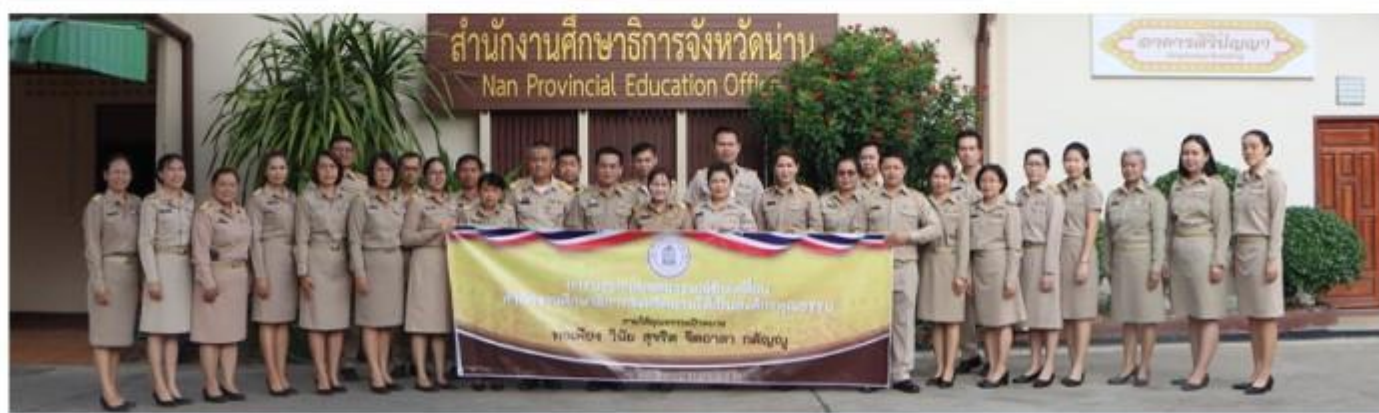




รายงานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดระบบการรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. / อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานบุคคลเพื่อประโยชน์ในการกำหนดหรือพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการ รักษาความเป็นธรรม และรักษามาตรฐานการบริหารงานบุคคล และพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขอบเขต

การรายงานนี้เป็นรายงานผลการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลเฉพาะที่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. / อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง

หัวข้อการรายงาน

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / ส่วนราชการ/ หน่วยงานการศึกษา
๒. ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ กศจ./อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง
๓. ปริมาณงานของ กศจ. / อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง
๔. ผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่ทำหน้าที่เลขานุการ กศจ. / หน่วยงานที่ทำหน้าที่เลขานุการ อ.ก.ค.ศ. และสถานศึกษา/ส่วนราชการ/หน่วยงานการศึกษา
๕. เป้าหมายและความสำเร็จในการบริหารงานบุคคล
๖. ปัญหาและการแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคล
๗. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงานด้านการบริหารงานบุคคล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/ส่วนราชการ/หน่วยงานการศึกษาจังหวัดน่าน (ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

๑.๑ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

โครงสร้างองค์กรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน



ตารางอัตรากำลังจำนวนข้าราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ตำแหน่ง/กลุ่ม	จำนวนตามกรอบ	จำนวนปัจจุบัน
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน	1	1
รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน	1	1
กลุ่มบริหารงานบุคคล	13	9
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	6	5
กลุ่มนโยบายและแผน	7	5
กลุ่มนิเทศติดตามผลและประเมินผล	21	15
กลุ่มยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน	4	2
กลุ่มอำนวยการ	7	6
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	4	3
หน่วยงานตรวจสอบภายใน	2	0
รวม	66	47

ตารางจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในจังหวัดน่าน จำแนกตามระดับการศึกษา แยกตามสังกัด

ระดับการศึกษา	สังกัด										ร้อยละ
	สพฐ.	สช.	สอศ.	กศน.	อว.	อปท.	พศ.	พม.	ตชด.	รวม	
เตรียมความพร้อม	170									170	0.22
เตรียมอนุบาล						6,967		865		7,832	10.13
อนุบาล	6,693	1,495				339			49	8,576	11.09
ประถม	24,841	2,659		611		781			104	28,996	37.49
มัธยมต้น	12,360	748		1,174		306	267			14,855	19.21
มัธยมปลาย	8,504			2,212		180				10,896	14.09
ปวช.			2,223							2,227	2.88
ปวส.			1,202		50					1,252	1.62
อนุปริญญา					342					342	0.44
ปริญญาตรี			33		1,683					1,716	2.22
ปริญญาโท					480					480	0.62
รวม	52,572	4,902	3,458	3,997	2,555	8,573	267	865	153	77,342	100.00

ตาราง แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน จำแนกตามสังกัด

สังกัด	สถานศึกษา/ ศูนย์	นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ ผู้สอน	อัตราณร.: 1 ห้อง	อัตราณร.: 1 ครู
รวมทั้งสิ้น	645	77342	5263	6987	14.70	11.07
1.กระทรวงศึกษาธิการ	389	64929	4497	5361	14.44	12.11
1.1สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	358	52572	3526	4282	14.91	12.28
1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่านเขต 1	179	17,290	1,399	1299	12.36	13.31
1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่านเขต 2	146	17,053	1,305	1689	13.07	10.10
1.1.3 การศึกษาพิเศษ	3	1147	235	311	4.88	3.69
-โรงเรียนน่านปัญญานุกูล	1	113	35	123	3.23	0.92
-ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดน่าน	1	370	170	82	2.18	4.51
-โรงเรียนราชประชานุเคราะห์	1	664	30	106	22.13	6.26
1.1.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาน่าน	30	17,082	587	983	29.10	17.38
1.2 สนง.คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน(สช.)	12	4,902	172	424	28.50	11.56
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.) ภาครัฐ	4	3,458	233	303	14.84	11.41
1.3.1 วิทยาลัยเทคนิคบ้าน	1	1,430	56	93	25.54	15.38
1.3.2 วิทยาลัยเทคนิคปัว	1	1,118	102	84	10.96	13.31
1.3.3 วิทยาลัยสารพัดช่าง	1	381	23	70	16.57	5.44
1.3.4 วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา	1	529	52	56	10.17	9.45
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดน่าน	15	3997	566	352	7.06	11.36
2 .กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(อว.)	5	2070	130	156	15.92	13.27
2.1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านน่าน	1	1,027	85	95	12.08	10.81
2.2 วิทยาลัยชุมชนน่าน	1	359	18	15	19.94	23.93
2.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (วิทยาลัยน่าน)	1	165	12	16	13.75	10.31

ตาราง แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

สังกัด	สถานศึกษา/ ศูนย์	นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ ผู้สอน	อัตราร.:1 ห้อง	อัตราร.:1 ครู
2.4 สำนักวิชาทรัพยากร การเกษตร จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	1	102	2	22	51.00	4.64
2.5 วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ	1	960	20	46	48.00	20.87
3.กระทรวงมหาดไทย	213	8573	525	985	16.33	8.70
3.1 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	213	8573	525	985	16.33	8.70
3.1.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	206	6967	435	829	16.02	8.40
3.1.2 รร.สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	7	1606	90	156	17.84	10.29
4. สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดน่าน	16	267	24	241	11.13	1.11
5. กระทรวงพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์	19	865	45	61	19.22	14.18
-สง.พัฒนาสังคมและความมั่ง คงของมนุษย์จ.น่าน	19	865	45	61	19.22	14.18
6 กองร้อยตำรวจตระเวน ชายแดนที่32 สังกัดสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ	3	153	22	21	6.95	7.29
1) ศูนย์การเรียน ดชต.บ้านห้วย คู	1	28	6	8	4.67	3.50
2) โรงเรียน ดชต.พระยานุ เคราะห์๓	1	56	8	6	7.00	9.33
3) โรงเรียน ดชต.เฉลิมฉลอง ครบรอบ๑๐๐ ปี	1	69	8	7	8.63	9.86

ตาราง ข้อมูลจำนวนนักเรียน ออกกลางคันของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดน่านจำแนกตามสาเหตุ ปี ๒๕๖๕

หน่วยงาน	จน.นร.	สาเหตุ									
		ฐานะยากจน	ปัญหาครอบครัว	สมรสแล้ว	ปัญหาในการปรับตัว	ต้องคดีถูกจับ	เจ็บป่วย อุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
ว.เทคนิคน่าน	1,430	15	5	6	2		6	3	2		39
ว.เวียงสา	529									1	1
ม. อุดรดิตถ์ (วิทยาลัยน่าน)	154		1					1	1		3
กศน.น่าน	3,997	32					1			1	34
รวม	6,110	47	6	6	2	0	7	4	3	2	77

ตาราง ข้อมูลจำนวนนักเรียน ด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงาน	เด็กถูกทอดทิ้ง	กำพร้า	เด็กยากจน	เด็กที่มีปัญหาสุขภาพจิต	มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	รวมทั้งสิ้น
อปท.น่าน		2	174	2		176
สพป.น่าน เขต1			13,437			13,437
สพป.น่าน เขต2			11,429			11,429
สพม.น่าน	1		5,710		1	5,729
รร.รพค. 56	47		505			552
รวม	48	2	31,255		1	31,323

ตาราง เปรียบเทียบผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกับอาชีวศึกษา ปี ๒๕๖๕

เรียนต่อ	หน่วยงานจัดการศึกษา						
	สพป.น่าน เขต1	สพป.น่าน เขต2	สพม.น่าน	รร.นบ.ป	กศน.น่าน	รร.เอกชน	รวม
ชั้นม . 4	199	182	2527	30	1202	121	4062
ชั้น ปวช.1	154	64	267	0	7	0	338
- ทำงาน	19	0	3	0	263	0	266
- อื่นๆ	52	0	19	0	1	0	20
ม.4และปวช1	353	246	2794	30	1209	121	4400
ม.4	0.56	0.74	0.90	1.00	0.99	1.00	0.92
ปวช1	0.44	0.26	0.10	0.00	0.01	0.00	0.08

ตารางการเข้าเรียนต่อสถาบันอาชีวศึกษาจำแนกตามประเภทวิชาในจังหวัดน่าน

สังกัด	ประเภทวิชา					
	คหกรรม	พาณิชยกรรม	อุตสาหกรรม	เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร	บริหารธุรกิจ	รวมทั้งสิ้น
วิทยาลัยเทคนิคน่าน	81	248	1,838		287	2,454
วิทยาลัยเทคนิคปัว		238	920	108		1,266
วิทยาลัยสารพัดช่าง		45	225	53	28	351
วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา		69	354	0	186	609
รวมทั้งสิ้น	81	600	3,337	161	501	4,680
ร้อยละ	2	13	71	3	11	100

ตอนที่ ๒ สารสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล

๑. นโยบายการบริหารงานบุคคล



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้จัดทำนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนตามภารกิจงานเนื่องจากเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การบริหารงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ รองรับการกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๐) และอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓ (๗) และข้อ ๙ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีภารกิจรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและการปฏิบัติงานราชการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มอบหมาย ส่งเสริมสนับสนุน โดยมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า ออกศจ. เพื่อช่วยเหลือหรือประสานงานให้แก่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และพัฒนางานด้านวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดปฏิบัติการกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด เพื่อให้การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านในด้านต่างๆ เช่น การวางแผนกำลังคน การเตรียมอัตรากำลังทดแทนเพื่อรองรับกรณีการได้รับแต่งตั้ง ย้าย และโอนข้าราชการ และการเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรที่เป็นคนดี คนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาคุณภาพชีวิต การประเมินผลการปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรมและรักษานีติของบุคลากร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย โปร่งใสตรวจสอบได้ สอดคล้องกับการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงาน และทิศทางการปฏิรูปประเทศ รวมทั้งมุ่งมั่นให้ผู้ปฏิบัติมีความสุข มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานและมีศักยภาพเพิ่มขึ้น ดังนี้

นโยบายด้านทรัพยากรบุคคล

๑. ด้านระบบงานบริหารอัตรากำลัง

สำนักงานศึกษาธิการน่าน ดำเนินการวางแผนอัตรากำลังการเตรียมอัตรากำลังทดแทนเพื่อรองรับกรณีการได้รับแต่งตั้ง ย้าย และโอนข้าราชการและการเกษียณอายุราชการ

แนวทางปฏิบัติ

- ๑.๑ การพิจารณาเสนอแนะนโยบายและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการกำหนดจำนวน และอัตราค่าจ้างการเกื้อย้อัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- ๑.๒ มุ่งเน้นการวางแผนสนับสนุนและส่งเสริมให้มีโครงสร้างระบบงานการจัดรอบอัตรากำลัง
- ๑.๓ การบริหารอัตรากำลังให้เหมาะสมและเพียงพอกับการกิจของหน่วยงาน
- ๑.๔ การบริหารอัตรากำลังมีความคล่องตัวต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงาน
- ๑.๕ ทบทวนจัดทำแผนอัตรากำลัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒. ด้านการสรรหาคัดเลือกบุคคล การบรรจุและแต่งตั้ง และการโยกย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ดำเนินการวางแผนกำลังคนการสรรหาและคัดเลือกบุคคลตามคุณสมบัติที่กำหนด การสรรหาคนดี คนเก่ง เพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางปฏิบัติ

๒.๑ การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคลากรทุกประเภท ทุกตำแหน่ง มีการประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และมีการจัดทำมาตรการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการดำเนินการคัดเลือก มุ่งเน้นให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพโดยยึดหลักความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะเหมาะสมกับงาน

๒.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการในการสรรหา /คัดเลือก เพื่อให้สามารถเลือกสรรผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และเป็นคนดีสอดคล้องตามภารกิจของหน่วยงาน และเป็นไปตามกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องเพื่อความโปร่งใสและตรวจสอบได้

๒.๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ ดำเนินการตามกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

๒.๔ การกำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้านการสรรหาคัดเลือกบุคคล การบรรจุและแต่งตั้ง และการโยกย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ด้านการพัฒนาบุคลากร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ดำเนินการวางแผนพัฒนาบุคลากร เติบโตความพร้อมของข้าราชการ โดยการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อรองรับภารกิจของหน่วยงาน โดยการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถตามศักยภาพและทักษะการทำงานที่เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ขององค์กร เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม พันธกิจขององค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับบุคลากรในหน่วยงาน

แนวทางปฏิบัติ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องโดยการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและทักษะการทำงานที่เหมาะสมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน และกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒ จัดทำโครงการและดำเนินการตามโครงการพัฒนาบุคลากรประจำปี ให้สอดคล้องตามความจำเป็นและความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน

๓.๓ การพัฒนา และสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาวัฒนธรรมและกิจกรรมที่สามารถสร้างความผูกพันภายในองค์กร

๓.๔ พัฒนางานด้านจัดการองค์ความรู้ เพื่อสร้างวัฒนธรรมเรียนรู้ การถ่ายทอดและการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๕ ส่งเสริมให้บุคลากรยึดมั่นในวัฒนธรรมองค์กร ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม การอุทิศตนเพื่อประโยชน์ขององค์กร

๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนา มีกรอบตามตำแหน่ง/สายงาน รวมถึงการพัฒนาตนเองด้วยการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ของสถาบันพัฒนาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เช่น การอบรมพัฒนาบุคลากรผ่านระบบ E-Learning ของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. เป็นต้น

๓.๗ จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๔. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จัดให้มีระบบการประเมินผลเพื่อเป็นแนวทางในการสะท้อนถึงความรู้ความสามารถ และประสิทธิผลของงาน โดยเป็นการประเมินผลสำเร็จของงาน ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยงาน และเป้าหมายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อย่างเป็นธรรมภายใต้รูปแบบของคณะกรรมการตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อให้เป็นไปด้วยความยุติธรรม ความโปร่งใส ตรวจสอบได้

แนวทางปฏิบัติ

๔.๑ บุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติราชการจากผู้บังคับบัญชาโดยตรงอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๔.๒ ขั้นตอนการประเมินผล ก่อนเริ่มรอบการประเมินหรือในช่วงเริ่มรอบการประเมินแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการให้ข้าราชการในสังกัดได้รับทราบโดยทั่วกัน

๔.๓ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ก่อนเริ่มรอบการประเมินหรือในช่วงเริ่มรอบการประเมินผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชามีการกำหนดข้อตกลงร่วมกัน

๔.๔ ผู้บังคับบัญชามีการประกาศผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการสำหรับผู้ที่อยู่ในระดับดีเด่น และดีมากในที่เปิดเผยให้ทราบโดยทั่วกัน

๔.๕ ผู้ประเมินมีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินเป็นรายบุคคล

๔.๖ มุ่งเน้นให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ

๔.๗ จัดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกลางพิจารณามาตรฐานตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการประเมินเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยสอดคล้องกับผลงานและสมรรถนะของบุคลากร

๕. ด้านการให้ทุนให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ตระหนักถึงความสำคัญต่อการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรของหน่วยงาน เพื่อส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานด้วยความผาสุก

แนวทางปฏิบัติ

๕.๑ เสนอแนะนโยบายและแนวทางเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การย่องย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๒ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ

๕.๓ ส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสก้าวหน้าในอาชีพ ซึ่งจะส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานด้วยความผาสุกเกิดความสมดุลระหว่างคุณภาพชีวิตและการทำงาน

๕.๔ ส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสในการสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่น เพื่อเข้ารับรางวัลประเภทต่างๆ เช่น คนดีศรีศรีแห่ง สป. , การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น เป็นต้น

๖. ด้านการรักษาวินัย การส่งเสริมจริยธรรมและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับบุคลากรในหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน

แนวทางปฏิบัติ

๖.๑ ส่งเสริมบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้มีความรู้ความเข้าใจทางด้านจริยธรรมการรักษาวินัย และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖.๒ เผยแพร่ความรู้ทางจริยธรรม การรักษาวินัย และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้บุคลากรภายในสำนักงานโดยวิธีการประชาสัมพันธ์ให้ทราบทั่วกันและถือปฏิบัติ

๖.๓ ให้คำปรึกษาเรื่องการปฏิบัติตามจริยธรรม รักษาวินัยของบุคลากร และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๖.๔ การติดตามกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมจริยธรรม รักษาวินัย และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในหน่วยงาน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางนันทกรรณ์ นิลอรุณ)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๕๓ (พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗) และตามข้อ ๘ (คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐) ของ กศจ./อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีดังนี้

๑ การกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลของ กศจ./ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง

๑.๑ สาระสำคัญในการดำเนินการ

เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย โปร่งใสตรวจสอบได้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงาน และทิศทางการปฏิรูปประเทศ รวมทั้งมุ่งมั่นให้ผู้ปฏิบัติมีความสุข มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานและมีศักยภาพเพิ่มขึ้น

๑.๒ เชิงปริมาณ

๑ การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเงินเดือน

๑.๑ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบประกอบวิชาชีพ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔) จำนวน ๓,๓๑๖ ราย

๑.๒ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔) จำนวน ๘๘ ราย

๑.๓ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบประกอบวิชาชีพ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๕) จำนวน ๓,๓๗๐ ราย

๑.๔ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๕) จำนวน ๘๘ ราย

๒ การปรับเงินเดือนตามคุณวุฒิและการให้ได้รับเงินเพิ่มพิเศษ (พ.ค.ก.) /การให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) การรับเงินประจำตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์

๒.๑ การให้ได้รับเงินเพิ่มพิเศษ (พ.ค.ก.) จำนวน ๔ ราย

๒.๒ การให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.)

จำนวน ๑ ราย

๓ การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน ๓๓๕ ราย

๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลาออกจากราชการ จำนวน ๑๘ ราย

๕ การกำหนดตำแหน่ง และการตัดโอนตำแหน่งอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานการสอน จำนวน ๓๙๑ อัตรา

๖ การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งที่ว่างเพื่อรับย้ายและเพื่อการบรรจุแต่งตั้งให้เข้ารับราชการครู จำนวน ๑๙ อัตรา

๗ การกำหนดตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๑๒ อัตรา

๘ การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน ๙๙ อัตรา

๙ การจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๙ ครั้ง ประกอบด้วยวาระ ดังนี้

๙.๑ วาระเพื่อทราบ จำนวน ๓๖ วาระ

๙.๒ วาระเพื่อพิจารณา จำนวน ๑๒๘ วาระ

รวมวาระทั้งสิ้น ๑๖๔ วาระ

๑๐ การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนประกอบด้วย

๑๐.๑ ชั้นตราประถมาภรณ์มงกุฎไทย (ป.ม.) จำนวน ๑ ราย

๑๐.๒ ชั้นตราทวีติยาภรณ์ช้างเผือก (ท.ช.) จำนวน ๓ ราย

๑๐.๓ ชั้นตราทวีติยาภรณ์มงกุฎไทย (ท.ม.) จำนวน ๒ ราย

๑๐.๔ ชั้นตราตรีตาภรณ์ช้างเผือก (ต.ช.) จำนวน ๒ ราย

๑๐.๕ ชั้นตราตรีตาภรณ์มงกุฎไทย (ต.ม.) จำนวน ๒ ราย

๑๑ การสอบคัดเลือกนักเรียนทุน/นักศึกษาทุน

การคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ บรรจุและแต่งตั้ง จำนวน ๒๕ ราย

๑๒ การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้บัญชี กศจ.น่าน ปี ๒๕๖๔

รอบที่ ๕ บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ จำนวน ๑๔ ราย (กลุ่มวิชาเอกภาษาไทย,ดนตรีศึกษา,คหกรรม/คหกรรมศาสตร์ และปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา)

๑๓ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

๑๓.๑ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู รอบที่ ๒ ปี ๒๕๖๕ ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (สังกัด สพป.น่าน เขต ๑) จำนวน ๙๒ ราย

๑๓.๒ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู รอบที่ ๒ ปี ๒๕๖๕ ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (สังกัด สพป.น่าน เขต ๒) จำนวน ๗๔ ราย

๑๓.๓ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู รอบที่ ๒ ปี ๒๕๖๕ ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (สังกัด สพม.น่าน) จำนวน ๑๖ ราย

๑๓.๔ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู รอบที่ ๒ ปี ๒๕๖๕ ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (สังกัด สพป.น่าน เขต ๒) จำนวน ๑ ราย

๑๓.๕ ออกคำสั่งตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปกำหนดในหน่วยงานการศึกษาใหม่ (สังกัด สพป.น่าน เขต ๑) จำนวน ๒ ตำแหน่ง

๑๓.๖ ออกคำสั่งตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปกำหนดในหน่วยงานการศึกษาใหม่ (สังกัด สพป.น่าน เขต ๒) จำนวน ๓ ตำแหน่ง

๑๔ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๒ ราย

๑๕ การรับย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุ ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๑ ราย

๑๖ การรับโอนข้าราชการท้องถิ่น ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๑ ราย

๑๗ การรับโอนข้าราชการ ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๑ ราย

๑๘ การให้โอนข้าราชการ ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๑ ราย

- ๑๙ การให้โอนข้าราชการ ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๑ ราย
๒๐ เลื่อนระดับตำแหน่งบุคลากร ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

จำนวน ๑ ราย

- ๒๑ ประกาศรายชื่อผลงาน ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
จำนวน ๑ ราย ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออกคำสั่ง

- ๒๒ ประกาศรับสมัครประเมินผลงาน ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
จำนวน ๒ ราย (เพื่อเลื่อนระดับเป็นชำนาญการพิเศษ)

- ๒๓ การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
จำนวน ๕๔ ราย

- ๒๔ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ออกจากราชการไปแล้วสมัคร
เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ราย

- ๒๕ จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

- ๒๖ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ช่วยราชการเป็นการชั่วคราว

- ๒๖.๑ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๒ ราย

- ๒๖.๒ ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู จำนวน ๖ ราย

- ๑.๓ เชิงคุณภาพ

ได้ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระเบียบที่เกี่ยวข้องในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๑ ด้านการปรับปรุงโครงสร้างระบบงานและอัตรากำลัง

- ๒ ด้านการสรรหาคัดเลือกบุคคล การบรรจุและแต่งตั้ง และการโยกย้ายของข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา

- ๓ ด้านการพัฒนาบุคลากร

- ๔ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร

- ๕ ด้านการให้ทุนให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ

- ๖ ด้านการรักษาวินัยและการส่งเสริมจริยธรรมและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิ

ชอบของบุคลากรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๔ ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง

- ไม่มี

๒ การกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง และการเกลี้ยอัตรากำลังในหน่วยงานการศึกษา

- ๒.๑ สารสำคัญในการดำเนินการ

๑ ตรวจสอบข้อมูลตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ
ระเบียบที่เกี่ยวข้องหรือไม่

- ๒ จัดทำข้อมูล วาระการประชุม ออกศจ./กศจ.

- ๓ กศจ.เห็นชอบ

- ๔ จัดทำคำสั่งเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓

- ๕ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เจริงปริมาณ

๑ การกำหนดตำแหน่ง และการตัดโอนตำแหน่งอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานการสอน จำนวน ๓๙๑ อัตรา

๒ การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งที่ว่างเพื่อรับย้ายและเพื่อการบรรจุแต่งตั้งให้เข้ารับราชการครู จำนวน ๑๙ อัตรา

๓ การกำหนดตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๑๒ อัตรา

๔ การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน ๙๙ อัตรา

๒.๓ เจริงคุณภาพ

ได้ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้บุคลากรตามความต้องการ

๒.๔ ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง

- ไม่มี

๓ การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและการแต่งตั้งบุคลากรเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ สารสำคัญในการดำเนินการ

๑ ตรวจสอบข้อมูลตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบที่เกี่ยวข้องหรือไม่

๒ จัดทำข้อมูล วาระการประชุม ออกศจ./กศจ.

๓ กศจ.เห็นชอบ

๔ ปฏิบัติตามปฏิทินกำหนด

๕ จัดทำคำสั่งเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓

๓.๒ เจริงปริมาณ

เนื่องจากอยู่ในช่วงการใช้บัญชีการสอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ของปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (บัญชี กศจ. น่าน)

๓.๓ เจริงคุณภาพ

ได้ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้บุคลากรตามความต้องการ

๓.๔ ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง

- ไม่มี

๔ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและการแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน การศึกษาหรือส่วนราชการ

๔.๑ สารสำคัญในการดำเนินการ

๑ ตรวจสอบข้อมูลตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบที่เกี่ยวข้องหรือไม่

๒ จัดทำข้อมูล วาระการประชุม อกศจ./กศจ.

๓ กศจ.เห็นชอบ

๔ ปฏิบัติตามปฏิทินกำหนด

๕ จัดทำคำสั่งเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓

๔.๒ เชิงปริมาณ

การคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ บรรจุและแต่งตั้งจำนวน ๒๕ ราย ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ที่ ๔๐๘/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

๔.๓ เชิงคุณภาพ

ได้ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้บุคลากรตามความต้องการ

๔.๔ ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง

- ไม่มี

๕ การบรรจุและการแต่งตั้งบุคลากรเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการ

๕.๑ สาระสำคัญในการดำเนินการ

๑ ตรวจสอบข้อมูลตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบที่เกี่ยวข้องหรือไม่

๒ จัดทำข้อมูล วาระการประชุม อกศจ./กศจ.

๓ กศจ.เห็นชอบ

๔ ปฏิบัติตามปฏิทินกำหนด

๕ จัดทำคำสั่งเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓

๕.๒ เชิงปริมาณ

รอบที่ ๕ บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ จำนวน ๑๔ ราย (กลุ่มวิชาเอกภาษาไทย,ดนตรีศึกษา,คหกรรม/คหกรรมศาสตร์ และปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา) ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ที่ ๔๐๗/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

๕.๓ เชิงคุณภาพ

ได้ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้บุคลากรตามความต้องการ

๕.๔ ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง

- ไม่มี

๖ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสายงาน

๖.๑ สาระสำคัญในการดำเนินการ

๑ ตรวจสอบข้อมูลตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบที่เกี่ยวข้องหรือไม่

๒ จัดทำข้อมูล วาระการประชุม อกศจ./กศจ.

๓ กศจ.เห็นชอบ

๔ ปฏิบัติตามปฏิทินกำหนด

๕ จัดทำคำสั่งเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓

๖.๒ เชิงปริมาณ

๑ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู รอบที่ ๒ ปี ๒๕๖๕ ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (สังกัด สพป.น่าน เขต ๑) จำนวน ๙๒ ราย ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ที่ ๓๖๘/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

๒ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู รอบที่ ๒ ปี ๒๕๖๕ ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (สังกัด สพป.น่าน เขต ๒) จำนวน ๗๔ ราย ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ที่ ๓๖๙/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

๓ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู รอบที่ ๒ ปี ๒๕๖๕ ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (สังกัด สพม.น่าน) จำนวน ๑๖ ราย ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ที่ ๓๗๐/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

๔ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู รอบที่ ๒ ปี ๒๕๖๕ ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (สังกัด สพป.น่าน เขต ๒) จำนวน ๑ ราย ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ที่ ๓๗๑/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

๕ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๒ ราย ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ที่ ๘๘/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕

๖ การรับย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุ ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๑ ราย ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ที่ ๑๖๐/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๕

๗ การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๕๔ ราย ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ที่ ๓๕๙/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖.๓ เชิงคุณภาพ

ได้ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้บุคลากรตามความต้องการ

๖.๔ ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง

- ไม่มี

๗ การโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗.๑ สาระสำคัญในการดำเนินการ

๑ ตรวจสอบข้อมูลตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบที่เกี่ยวข้องหรือไม่

๒ จัดทำข้อมูล วาระการประชุม ออกศจ./กศจ.

๓ กศจ.เห็นชอบ

๔ ปฏิบัติตามปฏิทินกำหนด

๕ จัดทำคำสั่งเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓

๗.๒ เชิงปริมาณ

๑ การรับโอนข้าราชการ ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๑ ราย ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ที่ ๔๑๘/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๒ การให้โอนข้าราชการ ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๑ ราย ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ที่ ๖๖/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๓ การให้โอนข้าราชการ ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๑ ราย ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ที่ ๓๒๒/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

๔ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปกำหนดในหน่วยงานการศึกษาใหม่ (สังกัด สพป.น่าน เขต ๑) จำนวน ๒ ตำแหน่ง ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ที่ ๓๗๔/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

๕ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปกำหนดในหน่วยงานการศึกษาใหม่ (สังกัด สพป.น่าน เขต ๒) จำนวน ๓ ตำแหน่ง ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ที่ ๓๗๕/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

๗.๓ เชิงคุณภาพ

ได้ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้บุคลากรตามความต้องการ

๗.๔ ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง

- ไม่มี

๘ การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสายงาน

๘.๑ สารสำคัญในการดำเนินการ

๑ ตรวจสอบข้อมูลตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบที่เกี่ยวข้องหรือไม่

๒ จัดทำข้อมูล วาระการประชุม ออกศจ./กศจ.

๓ กศจ.เห็นชอบ

๔ ปฏิบัติตามปฏิทินกำหนด

๕ จัดทำคำสั่งเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓

๘.๒ เชิงปริมาณ

๑ การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ ราย

๘.๓ เชิงคุณภาพ

ได้ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้บุคลากรตามความต้องการ

๘.๔ ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง

- ไม่มี

๙ การรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๑ สารสำคัญในการดำเนินการ

๑ ตรวจสอบข้อมูลตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบที่เกี่ยวข้องหรือไม่

๒ จัดทำข้อมูล วาระการประชุม ออกศจ./กศจ.

๓ กศจ.เห็นชอบ

๔ ปฏิบัติตามปฏิทินกำหนด

๕ จัดทำคำสั่งเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓

๙.๒ เชิงปริมาณ

การรับโอนข้าราชการท้องถิ่น ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๑ ราย ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ที่ ๓๔๙/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕

๙.๓ เชิงคุณภาพ

ได้ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้บุคลากรตามความต้องการ

๙.๔ ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง

- ไม่มี

๑๐ การบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ออกจากราชการกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ สารสำคัญในการดำเนินการ

๑ ตรวจสอบข้อมูลตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบที่เกี่ยวข้องหรือไม่

๒ จัดทำข้อมูล วาระการประชุม ออกศจ./กศจ.

๓ กศจ.เห็นชอบ

๔ ปฏิบัติตามปฏิทินกำหนด

๕ จัดทำคำสั่งเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓

๑๐.๒ เชิงปริมาณ

การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ออกจากราชการไปแล้ว สมัครเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ราย

๑๐.๓ เชิงคุณภาพ

ได้ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้บุคลากรตามความต้องการ

๑๐.๔ ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง

- ไม่มี

๑๑ การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปปฏิบัติราชการในหน่วยงานการศึกษาเป็นการชั่วคราว

๑๑.๑ สารสำคัญในการดำเนินการ

๑ ตรวจสอบข้อมูลตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบที่เกี่ยวข้องหรือไม่

๒ จัดทำข้อมูล วาระการประชุม ออกศจ./กศจ.

๓ กศจ.เห็นชอบ

๔ ปฏิบัติตามปฏิทินกำหนด

๕ จัดทำคำสั่งเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓

๑๑.๒ เจริญปริมาณ

- ๑ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ไปปฏิบัติราชการในหน่วยงานการศึกษาเป็นการชั่วคราว จำนวน ๒ ราย
- ๒ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ ราย

๑๑.๓ เจริญคุณภาพ

ได้ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้บุคลากรตามความต้องการ

- ๑๑.๔ ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง
 - ไม่มี

๑๒ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ/เลื่อนระดับตำแหน่ง

๑๒.๑ สารสำคัญในการดำเนินการ

๑ ตรวจสอบข้อมูลตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบที่เกี่ยวข้องหรือไม่

๒ จัดทำข้อมูล วาระการประชุม อศจ./กศจ.

๓ กศจ.เห็นชอบ

๔ จัดทำคำสั่งเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เพื่อออกคำสั่ง

๕ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๒.๒ เจริญปริมาณ

- ๑ เลื่อนระดับตำแหน่งบุคลากร ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๑ ราย ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ที่ ๑๙๐/๒๕๖๕ สังกัด ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕
- ๒ ประกาศรายชื่อผลงาน ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๑ ราย ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออกคำสั่ง
- ๓ ประกาศรับสมัครประเมินผลงาน ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๒ ราย (เพื่อเลื่อนระดับเป็นชำนาญการพิเศษ)
- ๔ การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน ๓๓๕ ราย

๑๒.๓ เจริญคุณภาพ

ได้ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้บุคลากรตามความต้องการ

- ๑๒.๔ ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง
 - ไม่มี

๑๓ การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเงินเดือน

๑๓.๑ สารสำคัญในการดำเนินการ

๑ ตรวจสอบข้อมูลตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบที่เกี่ยวข้องหรือไม่

๒ จัดทำข้อมูล วาระการประชุม ออกศจ./กศจ.

๓ กศจ.เห็นชอบ

๔ จัดทำคำสั่งเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓

๕ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๒ เชิงปริมาณ

๑ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบประกอบวิชาชีพ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔) จำนวน ๓,๓๑๖ ราย

๒ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔) จำนวน ๘๘ ราย

๓ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบประกอบวิชาชีพ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๕) จำนวน ๓,๓๗๐ ราย

๔ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๕) จำนวน ๘๘ ราย

๑๓.๓ เชิงคุณภาพ

ได้ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๔ ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง

- ไม่มี

๑๔ การปรับเงินเดือนตามคุณวุฒิและการให้ได้รับเงินเพิ่มพิเศษ (พ.ค.ก.) / การให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) การรับเงินประจำตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์

๑๔.๑ สารสำคัญในการดำเนินการ

๑ ตรวจสอบข้อมูลตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบที่เกี่ยวข้องหรือไม่

๒ จัดทำข้อมูล วาระการประชุม ออกศจ./กศจ.

๓ กศจ.เห็นชอบ/อนุมัติ

๔ จัดทำคำสั่งเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓

๕ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๒ เชิงปริมาณ

๑ การให้ได้รับเงินเพิ่มพิเศษ (พ.ค.ก.) จำนวน ๔ ราย

๒ การให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.)

จำนวน ๑ ราย

๑๔.๓ เชิงคุณภาพ

ได้ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๔ ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง

- ไม่มี

๑๕ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๕.๑ สารระสำคัญในการดำเนินการ

- ๑ เสนอหนังสือให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณา
- ๒ แจ้งหน่วยงาน/บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง
- ๓ หน่วยงาน/บุคลากร เข้ารับการพัฒนา
- ๔ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๑๕.๒ เชิงปริมาณ

- ๑ จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

จำนวน ๕๕ ราย

- ๒ การพัฒนาทักษะดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของบุคลากร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จำนวน ๔๘ ราย

- ๓ การดำเนินการเพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ไปประชุม/อบรม/

สัมมนา จำนวน ๓๒ ราย

๑๕.๓ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์มา พัฒนาระบบการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕.๔ ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง

- ไม่มี

๑๖ การจัดสวัสดิการ การส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างกำลังใจ และการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม

๑๖.๑ สารระสำคัญในการดำเนินการ

๑ ตรวจสอบคุณสมบัติ เอกสารหลักฐาน ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบที่ เกี่ยวข้องหรือไม่

- ๒ ตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรอง
- ๓ จัดทำข้อมูล วาระการประชุมพิจารณากลับกรอง
- ๔ ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรอง/เห็นชอบ
- ๕ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๖.๒ เชิงปริมาณ

การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด น่านที่มีคุณสมบัติครบถ้วนประกอบด้วย

- ๑ ชั้นตราประถมาภรณ์มงกุฎไทย (ป.ม.) จำนวน ๑ ราย
- ๒ ชั้นตราทวิติยาภรณ์ช้างเผือก (ท.ช.) จำนวน ๓ ราย
- ๓ ชั้นตราทวิติยาภรณ์มงกุฎไทย (ท.ม.) จำนวน ๒ ราย
- ๔ ชั้นตราตริตาภรณ์ช้างเผือก (ต.ช.) จำนวน ๒ ราย
- ๕ ชั้นตราตริตาภรณ์มงกุฎไทย (ต.ม.) จำนวน ๒ ราย

๑๖.๓ เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและได้ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑๖.๔ ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง
- ไม่มี

๑๗ การลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติการวิจัยและพัฒนา

๑๗.๑ สารระสำคัญในการดำเนินการ

๑ ตรวจสอบคุณสมบัติ เอกสารหลักฐาน ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบที่เกี่ยวข้องหรือไม่

๒ เสนอหนังสือให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณา

๓ แจ้งหน่วยงาน/บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง

๑๗.๒ เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านลาศึกษาต่อ จำนวน ๑ ราย

๑๗.๓ เชิงคุณภาพ

บุคลากรเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้สามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาระบบการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑๗.๔ ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง
- ไม่มี

๑๘ การพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์

๑๘.๑ สารระสำคัญในการดำเนินการ

๑ ตรวจสอบคุณสมบัติ เอกสารหลักฐาน ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบที่เกี่ยวข้องหรือไม่

๒ จัดทำข้อมูล วาระการประชุม ออกศจ./กศจ.

๓ กศจ.เห็นชอบ/อนุมัติ

๔ จัดทำคำสั่งเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓

๕ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๘.๒ เชิงปริมาณ

๑ การดำเนินการทางวินัย จำนวน ๓ เรื่อง

๒ การร้องทุกข์ จำนวน ๑ เรื่อง

๓ การอุทธรณ์ ไม่มี

๑๘.๓ เชิงคุณภาพ

ได้ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑๘.๔ ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง
- ไม่มี

๑๙ การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด/ส่วนราชการ แล้วแต่กรณี

๑๙.๑ สารระสำคัญในการดำเนินการ

ตรวจสอบคุณสมบัติ เอกสารหลักฐาน ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบที่เกี่ยวข้องหรือไม่

๑๙.๒ เชิงปริมาณ

การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑ ควบคุม ดูแล กำกับ การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ทุกคน ทุกงานในกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว และถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการ

๒ ตรวจสอบและกลั่นกรองเสนอความเห็นเกี่ยวกับงานในกลุ่มบริหารงานบุคคลลงนามเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓ ให้คำปรึกษาแนะนำแก่เจ้าหน้าที่ในกลุ่มบริหารงานบุคคล และบุคคลอื่นที่มาติดต่อ

๔ ประสานงานเกี่ยวกับการพัฒนา กับส่วนราชการ และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๕ ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานบุคคลเสนอ อศจ. และ กศจ./ก.ค.ศ.

๖ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น กลุ่มต่างๆ ในสำนักงานจังหวัดที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑๙.๓ เชิงคุณภาพ

ได้ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑๙.๔ ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง

- ไม่มี

๒๐ การจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด/ส่วนราชการ แล้วแต่กรณี

๒๐.๑ สารระสำคัญในการดำเนินการ

เป็นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดน่าน ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา และการวางแผนการจัดการศึกษาตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนาด้านวิชาการของกระทรวงศึกษาในระดับจังหวัด รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับการคาดการณ์แนวโน้มการจัดการศึกษาของจังหวัดน่านให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงขึ้น และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการในการบูรณาการข้อมูลร่วมกัน

๒๐.๒ เชิงปริมาณ

การจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด/ส่วนราชการ ในหัวข้อต่างๆ ดังนี้

๑ โครงสร้างองค์กรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒ ตารางอัตรากำลังจำนวนข้าราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๓ ตารางจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในจังหวัดน่าน จำแนกตามระดับการศึกษา

แยกตามสังกัด

๔ ตาราง แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน
 จำแนกตามสังกัด

๕ ตาราง ข้อมูลจำนวนนักเรียน ออกกลางคันของหน่วยงานทางการศึกษา
 จังหวัดน่านจำแนกตามสาเหตุ ปี ๒๕๖๕

๖ ตาราง ข้อมูลจำนวนนักเรียน ด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗ ตาราง เปรียบเทียบผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกับอาชีวศึกษา ปี ๒๕๖๕

๘ ตาราง การเข้าเรียนต่อสถาบันอาชีวศึกษาจำแนกตามประเภทวิชาในจังหวัดน่าน

๒๐.๓ เชิงคุณภาพ

ได้ข้อมูลที่ต้องการเพราะเป็นการจัดทำข้อมูลร่วมกันหลายภาคส่วนและกลุ่มงานหรือ
 หน่วยงานต่างๆสามารถนำข้อมูลที่จัดทำขึ้นมาใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆตามความประสงค์ของหน่วยงานได้

๒๐.๔ ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง

- ไม่มี

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีแผนที่จะดำเนินการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากรในสังกัด
 เพิ่มการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนี้

๑ การอบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านทุกคน
 โดยการอบรมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาอื่น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ
 ปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้น

๒ การอบรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ
 ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้น

๓ การสร้างความเข้าใจ ความรัก ความสามัคคีในองค์กรให้มีเพิ่มมากขึ้น เพื่อความมั่นคง
 ขององค์กร เพื่อที่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านสามารถจัดองค์ความรู้ทางวิชาการในการปฏิบัติงาน
 ประจำได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเครือข่ายในการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาจะช่วยเสริมสร้าง
 สมรรถภาพและประสิทธิภาพในการทำงานสู่หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดและช่วยให้การติดต่อประสานงาน
 ระหว่างหน่วยงานเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง และทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ตอนที่ ๔ ผลงานที่โดดเด่นและภาคภูมิใจ ของ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

การประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดน่านและคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดน่าน
 ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้จัดทำการประชุมรวม ๑๒ ครั้ง ประกอบด้วยวาระ ดังนี้

วาระเพื่อทราบ จำนวน ๔๙ วาระ

วาระเพื่อพิจารณา จำนวน ๑๗๓ วาระ

รวมวาระการประชุม จำนวน ๒๒๒ วาระ

ทั้งนี้ทุกวาระที่ผ่านการประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดน่านแล้ว สามารถนำไปปฏิบัติต่อได้
 โดยไม่มีการร้องเรียน ทำให้ผลการปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ ๕ แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. การอบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ทุกคน โดยเป็นการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาอื่น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้น

๒. การอบรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้น

๓. การสร้างความเข้าใจ ความรัก ความสามัคคีในองค์กรให้มีเพิ่มมากขึ้น เพื่อความมั่นคงขององค์กร ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หากสามารถจัดการองค์ความรู้ทางวิชาการในการปฏิบัติงานประจำได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเครือข่ายในการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา จะช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพและประสิทธิภาพในการทำงานสู่หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด และช่วยให้การติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง และทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๖. ปัญหาและการแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หน่วยงานที่ทำหน้าที่เลขานุการ กศจ. ไม่พบปัญหาในการดำเนินการในด้านการบริหารงานบุคคล

๗. ข้อเสนอแนะ ด้านการบริหารงานบุคคล มีดังนี้

ควรมีการจัดประชุมชี้แจงให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงาน เพื่อจะได้ทำงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งประเทศ

ลงชื่อ



(นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ผู้รายงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

โทร. ๐-๕๔๗๑-๙๕๙๐

โทรสาร ๐-๕๔๗๑ - ๐๒๑๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน โทรศัพท์ ๐-๕๔๗๑-๙๕๙๐

ที่ - วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การรายงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

เรื่องเดิม

ด้วย ในทุกสิ้นปีงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรายงานผลการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณนั้น ตามแบบรายงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรอกข้อมูลรายงานผ่านทาง URL <http://prm.otepec.go.th> นั้น

ข้อเท็จจริง

ทั้งนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ประสานไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. ในการรายงานผลการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แล้ว โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ให้ข้อมูลว่ารูปแบบการรายงานอาจมีการเปลี่ยนแปลง แต่ทั้งนี้จะมีหนังสือจากสำนักงาน ก.ค.ศ. แจกมาให้ดำเนินการอีกครั้งหนึ่ง จนปัจจุบันยังไม่มีหนังสือสั่งการมาให้ปฏิบัติอย่างไร กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ไว้ล่วงหน้าเป็นที่เรียบร้อยแล้วและหากมีหนังสือสั่งการมาจาก สำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ปฏิบัติอย่างไรก็ได้ปฏิบัติตามไป

ข้อเสนอ

๑. หากเห็นชอบโปรดลงนามแบบรับรองการรายงานผลการดำเนินการดังกล่าว รายละเอียดดังเอกสารแนบ

๒. หรือเห็นชอบเป็นประการใดโปรดพิจารณาสั่งการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางวาสนา จินตเวชศาสตร์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

1 พ.ค. 65

- วัฒนา
- กิ่งกมล

ตรวจเสนอ

นางสาวนารินทร์ ชินันท์

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

เรียน ศธจ.น่าน (นายศิริโชค ทิพัฒน์สุริยกุล)
 เพื่อโปรดทราบ
 เพื่อโปรดพิจารณา
 เห็นควรอนุมัติ/อนุญาต

(นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญา)
รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน
6 พ.ค. 65
|- 1 พ.ค. 2565