



แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

คำนำ

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ผลักดันสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ในโอกาสนี้ ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านจะร่วมกันขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

มกราคม ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา	๑ - ๒
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๓
๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๓
๒.๒ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๓ - ๕
๒.๓ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๕ - ๖
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๗
๓.๑ วัตถุประสงค์	๗
๓.๒ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	๗
๓.๓ โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๗ - ๑๔

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข และทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ การทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของภาคประชาชน และภาคธุรกิจ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบนการจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง ดังนั้น จึงต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงในส่วนเป้าหมายที่ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉย ของหน่วยงานภาครัฐ โดยแผนแต่ละระดับได้กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกัน คือ คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต Corruption Perceptions Index (CPI) ของประเทศไทย แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครอบคลุม ๒ แผนย่อย ได้แก่ แผนย่อยการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบและแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยง และส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน อย่างไรก็ตาม หากหน่วยงานภาครัฐมิได้มีการนำไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนทั้ง ๒ แผนย่อยแล้ว จะทำให้การดำเนินการไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้ ควรมุ่งเน้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทฯ และควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน นอกจากนี้ ยังต้องให้ความสำคัญกับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต การเพิ่มประสิทธิภาพการปราบปรามการทุจริตและกระบวนการดำเนินคดีทุจริต ให้มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้นำกรอบแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็นพัฒนา ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ **ประเด็นที่ ๑๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)** มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม "คน" ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วยแผนย่อย ดังนี้ (๑) **การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคต และการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) **การปราบปรามการทุจริต** มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริตเป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

๒.๒ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บท ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

เป้าหมายภายใต้แผนย่อยของแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ๓ เป้าหมาย และ ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๒ เป้าหมาย และตัวชี้วัดจำนวน ๘ ตัวชี้วัด ได้แก่

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด โดยมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน

เป้าหมายที่ ๒ คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คติทุจริตในภาพรวม ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหาหรือเรียนในคดีทุจริตที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ในชั้นตรวจรับคำกล่าวหาและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คติทุจริตรายหน่วยงาน แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัยทุจริตในชั้นไต่สวนในปีงบประมาณปัจจุบัน และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบัน รวมกับจำนวนเรื่องที่ถูกบังคับบัญชาให้สอบสวนทางวินัยตามมาตรา ๑๓๖ ของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องอาญาทุจริตในชั้นไต่สวนในปีงบประมาณปัจจุบัน และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบัน ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริตลดลง

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ คติทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหาหรือเรียนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในชั้นตรวจรับคำกล่าวหา และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง

๒) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๑ เป้าหมาย และตัวชี้วัดจำนวน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

เป้าหมายที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางที่ ๓ ปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง จำนวนเรื่องไต่สวนหลังพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ใช้บังคับ ในแต่ละปีงบประมาณที่ดำเนินการ เกินกว่ากรอบระยะเวลาสองปีตามมาตรา ๔๘ นับแต่วันที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ไต่สวน โดยประเมินจากจำนวนเรื่องไต่สวนของปีฐานที่ดำเนินการ เกินกรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด (๒ ปี) ในปีงบประมาณที่ประเมินเทียบกับจำนวนเรื่องที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ตั้งไต่สวน ณ ปีฐาน (ปีฐาน คือ ปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน ๒ ปีงบประมาณ) โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง เมื่อหน่วยงานไต่สวน สอบสวนคดีอาญาทุจริต ส่งเรื่องฟ้องร้องไปยังศาลแล้ว ศาลพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้อง และผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ อันอาจเกิดจากการพิจารณาแล้วเห็นว่า จัดทำสำนวนไม่ชอบหรือการปฏิบัติโดยมิชอบ เป็นต้น โดยการประเมินในแต่ละปี ใช้จำนวนคดีอาญาที่ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ (ในปีงบประมาณที่ประเมิน) อันเนื่องมาจากศาลมีคำพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้อง เทียบกับจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ

๒.๓ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แนวทางการดำเนินงาน

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๔. เสนอแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ก่อนนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนามเห็นชอบ และแจ้งให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

๕. ดำเนินการตามแผนฯ

๖. ติดตาม และประเมินผลตามเป้าหมายแผนและโครงการ

กลไกการขับเคลื่อน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยคณะกรรมการ ผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจสาระสำคัญของแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รวมทั้งกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการ ฯ ประจำปีงบประมาณสรุปผล รายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และสำนักงาน ป.ป.ท. เมื่อสิ้นสุดแผนระยะ ๕ ปี

การติดตามและประเมินผล

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของแต่ละส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑. ส่วนราชการ/หน่วยงาน

๑) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมต้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านระบบ Smart E - Vision ของศูนย์ประมวลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช. ภายใน ๕ วัน หลังเสร็จสิ้นแต่ละไตรมาส

๒) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมต้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ตามแบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ภายในระยะเวลาที่กำหนด จัดส่งไปยัง ศปท.ศร.

๒. ศปท.ศร.

๑) รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑๒ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๑ วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บท ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบผลักดันสู่การปฏิบัติตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๓.๒ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสังกัดเอกชน และสังกัดเทศบาล มีสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๒. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (ร้อยละ ๑๐๐)

๓. จำนวนสถานศึกษา (สข.) ที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม (ร้อยละ ๗๐)

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๓.๓ โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ (XYZ)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๑.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๑.๒ การปราบปรามการทุจริต

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

(เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔, ๑๖)

เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพ เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึง ความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกกระดับ เป้าหมายย่อยที่ ๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษามีให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารและการจัดการศึกษา)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๓. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกรรณก แสงผล และนางสุชาดา ไตรจินดา (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

นายอาทิตย์ รามสิทธิ์ และนางสาวรัชนิกร สิงห์ศรีสันติ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ธันวาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘

๖. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ ภาครัฐ เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ ประเด็น ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ข้อย่อย ๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตป้องกันการทุจริต สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และนโยบายและแผน ระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย

และประพฤตินิยมชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรม ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ ที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต ประกอบกับแผนป้องกัน การทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ครอบคลุม ๒ แผนย่อย ได้แก่ แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ และแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต โดยแผนย่อยการป้องกันการ ทุจริตและประพฤตินิยมชอบ มีเป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งมีแนวทางการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เพื่อบรรลุเป้าหมายประกอบไปด้วยการพัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา การบูรณาการความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนให้มีศักยภาพและขีดความสามารถในการนำหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษา และทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย โดยใช้นวัตกรรม มีสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ปลูกฝัง ความซื่อสัตย์สุจริตในเด็กและเยาวชนทุกระดับให้รู้จักแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ผ่านหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ ส่งเสริมองค์ความรู้ให้กับประชาชน โดยจัดทำหลักสูตร สร้างการรับรู้ที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุของกลุ่มเป้าหมาย โดยใช้สื่อสร้างสรรค์เป็นเครื่องมือ เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจให้กับทุกภาคส่วน ใช้นวัตกรรมนำเสนอในรูปแบบที่ทันสมัย น่าสนใจ โดยใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ และตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) (เกณฑ์ ๘๙ คะแนนขึ้นไป) ซึ่งมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เกณฑ์การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะ ผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA ของหน่วยงาน มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงาน ให้พร้อมต่อการประเมิน ITA เพื่อให้การประเมิน ITA มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันต่อสถานการณ์ รวมทั้งพัฒนา กลไก เครื่องมือ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่รัฐและประชาชนทุกภาคส่วนในการตรวจสอบ การใช้อำนาจรัฐ การเฝ้าระวัง และการแจ้งเบาะแสการทุจริต

ดังนั้น ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้ควรมุ่งเน้น การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทฯ และควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดน่าน จึงกำหนดจัดโครงการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมชอบขึ้น ตามแนวทางการกำหนดกิจกรรมสำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการภายใต้ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผลักดันให้สถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือนำไปบูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สร้างค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
๔. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนสังกัดเอกชน จำนวน ๑๐ โรงเรียน และสังกัดเทศบาล จำนวน ๕ โรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาโดยจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติมและบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จำนวน ๒๐ คน เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผ่านระบบออนไลน์
๓. นำเข้าข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จำนวน ๓ ครั้ง (EIT IIT OIT)
๔. แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนทุกสังกัด มีสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตเกี่ยวกับการไม่ทุจริต
๓. ร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดน่าน นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและผ่านการอบรม
๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน
๖. แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	๑๕,๐๐๐	-	- ผอ. กลุ่ม นิเทศฯ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	- ผอ. กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	- ผอ. กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	-	๑๕,๐๐๐	-	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน โรงเรียนสังกัดเอกชน และโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๑.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตและสร้างสื่อการเรียน การสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๑.๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) ๑.๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท) ๑.๑.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ วัน x ๕ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท) ๑.๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้สื่อการเรียนการสอน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๑.๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง (๓ คน x ๕ วัน x ๒๔๐บาท) ๑.๒.๒ ค่าพาหนะ	๑๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๘๐๐ ๓,๒๐๐ ๓,๖๐๐ ๒,๔๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการ ความเสี่ยง	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๑๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไม่ถึงค่าเป้าหมายที่กำหนด

๒. โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดน่าน ไม่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้

๓. ความท้าทายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) เพื่อให้ระดับผลการประเมิน ITA มีค่าคะแนนไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวนครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดเอกชน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

๒. นิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสังกัดเอกชน

๓. จัดประชุมเพื่อหารือและวางแผนการดำเนินงานร่วมกันของบุคลากรภายในหน่วยงาน พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนทุกสังกัด มีสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ	๑. การสอบถาม, การสังเกต, การสัมภาษณ์	๑. การสอบถาม, การสังเกต, การสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตเกี่ยวกับการไม่ทุจริต	๒. การสอบถาม, การสังเกต, การสัมภาษณ์	๒. แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๓. ร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดน่าน นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา บูรณาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน	๓. การนิเทศ ติดตาม	๓. แบบนิเทศ ติดตาม
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและผ่านการอบรม	๔. การประเมินผลหลังอบรมออนไลน์	๔. ใบประกาศนียบัตร

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน</p> <p>๖. แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๕. การประเมินผลตามหลักเกณฑ์และคู่มือการประเมิน</p> <p>๖. รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดในแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>๕. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <p>๖. แบบรายงานดำเนินโครงการ/กิจกรรม</p>

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. ครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดเอกชน และโรงเรียนสังกัดเทศบาลมีสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๓. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือนำไปบูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านสามารถนำผลการประเมินไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานให้มีการบริหารภาครัฐให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านการปฏิบัติงาน การให้บริการ และการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน

