

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 2
(มกราคม – มีนาคม 2566)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการตามภารกิจ งานติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน จึงได้ติดตามการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม เพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

ในการนี้ ขอขอบคุณผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

งานติดตามและประเมินผล กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่จังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	๑-๕
๒. ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	๖-๑๒
๓. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๓-๑๘
๔. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๑๙-๒๓
๕. ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	๒๔-๒๗
๖. การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และรายงานผลการขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการ	๒๘-๓๓
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายและการประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา	๓๔-๓๘
๘. ประชุมติดตามการรายงานผลการปฏิบัติการตามคำรับรองปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	๓๙-๔๒
๙. ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๔๓-๔๘
๑๐. พัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน	๔๙-๕๔
๑๑. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ทางการศึกษาจังหวัดน่าน	๕๕-๖๑
๑๒. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	๖๒-๖๖
๑๓. การสร้างความเข้มแข็งการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)	๖๗-๗๒
๑๔. การนิเทศเชิงบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	๗๓-๗๘
๑๕. ตรวจสอบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๗๙-๘๔
๑๖. ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๘๕-๙๑
๑๗. ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๙๒-๙๗
๑๘. Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๙๘-๑๐๓
๑๙. วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	๑๐๔-๑๐๙
๒๐. การส่งเสริมความสามารถครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๑๑๐-๑๑๔
๒๑. ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๑๑๕-๑๑๙
๒๒. สวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศีกษาธิการ ระดับพื้นที่	๑๒๐-๑๒๓
๒๓. อาสาสมัคร กระทรวงศีกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๒๔-๑๒๘
๒๔. เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	๑๒๙-๑๓๒
๒๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานฯ	๑๓๓-๑๔๐
๒๖. สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๑๔๑-๑๔๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ในระดับพื้นที่จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๕-ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๖-มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่มีการเปลี่ยนแปลงเป้าหมายเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่าสังคมก้าวหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” หมุดหมายที่ ๑๓ มีเป้าหมาย “ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน” เป็นปัจจัยการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand’s Transformation) โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานการดำเนินงานกับทุกภาคส่วนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เป็นกลไกในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดน่าน

ดังนั้นเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อดำเนินการพัฒนาและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคีรัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาร่วมดำเนินการพัฒนานวัตกรรมทำให้บริการในการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดในการบริหารจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัดน่านผ่านกลไกของ กศจ.สู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จำนวน ๒๓ แห่ง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่จังหวัดน่าน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนระดับชั้นพื้นฐาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาสถานศึกษาและเครือข่ายการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาในจังหวัดน่านจำนวน ๒๓ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ(มกราคม ๒๕๖๖ – กรกฎาคม ๒๕๖๖)

๑๒. สถานที่ดำเนินการหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และเครือข่ายการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ(นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเติม)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสัมมนาเครือข่ายการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาผู้เรียนช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานภายใต้กลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่

กิจกรรมที่ ๔ ติดตามรายงานผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสัมมนาเครือข่ายการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัด และระดับภาคเหนือ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับท้องถิ่น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จำนวน ๒๓ แห่ง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่จังหวัดน่าน	หน่วยงานทางการศึกษาสถานศึกษาในจังหวัดน่าน	๒๓ แห่ง	๑. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัด ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในหน่วยงานเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่จังหวัดน่าน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ให้กับผู้เรียนระดับชั้นพื้นฐาน	หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน	ร้อยละ ๘๐	หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดและได้รับการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน	๘๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)
 “การประชุมสัมมนาการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 ในระดับพื้นที่จังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดน่าน (กศจ.)”
 ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ (สัณจร ๔ แห่ง ในพื้นที่จังหวัดน่าน)



“การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของ
 กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคเหนือ” ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
 ณ ห้องประชุมเวียงแก้ว ชั้น ๒ โรงแรมปางเวียงทอง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



“การประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
ให้กับผู้เรียนโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลไชยสถาน
อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๑๙,๗๑๕		๑๙,๗๑๕		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

- กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาผู้เรียนช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- กิจกรรมที่ ๓ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานภายใต้กลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่
- กิจกรรมที่ ๔ ติดตามรายงานผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการฯ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

๒๑. ผู้รายงาน นางสกนธ์รัตน์ วงษ์ศิริโชติ.....ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๓๑..... เดือน มีนาคม.....พ.ศ. .๒๕๖๖.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖) และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๕-ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๖-มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่มีการเปลี่ยนแปลงเป้าหมายเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่าสังคมก้าวหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” หมายความว่า ๑๒ มีเป้าหมาย “ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตคนเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ” เป็นปัจจัยการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand’s Transformation) ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เป็นกลไกในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดน่าน

ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนเป้าหมายให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖) และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาใช้เป็นกรอบทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดทำโครงการสำคัญ และขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เชื่อมโยงและบูรณาการการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุก

ประเภท และบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่จังหวัดผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการและคุณภาพในการจัดการศึกษาของจังหวัดน่านรวมทั้ง การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดน่านให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่านที่เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัดน่านสู่การปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งดีมีคุณภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖) และให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียน

๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนงาน/โครงการสำคัญตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่านที่เชื่อมโยงและบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัดน่าน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จังหวัดน่านมีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่านฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ แผน

๒. บุคลากรทางการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่านจำนวน ๔๕ คนได้รับการอบรมพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนงาน/โครงการสำคัญที่สนองยุทธศาสตร์ต่อแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่านและแผนพัฒนาจังหวัดน่าน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖) เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพต่อสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดน่านที่เข้ารับการอบรมพัฒนาฯ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำแผนงาน/โครงการสำคัญที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่านและแผนพัฒนาจังหวัดน่าน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาสถานศึกษาและเครือข่ายการมีส่วนในจังหวัดน่านจำนวน ๒๓ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

(พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กรกฎาคม ๒๕๖๖)

๑๒. สถานที่ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการในสถานที่เอกชนและดำเนินการในหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ(นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเติม)

กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน-อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนงาน/โครงการสำคัญและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖)

กิจกรรมที่ ๒ ติดตามรายงานผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

ไตรมาส ๑

๑. บันทึกและจัดทำหนังสือเสนอรายชื่อเป็นคณะทำงานไปยังหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา
๒. จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) และบันทึกเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน
๓. บันทึกและจัดทำกำหนดการอบรมฯ /หนังสือเชิญประชุม

ไตรมาส ๒

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำโครงการสำคัญและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) (ครั้งที่ ๑)
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับทบทวนตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน (ครั้งที่ ๒)”
๓. การจัดทำโครงการสำคัญเพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปยังจังหวัดน่าน /กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒/ศรภ.๑๕ (เป้าหมายการพัฒนาภาคเหนือฯ)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดน่านได้รับการอบรมพัฒนาฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน(ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๖) และการจัดทำโครงการสำคัญที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน/แผนพัฒนาจังหวัดน่าน/แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ และเป้าหมายการพัฒนาภาคเหนือ ๒. จังหวัดน่านมีสาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๖	บุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาและเครือข่ายการมีส่วนร่วมด้านการศึกษา	๔๕ คน	๑.บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน(ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๖) และการจัดทำโครงการสำคัญต่างๆ ๒. จังหวัดน่านมีสาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำไปจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการของหน่วยงานทางการศึกษา	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. จังหวัดน่านมีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นกรอบ	แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑ แผน	๑.บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๖) และ	

<p>ทิศทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพต่อสถานศึกษาและเกิดผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน</p> <p>๒. จังหวัดน่านมีโครงการสำคัญที่เชื่อมโยงและบูรณาการด้านการศึกษาดำเนินการพัฒนาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ และแผนบูรณาการด้านการศึกษภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนและประชาชนในพื้นที่จังหวัด</p>	<p>๔ โครงการ</p>	<p>จัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน</p> <p>๒.โครงการสำคัญ ดังนี้</p> <p>๑. โครงการเรียนรู้ศิลปะการแสดงชอล่องน่านและพ็อนล่องน่าน</p> <p>๒. โครงการอบรมพัฒนาทักษะงานศิลปะหัตถกรรมและศิลปะพื้นบ้าน</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนในจังหวัดน่าน</p> <p>๔. โครงการสืบสานและสร้างจิตสำนึกรักษ่าป่านานเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ</p>	
---	---	------------------	--	--

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำโครงการสำคัญและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) (ครั้งที่ ๑)

วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมดอกเสี้ยว ๑ ชั้น ๒ โรงแรมน่านตริ่งใจบุทีคโฮเทล อ. เมืองน่าน จ. น่าน



กิจกรรม“ประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดน่าน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับทบทวนตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
จังหวัดน่าน (ครั้งที่ ๒)”

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๑๔.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมมรกต ชั้น ๒ โรงแรมเทวราช อ. เมืองน่าน จ. น่าน



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๔๐๐	๒๔,๔๖๕	-	๒๔,๔๖๕		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามรายงานผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และเพิ่มช่องทางการรับส่งข้อมูลและการรายงานผลการดำเนินงาน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่านดำเนินการตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดน่านและแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ส่งผลให้ผู้เรียนและประชาชนในจังหวัดน่านได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และยกระดับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สูงขึ้น

๒. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีแผนงาน/โครงการตามยุทธศาสตร์ด้าน
การศึกษาจังหวัดน่านที่เชื่อมโยงและบูรณาการการพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับ
ภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสกนธ์รัตน์ วงษ์ศิริโชติ.....ตำแหน่ง.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๓๑... เดือน ..มีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๖.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๕-ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๖-มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันและปราบปรามปัญหายาเสพติดเป็นประเด็นสำคัญที่ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ (แผน ๒๐ ปี) ด้านความมั่นคงที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) ในฐานะหน่วยงานกลางในการกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดตลอดจนมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล เพื่อการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งระบบอย่างเป็นรูปธรรมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในมาตรการป้องกันยาเสพติด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันยาเสพติดในกลุ่มประชากรให้รู้เท่าทันและไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด แนวทางเสริมสร้างความรู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดในแต่ละช่วงวัย โดยเน้นให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ทักษะด้านต่าง ๆ รวมถึงเสริมสร้างทัศนคติและแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้ตระหนักและดำเนินชีวิตโดยปลอดภัยจากยาเสพติด ทั้งในมิติการเสพและการค้ายาเสพติด

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ขับเคลื่อนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๑ จนถึงปัจจุบัน ภายใต้ยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ๔ ต้อง คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีข้อมูล และต้องมีเครือข่าย ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ไล่นักเรียนออก ซึ่งเป็นโครงการหลักในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เพื่อให้กลไกการขับเคลื่อนแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ในหน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน เกิดการบูรณาการร่วมกัน ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดน่าน โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ทำหน้าที่ในการอำนวยการ บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีความเข้มแข็ง นำพาเด็กและเยาวชนในจังหวัดน่านห่างไกลจากยาเสพติดและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด ให้เป็นผู้ประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- ๘.๒ เพื่อประเมินและคัดเลือกผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับดีเด่น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ แข่งปริมาณ

- ๙.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด ในจังหวัดน่าน จำนวน ๓๐ คน
- ๙.๑.๒ สถานศึกษาในจังหวัดน่านส่งผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้ารับการประเมิน จำนวน ๔๑ แห่ง ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีเด่น

๙.๒ แข่งคุณภาพ

- ๙.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในจังหวัดน่านเข้าใจหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และสามารถประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
- ๙.๒.๒ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดน่าน มีนโยบายการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนในจังหวัดน่าน ห่างไกลจากยาเสพติด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเรียนอย่างมีความสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาน่าน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดน่าน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
- ๑๐.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาน่าน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดน่าน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดน่าน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ(นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเติม)

กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมขยายผลเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นผู้ประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมที่ ๒ จัดประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมขยายผลเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นผู้ประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

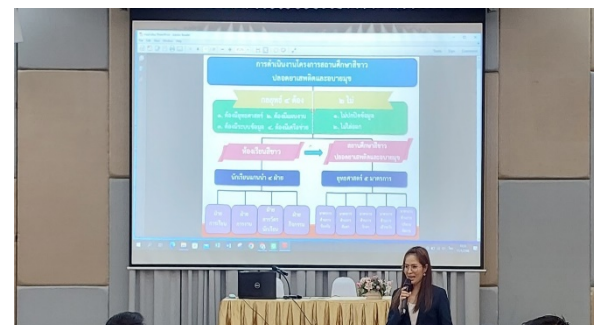
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นผู้ประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับจังหวัดวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมน้ำทองน่าน จังหวัดน่าน โดยกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมอบรม เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัด สพป.น่าน เขต ๑ ๒ สพม.น่าน กศน. อาชีวศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จำนวน ๓๐ คน โดยการอบรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินผลงาน และแนวทางการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดีเด่นระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑-๓ ตามคู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ และเตรียมความพร้อมในการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับดีเด่นปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในห้วงเดือน กุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๖ นี้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด ในจังหวัดน่าน	๓๐ คน	๓๐ คน	๓๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในจังหวัดน่าน เข้าใจหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินผล	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
งานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุขและสามารถ ประเมินผลงาน โครงการสถานศึกษาสี ขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ได้อย่าง ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนด				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐	๑๒,๖๐๐	-	๑๒,๖๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

กิจกรรมที่ ๒ จัดประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้เข้าร่วมอบรม เข้าใจแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน นักศึกษาห่างไกลจากยาเสพติด

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวพิชยา สุทธิแสน.....ตำแหน่งนักวิชาการศึกษานานาชาติ.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่...๓๑...เดือน...มีนาคม พ.ศ.....๒๕๖๖.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๕-ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๖-มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยทิศทางการพัฒนาประเทศไทยได้ก้าวไปสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในระยะยาวตามนโยบายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยมี แผนยุทธศาสตร์ในระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)ตามเป้าหมายที่ ๔ การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเป้าหมายย่อย ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

จังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคน น่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดน่านยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วย นวัตกรรมและแนวคิดประเทศไทย ๔.๐:โมเดลขับเคลื่อนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ได้มีการกล่าวถึงการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการใช้นวัตกรรม การปฏิรูปกระบวนการทางธุรกิจ การผลิต การค้า และการบริการ การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหาร ราชการ แผ่นดิน และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่ จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึง เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้งกฎหมาย และ ระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และ สร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่า ของตนเองและเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว จะต้องมีการปฏิบัติงานไปตาม ระบบโดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสม ให้ทันกับ ยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการ ปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังจำเป็นจะต้องมีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการ ทำงานที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กรบุคลากรสามารถ นำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาล ดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ตลอดจนความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยนวัตกรรมของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านจำนวน ๕๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการจังหวัดน่าน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑.อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๒.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

ไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจาก กำหนดกิจกรรมในโครงการในไตรมาสที่ ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๕๐ คน	๕๐ คน	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน สามารถพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพในด้านความเป็นดิจิทัล (Digitalization) และบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาในจังหวัดน่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน..นางสาวนารินทร์..ชินันท์...ตำแหน่ง..นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๑..... เดือน ..มีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๖.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน....

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี

คุณภาพมาตรฐาน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์โลกอนาคต)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๘๐) ด้านที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมี
สภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๒
การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย การบูรณาการข้อมูลและ
เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจัดทำระบบฐานข้อมูลและการบริหารข้อมูลพหุปัญญา
แห่งชาติ การสำรวจ/คัดกรอง/วัดระดับ/ติดตามและประเมินผล และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อประมวลผล
ข้อมูลและเรียกใช้เพื่อการวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา การปฏิรูประบบ
การศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมาย
ลำดับรอง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็น
ความสำคัญจึงได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา
และเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียน
และโรงเรียนเอกชน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงิน
อุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการ
ลุ่มเล็กกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และค่าใช้จ่ายในการบริหารของส่วนราชการ
ที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จำนวน ๑๒ โรงเรียน ได้มีการดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนต่างๆ ที่ได้รับ มีการดำเนินการที่เป็นไปถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ตลอดจนให้โรงเรียนเอกชนนำไปพัฒนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่ดีขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด และข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความถูกต้อง

๒. เพื่อตรวจติดตามสถานการณ์ของจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จำนวน ๑๒ โรงเรียน ได้รับตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน และการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุน และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน ๑๒ โรงเรียน และอื่นๆ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖ – กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเติม)

กิจกรรมที่ ๑ ตรวจติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน และข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ ตรวจติดตามสถานการณ์ของจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

.....N/A.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. โรงเรียนเอกชนในสังกัด ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	๑๒ โรงเรียน	๑๒ โรงเรียน	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ				
๑.โรงเรียนเอกชนในสังกัด ร้อยละ ๘๐ ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)
N/A.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๐	๐	๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน และข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวเรณูภา รัตนวิฑูรย์.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๑.... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๕.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และรายงานผลการขับเคลื่อนฯ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ.

๒๕๖๖

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทาง

การศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตาม

กฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ตระหนักถึงความถูกต้อง โปร่งใสในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๖ ให้

หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในระบบตามรายการและภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยนำหลักการการวางแผนยุทธศาสตร์ (Strategic Planning) ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของ ก.พ.ร. และใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) ตามแนวทางของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาใช้ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ แนวทางการพัฒนาแผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และรายงานผลการขับเคลื่อนฯ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล การขับเคลื่อนการดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ตามที่กำหนด ตลอดจนการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และเร่งรัด ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณโครงการและกิจกรรมรวมทั้งสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดความโปร่งใส
๒. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาให้กับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและบรรลุวิสัยทัศน์ตามที่กำหนด
๓. เพื่อเร่งรัด ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีการประชุมจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณฯ, แผนการบริหารงบประมาณ และรายงานการใช้จ่ายรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นประจำทุกไตรมาส
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณฯ และแผนการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ กิจกรรมและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จำนวน ๔๒ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเติม)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามฯ สรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ครั้ง เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมประชุม ๑๓ คน และวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมประชุม ๑๐ คน ณ ห้องประชุมอาคารสิริศึกษา โดยมีนายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล ศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นประธาน ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาแผนการบริหารงบประมาณไตรมาส ๑-๒ และพิจารณาแผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาส ๓

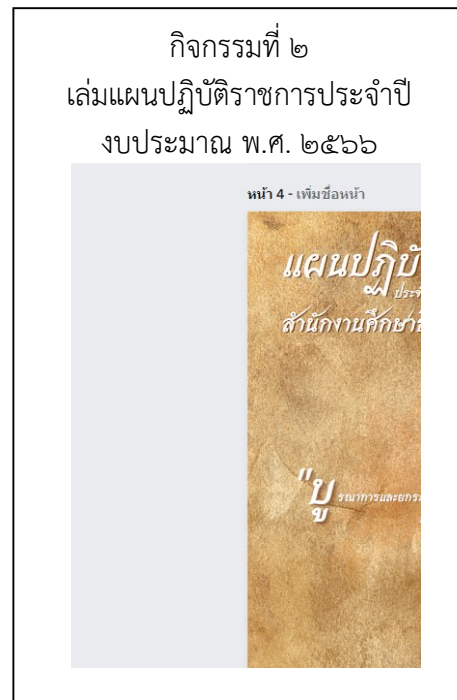
กิจกรรมที่ ๒ ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กลุ่ม/หน่วย และสาธารณชนได้รับทราบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีการประชุมจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณฯ, แผนการบริหารงบประมาณ และรายงานการใช้จ่ายรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นประจำทุกไตรมาส	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๒	๕๐
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑	๑๐๐
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จำนวน ๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	n/a	n/a
เชิงคุณภาพ				
๑. มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณฯ และแผนการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ผลการเบิกจ่าย ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๔๙	๖๑.๒๕

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ กิจกรรมและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	- โครงการทั้งสิ้น ๓๕ โครงการ - ดำเนินการเสร็จสิ้น ๕ โครงการ - อยู่ระหว่างดำเนินงาน ๓๐ โครงการ	N/A
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐	๘,๖๔๑	๓,๘๕๐	๔,๗๙๑	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานศึกษาอยู่ในระหว่างปลายภาคเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ระหว่างการเตรียมดำเนินการสอบปลายภาค จึงทำให้ห้วงเวลาดังกล่าวไม่สามารถดำเนินโครงการและกิจกรรมได้สำเร็จลุล่วง ตลอดจนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีแผนดำเนินงานในช่วงปิดภาคเรียน จึงทำให้การขับเคลื่อนโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ผู้รับผิดชอบโครงการทุกกลุ่ม/หน่วย มีการวางแผนขับเคลื่อนโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในห้วงไตรมาส ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ทั้งนี้ หากโครงการได้รับจัดสรรงบประมาณไม่ถึงร้อยละ ๕๐ ให้ใช้เงินทดรองราชการดำเนินการไปพลางก่อน แต่โครงการที่ดำเนินการอยู่นั้นต้องมีการจัดสรรงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ชัดเจน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๔
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปได้รับทราบแผนปฏิบัติราชการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน อย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อผู้ได้รับการศึกษาทุกช่วงวัย

๒๑. ผู้รายงาน นายจีระวัฒน์ อินททำ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายและการประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่
ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓
การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน และ
เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบ
ราชการ ๔.๐ โดยมุ่งเน้นความเชื่อมโยงในการทำงานระหว่างภารกิจขับเคลื่อนการบริหารทรัพยากรบุคคล
ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ตระหนักในบทบาทหน้าที่สำคัญในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศในองค์กรให้เกิดการบูรณาการสร้างความผูกพัน และความร่วมมือภายในองค์กร
รวมทั้งเป็นการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยการส่งเสริมให้มีกระบวนการจัด
กิจกรรมร่วมกันภายในองค์กร มีการบูรณาการร่วมกับกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำ
โครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ บูรณาการกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในด้านการศึกษา และเป็นเวที
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านและการดำเนินงานร่วมกันของ
หน่วยงานทางการศึกษาสู่สาธารณชน ในจังหวัดน่าน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมเผยแพร่อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และหน่วยงานทางการศึกษาบูรณาการการดำเนินการร่วมกันอย่างน้อย ๕ หน่วยงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูลด้านการศึกษาร่วมกัน มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์การทำงานแบบบูรณาการด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดน่าน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเติม)

จัดกิจกรรมการบูรณาการ การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่กิจกรรมด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จัดประชุมผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประชุมหารือแนวทางในการดำเนินงาน ในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสิริศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. จัดประชุมชี้แจงบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๓. จัดประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เพื่อวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลต่อสาธารณชน ในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสิริศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๔. จัดประชุมผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานและรายงานสรุปผลการดำเนินงานร่วมกัน ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสิริศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมเผยแพร่ และหน่วยงานทางการศึกษาบูรณาการการดำเนินการร่วมกัน	๑ ครั้ง/ ๕ หน่วยงาน	๑ ครั้ง/ ๕ หน่วยงาน	หน่วยงานทางการศึกษาบูรณาการการดำเนินการร่วมกันมากกว่า ๕ หน่วยงาน จัดกิจกรรมเผยแพร่ ในที่ ๑๑-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ในงานของดีเมืองน่าน	๑๐๐

<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>หน่วยงานทางการศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูลด้านการศึกษาร่วมกัน มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์การทำงานแบบบูรณาการด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>๑๐๐</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>หน่วยงานทางการศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูลด้านการศึกษาร่วมกัน มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์การทำงานแบบบูรณาการด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑๐๐</p>
--	--	--------------------------	---	-------------------

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๑๘๖๔๕	-	18645	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมในปีถัดไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีการบูรณาการทำงาน หน่วยงานในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการบริหารการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของสาธารณชนทั่วไป

๒๑. ผู้รายงาน นางพชชนันต์ พรหมจรรย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ ประชุมติดตามการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
 อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากร
 ทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
 โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
 กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
 ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่
 ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓
 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน และ
 เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบ
 ราชการ ๔.๐ โดยมุ่งเน้นความเชื่อมโยงในการทำงานระหว่างภารกิจขับเคลื่อนการบริหารทรัพยากรบุคคล
 ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการปฏิบัตินโยบาย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ตระหนักในบทบาทหน้าที่สำคัญในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศในองค์กรให้เกิดการบูรณาการสร้างความผูกพัน และความร่วมมือภายในองค์กร
 รวมทั้งเป็นการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนด พัฒนาศักยภาพของสำนักงาน
 ศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้มีคุณภาพชีวิตในการทำงาน (Quality of Working Life) มุ่งเน้นให้บุคลากรมีพลังใน
 การทำงาน และทำงานอย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรคุณภาพของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านทุกคน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านเป็นองค์กรคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสาธารณชนมีผลการประเมินคุณภาพตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมติดตามการรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงการจัดเก็บและตรวจสอบข้อมูลตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง

ปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๖, ๙ และ ๑๒ เดือน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

ประชุมชี้แจงการจัดเก็บและตรวจสอบข้อมูลตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสิริศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ทุกคน	ทุกคน	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านเป็นองค์กรคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสาธารณชนมีผลการประเมินคุณภาพตามคำรับรองปฏิบัติราชการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	๑,๑๔๐	-	๑,๑๔๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมชี้แจงการจัดเก็บและตรวจสอบข้อมูลตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๙ เดือน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นองค์กรคุณภาพ มีผลการประเมินการตามนโยบายและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการมีการพัฒนาสูงขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางพสชนันต์ พรหมจรรย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคมพ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์สู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๓. หัวเวลายางงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๕-ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๖-มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่าง ๆ ที่เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึก และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทยเกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนาน หรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบและปัญหาของตัวข้าราชการไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงาน การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุด ผลของการเกิดทุจริตคอร์รัปชันในวงราชการ นำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาลที่นำไปบริหารราชการแผ่นดินได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ของประเทศไทยว่าด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ว่าด้วยการมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสโดยมีกระบวนการสำคัญที่เกิดจากการสร้างความตระหนักโดยปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง ภาครัฐดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วน มุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทศนคติเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม

ผ่านกลไกทางสถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชนและเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลูกจิตสำนึก ความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัยกลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำผิด หรือผู้กระทำการทุจริต และประพฤติมิชอบ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙) จึงนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) เพื่อให้สถาบันการศึกษา และหน่วยงานราชการนำไปจัดการเรียนการสอนและสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรตลอดจนผู้เรียนในทุกระดับชั้น ให้ได้รับการศึกษาจนเกิดความตระหนักและไม่กระทำการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวตลอดจนความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ จึงดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยบูรณาการในทุกระดับ ทุกสังกัด ของจังหวัดน่าน ด้วยกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจให้เกิดความตระหนัก การนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครู ให้มีการใช้เทคนิคกระบวนการ องค์ความรู้ ที่มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม จัดการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ และมีจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต ไม่กระทำและไม่สามารถยอมรับการทุจริตได้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดน่านสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดน่าน จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๒. ครูผู้สอนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรต้านทุจริต จำนวน ๒๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการไม่ทุจริต

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรต้านทุจริต มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และมีความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๕ – สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ(นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเติม)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสำหรับครูทุกสังกัดในจังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

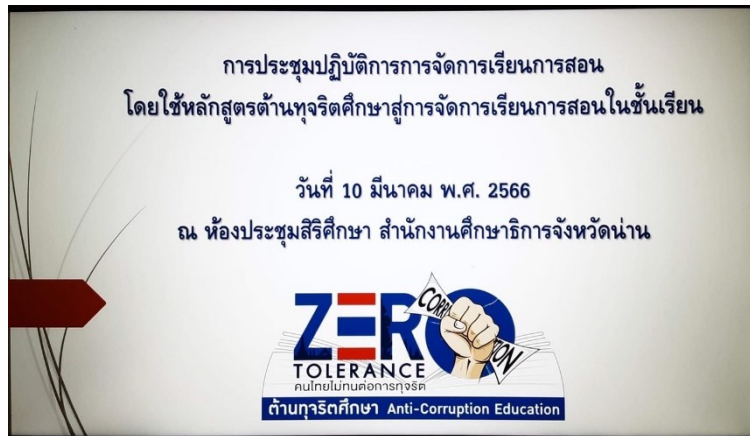
๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ดำเนินการประชุมบูรณาการร่วมกับโครงการ IFTE วันที่ ๑๓ ก.พ.๒๕๖๖

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสำหรับครูทุกสังกัดในจังหวัดน่านดำเนินการประชุมวันที่ ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. โรงเรียนทุกระดับ ทุก สังกัดในจังหวัดน่าน จำนวน ๒๐ โรงเรียน	- โรงเรียนในจังหวัดน่าน จำนวน ๒๐ โรงเรียน	๒๐ โรงเรียน	N/A	N/A
๒. ครูผู้สอนโรงเรียนที่ จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรต้านทุจริต จำนวน ๒๐ คน	-ครูผู้สอนโรงเรียนที่ จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรต้านทุจริต จำนวน ๒๐ คน	๒๐ โรงเรียน	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ				
๑. นักเรียนเห็น ความสำคัญของการ ปฏิบัติตนเป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรม เกี่ยวกับการไม่ทุจริต	ร้อยละ ๑๐๐		N/A	N/A
๒. ครูโรงเรียนที่จัดการ เรียนการสอนโดยใช้ หลักสูตรต้านทุจริต มี ความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา และมี ความสามารถในการ ออกแบบการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนในรูปแบบต่างๆได้ อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐		N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๐	๐	๓,๘๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการไม่ทุจริต

๒๐.๒ ครูโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และมีความสามารถในการออกแบบการจัดการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆได้อย่างมีคุณภาพ

๒๑. ผู้รายงานนางกรรณก แสงผลตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๑.... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๖.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๕- ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖(ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้ ด้วยนวัตกรรม)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า หน้าที่ด้านการศึกษาที่รัฐ
ต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ
อย่างมีคุณภาพ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย และบัญญัติให้มียุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
ซึ่งเป็นแผนระดับที่ ๑ ที่นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ โดยให้สอดคล้องกับการจัดทำแผน
ระดับที่ ๒ และ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่
ชายแดน(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)ที่เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา
ความสงบแห่งชาติที่๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่บัญญัติให้
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา
ตามที่กฎหมายกำหนดและปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนา
ประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ที่
เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดนให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีได้รับ
การศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑ และอยู่ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการ
พัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและ
สถานศึกษานำทิศทางการพัฒนาไปวิเคราะห์และจัดทำโครงการของหน่วยงานเพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนา
สถานศึกษาและผู้เรียนสู่การปฏิบัติในพื้นที่ชายแดน ๗ อำเภอ ประกอบด้วย ประกอบด้วย อำเภอแม่จริม
น่าน้อย เวียงสา ทุ่งช้าง บ่อเกลือ สองแคว และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ

๘. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน

๗.๒ เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน

๗.๓ สร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่านของกลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อย ๒ โรงเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยสูงขึ้น

๒) โรงเรียนในพื้นที่ชายแดนของกลุ่มเป้าหมาย ๗ อำเภอ ที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน ตามบริบทอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยสูงขึ้น

๒) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน สื่อสารภาษาไทยได้ตามวัตถุประสงค์และสถานการณ์เหมาะสมกับบุคคล และกาลเทศะ

๓) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน ตามบริบทอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานพร้อมปรับปรุงคู่มือและแบบฝึกทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำนวัตกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานการใช้นวัตกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมปฏิบัติการเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและจัดทำเอกสาร รูปเล่มสรุป

การดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานการใช้วัตกรรมการพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ในวันที่ ๘-๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านร่มเกล้า สพป.น่าน เขต ๑ และ โรงเรียนบ้านปางแก สพป.น่าน เขต ๒ โดยใช้แบบนิเทศ การดำเนินงานโครงการฯ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ตอน ดังนี้ ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ ๒ การติดตามผลที่เกิดขึ้นกับการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย สำหรับนักเรียนชายแดน ในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการ ด้านครู และด้านนักเรียน ประเมินตามระดับ คุณภาพ ๕ ระดับ โดยรวมทั้ง ๒ โรงเรียน ทั้ง ๓ ด้าน มีระดับคุณภาพ มากที่สุด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. นักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่านของกลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อย ๒ โรงเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยสูงขึ้น	โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ๒ โรงเรียน	๒ โรงเรียน	๒ โรงเรียน	๑๐๐
๒. โรงเรียนในพื้นที่ชายแดนของกลุ่มเป้าหมาย ๗ อำเภอ ที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน ตามบริบทอย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนในพื้นที่ ชายแดน ๗ อำเภอ	โรงเรียนในพื้นที่ ชายแดน ๗ อำเภอ	โรงเรียนในพื้นที่ ชายแดน ๒ อำเภอ-	๒๘.๕๗
เชิงคุณภาพ				
๑) นักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่านมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	n/a	n/a
๒) นักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน สื่อสารภาษาไทยได้ตามวัตถุประสงค์และสถานการณ์เหมาะสมกับบุคคล และกาลเทศะ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	n/a	n/a
๓) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน ตามบริบทอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	n/a	n/a

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๔๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินงานต้องประสานขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ และเขต ๒ ทำให้มีการดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการล่าช้าและมีการสลับเอากิจกรรมที่ ๓ การนิเทศติดตามผลดำเนินการก่อนกิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานพร้อมปรับปรุงคู่มือและแบบฝึกทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เนื่องจากบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทั้ง ๒ เขตพื้นที่ มีภารกิจในการเตรียมตัวเป็นเจ้าภาพกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๐ และครูในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเตรียมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ในระหว่างวันที่ ๓-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับกิจกรรมในโครงการและดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๓ หลังจากกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือครั้งที่ ๗๐ คือ ในวันที่ ๘-๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

๑. ปรับกิจกรรมในโครงการ โดยรวมกิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานพร้อมปรับปรุงคู่มือและแบบฝึกทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และกิจกรรมที่ ๔ ประชุมปฏิบัติการพัฒนาวัตกรรมการพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้เป็นกิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิง

ปฏิบัติการปรับปรุงคู่มือและแบบฝึกทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และพัฒนานวัตกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๒. ในการดำเนินการกิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติปรับปรุงคู่มือและแบบฝึกทักษะชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๒ และพัฒนานวัตกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จะดำเนินการในวันที่ ๓- ๕
เมษายน ๒๕๖๖ โดยใช้งบประมาณ ๑๑,๖๐๐ บาท

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ทำให้ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการตามโครงการ ทั้ง ๓ ด้าน ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
๒. ทำให้ทราบสภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมของครูในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
๓. ทำให้ทราบความต้องการและความช่วยเหลือในการจัดทำสื่อนวัตกรรมในการพัฒนาทักษะ
ภาษาไทย สำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดน

๒๑. ผู้รายงาน นางชิรญา พิชัยวงศ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดน่าน

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
 ใต้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
 อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากร
 ทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
 โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
 กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทาง
 การศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บท
 ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ที่ ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน
 สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทาง
 การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ยุทธศาสตร์ตามปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวง
 ศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา แผนพัฒนา
 การศึกษาจังหวัดน่าน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค
 และความเท่าเทียมทางการศึกษา

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งมีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้มีความสุข โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและหลากหลายรูปแบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องและเต็มตามศักยภาพ รวมถึงส่งเสริมและช่วยเหลือกลุ่มเด็กนอกระบบให้ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของเด็ก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดน่าน เพื่อบูรณาการการทำงานอย่างเป็นระบบในการดูแลและให้ความช่วยเหลือเด็กที่ยอยู่นอกระบบการศึกษา ทั้งกลุ่มเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กปกติที่ยังไม่ได้เข้าเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงทุกพื้นที่อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือและเข้าถึงการศึกษาและความเสมอภาคในทุกมิติ เพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กและเยาวชนให้สามารถดำรงอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม และเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาและภาคีความร่วมมือในพื้นที่จังหวัดน่านในการดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องตลอดจนจบการศึกษาตามหลักสูตร

๘.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กกลุ่มเป้าหมายที่ยังขาดโอกาสหรือกลุ่มเด็กที่ยอยู่นอกระบบการศึกษาให้ได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ

๘.๓ เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านให้เป็นรูปแบบหรือนวัตกรรมการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. เด็กและเยาวชนผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน ๓,๖๐๕ คน (Data base ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕) ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น

๒. หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง มีแนวทางการส่งเสริมโอกาสและช่วยเหลือผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสอย่างเป็นระบบ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สัดส่วนผู้เรียนหลุดจากระบบการศึกษาก่อนวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับไม่เกินร้อยละ ๕

๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายที่ยังขาดโอกาสหรือกลุ่มเด็กที่ยอยู่นอกระบบการศึกษาได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เด็กและเยาวชนผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่จังหวัดน่าน ครอบคลุม ๑๕ อำเภอ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กรกฎาคม ๒๕๖๖)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย ๑๕ อำเภอ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเติม)

กิจกรรมที่ ๑ ๑) ประสานข้อมูลเพื่อจัดทำข้อมูลปฐมภูมิเด็กกลุ่มเป้าหมาย ๒) ลงพื้นที่ติดตาม/ประสานข้อมูลเด็กหลุดจากระบบในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและวิเคราะห์สภาพปัญหา/กลุ่มเป้าหมายเพื่อวางแผนการติดตามและช่วยเหลือ

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและเยี่ยมบ้านเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย/สังเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการช่วยเหลือ

กิจกรรมที่ ๔ ประชุม (Focus Group) เพื่อร่วมหารูปแบบหรือแนวทางการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเป้าหมาย (สพป., สพม., กศน., เอกชน, อาชีวศึกษา, สศศ. และเจ้าหน้าที่ รวม ๒๐ คน)

กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

ผลการดำเนินโครงการไตรมาส ๑, ๒

กิจกรรมที่ ๑ ประสานข้อมูลเพื่อจัดทำข้อมูลปฐมภูมิเด็กกลุ่มเป้าหมาย และลงพื้นที่ติดตาม/ประสานข้อมูลเด็กหลุดจากระบบในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดำเนินโครงการ

จากการดำเนินกิจกรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดน่าน โดยการส่งเสริม ดูแล และช่วยเหลือด้านโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการด้านการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น จำนวนทั้งหมด ๓๘๐ คน โดยการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ต่อเนื่องในระยะเวลา ๒ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๔๓ จากกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ๓,๖๐๕ คน

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและวิเคราะห์สภาพปัญหา/กลุ่มเป้าหมายเพื่อวางแผนการติดตามและช่วยเหลือ

จากข้อมูลปฐมภูมิเด็กกลุ่มเป้าหมายจากการประสานหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้นำมาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และประสานการส่งเสริมการได้รับโอกาสทางการศึกษาในระบบการศึกษาของหน่วยงาน และจัดระบบทำฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กกลุ่มเป้าหมาย อ้างอิงข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC : Data Management Center) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๕/publicstat/report> และระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา (Education Management Information System : EMIS) <https://data.bopp-obec.info/bigdata๓/index.php> เพื่อนำมาสังเคราะห์และจำแนกข้อมูลนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวน สถาน ศึกษา	จำนวน นักเรียน	เด็ก พิการ	เด็กด้อย โอกาส	เด็กพิการ และด้อย โอกาส	จบ ม.3 ไม่เรียนต่อ	ออก กลางคัน
รวมทั้งจังหวัด				4,424	29,787	30,320	0	53
ร้อยละ				7.03	47.35	48.20	0.00	0.08
1	สพม.น่าน	30	25,016	228	5,419	5,460		
2	สพป.น่าน เขต 1	176	17,290	1,785	12,032	12,428		
3	สพป.น่าน เขต 2	145	17,053	2,303	11,760	11,943		
4	เอกชน	12	4,902	6				
5	สำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ		1,365					
	ราชประชานุเคราะห์ 56	1	682	94	536			
	น่านปัญญาานุกูล	1	170			319		
	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1	513			170		
6	กศน.	15	5,493					14
7	อปท.		1,309					
	ตาลชุมพิทยาคม	1	400		40			
	สามัคคีวิทยาคาร เทศบาลเมืองน่าน บ้าน พระเนตร	1	332					
	ตรุณวิทยา เทศบาลเมืองน่าน (บ้านสวนตาล)	1	203					
	จุมปีวนิดาภรณ์ เทศบาลเมืองน่าน	1	374					
8	ตชด.		152					
	ตชด.พิระยานุเคราะห์3 บ้านสว่าง	1	55		56			
	ตชด.เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี	1	69		69			
	ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.บ้านห้วยลู่	1	28		28			
รวมทั้งหมด				4,416	29,787	30,320	0	14

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. เด็กและเยาวชนผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ จังหวัดน่าน ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือด้าน โอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น ๒. หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง มีแนวทาง การส่งเสริมโอกาสและช่วยเหลือผู้พิการ/ ผู้ด้อยโอกาสอย่างเป็นระบบ	๓,๖๐๕ คน	๓,๖๐๕ คน	ผลการดำเนินงาน ในไตรมาส	๑๐.๕๔

เชิงคุณภาพ				
๑. สัดส่วนผู้เรียนหลุดจากระบบการศึกษาก่อนวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	ไม่เกิน ร้อยละ ๕	ไม่เกิน ร้อยละ ๕	ผลการดำเนินงาน ในไตรมาส	N/A
๒. ร้อยละของเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายที่ยังขาดโอกาสหรือกลุ่มเด็กที่ยังอยู่นอกกระบวนการศึกษาได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ผลการดำเนินงาน ในไตรมาส	๑๐.๕๔

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๔,๖๑๐	๔,๖๑๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....
๑๘.๒ แนวทางแก้ไข**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)**

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและเยี่ยมบ้านเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย/สังเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการช่วยเหลือเพื่อเก็บข้อมูลเชิงลึกและสภาพปัญหาความต้องการร่วมกับภาคีเครือข่ายการศึกษาในพื้นที่

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ หน่วยงานภาคีเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่จังหวัดน่าน ให้เล็งเห็นความสำคัญด้านโอกาสทางการศึกษาของเด็กทุกกลุ่มในพื้นที่จังหวัด และเพิ่มการบริหารจัดการด้านโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของหน่วยงานภาครัฐ

๒๐.๒ เด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายที่ยังขาดโอกาสหรือกลุ่มเด็กที่ยังอยู่นอกระบบการศึกษา ได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒๐. เด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นรูปธรรมตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการ ลดปัญหาสังคมโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวปาลิกา คำวรรณ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษานานาชาติ

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

****หากไม่มีการดำเนินการในไตรมาส ให้ระบุเหตุผล ในข้อ ๑๔ ****

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๕-ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๖-มิ.ย.๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
อุดหนุน | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริม
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีวัตถุประสงค์
หลัก ในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้ง
กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม
และผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มี
ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการ
เปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็น
พลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการ
ปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดัก
ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยน
ไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ ที่
ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมี
ความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ กอปรกับนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วนข้อที่ ๑ ความปลอดภัย
ของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการ มองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและ
ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่น
แกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
(COVID - ๑๙) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการ

ศึกษา ซึ่งตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา และเร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในฐานะหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคได้เล็งเห็นถึงปัญหาที่จะเกิดขึ้นในเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ แผนยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดน่านและประเทศ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักและพัฒนาศักยภาพให้นักเรียน นักศึกษา ในการลดความเสี่ยงและพร้อมรับมือภัยพิบัติ
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการพัฒนา และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา ในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

- ๙.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา คณะครู และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๐ คน
- ๙.๑.๒ หน่วยงาน สถานศึกษา จำนวน ๑๒ แห่ง

๙.๒ เชิงคุณภาพ

- ๙.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักและพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ
- ๙.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงาน สถานศึกษามีความพร้อมในการพัฒนา เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๙.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดน่าน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
- ๑๐.๒ สถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาเอกชนในระบบทุกแห่งในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านในพื้นที่จังหวัดน่าน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ(นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเติม)

- กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการ
- กิจกรรมที่ ๒ สร้างการรับรู้ความปลอดภัยในสถานศึกษา
- กิจกรรมที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
- กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

ดำเนินการในกิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ที่ ๔๕๔/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดน่าน รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและหน่วยตรวจสอบภายใน ผู้อำนวยการสถานศึกษาเอกชนทุกแห่งในสังกัด ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสถานศึกษาเอกชนและสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการ โดยบูรณาการการประชุมร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในคราวประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสิริศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ผู้เข้าร่วมการประชุมคือ ผู้แทนจากกลุ่มพัฒนาการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบทุกแห่งในสังกัด โดยมีนายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล ศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นประธานการประชุม

ดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ สร้างการรับรู้ความปลอดภัยในสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมสัมมนาสร้างการรับรู้ให้แก่ครู ผู้ดูแลระบบ MOE Safety Center สถานศึกษาปลอดภัย เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสิริศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ผู้เข้าร่วมการประชุม คือ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบทุกแห่งในสังกัด และครูผู้ดูแลระบบ MOE Safety Center สถานศึกษาปลอดภัย ของสถานศึกษาเอกชนในระบบทุกแห่งในสังกัด โดยมีนายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล ศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นประธานการประชุม

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการแกนนำครู นักเรียน เกี่ยวกับความปลอดภัย ด้านการจราจรบนท้องถนน ด้านอัคคีภัย ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ฯลฯ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสัมมนาวุฒิ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ผู้เข้าร่วมการประชุมคือ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบทุกแห่งในสังกัด ครูและบุคลากรแกนนำด้านความปลอดภัย จำนวน ๒๒ คน นักเรียนแกนนำด้านความปลอดภัย จำนวน ๔๐ คน รวมทั้งหมด ๖๒ คน โดยมีนายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล ศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นประธานการประชุม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียน นักศึกษา คณะครู และเจ้าหน้าที่	๕๐ คน	๕๐ คน	๕๐ คน	๑๐๐
หน่วยงาน สถานศึกษา	๑๒ แห่ง	๑๒ แห่ง	๑๒ แห่ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักและพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	n/a	n/a
หน่วยงาน สถานศึกษามีความพร้อมในการพัฒนาเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	n/a	n/a

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา มีส่วนร่วม ในการสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	n/a	n/a

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๑๕,๕๔๐	-	๑๕,๕๔๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค-

- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

สร้างเครือข่ายความร่วมมือการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษากับหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ-

๒๑. ผู้รายงาน นายโชคชัย อุดพรม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ การสร้างความเข้มแข็งการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๕-ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๖-มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

การปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก -

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูงยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลรวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใสโดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมีธรรมาภิบาลและสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ ๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมวดที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐมีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ปัจจุบันภาครัฐของไทยมีขนาดใหญ่ขาดความคล่องตัว และมีรายจ่ายประจำมาก อีกทั้งยังมีโครงสร้างการบริหารงานแบบรวมศูนย์ ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานและการมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นต้นปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะขยายตัวไปสู่ปัญหาการะทบทางคลังที่เพิ่มขึ้น จากการเข้าสู่สังคมสูงวัยความเสียหายทางเศรษฐกิจจากความล่าช้าในการปรับตัวให้เท่าทันกับเศรษฐกิจฐานเทคโนโลยีและการทำงานรูปแบบใหม่รวมถึงความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนที่มีอย่าง

จำกัด ท่ามกลางกระแสการตระหนักรู้ของสาธารณชน (Public Awareness) และการขยายตัวของความเป็นเมือง ภาครัฐจึงจำเป็นต้องปรับโครงสร้างและการบริหารงานให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและมีสมรรถนะสูงโดยอาศัยโอกาสจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการปรับปรุงกระบวนการทำงาน พัฒนาระบบข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการให้บริการสาธารณะ และในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้นจังหวัดน่านได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของจังหวัดน่าน โดยใช้กลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการบูรณาการและเชื่อมโยงการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทสู่การปฏิบัติในระยะ ๕ ปี โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” หน่วยงานของรัฐมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาต้องร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการได้นำเกณฑ์การประเมิน ITA เฉพาะตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริตซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ มาเป็นกรอบสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ระดับคะแนน AA (คะแนน ๙๕-๑๐๐) เพื่อเป็นการรักษาระดับผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ ให้หน่วยงานมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้มีระดับคะแนน AA (คะแนน ๙๕-๑๐๐) ตลอดจนความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการการสร้างความเข้มแข็งการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ขึ้นเพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมกันสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมกันดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในทุกมิติและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านทุกคน
- ๒) รายงานผลการประเมิน OIT จำนวน ๒ รอบการประเมิน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ หรือระดับ AA

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการมกราคม – กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ(นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเติม)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และวางแผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง กำหนดบทบาทหน้าที่และจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมติดตามการดำเนินงาน

- รอบที่ ๑ ไตรมาสที่ ๑ – ๒

- รอบที่ ๒ ไตรมาสที่ ๓ – ๔

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง กำหนดบทบาทหน้าที่และจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน(ประชุมครั้งที่ ๑)

จัดประชุมในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสิริสาธิต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๕ คน โดยในที่ประชุมร่วมกันกำหนดบทบาทหน้าที่และร่วมกันพิจารณาหาผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายละเอียดข้อมูลฯ ต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ทุกคน	ทุกคน	n/a	n/a
๒) รายงานผลการประเมิน OIT จำนวน ๒ รอบการประเมิน	จำนวน ๒ รอบการประเมิน	จำนวน ๒ รอบการประเมิน	n/a	n/a
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ หรือระดับ AA	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ หรือระดับ AA	n/a	n/a

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๓,๓๗๕	๒,๑๐๐	๑,๒๗๕	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากต้องรอรายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การร่วมหาแนวทางในการจัดทำรายละเอียดข้อมูล ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน และจัดส่งแบบ OIT เข้าระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการออนไลน์ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง กำหนดบทบาทหน้าที่และจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน(ประชุมครั้งที่ ๒)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้รูปแบบการทำงานที่ทำให้หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT)

๒.การปรับเปลี่ยนการทำงานของหน่วยงานให้มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงให้ เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐

๒๑. ผู้รายงาน นางปาณิศา จินะแปง **ตำแหน่ง** ศึกษาพิเศษกษัตริย์ราชานุการ

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๑.... **เดือน**มีนาคม...พ.ศ.๒๕๖๖.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการการนิเทศเชิงบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๕-ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๖-มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)** (ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จะต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานในระดับจังหวัด ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และการพัฒนาต่าง ๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุน การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนางานวิชาการและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และที่สำคัญ คือ มีหน้าที่กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายในเขตจังหวัด

ซึ่งจะต้องลดความซ้ำซ้อนในการทำงานส่วนภูมิภาคซึ่งมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงต้องนำ การบูรณาการการทำงานร่วมกันมาใช้ในการปฏิบัติงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมี สมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับมาตรฐานการนิเทศการศึกษา เพื่อรองรับทิศทางการ จัดการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและ บริบทของพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านในฐานะหน่วยงานส่งเสริมและสนับสนุนขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของ จังหวัดน่านและในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักถึงความสำคัญต่อการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่ง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดน่านโดยจัดให้มีโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐานเพื่อปฏิบัติงานในลักษณะงานในเชิง พื้นที่ (Area) ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบในการดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในทุกมิติ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประสานงานการสร้างการรับรู้และเข้าใจการขับเคลื่อนคุณภาพการ จัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระดับจังหวัด
๒. เพื่อนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการ ตามโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ดำเนินการ มอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยตรวจราชการกำหนด
๓. เพื่อสร้างความร่วมมือเครือข่ายการนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาในจังหวัดน่าน จำนวน ๗ จุดเน้น รวม ๑๐ โรงเรียน
- ๒) นิเทศบูรณาการตามโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการที่มอบหมายโดยสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ ในการประสานความร่วมมือ จำนวน ๕ โครงการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการนำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการดำเนินการโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษามีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงาน ครอบคลุม ตามขอบข่ายและเป้าหมายที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดน่าน
๒. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการพฤศจิกายน ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดน่าน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ(นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเติม)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมศึกษานิเทศก์ในการกำหนดเป้าหมาย และวางแผนการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดน่านและการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเชิงบูรณาการในระดับ จังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาของ จังหวัดน่านตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปผลการนิเทศและข้อเสนอ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการพร้อมทั้งจัดทำรายงานการนิเทศฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใน โรงเรียนเอกชน ๑๒ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑) นิเทศ กำกับ ติดตามการจัด การศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาในจังหวัดน่าน ๒) นิเทศบูรณาการตามโครงการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการที่ มอบหมายโดยสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ ในการ ประสานความร่วมมือ	๑๒ โรงเรียน	๑๒ โรงเรียน	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีการนำนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม ๒. สถานศึกษามีการดำเนินการ โครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. หน่วยงานทางการศึกษามีการบูร ณาการความร่วมมือในการดำเนินงาน ครอบคลุมตามขอบข่ายและเป้าหมายที่ กำหนด	๕ โครงการ	๕ โครงการ	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	๘,๐๖๖	๕,๗๓๘	๒,๓๒๘	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

ประชุมผู้เกี่ยวข้องและออกแบบรูปแบบการนิเทศและจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการนิเทศบูรณาการในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัด นำนอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัด มีแนวทางและตัวชี้วัดการดำเนินการเชิงรุกตาม นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มี คุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๓. การจัดการศึกษาในจังหวัดมีคุณภาพสูงขึ้น

๒๑. ผู้รายงานว่าที่ร.ต.พงษ์พิณิตย์ อุทธิยา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่
ฐาน

สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๖)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ
ประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายตามระยะเวลาที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัสน์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งมีความสอดคล้องกับจุดเน้นตามยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ๖ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านความมั่นคง ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ กำหนดให้ “การตรวจราชการ” เป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งการบริหารราชการแผ่นดิน ที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการดำเนินการกิจของ

หน่วยงานของรัฐเป็นไปตามเป้าหมาย อีกทั้งเป็นกลไกสำคัญที่สามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ อันเกิดจากการปฏิบัติราชการหรือการจัดทำภารกิจต่างๆของภาครัฐซึ่งตามระเบียบดังกล่าวในข้อ ๘ ได้กำหนดไว้ว่า “การตรวจราชการตามระเบียบนี้ให้ดำเนินการตามแผนการตรวจราชการประจำปีหรือตามที่ได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชานายกรัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรี โดยจัดทำให้สอดคล้องกับแผนการตรวจราชการประจำปีของกระทรวงไม่ซ้ำซ้อนกันและเกิดการบูรณาการรวมทั้งกำหนดมาตรฐานและเครื่องมือในการตรวจติดตามให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลกันได้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความคุ้มค่าในการปฏิบัติงานหรือการจัดทำภารกิจของหน่วยงาน”

การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้บริบทการบริหารราชการแผ่นดินที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์ และการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี เป็นนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในด้านการศึกษายุทธศาสตร์กระทรวง และแผนงานโครงการสำคัญต่างๆ รวมถึงการตรวจราชการในเรื่องที่เป็นปัญหาการศึกษาในพื้นที่หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องความเดือดร้อนเสียหายแก่หน่วยงาน การศึกษาและประชาชน มุ่งเน้นการรายงานผลที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานผู้รับการตรวจ โดยกำหนดการตรวจราชการ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในประเด็นสำคัญภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ด้านการศึกษา สอดคล้องกับจุดเน้นตามยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ๖ ด้าน รวมทั้งภารกิจการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับสำนักนายกรัฐมนตรีที่มุ่งเน้นการบูรณาการการทำงานร่วมกัน และประสานเชื่อมโยงในทุกระดับ ระหว่างผู้ตรวจราชการกระทรวง หน่วยงานที่ปฏิบัติงานด้านมาตรฐานการศึกษา หน่วยปฏิบัติทั้งส่วนกลาง หน่วยงานการศึกษาระดับภาค ระดับจังหวัด และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อความคล่องตัวในการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งแก้ไขปัญหาการศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำคัญ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๘.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานระดับส่วนกลาง ระดับภาค ระดับจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดน่าน

๘.๓ เพื่อเป็นกรอบแนวทางสำหรับการพัฒนาระบบการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกระทรวง ระดับภาค และระดับจังหวัด ให้สอดคล้องกัน เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และการแก้ไขปัญหาการศึกษาของพื้นที่และสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

๘.๔ เพื่อรายงานผลการตรวจราชการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำคัญ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ในพื้นที่จังหวัดน่าน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง ได้รายงานผลการตรวจราชการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ในพื้นที่จังหวัดน่านตามตัวชี้วัดและกรอบภารกิจการตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดน่าน มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตรวจราชการตามนโยบายสำคัญและการแก้ไขปัญหาการศึกษาในพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. หน่วยงานทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเติม)

๑. ประชุมรับนโยบายการตรวจ

๒. ประชุมประสานแผนหน่วยรับการตรวจราชการ

๓. การรับการตรวจราชการ(กรณีปกติ)

๔. การรับการตรวจราชการเฉพาะด้าน (Agenda Based)

๕. การนิเทศบูรณาการการตรวจราชการ

๖. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศการตรวจราชการ การรายงานและสรุปผลการดำเนินงาน ระดับจังหวัดน่าน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ๑๓)

๑. การประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖

๑. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมีกำหนดการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ณ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดน่าน และ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดน่าน ในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖

๒. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมีกำหนดการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรี มีอาชีพ ณ วิทยาลัยเทคนิคปัวและวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ในวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖

๒. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมีกำหนดการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ณ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเวียงสา ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ รายงานผลการตรวจราชการ ติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำคัญในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในพื้นที่จังหวัดน่าน ตามตัวชี้วัดและกรอบภารกิจการตรวจราชการ ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้	จำนวน ๑ เล่ม	จำนวน ๑ เล่ม	n/a	n/a

เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาใน จังหวัดน่าน มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตรวจ ราชการตามนโยบายสำคัญและการแก้ไขปัญหา การศึกษาในพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	n/a	n/a
---	------------	------------	-----	-----

๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

จดหมายข่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

นางศุภมาส อิศรภักดี
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ฉบับที่ 311 ประจำวันที่ 21 มีนาคม 2566

ผู้ตรวจราชการฯ ลงพื้นที่ตรวจราชการศูนย์การศึกษาอนุกรมและ
การศึกษาดำเนินอริยาชัย อ.เวียงสา จ.น่าน

วันที่ 21 มีนาคม 2566 นายสุรศักดิ์ อิศรภักดี
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจ
ราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายและ
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566 ณ ศูนย์ศึกษาอนุกรมและ การศึกษา
ตามอริยาชัยอำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน

ในการนี้ นางสาวสุวิจันทร์ เพ็ญธัญญการ
รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน พร้อมศึกษานิเทศก์
จับมือขอพบตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล
ร่วมการตรวจราชการ ในพื้นที่ดังกล่าว เพื่อตรวจ
ติดตาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษา
ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่พลาดโอกาส
ขาดโอกาส และด้อยโอกาสทางการศึกษา ที่อยู่นอก
โรงเรียน ทั้งการศึกษานอกระบบ การศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาดำเนินอริยาชัย และการส่งเสริมการเรียนรู้
ของชุมชนในเขตพื้นที่อำเภอเวียงสา

ภาพข่าว : งานประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
เลขที่ 506/2 ถนนสุนทรบวรราช ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน 55000
โทร. 054-719587 โทรสาร 054-719588 <http://www.nanpeo.go.th>



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐	๑๙,๐๖๐	๙,๖๒๐	๙,๔๔๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

๑. ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการเฉพาะด้าน (Agenda Based)
๒. การนิเทศบูรณาการการตรวจราชการ สถานศึกษาเอกชน
๓. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศการตรวจราชการ การรายงานและสรุปผลการดำเนินงาน ระดับจังหวัดน่าน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑. ผู้รายงาน...นางสุชาดา ไตรจินดา.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๑..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๖.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๓. หัวข้อมูลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๕-ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๖-มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(นโยบายข้อ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน : ยุทธศาสตร์ที่ ๒การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายคนไทยเป็นคนดีคนเก่งมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ในประเด็นพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย)สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (๑๑) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ในเป้าหมายแผนแม่บทย่อยคือเด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีพัฒนาการสมวัยสามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ของแผนการศึกษาแห่งชาติแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ เรื่องนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โดยให้ยึดหลักการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมโดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน สมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และเพิ่มความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน และการพัฒนาทักษะสมอง EF ให้มากขึ้นเพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่ามีความเชื่อมั่น และภูมิใจในตนเอง และเป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง

การศึกษาปฐมวัยเป็นการศึกษาที่มีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นรากฐานของชีวิตมนุษย์และมีอิทธิพลต่อชีวิตของเราเป็นอย่างยิ่งการพัฒนาเด็กปฐมวัยควรเริ่มต้นตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปีซึ่งนักการศึกษาและนักจิตวิทยามีความคิดเห็นตรงกันว่าพัฒนาการเด็กในวัยนี้เป็นช่วงเวลาสำคัญสำหรับการพัฒนาทางสมองของบุคคลโดยเฉพาะระบบประสาทและเซลล์สมองจะเจริญโตประมาณร้อยละ ๗๐-๘๐ ของผู้ใหญ่และการศึกษาในช่วงวัยนี้เป็นเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เจริญเติบโตเต็มตามศักยภาพโดยให้การอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษาที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตหรือเรียกว่า Educare พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๓ (๑) กำหนดให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีสิทธิได้รับการสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและการให้การศึกษาแก่บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจสังคมสติปัญญาและบุคลิกภาพเด็กปฐมวัยถือเป็นช่วงเวลาอันสำคัญสำหรับการวางรากฐานทางการศึกษาอันจะเป็นประโยชน์ในอนาคตเพราะเด็กในวัยนี้จะเริ่มมีพัฒนาการที่จะส่งผลต่อทั้งสติปัญญาอารมณ์ตลอดจนพฤติกรรมที่ส่งผลกระทบต่อในอนาคตแต่ทว่าหลายครอบครัวกลับมองข้ามปล่อยปละละเลยการเอาใจใส่เด็กในวัยนี้จนอาจลุกลามบานปลายเป็นปัญหาต่อไปในอนาคต

ผลสำรวจล่าสุดกรมอนามัยสอดคล้องผลวิจัยกสศ.พบ ๑ ใน ๔ เด็กปฐมวัยพัฒนาล่าช้าชี้เจ็ทส์สำคัญเปิดเทอมใหม่ ๒/๒๕๖๕ หลังจากที่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เผยแพร่รายงานฉบับพิเศษ “ห้องเรียนฟื้นฟูหลังโควิด-19” ซึ่งพบภาวะฉุกเฉินทางการเรียนรู้เด็กอนุบาล ๓ ยุคโควิด-19 ขาดความพร้อมเข้าเรียนประถมต้นในปัจจุบันโดยสะท้อนจากผลวิจัยสถานะความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการศึกษาของเด็กปฐมวัย (Thailand School Readiness Survey: TSRS) ทั้งด้านทักษะพื้นฐานด้านภาษาด้านคณิตศาสตร์และExecutive Functions (EFs) ของเด็กระดับอนุบาล ๓ จำนวน ๗๓ จังหวัดเปรียบเทียบระหว่างปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ในสังคมโลกปัจจุบันที่มีความผันผวน ซับซ้อน ไม่แน่นอน และคลุมเครือ ทั้งจากการทำลายล้างของเทคโนโลยีและการแพร่ระบาดของโคโรนาไวรัส การส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง EF ในช่วงปฐมวัย จึงมีความจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูปฐมวัย พี่เลี้ยงเด็ก บุคลากรที่เกี่ยวข้องรวมถึงศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นภารกิจที่ต้องขับเคลื่อน การดำเนินงานแบบบูรณาการความร่วมมือระหว่างกันในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ในระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนสร้างกลไกการดำเนินงานให้เอื้อต่อการดูแลกลุ่มเป้าหมายในระดับพื้นที่ที่เชื่อมโยงสอดรับแผนยุทธศาสตร์และแนวนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ให้บรรลุตามเป้าหมาย คือ “เด็กปฐมวัยจังหวัดน่าน มีพัฒนาการสมวัยและได้รับการเลี้ยงดูอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยรอบด้านและต่อยอดการพัฒนาทักษะEF ในเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องโดยมีการพัฒนาครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้มีทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยเทคนิค/วิธีการและรูปแบบการจัดประสบการณ์ใหม่ๆที่หลากหลายรวมถึงส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูผู้สอนได้พัฒนารูปแบบ/

แนวทางการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นและเกิดสัมฤทธิ์ผลตามนโยบายและจุดเน้นสู่การขยายผลให้กับครูผู้สอนในชั้นอื่นผู้ปกครองครอบครัวและชุมชนเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยในจังหวัดน่าน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๘.๓ เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒) ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษาคครูปฐมวัยและพี่เลี้ยงเด็กในสถานพัฒนาต่างๆในสังกัดอปท, สพฐ., สช, ตชด, พม.จังหวัดน่านศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดน่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ จำนวน ๖๗๐ คนความเข้าใจเรื่องความรู้ฐานราก๓มิติพัฒนาเด็กและการส่งเสริมทักษะสมองEF ของเด็กปฐมวัย

๓) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กอย่างน้อย ๑๐ แห่ง มีนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมองEF ของเด็กปฐมวัย

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีระบบสารสนเทศและเครือข่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจังหวัดน่าน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒) ร้อยละ ๘๐ ของศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา ครูปฐมวัย และพี่เลี้ยงเด็ก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ฐานราก ๓ มิติ พัฒนาเด็กและการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ร้อยละ ๘๐ ของครูปฐมวัย และพี่เลี้ยงเด็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้พัฒนาเด็กและการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมองEF ของเด็กปฐมวัย

๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีระบบสารสนเทศ และเครือข่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจังหวัดน่าน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ครูปฐมวัยและพี่เลี้ยงเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดน่านทุกสังกัด

๑๐.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดน่านทุกสังกัด

๑๐.๓ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ธันวาคม ๒๕๖๕ – สิงหาคม ๒๕๖๖)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และสถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดน่านทุกสังกัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ(นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเติม)

กิจกรรมที่ ๑: พัฒนาระบบสารสนเทศ และเครือข่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจังหวัดน่าน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : พัฒนา Plat Form เพื่อจัดทำระบบสารสนเทศการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจังหวัดน่าน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจังหวัดน่าน ได้แก่ อปท., สพฐ., สช , ตชด,พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ ๒ : นิเทศ ติดตามการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย แบบบูรณาการเชิงพื้นที่ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ และการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๓: นำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดี การบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

จัดประชุมเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยจังหวัดน่าน ครั้งที่ ๑ ตามโครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดน่าน ซึ่งเป็นทำงานแบบบูรณาการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน ของหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยจังหวัดน่าน ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดน่าน โรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และวิทยาลัยชุมชน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการบูรณาการทำงานร่วมกันในลักษณะของเครือข่ายความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงจัดประชุมเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยจังหวัดน่าน ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสัมมนาอุตุมิ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ทุกคน	ทุกคน	N/A	N/A
๒) ศึกษาในเทศก์ นักวิชาการศึกษา ครูปฐมวัย และพี่เลี้ยงเด็กในสถานพัฒนาต่าง ๆ ในสังกัด อปท, สพฐ., สช , ตชด, พม.จังหวัดน่าน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดน่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ จำนวน ๖๗๐ คน เข้าใจเรื่องความรู้ฐานราก ๓ มิติ พัฒนาเด็กและการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย	๖๗๐ คน	๖๗๐ คน	N/A	N/A

<p>๓) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กอย่างน้อย ๑๐ แห่ง มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย</p> <p>๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีระบบสารสนเทศและเครือข่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจังหวัดน่าน</p>	<p>๑๐ แห่ง</p> <p>๑ แห่ง</p>	<p>๑๐ แห่ง</p> <p>๑ แห่ง</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
<p>๑) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>
<p>๒) ร้อยละ ๘๐ ของศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา ครูปฐมวัย และพี่เลี้ยงเด็ก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ฐานราก ๓ มิติ พัฒนาเด็ก และการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>
<p>๓) ร้อยละ ๘๐ ของครูปฐมวัย และพี่เลี้ยงเด็ก จัดประสบการณ์การเรียนรู้พัฒนาเด็กและการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>
<p>๔) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>
<p>๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีระบบสารสนเทศ และเครือข่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจังหวัดน่าน</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	-	-	๖,๓๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

กิจกรรมที่ ๑: พัฒนาระบบสารสนเทศ และเครือข่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

จังหวัดน่าน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : พัฒนา Plat Form เพื่อจัดทำระบบสารสนเทศการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจังหวัดน่าน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจังหวัดน่าน ได้แก่ อปท., สพฐ., สช , ตชด, พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดน่าน (ประชุมครั้งที่ ๒)

กิจกรรมที่ ๒ : นิเทศ ติดตามการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย แบบบูรณาการเชิงพื้นที่ การเขียนแผนการจัดการประสบการณ์ และการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๓: นำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดี การบริหารจัดการ และการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ จังหวัดน่านมีรูปแบบในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด โดยมีการบูรณาการความร่วมมือของอปท., สพฐ., สช , ตชด, พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดน่าน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒๐.๒ เด็กปฐมวัยในจังหวัดน่าน (อายุ ๓- ๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัย มีคุณภาพและมีทักษะศตวรรษที่๒๑

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวภิญญาพัชญ์ เชื้อจันทร์ยอด ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๘ ๙๘๓๘ ๓๐๙๑ email : yolunda999@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๕-ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๖-มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

(กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๕)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ
ประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษาจากระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(นโยบายข้อ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาช่วงวัย จุดเน้นข้อที่ ๓.๔
การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพ)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อ
สร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ)

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ
คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพ
ชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี
ความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือ
ศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติ
มั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”
พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและ
ประโยชน์ส่วนรวม มี ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้น
การยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมี
คุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วง

วัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญโดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน (ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน) โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพ มีความน่าสนใจมากขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามจุดเน้นของนโยบายในข้อที่ ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ด้วยการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ ๓๐ - ๓๔ ในขณะที่ต้องการผู้เรียนผู้เรียนสายอาชีพในสัดส่วน ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งเป็นการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพให้มากขึ้น

อุตสาหกรรมท่องเที่ยวของจังหวัดน่านเป็นอุตสาหกรรมที่มีการขยายตัวสูงมีบทบาทความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมต่อจังหวัดเป็นอย่างมาก เป็นแหล่งรายได้ที่สำคัญ นำมาซึ่งการสร้างงาน สร้างอาชีพ โดยบริบทจังหวัดน่านมีความหลากหลายของทรัพยากรธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ อัญมณีหายากของผู้คน ทำให้เป็นจังหวัดที่ได้รับความนิยมของนักท่องเที่ยวอีกจังหวัดหนึ่ง จากสถิติของนักท่องเที่ยวที่เข้ามาสัมผัสกับวัฒนธรรมความเป็นอยู่ของจังหวัดน่านทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ มีจำนวนนักท่องเที่ยวมีปริมาณเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยการท่องเที่ยวมีบทบาททางด้านเศรษฐกิจ และเป็นรายได้หลักของจังหวัดน่านที่กระจายไปสู่ประชากรอย่างกว้างขวาง สร้างงาน สร้างเสริมอาชีพ ที่เกิดจากการท่องเที่ยว เช่น การผลิตสินค้าที่ระลึก การผลิตอาหาร พืชพันธุ์ต่างๆ และธุรกิจด้านที่พัก โรงแรม ร้านอาหาร งานบริการ ก่อให้เกิดการกระจายรายได้หมุนเวียนในท้องถิ่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านเล็งเห็นถึงศักยภาพด้านความพร้อมของพื้นที่แหล่งท่องเที่ยว อีกทั้งยังมีความพร้อมทางแหล่งวัตถุดิบทางการเกษตรตามฤดูกาลที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำโดยได้รับความร่วมมือจากสถาบันอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการสามารถสร้าง

ผลิตภัณฑ์สินค้าที่ระลึกจากผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีหลักสูตรระยะสั้นในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับอาชีวศึกษาในระดับจังหวัด ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ จำนวนอย่างน้อย ๓ หลักสูตร

๒) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐ แห่งและผู้เรียนจำนวน ๓๐๐ คน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านมีหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่เป็นการส่งเสริมการสร้างอาชีพ ด้วยการสร้างผลิตภัณฑ์จากแหล่งวัตถุดิบในชุมชน เพื่อจำหน่ายเป็นสินค้าที่ระลึกส่งเสริมธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดน่าน

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านอาชีพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๐ แห่ง ในพื้นที่จังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ – ๓๑ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดน่าน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑. จัดประชุมโครงการร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน สพม, อบจ, เอกชน, อาชีวศึกษา, สภาอุตสาหกรรมจังหวัด, พัฒนาชุมชนจังหวัด(OTOP), ธนาคาร(SME), ตัวแทนผู้ประกอบการ
- กิจกรรมที่ ๒. ประชุมการพัฒนาหลักสูตรการสร้างผลิตภัณฑ์สินค้าที่ระลึก (หลักสูตรระยะสั้น) ระหว่างโรงเรียน กับอาชีวศึกษา
- กิจกรรมที่ ๓. จัดทำ Work shop การสร้าง Packaging
- กิจกรรมที่ ๔. จัดทำ Work shop การบัญชี, การตลาดออนไลน์
- กิจกรรมที่ ๕. การนิเทศติดตามสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
- กิจกรรมที่ ๖. การนำเสนอผลงาน และการคัดเลือก Best Practice
- กิจกรรมที่ ๗. การสรุปรายงาน และการจัดทำวิจัย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม(จากข้อ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑. จัดประชุมโครงการร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน สพม, อบจ, เอกชน, อาชีวศึกษา, สภาอุตสาหกรรมจังหวัด, พัฒนาชุมชนจังหวัด(OTOP), ธนาคาร(SME), ตัวแทนผู้ประกอบการ

๑.๑ การประชุมการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ การดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาร่วมกับ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting

๑.๒ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Google meeting

๑.๓ การประชุมชี้แจงโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ร่วมกับ คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านและ หน่วยงานทางการศึกษาอื่น เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสิริศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑) มีหลักสูตรระยะสั้นในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับอาชีวศึกษาในระดับจังหวัด ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ จำนวนอย่างน้อย ๓ หลักสูตร	อย่างน้อย ๓ หลักสูตร	อย่างน้อย ๓ หลักสูตร	ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	n/a
๒) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถ ด้านทักษะอาชีพ การสร้างผลิตภัณฑ์	จำนวน ๓๐๐ คน	จำนวน ๓๐๐ คน	มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง จำนวน ๓ หลักสูตร	n/a
เชิงคุณภาพ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถสร้างอาชีพได้เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๓๐	-หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน มีหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน	-หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน มีหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน	คัดเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๑๐ โรงเรียน	n/a

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ/ การสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน และ หน่วยงานเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินงานโครงการมีความล่าช้าเนื่องจากกิจกรรมต้องดำเนินการในช่วงเปิดภาคเรียน ๑/๒๕๖๖

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- เร่งรัดการดำเนินโครงการในห้วงไตรมาส ๓

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมโครงการร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน สพม, อบจ, เอกชน, อาชีวศึกษา, สภาอุตสาหกรรมจังหวัด, พัฒนาชุมชนจังหวัด(OTOP), ธนาคาร(SME), ตัวแทนผู้ประกอบการ เพื่อขอรับการสนับสนุนด้านการพัฒนาหลักสูตร และ แหล่งเงินทุน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการและด้านทักษะอาชีพ
- ๒) จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนต่ออาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
- ๓) จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาแล้วมีงานทำเพิ่มมากขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ชัยชนะ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน โทรศัพท์ โทร. ๐๙๙-๔๖๓๖๓๒๒

E-mail: pwlccn@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
 ใต้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
 อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากร
 ทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
 โรงเรียนเอกชน

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ...แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ

การเรียนรู้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๑.๑ การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้
 เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลัก และการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ (Active Learning)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม
 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศประเด็น
 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ
 การเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่ม
 ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตการสร้างควมตื่นตัว
 ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์
 และประชาคมโลกการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบ
 การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒
 การพัฒนาการเรียนรู้แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทาง
 ย่อย (๒) คือพัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษารวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนา
 ทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุน
 ทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมี
 คุณลักษณะที่มีชีวิตมีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปี ๒๕๖๔ พบว่าเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ ในการประเมินสถานการณ์ปี ๒๕๖๔ จึงประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือนักเรียนอายุ ๑๕ ปี โดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แก่ภาษาไทย ๔๔.๓๖ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๙๔ คณิตศาสตร์ ๒๖.๐๔ และวิทยาศาสตร์ ๓๒.๖๘ และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้แก่ภาษาไทย ๔๒.๒๑ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๒๐ คณิตศาสตร์ ๒๕.๔๑ และวิทยาศาสตร์ ๒๙.๒๐ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๒ อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาพร้อมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาโดย IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่าประเทศไทยอยู่อันดับที่ ๕๖ ชัยบลงจากอันดับที่ ๕๕ ในปี ๒๕๖๓ ซึ่งยังห่างจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๕ (อันดับที่ ๔๕)

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการคือกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดีโดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วนการสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิดร่วมทำ ร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงานและสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่องและมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านจึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ โดยในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดน่าน

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการด้านนวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- ๓) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒) ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดมีความครอบคลุมชัดเจนเป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดรวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงกันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเต็ม)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนและเตรียมความพร้อมการดำเนินงานและบริหารโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและจัดทำสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครูผู้สอนในการพัฒนานวัตกรรม การศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน/คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี

กิจกรรมที่ ๖ สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำเอกสารรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

๑. ประชุมวางแผนรูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานโครงการ

๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑. จังหวัดน่านมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างน้อย ๑ รูปแบบ	อย่างน้อย ๑ รูปแบบ	n/a	n/a
	๒. จังหวัดน่านมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับ จังหวัดอย่างน้อย ๑ ศูนย์	อย่างน้อย ๑ ศูนย์	n/a	n/a
	๓. จังหวัดน่านมีเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๑ เครือข่าย	อย่างน้อย ๑ เครือข่าย	n/a	n/a
เชิงคุณภาพ	๑. จังหวัดน่านสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนา ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับพื้นที่	รูปแบบ/แนวทาง ที่มีประสิทธิภาพ	n/a	n/a
	๒. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดมีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการ	ข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ	n/a	n/a

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
	พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
	๓. จังหวัดน่านสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีการบูรณาการการทำงานด้านการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เครือข่ายความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพ	n/a	n/a

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (ยังไม่จัดสรร)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๖,๐๐๐	๓,๖๐๐	(ยังไม่จัดสรร)	๓,๖๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการล่าช้า หมดไตรมาสที่ ๑ ยังไม่สามารถเริ่มดำเนินงานตามแผนได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สป.ควรวางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจนตามหัวระยะเวลา

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแก่สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง
๒. นิเทศติดตามการดำเนินงาน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาคในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นายณภัทร เครือผดุงสกุล **ตำแหน่ง** ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๕-ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๖-มิ.ย.๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ที่ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่ง
การเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการ
พัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความ
พร้อม ทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ
รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มี
หลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และ
อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มี
ทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของ
ตนเอง ภายใต้แผนแม่บทในการขับเคลื่อนการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๑๑) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์เพื่อพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ให้มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีความสามารถ
วางแผนชีวิตและความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และพัฒนาการเรียนรู้โดยคำนึงถึงการพัฒนาเด็ก
และเยาวชนเต็มตามศักยภาพความถนัด และความสามารถของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อเป็นกำลังหลักสำคัญ
ในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ซึ่งถือเป็นหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด ที่มีหน้าจัด
การศึกษา และพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการวันเด็ก
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชนและประชาชน ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก
สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน และส่งเสริมให้เด็กกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี เป็นการเตรียม

ความพร้อมเพื่อจะเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต และปลูกฝังให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง รู้จักหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบวินัย มีความรักในธรรมชาติ และมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยมีความเลื่อมใสในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้กับเด็กและเยาวชน มีการตอบปัญหา มอบของขวัญ/ของรางวัล และเล่นเกมสัปดาห์ต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยนวัตกรรม

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ประชาชนและผู้รับผิดชอบต่ออนาคตของเด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน

๘.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถในด้านต่าง ๆ และตระหนักถึงวินัย หน้าที่ของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ เด็ก นักเรียน นักศึกษา เยาวชนและผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน ๑๐๐ คน

๙.๑.๒ หน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน และประชาสังคม ในพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน ๑๖ แห่ง

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก นักเรียน นักศึกษา เยาวชนและผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดน่าน มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถในด้านต่าง ๆ

๙.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน และประชาสังคม ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาทุกแห่งในพื้นที่จังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ณ เทศบาลเมืองน่าน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ(นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเติม)

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแนวทางการ ดำเนินโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

ดำเนินการในกิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดน่าน รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดน่าน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดน่าน เขต ๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดน่าน เขต ๒ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและหน่วยตรวจสอบภายในในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดน่าน เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดน่าน เขต ๒

๒. ประชุมคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางในการดำเนินโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ โดยประชุมเมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสิริศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ผู้เข้าร่วมการประชุมคือ คณะกรรมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดน่าน รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดน่าน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดน่าน เขต ๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดน่าน เขต ๒ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและหน่วยตรวจสอบภายในในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดน่าน เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดน่าน เขต ๒ โดยมีนายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล ศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นประธานการประชุม

ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ดำเนินงานโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันเสาร์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖ ณ เทศบาลเมืองน่าน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน โดยได้รับสนับสนุนงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท เพื่อนำไปร่วมจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ การจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน ซึ่งประกอบด้วย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดน่าน เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดน่าน เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดน่าน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดน่าน และได้รับความร่วมมือจาก หน่วยงานภาคเอกชนประกอบด้วย ร้านรวมมิตร สำนักงาน ธ.ก.ส. จังหวัดน่าน การประปาส่วนภูมิภาค สาขาน่าน

ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ สรุปลงและรายงานผลการดำเนินงานโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ สรุปลงและรายงานผลการดำเนินงาน ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เด็ก นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และผู้ปกครอง	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๑๐๐
หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาสังคม	๑๖ แห่ง	๑๖ แห่ง	๑๖ แห่ง	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
เด็ก นักเรียน นักศึกษา เยาวชน มีสุขภาพ อนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ มีโอกาส แสดงออกถึง ความสามารถด้านต่างๆ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
หน่วยงานภาครัฐ/ ภาคเอกชน และ ประชาสังคม ให้ความ ร่วมมือในการจัด กิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค**

ด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการหลายหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความเข้าใจคลาดเคลื่อนไม่ตรงกัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

มีการแต่งตั้งคณะทำงาน ฯ และประชุมทำความเข้าใจในการดำเนินงาน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

- สิ้นสุดโครงการแล้ว -

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ หน่วยงาน ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน

๒๐.๒ เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่า คุณประโยชน์ของตนเองเป็นส่วนหนึ่งจงใจให้บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว

๒๐.๓ เด็กและเยาวชนมีโอกาสและกล้าแสดงออกด้านความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ

๒๐.๔ เด็กและเยาวชนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๒๐.๕ เด็กและเยาวชนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน และได้รับของขวัญ ของรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๒๑. ผู้รายงาน นายโชคชัย อุดพรม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการการส่งเสริมความสามารถครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๕-ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๖-มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตาม

กฎหมาย

โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)ฯ)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก นโยบายรัฐบาลในด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยการศึกษาและเรียนรู้ นโยบายการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษากรอบกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิตโดยนโยบายด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา เน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้

จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ และในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการสร้างเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีหลักการมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม เพื่อให้ทันต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนต้องมึลักษณะที่เป็นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กล่าวคือ ผู้สอนสามารถทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่กับสิ่งที่ตนเองเรียนและสร้างความสนใจในสิ่งนั้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถจดจำ นำไปใช้และเข้าใจถึงความสำคัญของสิ่งดังกล่าวโดยมีครูเป็นผู้จัดสรรทรัพยากรทั้งหมดและสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้ได้มากที่สุด (Cambridge, 2011) จากนิยามข้างต้นนี้จะเห็นว่าการจะทำให้เกิดการเรียนรู้เชิงรุกได้นั้น ผู้มีส่วนสำคัญที่สุด คือ ครูผู้สอน โดยครูจะต้องสามารถเชื่อมโยงความรู้ในหลักสูตรกับโลกนอกรั้วโรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเอาความรู้ไปใช้ได้จริงและตระหนักถึงคุณค่าของการเรียนรู้ภายในห้องเรียน (Wolverhampton, 2010) ผ่านและออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยเมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่า มีส่วนประกอบที่สำคัญ สองส่วน คือ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการเรียนรู้เชิงรุก โดยการออกแบบการจัดการเรียนรู้ หมายถึง กระบวนการในการนำหลักการเรียนรู้และหลักการสอนมาใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ไปสู่เป้าหมายการเรียนการสอนที่ต้องการอย่างเป็นระบบ ประกอบไปด้วยการกำหนดจุดประสงค์ ออกแบบกิจกรรม สร้างสื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล (Kemp, 1985) และ (Smith, 2005)

กลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการวัดและประเมินผล และส่งเสริมพัฒนาวิเคราะห์วิจัยหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อและแหล่งเรียนรู้ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เชื่อมโยงกับนโยบายทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาความสามารถการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในจังหวัดน่านต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๘.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ครูผู้สอนจำนวนอย่างน้อย ๘๐ คน จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ๒) สถานศึกษาจำนวน ๑๒ แห่ง จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓) ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีรูปแบบการส่งเสริมความสามารถครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๕ – สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ(นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเติม)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) สำหรับครูสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมปฏิบัติการพัฒนาความสามารถการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

อยู่ระหว่างการดำเนินการ ในกิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานและ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) สำหรับครูสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.ครูผู้สอนจำนวนอย่างน้อย ๘๐ คน จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๘๐ คน	๘๐ คน	-N/A	-N/A
๒.สถานศึกษาจำนวน ๑๒ แห่ง จัด การ ศี ก ษา อ ย่ า ง มี ประสิทธิภาพ	๑๒ แห่ง	๑๒ แห่ง	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑.ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา จัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-N/A	-N/A
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนจัด การศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-N/A	-N/A
๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมี คุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-N/A	-N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีรูปแบบการส่งเสริมความสามารถครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๑	๑	-N/A	-N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	-๖,๖๐๐	-	๖,๖๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานศึกษาอยู่ในช่วงการจัดกิจกรรม และการทดสอบระดับต่าง ๆ ในปลายปีการศึกษา จึงไม่สะดวกในการดำเนินกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ปรับเปลี่ยนระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่ ๒ ไปดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) สำหรับครูสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมปฏิบัติการพัฒนาความสามารถการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ รูปแบบการส่งเสริมความสามารถครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จะช่วยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้พัฒนาครูผู้สอนในการออกแบบการเรียนการสอน เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้นักเรียน

๒๐.๒ ช่วยสร้างกระบวนการทัศน์ในการพัฒนาวิชาชีพครู ในการออกแบบการเรียนการสอนของครูและต่อยอดการพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้กระบวนการอื่น ๆ ต่อไป

๒๐.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวภิญญาพัชญ์ เชื้อจันทร์ยอด ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ที่ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการ
ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ)

๗. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เป็นภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในการตรวจ ติดตาม ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธิ
นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหา ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒. การบูรณาการงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานในสังกัด เครือข่าย และ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบฯ จำนวน ๓ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบฯ ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกันและแก้ไขปัญหา
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์ส่งเสริมรักษาสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของศูนย์ส่งเสริมรักษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
อำเภอเมืองน่าน อำเภอภูเพียง และอำเภอเวียงสา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเติม)

ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์ส่งเสริมรักษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ปฏิทินการออกตรวจ ติดตามความพฤติกรรมนักเรียนและนักศึกษา
ศูนย์ส่งเสริมรักษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ไตรมาสที่ ๒ และ ๓

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	พื้นที่เสี่ยงในการออกตรวจ (อำเภอ)	หมายเหตุ
๑	๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	เมืองน่าน	
๒	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	เมืองน่าน/ภูเพียง	
๓	๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	เมืองน่าน/ภูเพียง	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม สดสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน (จากข้อ๑๓)

ไม่พบนักเรียนและนักศึกษาที่ประพฤติไม่เหมาะสมกับสภาพและวัย ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์ส่งเสริมรักษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	๓ อำเภอ - เมืองน่าน - ภูเพียง - เวียงสา	๓ อำเภอ - เมืองน่าน - ภูเพียง - เวียงสา	ไม่พบนักเรียน นักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพและวัย	๑๐๐
เชิงคุณภาพ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ได้รับการดูแล ค้ำครอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย	ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนและนักศึกษาทั้งหมดในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์ส่งเสริมรักษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแล ค้ำครอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤติ ให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๖ ภาพ)
 ผลการดำเนินงานของกิจกรรม สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน (จากข้อ๑๓)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖,๕๐๐	-	-	๕,๕๒๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้รับการคุ้มครอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตาม พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

๒๑. ผู้รายงาน นางจรรุณี จิตตธรรม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ สวนพฤษภาคมโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ระดับพื้นที่

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ.

๒๕๖๖

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDGs) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยม ในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

เพื่อเป็นการสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการฯ ขึ้น เพื่อติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ระดับพื้นที่ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกให้ขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. อย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ในระดับพื้นที่ จังหวัดน่าน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษา ในระดับพื้นที่ ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙)

๒. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ในระดับพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ของโรงเรียน จำนวน ๒๕ แห่ง ในระดับพื้นที่ จังหวัดน่าน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถต่อยอดพัฒนาการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้อย่างต่อเนื่อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนในจังหวัดน่าน จำนวน ๒๕ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในจังหวัดน่าน จำนวน ๒๕ แห่ง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

กิจกรรมที่ ๒ ออกติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จำนวน ๒๕ แห่ง

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

ยังไม่มีกรดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาสที่ ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑ จำนวนโรงเรียน ๒๕ แห่ง	๒๕ แห่ง	๒๕ แห่ง	-n/a	- n/a
เชิงคุณภาพ				
๑ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถต่อยอดพัฒนาการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	- n/a	- n/a

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙,๕๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

๒๐.๑ จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๒๐.๒ ออกติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จำนวน ๒๕ แห่ง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถต่อยอดพัฒนาการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเกิดการสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอัญญาณัฐ์ ดีผดุง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวเวลายางงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ.

๒๕๖๖

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่ง
การเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒.๑ การปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
ประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDGs) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา
เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการ
พัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน
ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของ
โลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ภายในปี ๒๕๗๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๒
ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติ
ราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคน
ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มี
คุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนและนักศึกษา ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญาพร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัย โดยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไข ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) การอ่านออกเขียนได้รวมถึงการพัฒนาทางอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม และการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยผ่าน กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงกำหนดจัดโครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีส่วนช่วยสนับสนุนในการ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้มีอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่จังหวัดน่าน ได้ร่วมกันบูรณาการงานทางด้านการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมในทักษะด้านต่างๆ ได้แก่ อารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมไปถึงปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัย ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความสุข และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษาระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีผู้สมัครเป็นอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน ๕๐ คน พร้อมทั้งจัดการประชุม สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทและหน้าที่ของ อส.ศธ.

๒. จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในพื้นที่ จังหวัดน่าน จำนวน ๖๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สมัครเป็นอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่จังหวัดน่าน มีความรู้ ความเข้าใจถึง บทบาทและหน้าที่ของ อส.ศธ. และนำไปใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาให้สามารถอ่าน ออก เขียนได้ มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเติม)

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่จังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ อส.ศธ. ให้กับผู้สมัครในพื้นที่ จังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการ/วิทยากร/เจ้าหน้าที่ เพื่อเตรียมการจัดโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาเด็ก ที่อยู่ในวัยเรียน กลุ่มเป้าหมายคือเด็กนักเรียนในชั้นประถมศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ดำเนินการ คือการจัดการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของ อส.ศธ. ให้กับ ผู้สมัครในพื้นที่จังหวัดน่านภายในเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยรอกำหนดวันที่แน่ชัดจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ทว่าสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีหนังสือแจ้งเปลี่ยนแปลงกำหนดการ

เปิดตัวโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการออกไปล่วงหน้า ทำให้ยังไม่สามารถดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๒ ได้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีผู้สมัครเป็นอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน ๕๐ คน	๕๐ คน	๕๐ คน	- มีผู้สมัครเป็นอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่จังหวัดน่านทั้งหมดจำนวน ๕๔ คน (แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มคือ กลุ่มช่วยงานด้านการศึกษา ๓๕ คน, กลุ่มพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๑๒ คน และกลุ่มครูสอนอาชีพ ๗ คน) แต่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต้องการกลุ่มช่วยงานด้านการศึกษาให้ได้จำนวน ๕๐ คนในการจัดกิจกรรมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ อส. ศธ. ซึ่งจังหวัดน่านมีกลุ่มช่วยงานด้านการศึกษาจำนวน ๓๕ คน เมื่อทำการคัดเลือกตามคุณสมบัติแล้วเหลือจำนวน ๒๓ คน	N/A
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน ๖๐ คน	๖๐ คน	๖๐ คน	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ				
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สมัครเป็นอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่จังหวัดน่าน มีความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทและหน้าที่ของ อส. ศธ. และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	N/A	N/A
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๙,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

๒๐.๑ ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ อส.ศธ. ให้กับผู้สมัครในพื้นที่จังหวัดน่าน

๒๐.๒ ประชุมคณะกรรมการ/วิทยากร/เจ้าหน้าที่ เพื่อเตรียมการจัดโครงการฯ

๒๐.๓ กิจกรรมพัฒนาเด็ก ที่อยู่ในวัยเรียน กลุ่มเป้าหมายคือเด็กนักเรียนในชั้นประถมศึกษา

๒๐.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

อาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่จังหวัดน่าน ร่วมกันบูรณาการงานในด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข มีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอัญญา ติฬิตุง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๕-ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๖-มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ : ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์โลกอนาคต)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับ
แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ –
๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต
อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษาประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูป
กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการ
ประกันคุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วม
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้าง
คุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมี
ความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการ
ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดม
ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
ครูและข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป ประกอบด้วย พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงเห็นควรจัดทำโครงการ ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทั้งในและนอกระบบ เพื่อถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดเป็นการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้มีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาล จุดเน้นของรัฐมนตรีและขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒. เพื่อระดมความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑) เครือข่ายทางการศึกษาเอกชน จำนวน ๓๒ คน

๒) โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑๒ แห่ง โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๕ แห่ง รวม ๒๗ แห่ง ได้เข้าร่วมประชุมเครือข่ายทางการศึกษาเอกชน

เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด สมาคมทางการศึกษาเอกชน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชน สามารถเป็นศูนย์กลาง ประสานงาน ส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับความสะดวกที่มีเครือข่ายให้การช่วยเหลือ กำกับ ดูแล ส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการโรงเรียนเอกชนในสังกัด ในระบบ จำนวน ๑๒ โรงเรียน นอกระบบ จำนวน ๑๕ โรงเรียน รวม ๒๗ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖-กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ประชุมสัมมนาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาในระบบและนอกระบบ ระดับจังหวัด ผู้บริหาร รร.ในระบบ ผู้บริหาร รร.นอกระบบ รวมจำนวน ๓๒ คน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

ยังไม่มีผลการดำเนินงานเนื่องจากวางแผนโครงการจัดกิจกรรมในไตรมาสที่ ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน ได้รับการอบรมสัมมนาโครงการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	๓๒ คน	๓๒ คน	- N/A	- N/A
เชิงคุณภาพ				
๑. โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับความสะดวกที่มีเครือข่ายให้การช่วยเหลือ กำกับ ดูแล ส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	- N/A	- N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

.....N/A.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

การอบรมสัมมนาโครงการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....-

๒๑. ผู้รายงาน.....นางนวเนตร ยอดอุดม.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๑.... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๖.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่นๆ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๕-ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๖-มิ.ย.๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง
การศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมี
คุณภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อ ๑๒.๑ การ
ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ด้านการศึกษา (SDG๔) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม
และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายย่อย ๔.B ขยายจำนวนทุนการศึกษา
และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมี
กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เชื่อมโยงแผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนา
การจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ เพื่อเป็นส่วน
หนึ่ง ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์
ชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
จังหวัดน่าน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในฐานะหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติการกิจ
ดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานและประสานงานระดับจังหวัด รวมถึงการติดตามความ
ประพฤติ การรายงานผลการเรียน และการใช้จ่ายเงินทุนของนักเรียนเรียนทุนพระราชทานฯ และทุนการศึกษา
ต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงการบูรณาการ ส่งเสริมและ

สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสามารถจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป็นการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนในจังหวัดให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่นๆ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘.๒ เพื่อติดตาม ดูแล นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนการศึกษาอื่นๆ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด ผ่านการคัดเลือก คัดสรร ในระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า ๕ คน

๙.๑.๒ ติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนการศึกษาอื่นๆ

- นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒ - ๑๔ รวมจำนวน ๗ คน

- เย่าวชนผู้รับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเย่าวชน ในพระบรมราชานุอุปถัมภ์

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๗ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด ผ่านการกลั่นกรองในระดับภาค (ภาคการศึกษา ๑๖) ร้อยละ ๑๐๐ และได้รับการคัดเลือกในระดับภาค ไม่น้อยกว่า ๒ คน

๙.๒.๒ นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และเย่าวชนผู้รับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ

เพื่อเย่าวชน ในพระบรมราชานุอุปถัมภ์ ได้รับการติดตาม ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๖ - กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ(นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเติม)

กิจกรรมที่ ๑ คัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมพิจารณาหลักเกณฑ์ กลไกกระบวนการคัดเลือก คัดสรรผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑.๒ คณะอนุกรรมการฯ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก

กิจกรรมที่ ๑.๓ ประชุมคณะอนุกรรมการฯ เพื่อสรุปข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๑.๕ ประชุมนำเสนอข้อมูลนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ (ระดับจังหวัด) เข้าสู่กระบวนการกลั่นกรองในระดับภาคและประชุมกลั่นกรองในระดับภาค

กิจกรรมที่ ๒ ติดตาม ตรวจสอบนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่นๆ

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๑ คัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมพิจารณาหลักเกณฑ์ กลไกกระบวนการคัดเลือก คัดสรรผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๖ มีการดำเนินงาน ดังนี้

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๖ ในวันอังคารที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐ น. ผ่านการประชุมทางไกลของกระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมสิริศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และเข้าร่วมประชุมชี้แจง แนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๖ ในวันพุธที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ผ่านการประชุมทางไกลของกระทรวงมหาดไทย ณ ห้องประชุมเจ้านันทวรฤทธิเดช ชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดน่าน เพื่อรับฟังแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๖ ทำให้ทราบถึงหลักเกณฑ์ กลไกกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๖

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ตามคำสั่งจังหวัดน่านที่ ๖๔๖๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสิริศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เพื่อชี้แจงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามหลักเกณฑ์ กลไกกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๑.๒ คณะอนุกรรมการฯ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ดำเนินการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามปฏิทินการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด โดยแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา/สถานศึกษาทุกสังกัดคัดเลือกและเสนอรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ ม.ท.ศ. เข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดซึ่งมีนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด จำนวน ๑๐ คน โดยคณะอนุกรรมการตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียน ผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ตามคำสั่งจังหวัดน่านที่ ๖๔๖๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ได้ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน เมื่อวันที่ ๒๙-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ สถานศึกษาและบ้านพักของนักเรียน เพื่อลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน ตรวจสอบคุณสมบัติ สอบทานข้อมูลส่วนบุคคลครัวเรือน และการศึกษาของนักเรียน เพื่อสรุปข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนตามหลักหลักเกณฑ์การคัดเลือกระดับจังหวัด เสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด ต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รั้งทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด ผ่านการคัดเลือก คัดสรร ในระดับจังหวัด	๕ คน	๕ คน	n/a	n/a
ติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนการศึกษาอื่นๆ				
๑) นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ - ๑๔	๔ คน	๔ คน	n/a	n/a
๒) เยาวชนผู้รับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๖ คน	๑๖ คน	n/a	n/a
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รั้งทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด ผ่านการกลั่นกรองในระดับภาค (ภาคการศึกษา ๑๖)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	n/a	n/a

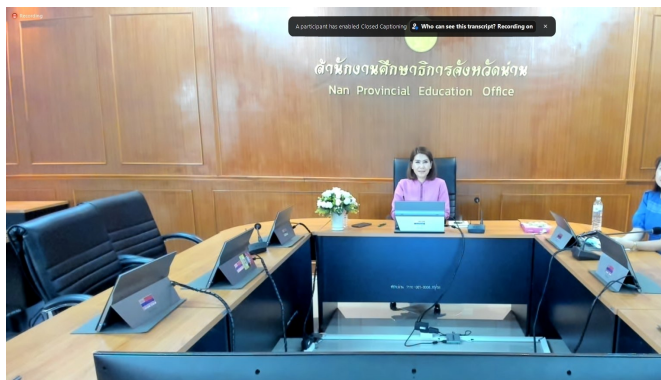
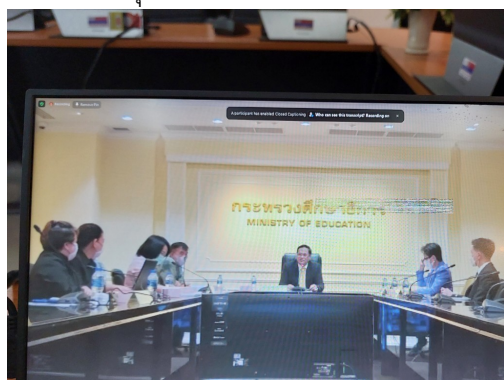
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และเยาวชนผู้รับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ ได้รับการติดตาม ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	n/a	n/a

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

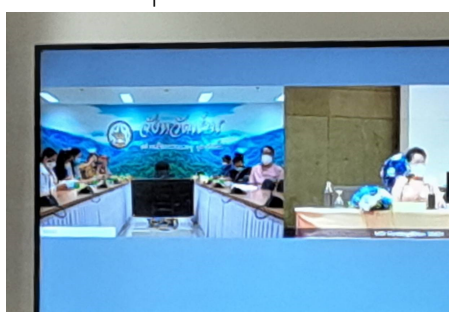
กิจกรรมที่ ๑ คัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมพิจารณาหลักเกณฑ์ กลไกกระบวนการคัดเลือก คัดสรรผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๖

๑) การประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๖ ในวันอังคารที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐ น. ผ่านการประชุมทางไกลของกระทรวงศึกษาธิการ ห้องประชุมสิริศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน



๒) การประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๖ ในวันพุธที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ผ่านการประชุมทางไกลของกระทรวงมหาดไทย ณ ห้องประชุม เจ้าอนันตวรฤทธิเดช ชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดน่าน



๓) ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อ
เข้ารับการศึกษาคัดเลือก คัดสรร รั้งทุนพระราชทานฯ ในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสิริศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน



กิจกรรมที่ ๑.๒ คณะอนุกรรมการฯ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ของ
นักเรียนฯ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐	๑๒,๒๓๐	-	๑๒,๒๓๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาส่งเอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกไม่ครบถ้วน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประสานสถานศึกษาโดยตรงให้ส่งเอกสารประกอบการพิจารณาเพิ่มเติม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

กิจกรรมที่ ๑.๓ ประชุมคณะอนุกรรมการฯ เพื่อสรุปข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๑.๔ ประชุมคณะกรรมาการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๑.๕ ประชุมนำเสนอข้อมูลนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ (ระดับจังหวัด) เข้าสู่กระบวนการกลั่นกรองในระดับภาคและประชุมกลั่นกรองในระดับภาค

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ นักเรียนในจังหวัดน่าน มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้รับการคัดเลือกให้รับทุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒๐.๒ นักเรียนทุนได้รับการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ และสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาต่อเนื่องจนจบการศึกษาแต่ละระดับตามหลักเกณฑ์ที่ทุนการศึกษากำหนดไว้

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวอัจฉรา อินตะวิน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๕-ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๖-มิ.ย.๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้
ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเสริมสร้าง
คุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า
“ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเป็นการเทิดทูน
พระมหากษัตริย์คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์
พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรง
ราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชน
ชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของ พระบาทสมเด็จพระ
พระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการ
สืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนอง พระราชปณิธานและ
เพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระ
พระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง
กรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราชโองบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถใน
การสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑)
การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔)
การเป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคงมั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ แผนแม่บทที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เชื่อมโยงแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ที่กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายสำคัญ คือ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริม ดูแลการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากมีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา กำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข” รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่ การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษาทุกสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรีมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม และได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจ ในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน/นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒๐ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน/นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดน่าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๖ - กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ(นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเติม)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑) ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒) ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ คณะทำงานโครงการฯ

๓) ประชุมคณะทำงานติดตามและประเมินผล และคัดเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศฯ

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทสู่การปฏิบัติฯ

กิจกรรมที่ ๓ พิจารณาคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑) ติดตามวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้โครงการ

๒) ประชุมกลั่นกรองวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้โครงการ

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศฯ

๒) ประชุมสรุปผลการนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศฯ และมอบโล่รางวัล

กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานค่าจ้างทำเอกสารรายงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑) ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๒) ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ คณะทำงานโครงการฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ประชุมคณะทำงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในวันอังคารที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงแรมน้ำทองน่าน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการฯ ให้แก่สถานศึกษาทุกสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๕ แห่ง

๓) ประชุมคณะทำงานติดตามและประเมินผล และคัดเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ประชุมคณะทำงานติดตามและประเมินผล และคัดเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศการบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในวันจันทร์ ที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสิริศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์การประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้โครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทสู่การปฏิบัติฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมน่านกรีน เลควิว รีสอร์ท อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทยและพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มีคุณธรรม ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน รวมถึงครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในแนวทางการประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือแนวทาง การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้โครงการฯ ซึ่งการอบรมในครั้งนี้ มีนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดน่าน จำนวน ๒๕ แห่ง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมอบรม รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียน/นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒๐ คน	๑๒๐ คน	๑๒๐ คน	๑๒๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน/นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	n/a	n/a

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ คณะทำงานโครงการฯ



ประชุมคณะทำงานติดตามและประเมินผล และคัดเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศฯ



กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการก่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทสู่การปฏิบัติฯ





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๐,๐๐๐		-	๗๑,๕๘๔	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

กิจกรรมที่ ๓ พิจารณาคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

๒๐.๒ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่จังหวัดน่าน ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๒๐.๓ นักเรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวอัจฉรา อินตะวิน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานาฏการ

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
เลขที่ 506/2 ถ.สุมนเทวราช ต.ในเวียง อ.เมืองน่าน จ.น่าน 55000
โทร. 054 719587 โทรสาร 054 719588
e-mail : nan.peo.4@gmail.com