



## รายงาน

ผลการขับเคลื่อนโครงการตามแผนการจัดการศึกษา  
เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย

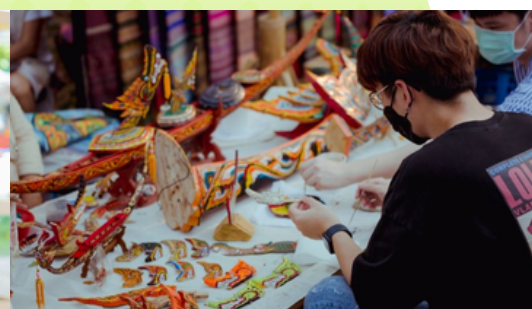
# “เพื่อการมีงานทำ” จังหวัดน่าน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



### จัดทำโดย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา  
และภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม



## คำนำ

รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จัดทำแผนโดยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และเครือข่ายการมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่จังหวัด ตลอดจนความเชื่อมโยงของแผน ๓ ระดับ ประกอบด้วย (แผนระดับ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๓) แผนระดับกระทรวง ระดับภาค ระดับจังหวัดและระดับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและใช้กลไกการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) แบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่จังหวัด นำไปสู่การบูรณาการและเชื่อมโยงการจัดการศึกษาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยในระยะ ๑ ปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ขอขอบคุณหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) คณะทำงานและผู้ที่มีส่วนได้เสียในพื้นที่จังหวัดน่าน ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่สนับสนุนการดำเนินการในครั้งนี้ ตลอดจนผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ที่ได้ร่วมกันจัดทำ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการขับเคลื่อนโครงการตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานพัฒนาคนทุกช่วงวัย ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน  
กันยายน ๒๕๖๗

## สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. วัตถุประสงค์	๒
๓. ขอบเขตการดำเนินงาน	๒
๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ	๓
๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๓
<b>ส่วนที่ ๒ รายงานผลการดำเนินงาน</b>	
๑. ผลการดำเนินงาน	๕
- ระยะที่ ๑	๕
- ระยะที่ ๒	๖
- ระยะที่ ๓	๗
๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๘
๓. ข้อมูลจำนวนกิจกรรม/โครงการ จำแนกตามช่วงวัยและกลยุทธ์	๘
๔. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ และหน่วยงานที่ดำเนินการ	๙
<b>ส่วนที่ ๓ ข้อมูลรายงานโครงการตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม</b>	
๑. ช่วงปฐมวัย	๑๓
๒. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น	๒๑
๓. ช่วงวัยแรงงาน	๘๓
๔. ช่วงวัยสูงอายุ	๑๑๐
<b>ส่วนที่ ๔ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ และข้อเสนอเชิงนโยบาย</b>	
๑. ปัจจัยความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๔๓
๒. ข้อเสนอเชิงนโยบาย	๑๔๓
<b>ภาคผนวก</b>	
- ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิต และพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน	๑๔๕

- แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา  
กำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑๕๕
- คณะผู้จัดทำ ๑๕๗

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑. หลักการและเหตุผล

ภายใต้กระแสความเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง สิ่งแวดล้อมของโลกและของประเทศไทย รวมทั้งวิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์เศรษฐกิจ อัตราเงินเฟ้อเพิ่มขึ้นในหมวดพลังงาน หมวดอาหารสดผลจากฐานค่าไฟฟ้าในปีก่อนที่ต่ำจากมาตรการช่วยเหลือของภาครัฐ และราคาน้ำมันดีเซลที่เพิ่มขึ้นตามการทยอยลดมาตรการของภาครัฐ ส่งผลต่อการเติบโตในการผลิตทั้งทางตรงและทางอ้อม ตลอดจนแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การขยายตัวของความเป็นเมือง การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต วัฒนธรรมอนาคตของงาน และสังคมผู้สูงอายุที่มีแนวโน้มการขยายตัวที่สูงขึ้น คณะรัฐมนตรี จึงได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ – ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่กันนักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพ ให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน สร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย และพลิกโฉมประเทศไทยหรือเปลี่ยนแปลงประเทศขนานใหญ่ (Thailand's Transformation) โดยใช้กรอบการจัดทำแผนระดับปฏิบัติการช่วง ๑ ปี ขับเคลื่อน

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมทั้งสร้างการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรมและก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง จึงได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยมีนโยบาย

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) โดยให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นการยกระดับขีดความสามารถ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และให้ความสำคัญกับการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ด้วยการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งหน่วยงานอื่นในจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้การแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่แท้จริงในระดับพื้นที่ จำเป็นต้องมีการสื่อสารและถ่ายทอดให้หน่วยปฏิบัติในพื้นที่ได้รับทราบทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อนำนโยบายไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาตามภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องเชื่อมโยงกันอย่างมีเอกภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่ ร่วมกันจัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยยึดกรอบทิศทางพัฒนาประเทศภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ตลอดจนปัจจัยการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. เพื่อจัดทำรายงานการผลขับเคลื่อนแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตลอดจนปัจจัยการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

## ๓. ขอบเขตการดำเนินงาน

### ๑) กลุ่มเป้าหมาย

- ๑.๑ หัวหน้าส่วนราชการ
- ๑.๒ หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา
- ๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ๑.๔ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานขับเคลื่อนและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยของหน่วยงาน
- ๑.๕ กำลังคนทุกช่วงวัยในพื้นที่จังหวัด

#### ๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่ ทบทวนร่างสาระสำคัญของแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) ขออนุมัติแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) ประชาสัมพันธ์แผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่ ตลอดจนเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้ผู้ที่สนใจได้รับทราบ

๔) นำแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดน่าน เพื่อรับทราบ

๕) รายงานการขับเคลื่อนแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน ในส่วนโครงการและกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ต่อผู้บริหารเพื่อรับทราบ จำนวน ๒ โครงการ

๖) ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่

๗) รวบรวมและจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอผู้บริหารเพื่อรับทราบ

๘) ประชาสัมพันธ์รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่ ตลอดจนเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้ผู้ที่สนใจได้รับทราบ

#### ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สาธารณชนได้รับทราบผลขับเคลื่อนแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตลอดจนรับทราบปัจจัยการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

## ส่วนที่ ๒ รายงานผลการขับเคลื่อน

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้จัดประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่อังคารที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมกัลปพฤกษ์ โรงแรมน่านกรีนเลควิวรีสอร์ท ตำบลไชยสถาน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ซึ่งถือเป็นโอกาสสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) สู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ของจังหวัดน่าน รวมทั้งเป็นการต่อยอดความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของจังหวัดน่าน โดยมีนายวิบูรณ์ แววบัณฑิต ผู้ว่าราชการจังหวัดน่านในขณะนั้น เป็นประธานคณะทำงาน และนายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล ศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นรองประธานคณะทำงาน และมอบหมายให้กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ทำหน้าที่คณะทำงานและเลขานุการคณะทำงาน โดยได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อรวบรวมข้อมูลการแสดงความคิดเห็นจากหน่วยงานและได้ร่วมกันกำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จังหวัดน่าน เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมดอกเสี้ยวขาว โรงแรมน่านตรึงใจ บูทิก โฮเทล อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน โดยมีนายนิวัฒน์ งามธนะ รองผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน เป็นประธานในการประชุม ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นในการกำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนระยะ ๕ ปี ซึ่งสิ้นสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐



## ๑. ผลการดำเนินงาน

การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้จัดทำขึ้น ตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จัดทำแผน โดยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่จังหวัด ตลอดจนความเชื่อมโยงของแผน ๓ ระดับ ประกอบไปด้วย (แผนระดับ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ เป้าหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (แผนระดับ ๓) แผนปฏิบัติการราชการของกระทรวงและจังหวัด โดยใช้กลไกการมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่จังหวัดซึ่งจะนำไปสู่การบูรณาการและเชื่อมโยงการจัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ในระยะ ๑ ปี เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ของจังหวัด และกำกับ ติดตาม และรายงานการผลขับเคลื่อนแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการ ๓ ระยะ ดังนี้

**ระยะที่ ๑** ศึกษา วิเคราะห์บริบททั่วไปเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจ และสภาพการณ์การมีงานทำของคนในจังหวัด ตลอดจนร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อทบทวนและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดในการดำเนินการ ดังนี้

๑) จัดทำร่างสาระสำคัญแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อทบทวนร่างสาระสำคัญแผนการจัดการศึกษา (เพื่อการมีงานทำ) และขอความอนุเคราะห์ ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณบรรจุในแผนดังกล่าว เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งนี้ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม ได้แจ้งโครงการ กิจกรรมและงบประมาณที่ต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งสิ้น ๑๓๐ โครงการ

๒) รวบรวมโครงการ กิจกรรมและงบประมาณ เพื่อขออนุมัติแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอศึกษาธิการจังหวัดน่านพิจารณา



๓) ดำเนินการประชาสัมพันธ์แผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยแจ้งไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่ ตลอดจนเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้ผู้ที่สนใจได้รับทราบ

<b>วิสัยทัศน์</b> “คนน่าน เป็นคนดี มีงานทำ ก้าวทันโลก”	
<b>พันธกิจ</b>	ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพตามความถนัดหรือความต้องการของตนเอง รองรับตลาดแรงงาน และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
<b>เป้าประสงค์</b>	ข้อที่ ๑. กำลังคนมีความรู้ สมรรถนะอาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม พร้อมเข้าสู่การมีงานทำ พึ่งพาตนเองได้ ข้อที่ ๒. กำลังคนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
<b>กลยุทธ์</b>	ข้อที่ ๑. เสริมศักยภาพกำลังคนที่เหมาะสมตามช่วงวัย ข้อที่ ๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการพัฒนากำลังคนตามช่วงวัย ข้อที่ ๓. เสริมสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการผลิตและพัฒนากำลังคน

**ระยะที่ ๒** บูรณาการและขับเคลื่อนแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗สู่การปฏิบัติในทุกภาคส่วนอย่างเป็นรูปธรรม



๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้นำแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เข้าที่ประชุม คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ และนำแผนแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดน่าน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อรับทราบ

๒) จัดทำรายงานการขับเคลื่อนแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ รอบ ๖ เดือน โดยมีการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรม จำนวน ๒ โครงการ ประกอบด้วย

๑. โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำจากการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
๒. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

**ระยะที่ ๓** กำกับ ติดตาม และรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมตามการจัดการศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการและ กิจกรรมตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมใน พื้นที่ ซึ่งมีการรายงานจำนวน ๒๕ โครงการ/กิจกรรม รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ๑๒,๔๓๖,๙๒๐ บาท

๒) ดำเนินการรวบรวมและจัดทำเล่มรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓) ดำเนินการประชาสัมพันธ์รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมตามแผนการจัดการศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปยัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและภาคี เครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่ ตลอดจนเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้ผู้ที่สนใจได้ รับทราบ

<p>รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน</p> <p>*****</p> <p>๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน</p> <p>๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ของภาคธุรกิจ</p> <p>๓. หัวข้อสาระสำคัญของโครงการ</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการที่ ๑: เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ <input type="checkbox"/> โครงการที่ ๒: เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการที่ ๓: เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ ๔: เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗</p> <p>สถานะโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการ <input type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ</p> <p>๔. ความสอดคล้องในแผนระดับต่าง ๆ</p> <p>(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง <input type="checkbox"/> ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)</p> <p>๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาคุณภาพคนตลอดวงจรชีวิต</p> <p>แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๑๐๑๐๑๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๑๐๑๐๑๑ วัยเรียนวัยเรียน มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกและเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๑๐๑๐๑๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้ทันศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามกลไกของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๑๐๑๐๑๑ มีคนไม่หยิ่งมีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาคาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๑๑๐๑๐๑๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น</p> <p>๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙)</p> <p>พันธกิจที่ ๔ ความยากจนขั้นรุนแรง และความไม่เสมอภาคสังคมเพิ่มขึ้นพอ และเบียดเบียน</p>	<p>๕. หลักการเหตุผล</p> <p>ด้วยจังหวัดน่าน ได้ประกาศตั้งศูนย์ส่งเสริมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ของภาคธุรกิจจังหวัดน่าน CSR Nan Center เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๑ ณ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดน่าน ศาลากลางจังหวัดน่าน ชั้น ๑ ถนนน่าน-พะเยา ตำบลไชยสถาน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน เพื่อเป็นศูนย์ในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเรื่องความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ของภาคธุรกิจ ส่งเสริมให้ภาค ธุรกิจมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในจังหวัดน่าน</p> <p>ปี ๒๕๖๖ มีที่ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการส่งเสริมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ของภาคธุรกิจ จังหวัดน่าน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖ เสนอให้มีการแต่งตั้งคณะทำงานศูนย์ส่งเสริม ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ของภาคธุรกิจจังหวัดน่าน CSR Nan Center เพื่อให้ได้ความคล่องตัวในการ ทำงาน ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมปัจจุบัน จังหวัดน่าน จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานศูนย์ส่งเสริม ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ของภาคธุรกิจจังหวัดน่าน CSR Nan Center ตามคำสั่งจังหวัดน่านที่ ๓๔๑๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖</p> <p>ในคราวประชุมศูนย์ประจำศูนย์ส่งเสริมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ของภาคธุรกิจจังหวัดน่าน CSR Nan Center นั้น จังหวัดน่าน ได้จัดให้มีการประกวดตราสัญลักษณ์ประจำศูนย์ฯ ขึ้นไปปี ๒๕๖๑ ซึ่งผู้ชนะ การประกวด คือ นายบำรุง อีกรุก โดยเป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ คณะศิลปะและ การออกแบบ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งเป็นผู้ออกแบบเกี่ยวกับ ตราสัญลักษณ์ Lamang FC และตรา สัญลักษณ์ฟุตบอลทีมชาติไทย “ช้างศึก” (ระหว่างปีพ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๐)</p> <p>โดยมีความหมายของตราสัญลักษณ์ CSR Nan Center ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สัญลักษณ์ผู้สูงวัย ผู้ชาย และสายเส้นรุ้งหัวใจ แสดงถึง นอบน้อมดูแล ใจดี สร้างสำนึกต่อผู้คน ในสังคม รวมถึงผู้พิการ ตลอดจนผู้ด้อยโอกาส</li> <li>๒. สัญลักษณ์ประมงแห่ง สัตว์ ความเจริญรุ่งเรือง ความสำเริง</li> <li>๓. สัญลักษณ์พระบวรสุ์ คำว่า ความรัก และการสร้างสำนึกด้านรับผิดชอบต่อผู้พิการและพลวัย ยะดี การมอบความรักด้วยสำนึกด้านรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>๔. ลักษณะภาพมือแสดงสัญลักษณ์ ส่งความรัก และถึงความร่วมมือร่วมใจ ร่วมสำนึกรับผิดชอบต่อ สังคม</li> <li>๕. ลักษณะใบไม้ แสดงถึง การสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคมในแง่ของการใส่ใจต่อธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมที่จะส่งผลกระทบต่อสังคม</li> </ol>
--	---

**แบบรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมตามการจัดการศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

## ๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	หน่วยงาน	จำนวนกิจกรรม/โครงการ				
		ปฐมวัย	วัยเรียน/ วัยรุ่น	วัยแรงงาน	วัยสูงอายุ	รวม
๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดน่าน	๑				๑
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดน่าน เขต ๑		๑			๑
๓	สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จังหวัดน่าน		๒	๒		๔
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดน่าน เขต ๒		๑			
๕	สำนักงานจัดหางานจังหวัดน่าน		๒		๑	๓
๖	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา		๒			๒
๗	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน		๑			๑
๘	วิทยาลัยเทคนิคปัว		๑			๑
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาจังหวัดน่าน		๑			
๑๐	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดน่าน			๒		๒
๑๑	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัดน่าน			๒	๖	๘
รวม		๑	๑๑	๖	๗	๒๕

## ๓. ข้อมูลจำนวนกิจกรรม/โครงการ จำแนกตามช่วงวัยและกลยุทธ์

ช่วงวัย	กลยุทธ์	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ ๑	๑	๑๘,๑๙๐
	กลยุทธ์ที่ ๒	-	-
	กลยุทธ์ที่ ๓	-	-
วัยเรียน/วัยรุ่น	กลยุทธ์ที่ ๑	๙	๑๕๗,๒๐๐
	กลยุทธ์ที่ ๒	-	-
	กลยุทธ์ที่ ๓	๒	๕๓๖,๗๐๐
วัยแรงงาน	กลยุทธ์ที่ ๑	๔	๖๕๙,๔๐๐
	กลยุทธ์ที่ ๒	-	-

ช่วงวัย	กลยุทธ์	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	กลยุทธ์ที่ ๓	๒	๓,๓๑๘,๙๓๐
วัยสูงอายุ	กลยุทธ์ที่ ๑	๑	๑๕,๐๐๐
	กลยุทธ์ที่ ๒	๔	๑,๒๑๗,๕๐๐
	กลยุทธ์ที่ ๓	๒	๗,๖๐๔,๐๐๐
รวม		๒๕	๑๒,๔๓๖,๙๓๐

#### ๔. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ และหน่วยงานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แยกเป็น ๔ ช่วงวัย ๒๕ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

##### ๑. ปฐมวัย จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑	โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับครอบครัวเด็กพิการ	๑๘,๑๙๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดน่าน	เสร็จสิ้นโครงการ

##### ๒. วัยเรียน/วัยรุ่น จำนวน ๑๑ โครงการ ดังนี้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพสถานประกอบกิจการตามแนวปฏิบัติการใช้แรงงานที่ดี (GLP)	๓,๐๐๐	สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดน่าน	เสร็จสิ้นโครงการ
๒	โครงการสร้างเครือข่ายการพัฒนาทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑	เสร็จสิ้นโครงการ
๓	โครงการส่งเสริมความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน	๒๕,๐๐๐	สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดน่าน	เสร็จสิ้นโครงการ
๔	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา สร้างความก้าวหน้าทางอาชีพ	ไม่มีงบประมาณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๒	เสร็จสิ้นโครงการ
๕	โครงการเตรียมความพร้อมแก่กลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ความรู้เรื่องโครงการเพิ่มทักษะ	๑๐,๖๐๐	สำนักงานจัดหางานจังหวัดน่าน	เสร็จสิ้นโครงการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หน่วยงาน	หมายเหตุ
	ด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ หลังจบ			
๖	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติสถาน ประกอบการและการลงนามความร่วมมือ การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	วิทยาลัยการอาชีพ เวียงสา	เสร็จสิ้นโครงการ
๗	โครงการเตรียมความพร้อมแก่กลุ่มเป้าหมาย ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมแนะแนว อาชีพให้นักเรียนนักศึกษา	๑๓,๖๐๐	สำนักงานจัดหางาน จังหวัดน่าน	เสร็จสิ้นโครงการ
๘	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๕๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดน่าน	เสร็จสิ้นโครงการ
๙	กิจกรรมแนะแนวการเรียนสายอาชีพ เพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	วิทยาลัยการอาชีพ เวียงสา	เสร็จสิ้นโครงการ
๑๐	โครงการออมสินอาชีวะสร้างอาชีพแก่ชุมชน	๔๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคปัว	เสร็จสิ้นโครงการ
๑๑	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๓๖,๗๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา น่าน	เสร็จสิ้นโครงการ

### ๓. วิทยางาน จำนวน ๖ โครงการ ดังนี้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑	โครงการยกระดับฝีมือการทำไม้กวาด (เพื่อจำหน่ายท้องถิ่น)	๕๑๙,๓๐๐	สำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของ มนุษย์จังหวัดน่าน	เสร็จสิ้นโครงการ
๒	พัฒนาศักยภาพสถานประกอบการกิจการ เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อทางสังคมด้าน แรงงานด้วยมาตรฐานแรงงานไทย	๕๘,๐๐๐	สำนักงานสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงานจังหวัด น่าน	เสร็จสิ้นโครงการ
๓	โครงการเสริมสร้างวินัยการทำงานในสถาน ประกอบการ	๕,๐๐๐	สำนักงานสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงานจังหวัด น่าน	เสร็จสิ้นโครงการ

๔	โครงการการสร้างความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	๗๗,๑๐๐	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดน่าน	เสร็จสิ้นโครงการ
๕	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๒,๕๗๒,๕๒๐	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดน่าน	เสร็จสิ้นโครงการ
๖	โครงการทำกระเป่าจากเส้นยางพาราเพื่อสร้างอาชีพให้คนพิการและผู้ดูแลคนพิการ รุ่น ๒	๗๔๖,๔๑๐	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน	เสร็จสิ้นโครงการ

#### ๔. วิทยาลัย จำนวน ๗ โครงการ ดังนี้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑	เสริมพลังคลังปัญญาเพื่อคนทุกวัย	๑๕,๐๐๐	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน	เสร็จสิ้นโครงการ
๒	เงินทุนกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพจากกองทุนผู้สูงอายุ	๑,๑๔๐,๐๐๐	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน	เสร็จสิ้นโครงการ
๓	กิจกรรมโรงเรียนผู้สูงอายุ	๓๕,๐๐๐	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน	เสร็จสิ้นโครงการ
๔	โครงการเสริมสร้างการจ้างงานผู้สูงอายุในอาชีพที่เหมาะสมกับวัยและประสบการณ์ กิจกรรมจัดหางานให้ผู้สูงอายุ	๗,๕๐๐	สำนักงานจัดหางานจังหวัดน่าน	เสร็จสิ้นโครงการ
๕	โครงการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ (ศพอส.)	๓๕,๐๐๐	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	เสร็จสิ้นโครงการ
๖	โครงการปรับสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกของผูสูงอายุให้เหมาะสมและปลอดภัย	๗,๖๐๐,๐๐๐	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน	เสร็จสิ้นโครงการ
๗	โครงการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจ	๔,๐๐๐	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน	เสร็จสิ้นโครงการ

### ส่วนที่ ๓

ข้อมูลรายงานโครงการตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม



## ๑. ช่วงปฐมวัย

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับครอบครัวเด็กพิการ

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖-ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗-มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๔๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น

ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง

ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย**  
(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปฐมวัย  วัยเรียน/วัยรุ่น

วัยแรงงาน  วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการพัฒนากำลังคนตามช่วงวัย

แนวทางที่ ๔ พัฒนาคูครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถบูรณาการสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานและอาชีพ

**๕. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคมและสื่อสาร และการเรียนรู้หรือผู้มีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวได้รับสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๓ วรรค ๘ บัญญัติว่า ศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษานอกระบบ หรือตามอัธยาศัยแก่คนพิการ ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบ ความพิการจนตลอดชีวิต และจัดการศึกษาอบรมแก่ผู้ดูแลคนพิการ ครู บุคลากร และชุมชน รวมทั้งการจัดสื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใด ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนด ในประกาศกระทรวงและวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง จากข้อกำหนดของกฎหมายดังกล่าวและเพื่อให้คนพิการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ แต่เนื่องด้วยความยากลำบากของผู้ปกครอง ผู้ดูแลคนพิการที่มีรายได้น้อย ขาดแคลนค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อจัดหาเครื่องอุปโภคบริโภคในครัวเรือน รวมถึงขาดแคลนค่าใช้จ่ายในการเดินทางรับ-ส่ง บุตรหลานวัยเรียนมารับบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม บำบัด พื้นฟูสมรรถภาพ และเตรียมความพร้อมด้านการศึกษา หรือไปรับการรักษาต่อเนื่องที่สถานพยาบาล ส่งผลให้ผู้พิการในวัยเรียนไม่สามารถรับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษได้อย่างต่อเนื่อง และไม่ได้รับการพัฒนาตามสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดน่าน เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของครอบครัวเด็กพิการให้ดีขึ้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับครอบครัวเด็กพิการ เพื่อส่งเสริมด้านอาชีพและรายได้ของครอบครัวเด็กพิการซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะเกื้อหนุนให้ผู้ปกครอง ผู้ดูแลคนพิการ สามารถดูแลบุตรหลานพิการให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีรายได้ที่เพียงพอในการรับส่งบุตรหลานพิการเข้ารับบริการทางการศึกษา และรับการรักษาที่สถานพยาบาลได้อย่างต่อเนื่อง

**๖. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อส่งเสริมด้านอาชีพและรายได้ให้กับครอบครัวเด็กพิการ

๒) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของครอบครัวเด็กพิการให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

**๗. ตัวชี้วัดของโครงการ**

**ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

ครอบครัวเด็กพิการจำนวน ๕ ครอบครัว

### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) ครอบครัวยุติการเด็กพิการกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมด้านอาชีพและมีรายได้
- ๒) ครอบครัวยุติการเด็กพิการกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ๓) ครอบครัวยุติการเด็กพิการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับครอบครัวยุติการ ร้อยละ ๘๐

### ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครอบครัวยุติการ ที่ศึกษาอยู่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดน่าน จำนวน ๕ ครอบครัวยุติการ

### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มดำเนินตั้งแต่วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดน่าน

### ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

#### กิจกรรมที่ ๑ ชั้นวางแผน (Plan)

๑) กิจกรรมเขียนโครงการเพื่อเสนอขอรับการพิจารณา ๑ โครงการ ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้ดำเนินกิจกรรมเมื่อวันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้งนี้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด เนื่องจากได้รับการสนับสนุนจากบริษัทบุญรอดเทรดดิ้ง จำกัด

๒) กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้ดำเนินกิจกรรมเมื่อวันที่ ๑๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ ทั้งนี้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด เนื่องจากได้รับการสนับสนุนจากบริษัทบุญรอดเทรดดิ้ง จำกัด

#### กิจกรรมที่ ๑ ชั้นดำเนินงาน (Do)

๑) กิจกรรมการสำรวจข้อมูลความต้องการส่งเสริมอาชีพของครอบครัวยุติการ ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้ดำเนินกิจกรรมเมื่อวันที่ ๒๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้งนี้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด เนื่องจากได้รับการสนับสนุนจากบริษัทบุญรอดเทรดดิ้ง จำกัด

๒) กิจกรรมการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการประกอบอาชีพให้กับครอบครัวยุติการ ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๓ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖ และได้ดำเนินกิจกรรมเมื่อวันที่ ๓๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗ ทั้งนี้ ไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด เนื่องจากได้รับการสนับสนุนจากบริษัท บุญรอดเทรดดิ้ง จำกัด ในช่วงเดือนมกราคม ๒๕๖๗

๓) กิจกรรมการมอบวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการประกอบอาชีพให้กับครอบครัวยุติการได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้ดำเนินกิจกรรมเมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งนี้ ไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด เนื่องจากได้รับการสนับสนุนจากบริษัทบุญรอดเทรดดิ้ง จำกัด

๔) กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการส่งเสริมการประกอบอาชีพของครอบครัวยุติการ ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ

ได้ดำเนินกิจกรรมเมื่อวันที่ ๒๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้งนี้ เป็นไปตามเวลาที่กำหนดเนื่องจากได้รับการสนับสนุนจากบริษัทบุญรอด เทรดิง จำกัด

### กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตรวจสอบ (Check)

๑) กิจกรรมติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าระหว่างการทำงาน ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้ดำเนินกิจกรรมเมื่อวันที่ ๒๓ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้งนี้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด เนื่องจากคณะครูได้ดำเนินการและนิเทศติดตามต่อเนื่อง

๒) กิจกรรมประเมินผลการดำเนินโครงการ ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้ดำเนินกิจกรรมเมื่อวันที่ ๑๕ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้งนี้ เป็นไปตามเวลาที่กำหนด เนื่องจากได้รับการสนับสนุนจากบริษัทบุญรอด เทรดิง จำกัด

### กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act)

กิจกรรมสรุปและรายงานผล โดยระบุสภาพปัญหาในการดำเนินงานแนวทางการแก้ไขและพัฒนา นำเสนอผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานจัดทำสารสนเทศและข้อเสนอแนะเชิงบริหารได้ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้ดำเนินกิจกรรมเมื่อวันที่ ๒๐ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้งนี้ เป็นไปตามเวลาที่กำหนด หรือไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด เนื่องจากได้รับการสนับสนุนจากบริษัทบุญรอดเทรดิงจำกัด และได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครองในการประกอบอาชีพ

## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

### กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน (Plan)

๑) กิจกรรมเขียนโครงการเพื่อเสนอขอรับการพิจารณา ๑ โครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีเป้าหมายกิจกรรม คือ จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งมีผลการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ มีโครงการตามกลยุทธ์สถานศึกษา มีคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานและผลการดำเนินงานตามเป้าหมายกิจกรรม เป็นไปตามเป้าหมาย

### กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินงาน (Do)

๒) กิจกรรมการสำรวจข้อมูลความต้องการส่งเสริมอาชีพของครอบครัวเด็กพิการ การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการประกอบอาชีพให้กับครอบครัวเด็กพิการ การมอบวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการประกอบอาชีพให้กับครอบครัวเด็กพิการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการส่งเสริมการประกอบอาชีพของครอบครัวเด็กพิการ มีเป้าหมายกิจกรรม คือ สำรวจข้อมูลความต้องการส่งเสริมอาชีพของครอบครัวเด็กพิการ จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการประกอบอาชีพให้กับครอบครัวเด็กพิการ การมอบวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการประกอบอาชีพให้กับครอบครัวเด็กพิการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการส่งเสริมการประกอบอาชีพของครอบครัวเด็กพิการซึ่งมีผลการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ สำรวจข้อมูลความต้องการส่งเสริมอาชีพของครอบครัวเด็กพิการ พิจารณาคัดเหลือจำนวน ๕ ครอบครัวได้รับการส่งเสริมอาชีพ มอบวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการประกอบอาชีพให้กับครอบครัวเด็กพิการ ทั้ง ๕ ครอบครัว นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการส่งเสริมการประกอบอาชีพของครอบครัวเด็กพิการและผลการดำเนินงานตามเป้าหมายกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย

### กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตรวจสอบ (Check)

๓) กิจกรรมติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าระหว่างการทำงานและประเมินผลการดำเนินโครงการ มีเป้าหมายกิจกรรม คือติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าระหว่างการทำงานและประเมินผลการดำเนินโครงการ

ซึ่งมีผลการดำเนินงานกิจกรรม มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินและผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย กิจกรรม เป็นไปตามเป้าหมายและผลการดำเนินงานตามเป้าหมายกิจกรรม เป็นไปตามเป้าหมาย

#### กิจกรรมที่ ๔ ชั้นปรับปรุงแก้ไข (Act)

๔) กิจกรรมสรุปและรายงานผล โดยระบุสภาพปัญหาในการดำเนินงานแนวทางการแก้ไขและพัฒนา นำเสนอผลการดำเนินโครงการ และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานจัดทำสารสนเทศและข้อเสนอแนะเชิงบริหาร มีเป้าหมายกิจกรรม คือ ประเมินความพึงพอใจในโครงการ ซึ่งมีผลการดำเนินโครงการดำเนินงานแนวทางการแก้ไขและพัฒนา นำเสนอผลการดำเนินโครงการ และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานจัดทำสารสนเทศและข้อเสนอแนะเชิงบริหาร ซึ่งมีผลการดำเนินงานได้แก่ ผลการประเมินความพึงพอใจร้อยละ ๙๒.๐๐ และผลการดำเนินงานตามเป้าหมายกิจกรรม เป็นไปตามเป้าหมาย

#### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> - ครอบครัวยุติการ จำนวน ๕ ครอบครัว	๕ ครอบครัว	ครอบครัวยุติการ จำนวน ๕ ครอบครัว	ครอบครัวยุติการ จำนวน ๕ ครอบครัว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑) ครอบครัวยุติการกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมด้านอาชีพ และมีรายได้ ๒) ครอบครัวยุติการกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ๓) ครอบครัวยุติการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมอาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับครอบครัวยุติการ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๑. ครอบครัวยุติการกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมด้านอาชีพและมีรายได้ ๒. ครอบครัวยุติการกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	๑. ครอบครัวยุติการกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมด้านอาชีพและมีรายได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครอบครัวยุติการกลุ่มเป้าหมาย มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รายได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
		๓. ครอบครัวเด็ก พิการมีความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงาน โครงการส่งเสริม อาชีพเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต สำหรับครอบครัว เด็กพิการ ร้อยละ ๘๐	๓. ครอบครัวเด็ก พิการมีความพึง พอใจต่อการ ดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมอาชีพเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต สำหรับครอบครัว เด็กพิการ คิดเป็น ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๒

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)

อาชีพขายหมูปัง	
อาชีพขายสลัดโรล	



อาชีพก่อสร้างรับจ้างทั่วไป



อาชีพทำขนมส่งขาย



อาชีพทำผ้า ECO PRINT

๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๘,๑๙๐	๑๘,๑๙๐	-	๑๘,๑๙๐	-	-

แหล่งงบประมาณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดน่าน

## ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ในการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการประกอบอาชีพให้กับครอบครัวเด็กพิการแต่ละครอบครัวมีอาชีพที่แตกต่างกัน จึงทำให้ต้องใช้เวลาในการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ตรงตามความต้องการ บางรายจำเป็นต้องพาผู้ปกครองดำเนินการซื้อพร้อมๆ กัน

### ๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

การจัดซื้อ สิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมและหลากหลาย เหมาะสมกับประเภทความพิการแต่ละบุคคล โดยครูและบุคลากรที่รับผิดชอบสำรวจความต้องการจากเด็กและผู้ปกครองเพื่อจัดหาดำเนินการให้ตรงตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคลให้เป็นปัจจุบัน

### ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)

ปรับปรุงการเก็บข้อมูลนักเรียนพิการที่ได้รับการส่งเสริมอาชีพ เพื่อเป็นข้อมูลได้รับการช่วยเหลือและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

### ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีการส่งเสริมด้านอาชีพและรายได้ให้กับครอบครัวเด็กพิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของครอบครัวเด็กพิการให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

### ๑๙. ผู้รายงาน นางสาวปาลิกา เจริญปวงสกุล ตำแหน่ง ครู

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดน่าน

### ๒๐. รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



## ๒. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพสถานประกอบการกิจการตามแนวปฏิบัติการใช้แรงงานที่ดี (GLP)

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๖-ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๗-มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๔๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น

ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง

ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย**  
(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปฐมวัย

วัยเรียน/วัยรุ่น

วัยแรงงาน

วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมศักยภาพกำลังคนที่เหมาะสมตามช่วงวัย

แนวทางที่ ๑ ยกระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะของวัยแรงงาน

#### ๕. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการใช้แรงงานที่ดี และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติการใช้แรงงานที่ดี ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการพัฒนาแนวปฏิบัติการใช้แรงงานที่ดีในสถานประกอบการ

#### ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการใช้แรงงานที่ดี (Good Labour Practices : GLP)

๒. เพื่อพัฒนาสถานประกอบการในอุตสาหกรรมกลุ่มเสี่ยงให้มีการปรับปรุงสภาพการจ้างและสภาพการทำงานได้ตามมาตรฐานของกฎหมายและมีการใช้แรงงานได้ตามมาตรฐานด้านแรงงานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

#### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมอบรมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานประกอบการที่ผ่านการทดสอบความรู้

#### ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถานประกอบการกลุ่มเสี่ยงทุกประเภทที่อาจเกิดการละเมิดสิทธิแรงงาน

๒. สถานประกอบการกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นสมาชิกของหอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทยตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการขับเคลื่อนแนวปฏิบัติการใช้แรงงานที่ดี (Good Labour Practices : GLP) ระหว่างกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน หอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย

#### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

#### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

การอบรมผ่านระบบ Video Conference โดยสำนักพัฒนามาตรฐานแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

#### ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด ประสานงานกับเจ้าหน้าที่กลุ่มงานพัฒนาระบบมาตรฐานแรงงาน เพื่อเข้าร่วมไลน์กลุ่มตามที่กลุ่มงานพัฒนาระบบมาตรฐานแรงงาน สำนักงานพัฒนามาตรฐานแรงงานกำหนด

กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด คัดเลือกสถานประกอบการกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งเชิญชวนให้สถานประกอบการเข้าร่วมอบรมตามวัน และเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๓ ประสาน และรวบรวมจำนวนรายชื่อสถานประกอบกิจการกลุ่มเป้าหมายที่ประสงค์เข้ารับการอบรมโดยให้ลงทะเบียนผ่านช่องทาง Google form และเข้าร่วมกลุ่มไลน์ตามที่กลุ่มงานพัฒนาระบบมาตรฐานแรงงาน สำนักพัฒนามาตรฐานแรงงานกำหนด

#### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส๒

กิจกรรมที่ ๑ เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานเข้าร่วมไลน์กลุ่ม

กิจกรรมที่ ๒ เชิญชวนสถานประกอบกิจการเข้าร่วมอบรมตามวัน และเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๓ ประสานผู้เข้ารับการอบรมลงทะเบียนและเข้ากลุ่มไลน์

#### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนสถานประกอบกิจการที่เข้าร่วมอบรมตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐ แห่ง	๑๓	๑๓๐
<b>เชิงคุณภาพ</b> จำนวนสถานประกอบกิจการที่ผ่านการอบรม	ร้อยละ ๖๐	๑๐ แห่ง	๑๓ แห่ง	๑๓๐

#### ๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)

-

#### ๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานยุทธศาสตร์จัดการปัญหาแรงงานต่างด้าวและการค้ามนุษย์ โครงการที่ ๑ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ด้านแรงงานและการใช้แรงงานเด็ก ในรูปแบบที่เลวร้าย กิจกรรมหลักที่ ๑ ส่งเสริม พัฒนา และกำกับดูแลให้แรงงานที่เป็นกลุ่มเสี่ยงได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย งบดำเนินงาน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

#### ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

##### ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. ปัญหาการเข้าระบบ Video Conference

๒. การติดต่อสื่อสารติดขัด เนื่องจากระบบอินเทอร์เน็ตของแต่ละสถานประกอบกิจการไม่เสถียร

##### ๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของกลุ่มงานพัฒนาระบบมาตรฐานแรงงาน

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสถานประกอบการกิจการตามแนวปฏิบัติการใช้แรงงานที่ดี (GLP) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานประกอบการมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการของแนวปฏิบัติการใช้แรงงานที่ดี  
๒. สถานประกอบการสามารถนำแนวปฏิบัติการใช้แรงงานที่ดีไปใช้ในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวณัฐธยาน์ กองแก้ว ตำแหน่ง นักวิชาการแรงงานชำนาญการ  
หน่วยงาน สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดน่าน

๒๐. รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑

๒. ชื่อโครงการ สร้างเครือข่ายการพัฒนาทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพตามความถนัด  
และความต้องการของผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖-ธ.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗-มิ.ย. ๖๗

ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ

ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์

รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร  
และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะ  
พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการ  
ของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๔๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์  
เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนา  
ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องรองรับการพัฒนา  
แห่งอนาคต

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่มเย็น

ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง

ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมีตรรกะกับสิ่งแวดล้อม

**๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย**  
(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ปฐมวัย  วัยเรียน/วัยรุ่น  
 วัยแรงงาน  วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมศักยภาพกำลังคนที่เหมาะสมตามช่วงวัย

แนวทางที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสากลตามบริบทพื้นที่

**๕. หลักการและเหตุผล**

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศจึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕- ๒๕๖๖ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพและด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การเป็น “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” ด้านคุณภาพ และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” และกำหนด Quick Win ๒ ด้าน ๘ ข้อ เรื่องการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๖ การเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายระหว่างเรียน ด้วยการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จะต้องให้การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนานักเรียนร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการเสริมสร้างศักยภาพและเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีทักษะอาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของตลาดงานและโลกยุคใหม่ สามารถนำไปปฏิบัติได้ในวิถีชีวิตต่อไป

**๖. วัตถุประสงค์**

(๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพ การมีงานทำและมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ตลาดงานยุคใหม่และตลาดงาน AEC

(๒) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ การมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

(๓) เพื่อประสานและส่งเสริมภาคีเครือข่ายร่วมมือกันส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานยุคใหม่

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดจำนวน ๓๕ โรงเรียนๆ ละ ๕ คน  
รวมทั้งสิ้น ๑๗๕ คน
- (๒) ครูแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๕ โรงเรียนๆ ละ ๑ คน  
รวมทั้งสิ้น ๓๕ คน
- (๓) ภาควิชาเครือข่ายร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษา อย่างน้อย ๒ แห่ง

### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียนแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพ การมีงานทำและมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศตลาดงานยุคใหม่และตลาดงาน AEC
- (๒) ครูแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาต่อด้านอาชีพ และการประกอบอาชีพการมีงานทำตาม ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
- (๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับสถานศึกษาประสานและสร้างภาควิชาเครือข่ายร่วมมือกันส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานยุคใหม่

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๕ โรงเรียน

## ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

## ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ หลักสูตรออนไลน์ “การสร้างอัตลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์งานอาชีพนักเรียน”
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนำเสนอผลิตภัณฑ์ต้นแบบ (Prototype Product) การโฆษณาประชาสัมพันธ์ตาม หลักสูตร “การสร้างอัตลักษณ์ ให้กับผลิตภัณฑ์งานอาชีพนักเรียน”ผ่านระบบออนไลน์
- กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงาน

## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

**กิจกรรมที่ ๑** การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรออนไลน์ “การสร้างอัตลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์งานอาชีพนักเรียน”

๑.๑ การประชุมชี้แจงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรออนไลน์ “การสร้างอัตลักษณ์ให้กับ ผลิตภัณฑ์งานอาชีพนักเรียน”ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับทราบ ในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๓๐ น. เป็นต้นไป ผ่านระบบ Zoom Meeting

๑.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรออนไลน์ “การสร้างอัตลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์งาน อาชีพนักเรียน”ในระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ผ่านระบบ Zoom Meetingโดยวิทยากรจากบริษัท น่านวรรณวัตร จำกัด และ บริษัท นิวทรีน่า ไปโอเทค จำกัด

- ๑) การออกแบบเรื่องราวผลิตภัณฑ์ (Story Telling)
- ๒) การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์และการนำเสนอสินค้า
- ๓) การคำนวณต้นทุนการผลิต
- ๔) การวางแผนการตลาด
- ๕) การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์
- ๖) การสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบ (Prototype Product) และคัดเลือก ๑๐ ผลิตภัณฑ์

ต้นแบบงานอาชีพ สพป.น่าน เขต ๑

๑.๓ เกณฑ์การคัดเลือกสื่อโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ และผลิตภัณฑ์ต้นแบบ (Prototype Product) และคัดเลือก ๑๐ ผลิตภัณฑ์ต้นแบบงานอาชีพ สพป.น่าน เขต ๑

กำหนดส่งคลิปเผยแพร่ทางเพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน ภายในวันศุกร์ที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๓๐ น. และตัดสินโดยใช้เกณฑ์ยอดไลก์และยอดวิว เรียงลำดับจากมาก-น้อย จำนวน ๑๐ รางวัล และองค์ประกอบของการลงโฆษณาสินค้า ได้แก่ เวลาคลิปโฆษณาไม่เกิน ๓๐ วินาที ทำคอนเทนต์ให้สอดคล้องกับเรื่องราวผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน และต้องมีราคาสินค้า ตัดสินภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

**กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมนำเสนอผลิตภัณฑ์ต้นแบบ (Prototype Product) การโฆษณาประชาสัมพันธ์ ตามหลักสูตร “การสร้างอัตลักษณ์ ให้กับผลิตภัณฑ์งานอาชีพนักเรียน”ผ่านระบบออนไลน์ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๗

**กิจกรรมที่ ๓** รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

#### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. นักเรียนแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๕ โรงเรียน ละคร ๕ คน รวมทั้งสิ้น ๑๗๕ คน	ร้อยละ ๘๐	๑๗๕ คน	๑๗๕ คน	๑๐๐
๒. ครูแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๕ โรงเรียน ละคร ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๓๕ คน	ร้อยละ ๘๐	๓๕ คน	๓๕ คน	๑๐๐
๓. ภาควิชาเครือข่ายร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษา อย่างน้อย ๒ แห่ง	๒ แห่ง	๒ แห่ง	๒ แห่ง	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑.นักเรียนแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพ การมีงานทำและมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ตลาดงานยุคใหม่และตลาดงาน	ร้อยละ ๘๐	๑,๓๔๕ คน	๑,๓๔๕ คน	๑๐๐



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
AEC	ร้อยละ ๘๐	๓๕ โรงเรียน	๓๕ โรงเรียน	๑๐๐
๒. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ การมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน	๒ แห่ง	๒ แห่ง	๒ แห่ง	๑๐๐
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับสถานศึกษาประสานและสร้างภาคีเครือข่ายร่วมมือกันส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานยุคใหม่				

#### ๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)

**การพัฒนาทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน**  
13-14 สิงหาคม 2567  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

**วิทยากร**  
คุณฐิติญาพร อรรถนวิตร (คุณ)  
ประธานบริษัท บำรุงธรรมวิตร จำกัด  
ธุรกิจ โรงแรม/รีสอร์ท  
ธุรกิจ โรงผลิตอาหารและขนม (วันหวาน)

**วิทยากร**  
คุณปวีร์ศรี อภัยกิจโกศล  
ประธานกรรมการ  
บริษัท อีวอร์น่า ไบโอเทค จำกัด

**วิทยากร**  
คุณกสิร์ศพิชชา รักย์กิจโกศล  
รองประธาน  
บริษัท อีวอร์น่า ไบโอเทค จำกัด

**หัวข้อการอบรม**

- การออกแบบเรื่องราวผลิตภัณฑ์ (story Telling)
- การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์งานและสินค้า
- การสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบ(Prototype Product)
- การคำนวณต้นทุนการผลิต
- การวางแผนการตลาด

Zoom Meeting  
Meeting ID: 915 7375 6635  
Passcode: 765322

จากแรงบันดาลใจสู่ "ชิ้นงาน"  
ที่สร้างคุณค่า : IS (Independent Study)

รายวิชา IS หรือ Independent Study

"การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดค้นชิ้นงานที่ตนเองถนัด"

The image shows a Zoom meeting interface. At the top, a status bar indicates "You are viewing รัตนพรพรรณ's screen" and "View Options". Below this, a presentation slide is displayed with the title "การสร้างอัตลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์งานอาชีพนักเรียน" (Creating an identity for student career products). The slide features a grid of 18 colorful product labels for various items like "ข้าวหอมมะลิ" (Jasmine Rice), "สบู่สมุนไพร" (Herbal Soap), and "เทียนหอม" (Scented Candles). A Zoom gallery view on the right shows multiple participants, with a name tag for "สพ.น่าน เขต 1" (Sap Nuan, Zone 1). The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons and a system tray displaying the time as 10:12 on 13/8/2567. A second screenshot below shows a close-up of two female students in white school uniforms and a teacher in a red shirt speaking into a microphone.





**ntxhoo7752\_**  
™ntxhoo(ซง) · 5 วัน ที่แล้ว

ติดตาม

มุดหญาอรอบที่108#พัฒนาผลิตภัณฑ์ #สพปน่านเขต1 #โรงเรียนไตรธารวิทยา #สงการบ้านครุว่านหวาน #ลินค่านาน #เด็กน่าน #มัธยมน่าน



**cxllmefah04**  
ไปเรื่อย ♡ · 6 วัน ที่แล้ว

ติดตาม

สงงานคช ♡ #เด็กน่าน #สพปน่าน #ลินค่านาน #พัฒนาผลิตภัณฑ์ #น่าน #มัธยมน่าน #สงการบ้านพิวาน #โรงเรียนบ้านท่ามงคล

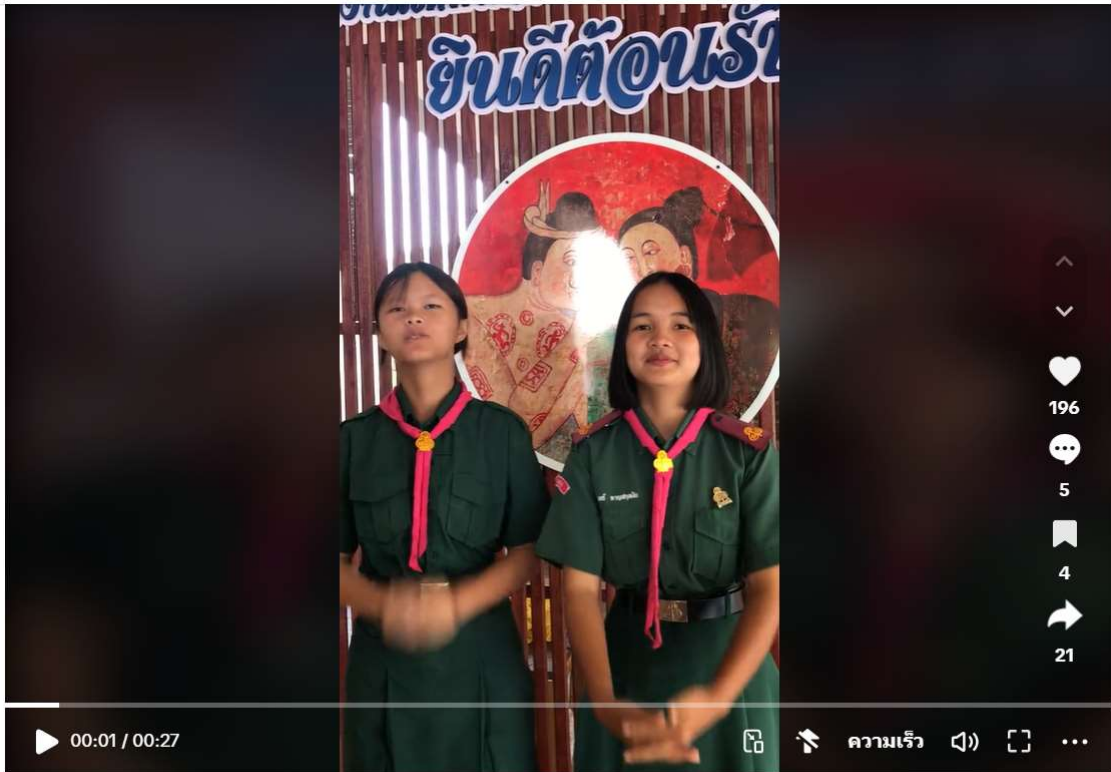


**nattikun16**

jt.baifxm · 2 วัน ที่แล้ว

ติดตาม

ดาแหลวมงคล แบนด์เจ้าจอม 🇹🇻 🇸🇰 🇵🇹 #เด็กน่าน #สพปน่าน1 #สินค้าน่าน #พัฒนาผลิตภัณฑ์ #น่าน #มัธยมน่าน #สงการบ้านที่วาน #โรงเรียนจอมจันทรวิทยาคาร



**user30139007762297**

ซีโพนี่ พิษิต ใจเธอา. · 6 วัน ที่แล้ว

ติดตาม

## ๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐		-	-	-	๔๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

## ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) การอบรมพัฒนา “การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การสร้างอัตลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์งานอาชีพนักเรียน” ควรเป็นรูปแบบ Onsite เนื่องด้วยเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ และต้องเป็นการอบรมเชิงแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้ารับการอบรมและวิทยากร

๒) การต่อยอดการทำสื่อโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ และผลิตภัณฑ์ต้นแบบ (Prototype Product) ต้องใช้งบประมาณในการสนับสนุนให้สถานศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ เช่น ทดลองขายสินค้า การทำโฆษณา และการประชาสัมพันธ์ และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ขายสินค้าในสถานการณ์จริงได้ เช่น งาน “กาดละอ่อนน่าน คิดได้ขายเป็น”

## ๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ควรมีการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อต่อยอดการพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานยุคใหม่ มีทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ตลาดงานยุคใหม่และตลาดงาน AEC

๒) ควรมีการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการศึกษาาร่วมกันของทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาต่อต้านอาชีพและการประกอบอาชีพ การมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

## ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)

การต่อยอดการทำสื่อโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ และผลิตภัณฑ์ต้นแบบ (Prototype Product) และการสนับสนุนให้สถานศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ เช่น การทดลองขายสินค้า การทำโฆษณาและการประชาสัมพันธ์และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ขายสินค้าในสถานการณ์จริงได้ เช่น งาน “กาดละอ่อนน่าน คิดได้ขายเป็น”

## ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน มีทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพ การมีงานทำและมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ตลาดงานยุคใหม่และตลาดงาน AEC

๒. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาต่อต้านอาชีพและการประกอบอาชีพ การมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับสถานศึกษาประสานและสร้างภาคีเครือข่ายร่วมมือกันส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานยุคใหม่

## ๑๙. ผู้รายงาน นายปิยะ จะเอียง ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

## ๒๐. รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖-ธ.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗-มิ.ย. ๖๗

ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ

ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้า๓๕ถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์

รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๔๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น

ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง

ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย

(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปฐมวัย

วัยเรียน/วัยรุ่น

วัยแรงงาน

วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมศักยภาพกำลังคนที่เหมาะสมตามช่วงวัย

แนวทางที่ ๑ ยกระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะของวัยแรงงาน

### ๕. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญของชาติที่จะต้องเติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพ จึงได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนให้มีความพร้อมที่จะเป็นกำลังแรงงานที่มีความรู้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป และเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้แรงงานเด็ก แรงงานบังคับ แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย ตลอดจนการค้ำมนุษย์ด้านแรงงาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อเป็นการสร้างภูมิปัญญาและการเรียนรู้พื้นฐานของเด็กและเยาวชนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ได้ทราบเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน รูปแบบที่เลวร้ายของการใช้แรงงานเด็ก แรงงานบังคับ และการค้ำมนุษย์ด้านแรงงาน ตลอดจนความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานประเภทงานและสถานที่ทำงานที่อาจเป็นอันตรายสำหรับเด็ก และรูปแบบที่เลวร้ายของการใช้แรงงานเด็กให้แก่เด็กก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เมื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมถึงประชาสัมพันธ์เพื่อขยายผลสู่สมาชิกในครอบครัว ญาติ เพื่อนร่วมงานหรือบุคคลรอบตัว หรือแจ้งเบาะแสเมื่อพบเห็นการใช้แรงงานเด็กไม่ถูกต้องหรือไม่เป็นธรรม

### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาที่ใกล้จบการศึกษา ได้รับการอบรมโครงการส่งเสริมความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

#### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาที่ใกล้จบการศึกษา ผ่านการอบรมและได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานประเภทงานและสถานที่ทำงานที่อาจเป็นอันตรายสำหรับเด็ก การใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย การบังคับใช้แรงงาน และการค้ำมนุษย์ด้านแรงงาน ตลอดจนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เมื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อเป็นกำลังแรงงานที่มีความรู้สามารถคุ้มครองสิทธิของตนหรือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กับบุคคลอื่น หรือแจ้งเบาะแสเมื่อพบเห็นการใช้แรงงานเด็กไม่ถูกต้องหรือไม่เป็นธรรม

### ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาที่ใกล้จบการศึกษาและเตรียมการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคน่าน ตำบลในเวียง อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน

### ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานประเภทงานและสถานที่ทำงานที่อาจเป็นอันตรายสำหรับเด็ก และการป้องกันตนเองมิให้ตกเป็นเหยื่อของการใช้แรงงาน



เด็กในรูปแบบที่เลวร้าย แรงงานบังคับและการค้ามนุษย์ด้านแรงงาน รวมถึงความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ด้านแรงงาน การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีความรู้รอบตัว การอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายให้นำความรู้ที่ได้รับไปประชาสัมพันธ์เพื่อขยายผลสู่สมาชิกในครอบครัว ญาติ เพื่อนร่วมงานหรือบุคคลรอบตัว และสร้างความร่วมมือในการแจ้งเบาะแสเมื่อพบเห็นการใช้แรงงานเด็กไม่ถูกต้องหรือไม่เป็นธรรม

#### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๑ เจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานกับสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ติดต่อกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้กลุ่มเป้าหมาย

#### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐คน	๑๐๐ คน	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b> จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมที่ผ่านเกณฑ์การอบรม	ร้อยละ ๖๐	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๑๐๐

#### ๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)





## ๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานยุทธศาสตร์การจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าวและการค้ามนุษย์ โครงการที่ ๑ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ด้านแรงงานและการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย กิจกรรมหลักที่ ๒ ขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย งบดำเนินงาน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

## ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

## ๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

-

## ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)

โครงการส่งเสริมความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน
๒. เด็กและเยาวชนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้เมื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
๓. นำความรู้ที่ได้รับไปประชาสัมพันธ์สู่สมาชิกในครอบครัว ญาติ เพื่อนร่วมงานหรือบุคคลรอบตัวหรือ  
แจ้งเบาะแสเมื่อพบเห็นการใช้แรงงานเด็กไม่ถูกต้องหรือไม่เป็นธรรม

**๑๙. ผู้รายงานนาง** สาวณัฐธยาน์ กองแก้ว **ตำแหน่ง** นักวิชาการแรงงานชำนาญการ

**หน่วยงาน** สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดน่าน

**๒๐. รายงาน ณ** วันที่ ๒๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานจัดหางานจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมแก่กลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

กิจกรรม ประชุมชี้แจงให้ความรู้เรื่องโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๖-ธ.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๗-มิ.ย. ๖๗

ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ

ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์

รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญ

ที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๔๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์

เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนา

ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

แห่งอนาคต

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น

ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง

ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย**  
(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปฐมวัย  วัยเรียน/วัยรุ่น

วัยแรงงาน  วัยสูงอายุ

**กลยุทธ์ที่ ๑** เสริมศักยภาพกำลังคนที่เหมาะสมตามช่วงวัย

**แนวทางที่ ๑** สนับสนุนให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (ผู้พลาดหรือขาดโอกาสรวมถึงผู้ขาดแคลน) และผู้พิการมีโอกาสได้รับบริการ การศึกษา/การฝึกอบรม เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับการเข้าสู่อาชีพ

#### ๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานจัดหางานจังหวัดน่าน ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจในการให้บริการแนะแนวอาชีพและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระให้แก่ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมแก่กลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อช่วยให้บุคคลได้รู้จักตนเอง ได้ทราบถึงความถนัด ความชอบและศักยภาพของตนเอง ได้รู้จักโลกอาชีพ โลกการศึกษา รู้สถานการณ์และแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงาน รู้เส้นทางการศึกษา การเข้าสู่อาชีพและแนวทางการประกอบอาชีพยุคใหม่ เพื่อให้บุคคลสามารถวางแผนการศึกษาหรือการเลือก ประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระและส่งเสริมการรับงานไปทำที่บ้านให้ประชาชนได้มีอาชีพ มีรายได้ สำหรับเลี้ยงดูตนเองและครอบครัว และมีฐานข้อมูลในระบบส่งเสริมการมีงานทำของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการแนะแนวอาชีพ/ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ/วัดบุคลิกภาพเพื่อการศึกษาต่อและการเลือกประกอบอาชีพ ฯลฯ สำหรับใช้ในการวางแผนการดำเนินงานด้านการแนะแนว/ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์การวางแผนกำลังแรงงาน การผลิตทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

#### ๖. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจถึงแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา

#### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูแนะแนวและผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน ๓๐๐ คน

##### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูแนะแนวและผู้อำนวยการโรงเรียนมีความรู้เรื่องโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา

#### ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูแนะแนวและผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน ๓๐๐ คน

#### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

#### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดน่าน

### ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดประชุมชี้แจงให้ความรู้เรื่องโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับให้แก่ครูแนะแนวและผู้อำนวยการโรงเรียน

### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

ผู้อำนวยการโรงเรียนในโรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนในระดับชั้นกลุ่มเป้าหมายและครูแนะแนวมีความรู้เรื่องโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> จัดประชุมชี้แจงแก่ครูแนะแนวและผู้อำนวยการโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูแนะแนวและผู้อำนวยการโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโครงการฯ	ร้อยละ ๘๕	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน	๑๐๐

### ๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)



### ๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๖๐๐	๑๐,๖๐๐	๑๐,๖๐๐			

แหล่งงบประมาณ กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน

**๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข****๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค**

.....-

**๑๖.๒ แนวทางแก้ไข**

.....-

**๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)**

โครงการเตรียมความพร้อมแก่กลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานกิจกรรม ประชุมชี้แจงให้ความรู้เรื่องโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

**๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

ผู้อำนวยการโรงเรียนในโรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนในระดับชั้นกลุ่มเป้าหมายและครูแนะแนวมีความรู้เรื่องโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

**๑๙. ผู้รายงาน นายวรวิชัย สิ้นประจักษ์กุล ตำแหน่ง นักวิชาการแรงงานชำนาญการ**

หน่วยงาน สำนักงานจัดหางานจังหวัดน่าน

**๒๐. รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗**

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒

๒. ชื่อโครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษา สร้างความก้าวหน้าทางอาชีพ

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๖-ธ.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๗-มิ.ย. ๖๗

ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ

ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์

รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญ

ที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๔๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนา

ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น

ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง

ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมีตรากับสิ่งแวดล้อม

๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย

(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปฐมวัย

วัยเรียน/วัยรุ่น

วัยแรงงาน

วัยสูงอายุ



กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมศักยภาพกำลังคนที่เหมาะสมตามช่วงวัย

แนวทางที่ ๔ จัดให้มีระบบการแนะแนว/วัดความถนัดทางอาชีพเพื่อให้มีข้อมูลและเตรียมพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ตามความสนใจ

### ๕. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ วรรคสาม บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานสากล กอปรกับนโยบายของรัฐบาลซึ่งได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ซึ่งจะมีการพัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัยโดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๒ โรงเรียน ๒ สาขา เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๓๒ โรงเรียน มีจำนวนนักเรียนที่เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๗๒ คน แยกเป็นนักเรียนชาย ๒๔๕ คน นักเรียนหญิง ๒๒๗ คน นักเรียนกลุ่มนี้บางคนมาจากฐานะทางบ้านยากจน ผู้ปกครองไม่สามารถส่งให้เรียนในระดับที่สูงขึ้นได้ จึงตัดสินใจในด้านการวางแผนของตนเองไม่สามารถทำตามความต้องการของตนเองได้ ทำให้นักเรียนกลุ่มนี้ในแต่ละปีได้ไหลเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ "แรงงานไร้ฝีมือ" เป็นจำนวนมาก

"โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา สร้างความก้าวหน้าทางอาชีพ" จะเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ปัญหาของนักเรียนกลุ่มดังกล่าว ในโครงการที่เน้นกิจกรรมสร้างทางเลือกด้านการศึกษาต่อ และกิจกรรมด้านอาชีพที่เป็นอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน มีการบูรณาการช่วยเหลือเพิ่มทักษะด้านอาชีพ หรือสถานศึกษาด้านอาชีพให้แก่ นักเรียนกลุ่มดังกล่าวหลังจบการศึกษาภาคบังคับแล้ว จะช่วยให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ "แรงงานมีฝีมือ" อันจะทำให้มีรายได้ค่าจ้างที่สูงขึ้น สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้อย่างมีความสุข

### ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับนักเรียนที่เพื่อนจนภาคศึกษาคบั้งในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่มีความจำเป็นให้กับนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษา น่าน เขต ๒

### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูแนะแนวและผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๓๐ โรงเรียนรวม ๖๐ คน

#### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒ ได้รับการแนะแนวและถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อสายอาชีพสามารถใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในอนาคตจากครูแนะแนว

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูแนะแนวและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่านเขต ๒ ทุกคน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมชมพูกา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒

### ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์/แนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ

กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมให้ความรู้การศึกษาต่อสายอาชีพ

กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานเส้นทางความสำเร็จรุ่นพี่สายอาชีพ

### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๑ กลุ่มเป้าหมายรับทราบข้อมูลจากการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ

กิจกรรมที่ ๒ ครูแนะแนวและผู้อำนวยการโรงเรียนได้เข้าร่วมการอบรมการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจากจบการศึกษาภาคบังคับ

กิจกรรมที่ ๓ นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับในสังกัด ไม่ได้เข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ เนื่องจากนักเรียนเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> ครูแนะแนวและผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๓๐ โรงเรียน รวม ๖๐ คน	ครูแนะแนวและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต ๒ ทุกคน	๖๐	ครูแนะแนวและผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทุกคนได้รับการพัฒนา	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต ๒ ได้รับการแนะแนวและถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อสายอาชีพสามารถใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในอนาคตจากครูแนะแนว	ครูแนะแนวและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต ๒ ทุกคน	๔๗๒	สถานศึกษา ครูและนักเรียน มีข้อมูลการศึกษาต่อสายอาชีพที่สะท้อนคุณภาพของนักเรียนได้อย่างแท้จริง สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาต่อยอดได้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน	๑๐๐

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)



**NAN2 NEWS**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2**  
**เพิ่มทักษะด้านอาชีพ**  
**หลังจบการศึกษาภาคบังคับ**

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 1388 วันที่ 12 ธันวาคม 2566



วันที่ 12 ธันวาคม 2566 นางนันทวิภรณ์ จันตะพรมมา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 2 มอบหมายให้นายประสิทธิ์ จินะสาม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 ร่วมเป็นเกียรติพบปะผู้เข้าร่วมอบรมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ แก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมี นายณพดล ขาญชัยภูวดล จัดหางานจังหวัดน่าน เป็นประธาน ณ ห้องประชุมชมพูกุคา สพป.น่าน เขต 2



**บันทึกฯ ไซค์คำ**  
 ภาพ /ข่าว เครือข่ายงานประชาสัมพันธ์  
 สพป.น่าน เขต 2

## ๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-					

แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานจัดหางานจังหวัดน่าน

## ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน เมื่อโรงเรียนดำเนินงานระยะหนึ่งแล้วขาดการติดตามและงบประมาณที่จะดำเนินการต่อยอด ทำให้กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านทักษะอาชีพขาดช่วง ขาดความยั่งยืน

## ๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ขอสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอสำหรับการดำเนินงานจัดหาและรวบรวมหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์เพิ่มเติมจากภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษาในเว็บไซต์ไทยมีงานทำ

## ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)

ส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้ในการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับครูบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจะนำไปดำเนินงานต่อไปโดยจัดทำโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา สร้างความก้าวหน้าทางอาชีพ

## ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) สถานประกอบการหรือนายจ้าง จะสามารถกำหนดอันดับขั้นของพนักงานโดยอาศัยมาตรฐานฝีมือแรงงานและใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาบุคลากรหรือคัดเลือกบุคลากรที่เป็นช่างฝีมือเข้าทำงานได้เหมาะสมกับความจำเป็นของงาน

๒) ผู้บริโภคหรือผู้ใช้บริการช่างฝีมือที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ได้ผลงานที่มีคุณภาพเที่ยงตรง เป็นธรรม เชื่อถือได้

๓) แรงงานฝีมือที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมีส่วนช่วยในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้สามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้ และเมื่อนานาประเทศเกิดการยอมรับแรงงานฝีมือของประเทศไทย ก็จะส่งผลดีหลาย ๆ ด้าน เช่น ความต้องการลงทุนต่างชาติ การส่งออกผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เป็นต้นเมื่อเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศดีขึ้น จะมีผลทำให้แรงงานได้รับค่าจ้างในอัตราที่เป็นธรรมดำรงชีพอยู่ได้ อยู่ดี กินดี สังคมสงบสุข ประเทศชาติมั่นคงต่อไป

## ๑๙. ผู้รายงาน นางสาวนฤยา อุดอ้าย ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒

## ๒๐. รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

๒. ชื่อโครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ และการลงนามความร่วมมือการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา  
ระบบทวิภาคีประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์

รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ  
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะ  
พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความ ต้องการ  
ของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๔๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์  
เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนา  
ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น

ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง

ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมีมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย

(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปฐมวัย

วัยเรียน/วัยรุ่น

วัยแรงงาน

วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างศักยภาพกำลังคนที่เหมาะสมตามช่วงวัย

แนวทางที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้ตระหนักมีความรู้ความสามารถ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ

#### ๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และเจตคติ ที่จะให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักชีวิต เข้าสังคม และการส่งเสริมเขตชุกຍกຍองสถานประกอบการที่เป็นสถานที่ฝึกและเรียนรู้ในด้านวิชาชีพ แก่นักเรียน นักศึกษา รวมถึงการร่วมมือสร้างความเข้าใจการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เป็นวิชาชีพที่เหมาะสมกับผู้เรียนและเป็นสิ่งที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ในการเรียนสายอาชีพต่อไป

#### ๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อยกย่องเขตชุกຍกຍองสถานประกอบการที่ร่วมจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิภาคี

๖.๒ เพื่อสร้างความร่วมมือ ข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

#### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีสถานประกอบการที่ร่วมจัดการเรียนอาชีวศึกษาทวิภาคี และลงนามความร่วมมือ ร่วมกิจกรรม

จำนวน ๙ สถานประกอบการ

##### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานประกอบการให้ความร่วมมือจัดการเรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีกับวิทยาลัยการอาชีพเวียงสามากขึ้น

#### ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานประกอบการที่ร่วมจัดการเรียนทวิภาคีในจังหวัดน่าน และต่างจังหวัด

๙. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๗

#### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

#### ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ขึ้นวางแผน กำหนดวันทำโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการ ประชุมเพื่อเตรียมการ ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ ดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นสรุปผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินโครงการ

#### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๑-๓ ได้ดำเนินโครงการกิจกรรม ระหว่างไตรมาสที่ ๑-๓ ผลการดำเนินงานเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย

#### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ร้อยละ ๑๐๐	๙ แห่ง	๙ แห่ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ		สถานประกอบการให้ความร่วมมือการจัดการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี		

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)





## ๑๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาท)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	

แหล่งงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

## ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานประกอบการส่งตัวแทนมาร่วมลงนามความร่วมมือไม่ครบ

## ๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ติดต่อประสานงานสถานประกอบการแต่เนิ่นๆ เพื่อสถานประกอบการได้วางแผนส่งผู้แทน

## ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)

สร้างความร่วมมือสถานประกอบการทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัดเพิ่มมากขึ้นทุกปี

## ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นการประชาสัมพันธ์การเรียนสายอาชีพ และการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

## ๑๙. ผู้รายงาน นายอัศวิน มีเดช ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

หน่วยงาน วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

## ๒๐. รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานจัดหางานจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมแก่กลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

กิจกรรมแนะแนวอาชีพให้นักเรียนนักศึกษา

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๖-ธ.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๗-มิ.ย. ๖๗

ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ

ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์

รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะ

พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์

เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนา

ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น

ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง

ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย**  
(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปฐมวัย  วัยเรียน/วัยรุ่น

วัยแรงงาน  วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมศักยภาพกำลังคนที่เหมาะสมตามช่วงวัย

แนวทางที่ ๔ จัดให้มีระบบการแนะแนว/วัดความถนัดทางอาชีพเพื่อให้มีข้อมูลและเตรียมพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ตามความสนใจ

**๕. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานจัดหางานจังหวัดน่าน ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจในการให้บริการแนะแนวอาชีพ และส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระให้แก่ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมแก่กลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อช่วยให้บุคคลได้รู้จักตนเอง ได้ทราบถึงความถนัด ความชอบและศักยภาพของตนเอง ได้รู้จักโลกอาชีพ โลกการศึกษา รัฐสถานการณ์และแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงาน รู้เส้นทางการศึกษา การเข้าสู่อาชีพและแนวทางการประกอบอาชีพยุคใหม่ เพื่อให้บุคคลสามารถวางแผนการศึกษาหรือการเลือก ประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

**๖. วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อเตรียมกำลังแรงงานให้มีความพร้อมสำหรับการทำงาน การประกอบอาชีพในยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาขึ้นไป นักศึกษา ได้รับบริการแนะแนวอาชีพ/ได้รับคำปรึกษาด้านอาชีพ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน ข้อมูลโลกการศึกษา ข้อมูลโลกอาชีพ ข้อมูลสถานการณ์และแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานและข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถใช้เป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ/เลือกประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตรงตามความรู้ ความสามารถ ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเอง รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

**๗. ตัวชี้วัดของโครงการ**

**ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาขึ้นไป/นักศึกษา ร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๗๐๐ คน

**ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

ผู้รับบริการตามโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเลือกศึกษาหรือเลือกประกอบอาชีพได้

**๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาขึ้นไป นักศึกษา จำนวน ๑,๗๐๐ คน

**๙. ระยะเวลาดำเนินการ**

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

**๑๐. สถานที่ดำเนินการ**

พื้นที่จังหวัดน่าน

### ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑) ให้บริการแนะแนวอาชีพ/ให้คำปรึกษาทางอาชีพ
- (๒) ให้บริการวัดบุคลิกภาพเพื่อการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพ หรือบริการทดสอบทักษะต่าง ๆ เช่น ทดสอบความถนัดทางอาชีพ ทดสอบภาษาอังกฤษ
- (๓) บรรยาย/อภิปราย/เสวนา เพื่อให้ข้อมูลและความรู้ด้านอาชีพที่ทันสมัยและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละระดับชั้นการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อหรือเลือกประกอบอาชีพ
- (๔) จัดทำบันทึกการวางแผนอาชีพ (Career Planning) ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อการวางแผนอาชีพส่วนบุคคล โดยการบันทึกข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลการศึกษา เป้าหมายการศึกษาและการประกอบอาชีพ พร้อมทั้งประสบการณ์ฝึกงาน/ทำงาน ความสามารถทางภาษา และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการค้นหาและพัฒนาตนเองให้สามารถประกอบอาชีพได้ตามเป้าหมายที่วางแผนไว้
- (๕) จัดกิจกรรมสาธิตอาชีพอิสระที่อยู่ในความสนใจของกลุ่มเป้าหมายและเป็นที่ต้องการของตลาด เพื่อให้ทราบถึงขั้นตอน วิธีการทำ และได้ทดลองปฏิบัติอาชีพ รวมทั้งเผยแพร่เอกสารข้อมูลความรู้ต่าง ๆ เช่น ข้อมูลด้านอาชีพและการศึกษา ข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน แหล่งฝึกอาชีพแหล่งฝึกอบรม/พัฒนาทักษะ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ

### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับบริการแนะแนวอาชีพหรือส่งเสริมการประกอบอาชีพ มีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ/เลือกประกอบอาชีพได้ตรงกับความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและบุคลิกภาพของตนเอง และสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน

### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	๑,๗๐๐ คน	๑,๗๔๑ คน	๑๐๒.๔๑
<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้รับบริการตามโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเลือกศึกษาหรือเลือกประกอบอาชีพได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	๑,๗๐๐ คน	๑,๗๔๑ คน	๑๐๒.๔๑

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓,๖๐๐	๑๓,๖๐๐		๗,๓๒๐	๖,๒๘๐	

แหล่งงบประมาณ กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....-

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

.....-

**๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)**

โครงการเตรียมความพร้อมแก่กลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมแนะแนวอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. เพื่อเตรียมกำลังแรงงานให้มีความพร้อมสำหรับการทำงาน/การประกอบอาชีพ

๒. เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาได้รับบริการแนะแนวอาชีพ ข้อมูลสถานการณ์และแนวโน้มความต้องการของ ตลาดแรงงานและข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถใช้เป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ/เลือกประกอบอาชีพ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**๑๙. ผู้รายงาน** นายวีรณัฐ สีนประจักษ์กุล **ตำแหน่ง** นักวิชาการแรงงานชำนาญการ

**หน่วยงาน** สำนักงานจัดหางานจังหวัดน่าน

**๒๐. รายงาน ณ** วันที่ ๒๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

๒. ชื่อโครงการ แผนแนวการเรียนสายอาชีพเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗  
 สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ       ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น  
 ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์  
 รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ  
 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะ  
 พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความ ต้องการ  
 ของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๔๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์  
 เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนา  
 ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น  
 ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง  
 ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมีมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย

(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ปฐมวัย       วัยเรียน/วัยรุ่น  
 วัยแรงงาน       วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างศักยภาพกำลังคนที่เหมาะสมตามช่วงวัย

แนวทางที่ ๕ สร้างแรงจูงใจ/สร้างค่านิยมให้ผู้ปกครองและผู้เรียนสนใจสาย

#### ๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และเจตคติ ที่จะให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักชีวิต เข้าสังคม การแนะแนวให้ข้อมูลที่ถูกต้องด้านวิชาชีพ ที่เป็นไปได้แก่ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ที่เป็นได้ว่าวิชาชีพใดเหมาะสมกับผู้เรียนและเป็นสิ่งที่เป็นการต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและสร้างแรง บันดาลใจ ความเข้าใจระหว่างโรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยม ในการเรียนสายอาชีพต่อไป

#### ๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้อง สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาที่ใกล้สำเร็จการศึกษา

๖.๒ เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเวียงสาให้มากขึ้น

#### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

**ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ** มีนักเรียนศึกษาต่อที่วิทยาลัยการอาชีพเวียงสาอย่างน้อย ๓๕๐ คน ระดับ ปวช. ๑ จำนวน ๒๑๐ คน และระดับ ปวส. ๑ จำนวน ๑๔๐ คน

**ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ** นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รู้และเข้าใจการเรียนสายอาชีพของ อาชีวศึกษา และได้รับการ เผยแพร่ข่าวสารของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

#### ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย

๙. ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

#### ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ขึ้นวางแผน กำหนดวันทำโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการ ประชุมเพื่อเตรียมการ ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ ดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นสรุปผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินโครงการ

#### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๑-๓ ได้ดำเนินโครงการกิจกรรม ระหว่างไตรมาสที่ ๑-๓ ผลการดำเนินงานเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย

#### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ปวช.๑	๒๑๐ คน	๒๑๐ คน	๗๖ คน	๓๖.๑
ปวส.๑	๑๔๐ คน	๑๔๐ คน	๗๕ คน	๕๓.๕
เชิงคุณภาพ		นักเรียนได้รู้และเข้าใจการเรียนสายอาชีพของอาชีวศึกษา		



๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)



## ๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-

แหล่งงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

## ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานที่โรงเรียนอยู่ไกล ใช้เวลาการเดินทาง

## ๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดเวลาการดูงาน ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

## ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)

การออกประชาสัมพันธ์แต่เนิ่นๆ มีกิจกรรมที่มากกว่าเดิม

## ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นการประชาสัมพันธ์การเรียนสายอาชีพ และการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

## ๑๙. ผู้รายงาน นายอัศวิน มีเดช ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

หน่วยงาน วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

## ๒๐. รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง  
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๖-ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๗-มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์

รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ  
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะ  
พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความ ต้องการ  
ของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๔๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์  
เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนา  
ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น

ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง

ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปฐมวัย  วัยเรียน/วัยรุ่น

วัยแรงงาน  วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมศักยภาพกำลังคนที่เหมาะสมตามช่วงวัย

แนวทางที่ ๕ สร้างแรงจูงใจ สร้างค่านิยมให้ผู้ปกครองและผู้เรียนสนใจเรียนสายอาชีพ

## ๘. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชนโดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพและการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองผู้เรียนเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็น

รูปธรรมจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ(Skill Certificate)ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่ายผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาระบบการเรียนตลอดชีวิตสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาเพื่อการสร้างอาชีพพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจ ส่งเสริมทักษะทางการเงิน และพัฒนาต่อยอดความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ รวมทั้งเป็นการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพให้มากขึ้นสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม และนโยบายและจุดเน้นในการสร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำผ่านการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

#### ๙. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ
๓. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

#### ๑๐. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับจังหวัด ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ จำนวนอย่างน้อย ๓ หลักสูตร
- ๒) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐ แห่งและผู้เรียนจำนวน ๒๐๐ คน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

##### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับจังหวัด ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านอาชีพ สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

### ๑๑. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดน่าน  
จำนวน ๑๐ แห่ง

### ๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๗

### ๑๓. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน

### ๑๔. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ(นำกิจกรรมทั้งหมดในโครงการมาเติม)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการหน่วยงาน คณะทำงานวางแผนการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา  
และอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม ความก้าวหน้าการดำเนินงานตามหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ  
อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอผลงานและคัดเลือกผลงานการจัดกิจกรรมหลักสูตร  
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

### ๑๕. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการหน่วยงาน คณะทำงานวางแผนการดำเนินงานโครงการ ในวันที่ ๒๔  
พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๓๐ คน สถานศึกษา จำนวน ๑๑ แห่ง มีการปฏิบัติการ  
วางแผนการดำเนินโครงการประกอบด้วย การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ การนิเทศความก้าวหน้าของโครงการ  
และการนำเสนอผลงานและคัดเลือกผลงานการจัดกิจกรรมหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา  
และอุดมศึกษา ในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา  
และอุดมศึกษา ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๓๐ คน สถานศึกษา จำนวน ๑๑  
แห่งโดยมีการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ  
อุดมศึกษาจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษากับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละ  
เครือข่ายร่วมกัน ตลอดจนการวางแผนการนิเทศความก้าวหน้าของโครงการฯ และการนำเสนอผลงานและ  
คัดเลือกผลงานการจัดกิจกรรมหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในสถานศึกษา  
เพื่อคัดเลือกในระดับจังหวัด ส่งระดับภาคต่อไป

## ๑๖. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับจังหวัด ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ จำนวนอย่างน้อย ๓ หลักสูตร ๒) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐ แห่งและผู้เรียนจำนวน ๒๐๐ คน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)	๓ <b>หลักสูตร</b>  ๑๐ แห่ง	๓ หลักสูตร  ๑๐ แห่ง	๓ หลักสูตร  ๓ หลักสูตร	๑๐๐  ๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑) ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับจังหวัด ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านอาชีพ สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)	ร้อยละ ๘๐  ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐  ร้อยละ ๘๐	๓ หลักสูตร  ๓ หลักสูตร	๑๐๐  ๑๐๐

๑๗. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-	๒๕,๕๗๐	๒๔,๒๕๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ความล่าช้าในการจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการของหน่วยงานต้นสังกัด ทำให้จัดทำแนวทางการกิจกรรมล่าช้าไปด้วย



- การสำรวจข้อมูลสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษา แต่ละแห่งมีรูปแบบต่างกัน

#### แนวทางแก้ไข

- ดำเนินการปรับแผนงานโครงการให้สอดคล้องกับแนวทางของหน่วยงานต้นสังกัด
- สำรวจข้อมูลแต่ละสถานศึกษา แล้วประชุมสร้างความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน

### ๒๐. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

#### ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- การเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานต้นสังกัด ไม่สอดคล้องกับแผนการกิจกรรมดำเนินงาน ของโครงการและระยะเวลาปิด-เปิด ภาคเรียนของสถานศึกษา

#### แนวทางแก้ไข

- ปรับแผนงานโครงการให้สอดคล้องกับแผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

### ๒๑. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

วางแผนการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

### ๒๒. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่ สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

๔. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านอาชีพ สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้

(Credit Bank)

๒๓. ผู้รายงาน นายสุกิจ สุวรรณ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์  
นางชिरญา พิชัยวงศ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์  
นางปาณิสรา จินะแปง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒๔. รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยเทคนิคปัว

๒. ชื่อโครงการ ออมสินอาชีพะสร้างอาชีพแก่ชุมชน

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗

ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ

ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์

รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะ

พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๔๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์

เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนา

ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น

ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง

ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมีมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย

(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปฐมวัย

วัยเรียน/วัยรุ่น

วัยแรงงาน

วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการผลิตพัฒนากำลังคน

แนวทางที่ ๒ ส่งเสริมให้ชุมชนและสถานประกอบการมีบทบาทในการผลิตและพัฒนากำลังคน  
ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

### ๕. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพสังคมปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ทำให้ภาคธุรกิจและประชาชนทั่วประเทศได้รับผลกระทบ ผู้ประกอบการต้องปิดกิจการ ประชาชนต้องตกงาน ในขณะที่ต้องแบกภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักแต่อย่างเดียว การสนับสนุน ให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนสามารถพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นแนวทางที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยเฉพาะประชาชนใน ระดับฐานราก

วิทยาลัยเทคนิคปัว ร่วมกับธนาคารออมสินจำกัด ได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ นักเรียน นักศึกษาประชาชนทั่วไปที่สนใจ นำความรู้ด้าน ช่างติดตั้งโซล่าเซลล์ ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าและช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งบูรณาการการเรียนรู้ไปเสริมสร้างอาชีพให้ คนในชุมชนระดับ ตำบล รวมทั้งการเสริมสร้างพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านช่างฝีมือให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ ตลอดจนเป็นการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ เพื่อพัฒนาระดับเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน ภายใต้สโลแกน เสริมความรู้ สร้างรายได้ พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

### ๖. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ ด้านการติดตั้งโซล่าเซลล์ ด้านช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า และเครื่องซ่อมรถจักรยานยนต์

๒. เสริมสร้างความรู้ด้านอาชีพ ซึ่งเป็นการประยุกต์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้สมาชิกในชุมชน สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

#### เชิงปริมาณ

๑. มีผู้ผ่านการอบรมที่สามารถนำความรู้ไปเพิ่มรายได้หรือลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน ไม่น้อยกว่า ๒๐ ราย ต่อหลักสูตร และไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรมทั้งหมด

#### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคมและชุมชน	ด้านความยั่งยืน
เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้สมาชิกในชุมชนเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการ ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้	การมีส่วนร่วม การช่วยเหลือเกื้อกูล เพื่อประโยชน์ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ของคนในชุมชน	ชุมชนเกิดการเรียนรู้ มีความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญ และสามารถ นำไปคิดต่อยอดองค์ความรู้ด้านอาชีพ ได้

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ประชาชนในเขตพื้นที่ อำเภอบัว และประชาชนในเขตพื้นที่ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ

## ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗

## ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่อำเภอบัว และพื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ

## ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียนการสอนด้านความรู้ตามหลักทฤษฎี

กิจกรรมที่ ๒ จัดการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๓ วางแผนการตลาด

## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๑ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคบัว ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ในพื้นที่ บ้านใหม่ไชยมงคล ตำบลบัว อำเภอบัว จังหวัดน่าน ในระหว่างวันที่ ๑๓-๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มีจำนวนผู้สนใจเข้าเรียนและผ่านการประเมิน จำนวน ๒๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคบัว ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ในพื้นที่ บ้านเปียงซ้อ ตำบล ขุนน่าน อำเภอ เฉลิมพระเกียรติจ.น่าน ในระหว่างวันที่ ๑๓- ๒๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ ๒๕๖๗ มีจำนวนผู้สนใจเข้าเรียนและผ่านการประเมิน จำนวน ๒๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์วิทยาลัยเทคนิคบัว ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ช่างติดตั้งโซล่าเซลล์ ในพื้นที่ บ้านปางยาง ตำบล บัว อำเภอบัว จังหวัด น่าน ในระหว่างวันที่ ๑๓-๒๒ กรกฎาคม พ.ศ ๒๕๖๗ มีจำนวนผู้สนใจเข้าเรียนและผ่านการประเมิน จำนวน ๒๐ คน

## ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียน ๓ สาขาวิชา ในพื้นที่อำเภอบัว อำเภอ เฉลิมพระเกียรติ	๖๐ คน	๖๐ คน	๖๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากการฝึกอาชีพ ในสาขาที่ ต้องการจากสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบัว	๖๐ คน	๖๐ คน	๖๐ คน	๑๐๐

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)

แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคปัว ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ช่างซ่อม รถจักรยานยนต์



แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคปัว ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า



แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคปัว ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ช่างติดตั้งโซล่าเซลล์



## ๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐๐,๐๐๐				๔๐๐,๐๐๐	

แหล่งงบประมาณ งบสนับสนุนจากธนาคารออมสิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

## ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- พื้นที่ในการดำเนินงานเป็นพื้นที่สูงส่งผลต่อการเดินทาง
- การดำเนินโครงการอยู่ช่วงระหว่างฤดูการทำเกษตร ส่งผลให้ประชาชนร่วมโครงการน้อยลง

## ๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- ประชาสัมพันธ์โครงการ

## ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)

- บูรณาการการสอนวิชาชีพระยะสั้นให้ประชาชนอย่างต่อเนื่องและตรงตามความต้องการ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพิ่มขึ้น

## ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนได้รับทางเลือกการประกอบอาชีพ และช่วยลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

## ๑๙. ผู้รายงาน นายไกรสิทธิ์ อินคำ ตำแหน่ง หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

หน่วยงาน วิทยาลัยเทคนิคบัว

## ๒๐. รายงาน ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี

๒. ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษา โดยการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๗-ธ.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๗-มิ.ย. ๖๗

ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๗-ก.ย.๖๗

สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่มเย็น

ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง

ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ปฐมวัย  วัยเรียน/วัยรุ่น  
 วัยแรงงาน  วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการผลิตและพัฒนากำลังคน

แนวทางที่ ๓ จัดให้มีภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการเรียนเพื่อการมีงานทำในลักษณะชุมชน/สถานศึกษา

#### ๕. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาโดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดให้สอดคล้องกับแผนระดับต่างๆของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความสอดคล้องกับทิศทางรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านคุณภาพ โดยส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษา และจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน



ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

การจัดการศึกษาในการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การก้าวกระโดดของเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเป็นพลโลกที่ดี มีขีดความสามารถสูงขึ้น มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร การเรียนรู้ และการปรับตัวต่อสถานการณ์ใหม่ได้อย่างสมดุล การสงวนรักษาเอกลักษณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมของตนเอง การศึกษาจึงมีส่วนสำคัญต่อความสำเร็จของประเทศในการพัฒนาและสร้างสรรค์สร้างทรัพยากรมนุษย์ให้ใช้สติปัญญาความคิด และพลังสร้างสรรค์ ในการพัฒนาชาติให้ยั่งยืน ดังนั้นการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ใหม่ และสิ่งประดิษฐ์ใหม่ โดยใช้กระบวนการทางปัญญา กระบวนการทางสังคม ให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการเรียน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ โดยครูผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวก การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียน โดยจัดให้สอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนบูรณาการศาสตร์ความรู้ด้านต่างๆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย วิธีการ บูรณาการแหล่งเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงที่มีความหลากหลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ดังที่กล่าวมานั้นโดยมีการดำเนินโครงการ “การพัฒนาแนวทางการบริหารหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงพื้นที่วิถีน่าน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผลจากการดำเนินโครงการดังกล่าว โรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฯ จำนวน ๓๐ โรงเรียน มีการสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงพื้นที่วิถีน่าน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่ และมีการนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติแล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนิน “โครงการขับเคลื่อนต่อยอดและขยายผลหลักสูตรสถานศึกษา เชิงพื้นที่วิถีน่าน เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศักยภาพเพื่อการมีงานทำ และสร้างรายได้ระหว่างเรียนอย่างมีความสุข ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นโครงการในการต่อยอดและขยายผลการนำหลักสูตรสถานศึกษา เชิงพื้นที่วิถีน่าน ลงสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง ในการพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะพื้นฐาน และทักษะในการประกอบอาชีพที่มีความเกี่ยวข้องและเชื่อมโยงสอดคล้อง กับวิถีชุมชน อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่าของจังหวัดน่าน การสร้างมูลค่าทางวัฒนธรรม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ประชาชนและครูภูมิปัญญาท้องถิ่น และเครือข่ายความร่วมมือของสถานประกอบการ ในการร่วมพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ เป็นไปตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และการเสริมสร้างรายได้ระหว่างเรียน เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการผลักดันให้เข้าสู่ Soft Power ๕ ด้าน เชิงพื้นที่วิถีน่านอย่างยั่งยืน

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการต่อยอดและขยายผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาเชิงพื้นที่วิถีน่าน เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศักยภาพเพื่อการมีงานทำ และสร้างรายได้ระหว่างเรียนอย่างมีความสุข นำลงสู่การปฏิบัติ
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชน ประชาชน ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้และสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้กับผู้เรียนในสังกัด

๓. เพื่อสร้างเวทีการแลกเปลี่ยนรู้ และนำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีได้

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอิงพื้นที่วิถีน่าน และจัดกิจกรรม/โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนอย่างมีความสุข ให้เหมาะสมตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษา

### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาอิงพื้นที่วิถีน่าน และจัดกิจกรรม/โครงการ บูรณาการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และสร้างรายได้ระหว่างเรียนอย่างมีความสุข ให้เหมาะสมตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีศักยภาพเพื่อการมีงานทำและสร้างรายได้ระหว่างเรียนอย่างมีความสุข

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๐ โรงเรียน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

๓. นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

## ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

## ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

### ๑๐.๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมหลักที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางประเมินระดับชาติ (PISA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมหลักที่ ๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อิงพื้นที่วิถีน่านเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาสมรรถนะสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

กิจกรรมหลักที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) เชิงพื้นที่วิถีน่าน เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมหลักที่ ๔ จัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรม

## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อิงพื้นที่วิถีน่าน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาสมรรถนะสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) เชิงพื้นที่วิถีน่าน เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมหลักที่ ๔ จัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรม

## ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาอิงพื้นที่วิถีน่าน และจัดกิจกรรม/โครงการ บูรณาการ จัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้าง ให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและสร้าง รายได้ระหว่างเรียนอย่างมีความสุข ให้เหมาะสมตามบริบทพื้นที่ของ สถานศึกษา	สถานศึกษาใน สังกัด ต่อยอดและ ขยายผลหลักสูตร สถานศึกษา เชิง พื้นที่วิถีน่าน เพื่อ เสริมสร้างให้ ผู้เรียน มีศักยภาพ เพื่อการมีงานทำ และสร้างรายได้ ระหว่างเรียนอย่าง มีความสุข	ครู/บุคลากร นักเรียนใน สังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา น่าน	กิจกรรมหลักที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนิน โครงการขับเคลื่อน ต่อยอดและขยาย ผลหลักสูตร สถานศึกษาเชิง พื้นที่วิถีน่าน เพื่อ สร้างเสริมให้ผู้เรียน มีศักยภาพเพื่อการ มีงานทำและสร้าง รายได้ระหว่างเรียน อย่างมีความสุข ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนา และต่อยอดหลักสูตรสถานศึกษาอิง พื้นที่วิถีน่าน และจัดกิจกรรม/	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา น่าน มี เวทีการแลกเปลี่ยน	ครู/บุคลากร นักเรียนใน สังกัด สำนักงานเขต	จัดกิจกรรม มหกรรมวิชาการ เวทีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และนำเสนอ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
โครงการ บูรณาการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และสร้างรายได้ระหว่างเรียนอย่างมีความสุข ให้เหมาะสมตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษา	เรียนรู้ และมีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนต่อยอดและขยายผลหลักสูตรสถานศึกษาเชิงพื้นที่วิถีน่าน เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศักยภาพเพื่อการมีงานทำ และสร้างรายได้ระหว่างเรียนอย่างมีความสุข	พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน	แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรม	

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)





### ๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๓๖,๗๐๐	๑๓๖,๗๐๐	-	๒๗,๗๐๐	๙๙,๙๐๐	๑๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

จำนวนกลุ่มเป้าหมายมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

#### ๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ควรเพิ่มจำนวนกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียนให้มากขึ้น เพื่อให้โรงเรียนจัดทีมงานในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาอิงพื้นที่วิถีน่าน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

### ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)

โครงการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ วิถีนาคตบุงการแหล่ง เรียนรู้ ประวัติศาสตร์น่านเมืองเก่า เพื่อเสริมสร้างความภูมิใจท้องถิ่นของผู้เรียน

### ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการเชิงพื้นที่วิถีน่าน กิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริม Soft Power ๕ ด้าน เชิงพื้นที่วิถีน่านอย่างยั่งยืน นำไปสู่การปฏิบัติ และมีกรายงานผลการดำเนินงานมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน

๒. สถานศึกษาในสังกัด มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชน ปราชญ์ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ และสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต โดยการทำความตกลง (MOU) ร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ หรือสถานประกอบการ

๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ศักยภาพเพื่อการมีงานทำ สร้างรายได้ระหว่างเรียน และอยู่อย่างมีความสุข โดยการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างเหมาะสม

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน มีการกำกับ ติดตาม นิเทศและให้คำปรึกษาในการดำเนินโครงการอย่างสม่ำเสมอ และมีการสะท้อนเพื่อเป็นการปรับปรุงและพัฒนา ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ร่วมกัน

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนต่อยอดและขยายผลหลักสูตรสถานศึกษา เชิงพื้นที่วิถีน่าน เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศักยภาพเพื่อการมีงานทำและสร้างรายได้ระหว่างเรียนอย่างมีความสุข

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวกัญฐมณี ปาคำ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๒๐. รายงาน ณ วันที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๓. ช่วงวัยแรงงาน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน
๒. ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์ฝีมือการทำไม้กวาด (เพื่อจำหน่ายท้องตลาด)
๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ
 

<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๖-ธ.ค. ๖๖	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๗
<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๗-มิ.ย. ๖๗	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการ	<input type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

  - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

<input type="checkbox"/> ๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น
<input type="checkbox"/> ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
<input type="checkbox"/> ๑๑๐๔๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น
<input type="checkbox"/> ๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น
  - ๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
 

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
  - ๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
 

<input type="checkbox"/> ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น
<input checked="" type="checkbox"/> ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง
<input type="checkbox"/> ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมีตรรกกับสิ่งแวดล้อม

๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ)  
จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปฐมวัย  วัยเรียน/วัยรุ่น

วัยแรงงาน  วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมศักยภาพกำลังคนที่เหมาะสมตามช่วงวัย

แนวทางที่ ๑ ยกระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะของวัยแรงงาน

#### ๕. หลักการและเหตุผล

การทำไม้กวาดดอกหญ้าก้านก ของชมรมฯที่ผ่านมาเป็นสินค้าที่ตลาดต้องการมาก ผลิตเท่าไรก็ไม่เพียงพอกับความต้องการของตลาด การประชุมสมาชิกที่ผ่านมาได้ข้อสรุปว่าสมาชิกที่ผ่านการอบรมทำไม้กวาดเป็น แต่ขาดเทคนิคความชำนาญต่างๆที่จะทำให้ไม้กวาดที่ทางสมาชิกผลิตออกมาสวยงาม แข็งคงทน เพื่อที่จะได้จำหน่ายราคาที่สูงขึ้น

#### ๖. วัตถุประสงค์

๑. หลังจากฝึกอบรมการทำไม้กวาดดอกหญ้าก้านก ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ มีกลุ่มคนพิการและผู้ดูแลคนพิการสนใจเป็นจำนวนมากไม้กวาดแข็งแรงทนทาน เป็นที่ต้องการของทางตลาดมาก ที่ผ่านมามีผลิตไม่พอับความต้องการของตลาด

๒. เพื่อให้คนพิการและผู้ดูแลคนพิการมีอาชีพเสริมเป็นของตนเอง เพื่อสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

๓. เพื่อเป็นการเพิ่มจำนวนกลุ่มทำไม้กวาดดอกหญ้าก้านก

#### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม จำนวน ๖๐ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม สามารถนำไปปฏิบัติเป็นอาชีพเสริมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. คนพิการและผู้ดูแลคนพิการรายใหม่และสมาชิกที่ผ่านการอบรมการทำไม้กวาดดอกหญ้าก้านกแบบเก่าจากชมรมคนพิการที่ผ่านมา จำนวน ๖๐ คน (จำนวน ๕ วัน)

๒. วิทยากร จำนวน ๓ คน

๓. ผู้ช่วยเฉพาะกิจ จำนวน ๓ คน

๔. คณะกรรมการ จำนวน ๖ คน

รวมทั้งหมดจำนวน ๗๒ คน

#### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๖ (จำนวน ๕วัน)

#### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

ชมรมคนพิการอำเภอเชียงกลาง ๑๗๘ หมู่ที่ ๑ ตำบลเชียงกลาง อำเภอเชียงกลาง จังหวัดน่าน

#### ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมฝึกอบรมการทำไม้กวาดดอกหญ้าก้านก



## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

คนพิการและผู้ดูแลคนพิการรายใหม่ผ่านการอบรมการทำไม้กวาดดอกหญ้าก้านก แบบเก่าจากชมรมคนพิการที่ผ่านมา จำนวน ๖๐ คน

## ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ คนพิการและผู้ดูแลคนพิการรายใหม่ จำนวน ๖๐ คน	๖๐ คน	๖๐ คน	๖๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ คนพิการและผู้ดูแลคนพิการรายใหม่ผ่านการ อบรมการทำไม้กวาดดอกหญ้าก้านก แบบ เก่าจากชมรมคนพิการ จำนวน ๖๐ คน	๖๐ คน	๖๐ คน	๖๐ คน	๑๐๐

## ๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)





### ๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๑๙,๓๐๐	๕๑๓,๐๕๐	๕๑๓,๐๕๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ กองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

### ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### ปัญหา อุปสรรค

ระยะเวลาในการอนุมัติโครงการล่าช้า

#### แนวทางแก้ไข

เลื่อนการฝึกอบรมออกไปตามระยะเวลาที่ได้รับการอนุมัติ

### ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)

-

### ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คนพิการและผู้ดูแลคนพิการมีอาชีพเสริมเป็นของตนเอง เพื่อสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

### ๑๙. ผู้รายงาน นายชิน เทพอินทร์ ตำแหน่ง ประธานชมรมคนพิการอำเภอเชียงกลาง

หน่วยงาน ชมรมคนพิการอำเภอเชียงกลาง

### ๒๐. รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพสถานประกอบกิจการเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางสังคมด้านแรงงาน  
ด้วยมาตรฐานแรงงานไทย

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๖-ธ.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๗-มิ.ย. ๖๗

ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ

ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าสังคมถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์

รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร  
และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะ  
พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการ  
ของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๔๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์  
เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนา  
ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น

ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง

ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย**  
(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ปฐมวัย  วัยเรียน/วัยรุ่น  
 วัยแรงงาน  วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมศักยภาพกำลังคนที่เหมาะสมตามช่วงวัย

แนวทางที่ ๑ ยกระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะของวัยแรงงาน

#### ๕. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการระบบบริหารจัดการด้านมาตรฐานแรงงานไทย และสามารถยกระดับบริหารจัดการด้านแรงงานได้ตามข้อกำหนดมาตรฐานแรงงานไทย ซึ่งจะทำให้สถานประกอบการ มีความมั่นคงในการดำเนินธุรกิจ มีศักยภาพในการแข่งขันการค้าเป็นที่ยอมรับในระดับสากล อันจะส่งผลให้ผู้ใช้แรงงานมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการคุ้มครองตามกฎหมายและมีหลักประกันความมั่นคงในการทำงาน

#### ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจการทำระบบมาตรฐานแรงงานไทย
๒. เพื่อให้สถานประกอบการสามารถดำเนินการได้ตามข้อกำหนด มรท.๘๐๐๑-๒๕๖๓
๓. เพื่อให้สถานประกอบการมีความพร้อมเข้าสู่กระบวนการรับรองหรือเข้าสู่ระบบประกาศแสดง

ตนเอง (Self Declaration)

#### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมอบรมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานประกอบการผ่านการอบรม

#### ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถานประกอบการที่ผ่านการส่งเสริมความรู้มาตรฐานแรงงานไทย และความรับผิดชอบทางสังคมด้านแรงงาน (Corporate Social Responsibility : CSR)

๒. สถานประกอบการที่มีความสนใจอย่างแท้จริงที่จะจัดทำระบบมาตรฐานแรงงานไทยในสถานประกอบการ และพร้อมส่งบุคลากรเข้าฝึกอบรมครบตามหลักสูตรที่กำหนด

#### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๔-๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

#### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

การอบรมผ่านระบบ Video Conference โดยสำนักพัฒนามาตรฐานแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

#### ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด ประสานงานกับเจ้าหน้าที่กลุ่มงานพัฒนาระบบมาตรฐานแรงงาน เพื่อเข้าร่วมไลน์กลุ่มตามที่กลุ่มงานพัฒนาระบบมาตรฐานแรงงาน สำนักพัฒนามาตรฐานแรงงานกำหนด

กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด คัดเลือกสถานประกอบกิจการ กลุ่มเป้าหมายที่เป็นสถานประกอบกิจการที่มีความพร้อมในการทำระบบมาตรฐานแรงงานไทย พร้อมทั้งเชิญชวน ให้สถานประกอบกิจการเข้าร่วมอบรมตามวัน และเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๓ ประสาน และรวบรวมจำนวนรายชื่อสถานประกอบกิจการกลุ่มเป้าหมายที่ประสงค์เข้ารับการอบรมโดยให้ลงทะเบียนผ่านช่องทาง Google form และเข้าร่วมกลุ่มไลน์ตามที่กลุ่มงานพัฒนาระบบ มาตรฐานแรงงาน สำนักพัฒนามาตรฐานแรงงานกำหนด

#### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๑ เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานเข้าร่วมไลน์กลุ่ม

กิจกรรมที่ ๒ เชิญชวนสถานประกอบกิจการเข้าร่วมอบรมตามวัน และเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๓ ประสานผู้เข้ารับการอบรมลงทะเบียนและเข้ากลุ่มไลน์

#### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนสถานประกอบกิจการที่เข้าร่วม อบรมตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐ แห่ง	๑๓	๑๓๐
<b>เชิงคุณภาพ</b> จำนวนสถานประกอบกิจการที่ผ่านการ อบรม	ร้อยละ ๖๐	๑๐ แห่ง	๑๓ แห่ง	๑๓๐

#### ๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)

-

#### ๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๘๐๐	๕,๘๐๐	๕,๘๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง สังคม ผลผลิตที่ ๑ แรงงานได้รับการคุ้มครองสิทธิ และนายจ้างมีการบริหารจัดการด้านแรงงานตามกฎหมาย สอดคล้องกับมาตรฐานแรงงาน กิจกรรมหลักที่ ๒ ส่งเสริม และสนับสนุนให้นายจ้างมีศักยภาพในการบริหาร จัดการด้านแรงงาน งบดำเนินงาน จำนวน ๕,๘๐๐ บาท

#### ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

##### ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. ปัญหาการเข้าระบบ Video Conference

๒. การติดต่อสื่อสารติดขัด เนื่องจากระบบอินเทอร์เน็ตของแต่ละสถานประกอบกิจการไม่เสถียร

## ๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของกลุ่มงานพัฒนาระบบมาตรฐานแรงงาน

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสถานประกอบการกิจการเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางสังคมด้านแรงงาน ด้วยมาตรฐานแรงงานไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานประกอบการมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำระบบมาตรฐานแรงงานไทยตามข้อกำหนด มรท. ๘๐๐๑-๒๕๖๓

๒. สถานประกอบการมีความพร้อมที่จะเข้าสู่กระบวนการรับรองหรือเข้าสู่ระบบประกาศแสดงตนเอง (Self Declaration)

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวณัฐธยาน์ กองแก้ว ตำแหน่ง นักวิชาการแรงงานชำนาญการ

หน่วยงาน สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดน่าน

๒๐. รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างวินัยการทำงานในสถานประกอบการ

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๖-ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๗-มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้า๙๑ถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์

รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๔๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่รวมเย็น

ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง

ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย

(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปฐมวัย  วัยเรียน/วัยรุ่น

วัยแรงงาน  วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมศักยภาพกำลังคนที่เหมาะสมตามช่วงวัย

แนวทางที่ ๑ ยกระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะของวัยแรงงาน

### ๕. หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างวินัยการทำงานในสถานประกอบกิจการ หลักสูตร การพัฒนาศักยภาพแรงงานในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นการให้ความรู้อย่างทั่วถึงให้แก่ นายจ้าง ลูกจ้างและผู้ที่เกี่ยวข้องด้านแรงงาน ที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบกิจการให้สามารถเข้าถึงแหล่งความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน วินัยและการบริหารจัดการข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) การบริหารจัดการ และการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในองค์กร มีการพัฒนาภาวะผู้นำ ปรับพฤติกรรมการทำงานที่องค์กรยุคใหม่ต้องการตลอดจนการสร้าง ความสมดุลในชีวิตการทำงาน (งาน เงิน ครอบครัว สังคมและสุขภาพ) นำไปสู่การพัฒนาตนเองได้อย่างเต็ม ศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ตามพลวัตตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบกิจการ รวมถึงการสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน และสามารถนำหลักวิชาการไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและ องค์กรของตน อันจะส่งผลให้นายจ้าง ลูกจ้าง และผู้ที่เกี่ยวข้องด้านแรงงานในภาคอุตสาหกรรมและ พาณิชยกรรม สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขก่อให้เกิดการแรงงานสัมพันธ์ที่ดี ลดปัญหาความขัดแย้งในสถาน ประกอบกิจการ ส่งผลให้แรงงานมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับความเป็นธรรมอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

### ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แรงงานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน วินัย และการบริหารข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)

๒. เพื่อให้แรงงานได้พัฒนาศักยภาพตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓. เพื่อสร้างความตระหนัก และสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในองค์กร

๔. เพื่อส่งเสริมให้แรงงานปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นำมาซึ่งการสร้างสมดุลในชีวิตการทำงาน

### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนของผู้เข้าร่วมอบรมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

#### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมอบรมที่ผ่านระยะเวลาในการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของหลักสูตร และมีคะแนนการ ทดสอบหลังจากรอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

### ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นายจ้าง และลูกจ้างในสถานประกอบกิจการ

### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๙ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

การอบรมผ่านระบบ Video Conference โดยสำนักพัฒนามาตรฐานแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครอง แรงงาน

### ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด ประสานงานกับเจ้าหน้าที่กลุ่มงานพัฒนา พัฒนาทรัพยากรแรงงาน สำนักพัฒนามาตรฐานแรงงาน เพื่อเข้าร่วมไลน์กลุ่ม



กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด เชียงใหม่นายจ้าง ลูกจ้างและผู้ที่เกี่ยวข้อง  
ด้านแรงงานเข้าร่วมอบรมตามวัน และเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๓ ประสาน และรวบรวมจำนวนรายชื่อสถานประกอบกิจการกลุ่มเป้าหมายที่ประสงค์เข้ารับการอบรมโดยให้ลงทะเบียนผ่านช่องทาง Google form และเข้าร่วมกลุ่มไลน์ตามที่กลุ่มงานพัฒนาทรัพยากร  
แรงงาน สำนักพัฒนามาตรฐานแรงงานกำหนด

#### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส๒

กิจกรรมที่ ๑ เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานเข้าร่วมไลน์กลุ่ม

กิจกรรมที่ ๒ เชิญชวนสถานประกอบกิจการเข้าร่วมอบรมตามวัน และเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๓ ประสานผู้เข้ารับการอบรมลงทะเบียนและเข้ากลุ่มไลน์

#### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	๒๐ คน	๒๘ คน	๑๔๐
เชิงคุณภาพ จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมที่ผ่านเกณฑ์การอบรม - มีระยะเวลาในการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - มีคะแนนการทดสอบหลังจากการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐ ร้อยละ ๘๐	๒๐ คน ๒๐ คน	๒๘ คน ๒๘ คน	๑๔๐ ๑๔๐

#### ๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)

-

#### ๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ กระทรวงแรงงาน

## ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. ปัญหาการเข้าระบบ Video Conference
๒. การติดต่อสื่อสารติดขัด เนื่องจากระบบอินเทอร์เน็ตของแต่ละสถานประกอบการไม่เสถียร

### ๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของกลุ่มงานพัฒนาทรัพยากรแรงงาน

## ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)

โครงการเสริมสร้างวินัยการทำงานในสถานประกอบการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

## ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นายจ้าง ลูกจ้าง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน วินัย และการบริหารข้อมูลบุคคล (PDPA)

๒. ลูกจ้างมีการพัฒนาศักยภาพตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓. สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในองค์กร

## ๑๙. ผู้รายงาน นางสาวณัฐธยาน์ กองแก้ว ตำแหน่ง นักวิชาการแรงงานชำนาญการ

หน่วยงาน สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดน่าน

## ๒๐. รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ การสร้างความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ  
และกระทรวงสาธารณสุข หลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์  
รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร  
และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะ  
พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการ  
ของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๔๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์  
เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนา  
ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่  
เพียงพอ เหมาะสม

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๓ ยกระดับความคุ้มครองทางสังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น

ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง

ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมีมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย**  
(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ปฐมวัย  วัยเรียน/วัยรุ่น  
 วัยแรงงาน  วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมศักยภาพกำลังคนที่เหมาะสมตามช่วงวัย

แนวทางที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่กำหนดสมรรถนะที่คาดหวังให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพสู่มาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้อง/มาตรฐานฝีมือแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการพัฒนากำลังคนตามช่วงวัย

แนวทางที่ ๑ ส่งเสริมให้กำลังคนวัยแรงงานเทียบโอนประสบการณ์เพื่อให้ได้รับคุณวุฒิการศึกษาสูงขึ้น หรือได้รับมาตรฐานอาชีพ (คุณวุฒิวิชาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน)

**๕. หลักการและเหตุผล**

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการที่ประเทศไทยจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุและมีนโยบายด้านการดูแลสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ทุกกลุ่มอย่างต่อเนื่อง การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตไม่ให้ผู้สูงอายุที่ยังแข็งแรง เจ็บป่วยจนต้องอยู่ในภาวะต้องพึ่งพิง รวมทั้งการให้ความสำคัญกับ วางแผนการดูแลช่วยเหลือให้ผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงได้รับการดูแลที่เหมาะสมไม่เป็นภาระแก่ครอบครัวมากเกินไป ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รัฐบาลมุ่งเน้นในการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ทั้งกลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียงได้รับการ ดูแลที่เหมาะสม โดยจัดเตรียมระบบการดูแลบ้าน สถานพักฟื้น และโรงพยาบาลที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และครอบครัว และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ การ เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ (Smart Aging Society) มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน การเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ พัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ ประโยชน์จากเทคโนโลยีมีส่วนร่วมกิจกรรมในชุมชน ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองน่าน/ทุ่งช้าง/สันติสุข ร่วมกับ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองน่าน ได้บูรณาการร่วมกันในการจัดกิจกรรมโครงการอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ “หลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง” ภายใต้โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ แก่กลุ่มเป้าหมายอาสาสมัครสาธารณสุข และประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอเมืองน่าน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเรื่องการทำงานที่เหมาะสมกับวัย การรักษาและดูแลสุขภาพ อนามัย โภชนาการที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ การดูแลรักษาสุขภาพจิต การทำกิจกรรมเพื่อสังคมร่วมกับคนทุกวัย ในชุมชนเพื่อให้สมาชิกในชุมชนมีทัศนคติที่ดี เห็นคุณค่าของสมาชิกต่างวัยที่อยู่ร่วมกันในสังคม ดำรงอยู่ในสังคม ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขอย่างแท้จริง ทั้งมิติครอบครัว และมิติสังคม

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้ผู้ดูแลผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยผู้สูงอายุและปฏิบัติต่อผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อเตรียมการรองรับระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว (Long Term Care) และผู้ป่วยระยะท้าย (Palliative Care) ในระดับครอบครัวและชุมชน

### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้ดูแลผู้สูงอายุ เข้ารับการอบรมหลักสูตรฟื้นฟูความรู้ผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Care Giver) จำนวน ๗๐ คน

#### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

### ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ดูแลผู้สูงอายุ จำนวน ๗๐ คน

### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน มีนาคม ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗

- ภาคทฤษฎี ๒๕ ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ ๔๕ ชั่วโมง

รวม ๗๐ ชั่วโมง

### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

๑. ห้องประชุมสำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองน่าน

๒. รพ.สต.ตำบลนาซาว

๓. รพ.สต.บ้านละเป๋ายา

๔. รพ.สต.ตำบลสะเนียน

๕. รพ.สต.บ้านน้ำไค้ง

๖. รพ.สต.บ้านผาสิงห์

๗. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอสันติสุข

๘. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอทุ่งช้าง

### ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ “หลักสูตรฟื้นฟูความรู้ผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Care Giver)” ในกลุ่มผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Care Giver) อำเภอเมืองน่าน

กิจกรรมที่ ๒ อบรมกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ ๗๐ ชั่วโมง” ในกลุ่มผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Care Giver) อำเภอสันติสุข

กิจกรรมที่ ๓ “หลักสูตรฟื้นฟูความรู้ผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Care Giver)” ในกลุ่มผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Care Giver) อำเภอทุ่งช้าง

### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๑

- ผู้เข้ารับการอบรม ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการดูแลผู้สูงอายุได้ตามมาตรฐานของกรมอนามัย

- ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๐ คน ที่จบหลักสูตรตามมาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด สามารถจัดทำแผนการดูแลผู้สูงอายุเฉพาะราย (Care plan) ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

## กิจกรรมที่ ๒

- ผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Care Giver) จำนวน ๓๐ คน สกร.ระดับอำเภอสันติสุข ได้รับการอบรมฟื้นฟู ความรู้ และพัฒนาศักยภาพการดำเนินงาน

- ผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Care Giver) จำนวน ๓๐ คน สกร.อำเภอสันติสุข มีความรู้ ทักษะและการปฏิบัติงาน ที่ถูกต้อง

## กิจกรรมที่ ๓

- ผู้เข้ารับการอบรม ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการดูแลผู้สูงอายุ ได้ตามมาตรฐานของ กรมอนามัย

- ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๐ คน ที่จบหลักสูตรตามมาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด สามารถจัดทำ แผนการดูแลผู้สูงอายุเฉพาะราย (Care plan) ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

## ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้ดูแลผู้สูงอายุมีผ่านการอบรม หลักสูตรฟื้นฟู ความรู้ผู้ดูแล ผู้สูงอายุ (Care Giver)	ร้อยละ ๑๐๐	๗๐ คน	ผู้ดูแลผู้สูงอายุผ่านการอบรมหลักสูตร ฟื้นฟูความรู้ผู้ดูแล ผู้สูงอายุ จำนวน ๗๐ คน	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้ดูแลผู้สูงอายุ มีความรู้และทักษะ ในการปฏิบัติงานเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ ที่ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๗๐ คน	ผู้ดูแลผู้สูงอายุ มีความรู้ และทักษะ ในการปฏิบัติงานดูแล ผู้สูงอายุเป็นอย่างดี สามารถนำไป ปฏิบัติงานได้	๑๐๐

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)



## ๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	การใช้จ่ายงบประมาณ (สะสม)	การใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	การใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	การใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	การใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
สกร.อำเภอเมืองน่าน ๒๕,๗๐๐	๒๕,๗๐๐			๒๕,๗๐๐	
สกร.อำเภอสันติสุข ๒๕,๗๐๐	๒๕,๗๐๐		๒๕,๗๐๐		
สกร.อำเภอทุ่งช้าง ๒๕,๗๐๐	๒๕,๗๐๐		๒๕,๗๐๐		

แหล่งงบประมาณ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

## ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- พื้นที่อำเภอสันติสุข เป็นอำเภอที่มีพื้นที่เนินเขาจำนวนมาก การเข้าถึงผู้สูงอายุจึงเป็นไปอย่างยากลำบากในบางพื้นที่

## ๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- ประชาสัมพันธ์การดำเนินการโครงการให้ทั่วถึงและครอบคลุมทุกพื้นที่
- ผลิตและขยายผลผู้ดูแลผู้สูงอายุให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

## ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)

การผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ “หลักสูตรฟื้นฟูความรู้ผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Care Giver)” รุ่น ๒

## ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีผู้ดูแลผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ครอบคลุม เข้าถึงผู้สูงอายุที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้

## ๑๙. ผู้รายงาน นางสาวเสาวรัตน์ มะโนคำ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

หน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดน่าน

## ๒๐. รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมี คุณภาพมีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์

รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๔๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น

ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง

ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ปฐมวัย  วัยเรียน/วัยรุ่น
- วัยแรงงาน  วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการผลิตและพัฒนากำลังคน

แนวทางที่ ๑ ส่งเสริมให้ชุมชนมีบทบาทในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

#### ๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช ๒๕๔๕) และพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลง ของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจภูมิภาคเอเชีย และระดับโลก จึงจำเป็นต้องจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิตเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการ พัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิตและการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่ หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยเน้นกระบวนการคิด เพื่อแก้ไข ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้เน้นเรื่องการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายเพื่อสนองความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเป็นและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดน่าน จึงทำหน้าที่เป็นหน่วย ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับประชาชน โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าว เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๕) และพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ และ ทักษะเฉพาะด้านตามความถนัดของตนเอง ทั้งเรื่องการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพ ชีวิตของตนเองให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

#### ๖. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและจัดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านการพัฒนาตนเอง พัฒนาทักษะอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

#### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕ แห่ง จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับประชาชน

##### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้ และสามารถพึ่งพาตนเองได้

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ๑๕ อำเภอ ๙๙ ตำบล

## ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

## ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดน่าน จำนวน ๑๕ แห่ง

## ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

กิจกรรมที่ ๒ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง)

กิจกรรมที่ ๓ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป)

## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๑ สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๑๕ แห่ง ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ จำนวน ๓๐ กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างกลุ่มอาชีพให้มีความเข้มแข็ง และสามารถพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ของตนเองได้ เช่น การเพาะเห็ดนางฟ้า การสานกระเป๋าจากหวายเทียม การถักกระเป๋าจากเชือกมาคราเม่ การทำเตาเผาถ่าน เป็นต้น

กิจกรรมที่ ๒ สถานศึกษาในสังกัด ทั้ง ๑๕ แห่ง ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่ เพื่อให้ประชาชนสามารถสร้างรายได้ และนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ เช่น การทำหมุดแดดเดียว การทำขนมไทย การทำยาหม่องสมุนไพร การทำสลัดโรล การทำโคมและตุ๊กล้านนา การทำไม้กวาดดอกหญ้า การทำขนมปั้นขลิบ เป็นต้น

กิจกรรมที่ ๓ สถานศึกษาในสังกัด ทั้ง ๑๕ แห่ง ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ เพื่อให้ประชาชนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ และนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ เช่น การเลี้ยงผึ้งโพรง การจัดและตกแต่งสวนหย่อม การเพาะเห็ดโคนน้อย การเลี้ยงปลากินพืช การทำผ้าพิมพ์ลายใบไม้ ช่างทำเล็บ ช่างเชื่อม ช่างปูน ช่างทาสี เป็นต้น

## ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับประชาชน	ร้อยละ ๑๐๐	สถานศึกษา ๑๕ แห่ง	สถานศึกษาในสังกัดทุก แห่งดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ อาชีพให้กับประชาชนใน พื้นที่	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงคุณภาพ</b> ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้ ได้รับการจัด กระบวนการเรียนรู้ด้านการพัฒนา ทักษะอาชีพ เพื่อต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้ และสามารถ พึ่งพาตนเอง ได้	ร้อยละ ๑๐๐	๒,๖๓๘ คน	ประชาชนได้รับการพัฒนา ทักษะอาชีพตาม ความ ต้องการ เพื่อการต่อยอดอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับตนเอง และ ครอบครัว	๑๐๐

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)



## ๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	การใช้จ่าย งบประมาณ (สะสม)	การใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	การใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	การใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	การใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ๑๔๘,๕๐๐ บาท	๑๔๘,๒๓๐		๗๙,๒๐๐		๖๙,๐๓๐
กลุ่มสนใจ ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท	๑,๔๐๐,๐๐๐		๑,๔๐๐,๐๐๐		
ชั้นเรียนวิชาชีพ ๑,๐๒๔,๒๐๐ บาท	๑,๐๒๔,๒๐๐		๔๙๕,๐๐๐		๕๒๙,๒๐๐

แหล่งงบประมาณ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

## ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- งบประมาณที่ได้รับต่อการจัดกิจกรรม ๑ กิจกรรม ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกับประชาชนจำนวนมาก

## ๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น

## ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)

การพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) เรียนรู้ให้อยู่รอด

## ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนมีรายได้จากการพัฒนาทักษะอาชีพระหว่างเรียน ตามความสนใจและความต้องการ ของตนเอง โดยเน้นหลักสูตรที่เปิดมุมมองใหม่ และการนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

## ๑๙. ผู้รายงาน นางสาวเสาวรัตน์ มะโนคำ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

หน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดน่าน

## ๒๐. รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ การทำกระเป่าจากเส้นยางพาราเพื่อสร้างอาชีพให้คนพิการและผู้ดูแลคนพิการ รุ่น ๒

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๖-ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๗  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๗-มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๗  
 สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น  
 ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๔๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น  
 ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง  
 ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย

(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ปฐมวัย  วัยเรียน/วัยรุ่น  
 วัยแรงงาน  วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการผลิตและพัฒนากำลังคน

แนวทางที่ ๓ จัดให้มีเครือข่ายการพัฒนาการฝึกอบรมแรงงานเพื่อการมีงานทำในลักษณะชุมชน/สถาบันฝึกอบรม

#### ๕. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ กำหนดวิสัยทัศน์ที่มุ่งเน้นเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาที่ยั่งยืน และทิศทางการพัฒนายังให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการอย่างต่อเนื่อง โดยมีแนวทางให้คนพิการและผู้ด้อยโอกาสสามารถเข้าถึงบริการสวัสดิการสังคมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และพัฒนาระบบจัดสวัสดิการสังคมที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างศักยภาพให้กับคนพิการ และผู้ด้อยโอกาส ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ในระยะยาวมากขึ้น

การมีอาชีพ มีงานทำและมีรายได้ สามารถดำรงชีวิต ได้ด้วยตัวเองอย่างมีความสุขถือว่าเป็นความต้องการของคนพิการทุกคน เพราะคนเราทุกคนมีความสามารถมีศักยภาพมีศักดิ์ศรีเป็นของตนเอง จึงถือว่าเป็นโอกาสของคนพิการที่จะแสดงศักยภาพให้สังคมรับรู้ โครงการทำกระเป๋ากลับจากเส้นยางพาราเพื่อสร้างอาชีพให้คนพิการและผู้ดูแลคนพิการ เป็นอีกโครงการหนึ่งที่จะสามารถยกระดับความเป็นอยู่ของคนพิการและครอบครัวคนพิการให้ดียิ่งขึ้น โดยเฉพาะคนพิการที่อยู่ในชนบทได้เข้าสู่ อาชีพเพิ่มขึ้น รวมทั้งเพื่อเป็นการ ขยายโอกาสและสร้างโอกาสทางอาชีพให้แก่คนพิการ ให้ครอบครัวคนพิการได้ประกอบอาชีพมีงานทำอย่างทั่วถึงเปลี่ยนจากผู้ว่างงาน มามีงาน ทำอย่างยั่งยืน และมีกำลังใจที่จะช่วยพัฒนาประเทศชาติ ต่อไป

#### ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจของคนพิการ
๒. เพื่อปลูกฝังความรัก ความเมตตา ความเอื้ออาทรต่อกันในกลุ่มคนพิการและครอบครัวคนพิการ
๓. เพื่อสร้างโอกาสให้คนพิการได้มีงานทำอย่างทั่วถึง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและยั่งยืน
๔. เพื่อให้คนพิการและครอบครัวคนพิการได้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะอาชีพ สามารถประกอบอาชีพ

อาชีพ

#### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คนพิการและผู้ดูแลคนพิการ จำนวน ๕๐ คน

##### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ คนพิการและครอบครัวคนพิการเข้าร่วมโครงการทำกระเป๋ากลับจากเส้นยางพารา

เพื่อสร้างอาชีพ

#### ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ จำนวน ๖๓ คน ประกอบด้วย

๑. คนพิการและผู้ดูแลคนพิการ จำนวน ๕๐ คน
๒. วิทยากรชุมชน จำนวน ๘ คน
๓. ผู้ช่วยเหลือคนพิการ จำนวน ๕ คน

#### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๖หลังจากได้รับงบประมาณโครงการ รวม ๑๐ วัน

#### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สมาคมคนพิการทุกประเภทจังหวัดน่าน ๓๐๔ หมู่ ๕ ตำบลผาสิ่ง อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน

## ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมการทำกระเป๋าจากเส้นยางพารา

## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

คนพิการและครอบครัวคนพิการได้รับการฝึกอบรมการทำกระเป๋าจากเส้นยางพาราเพื่อสร้างอาชีพ

## ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ คนพิการและผู้ดูแลคนพิการ จำนวน ๕๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐	๕๐ คน	๕๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ คนพิการและครอบครัวคนพิการเข้าร่วม โครงการทำกระเป๋าจากเส้นยางพารา เพื่อสร้างอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	๕๐ คน	๕๐ คน	๑๐๐

## ๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)







### ๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๗๔๖,๔๑๐	๗๔๖,๔๑๐	๗๔๖,๔๑๐			

แหล่งงบประมาณ กองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

### ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

เนื่องจากเป็นงานละเอียดอ่อน เวลาในการอบรมน้อยไป จำเป็นต้องใช้เวลาใหม่มากกว่านี้ วิทยากรน้อยไป สำหรับการอบรม ดูแลผู้เข้าร่วมอบรมได้ไม่ทั่วถึง เพราะการอบรมครั้งนี้ต้องใช้ความแม่นยำสมาธิ

### ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)

-

### ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวศิริลักษณ์ ชูรกิจเสรี ตำแหน่ง นายกสมาคมคนพิการทุกประเภทจังหวัดน่าน  
หน่วยงาน สมาคมคนพิการทุกประเภทจังหวัดน่าน

๒๐. รายงาน ณ วันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

## ๔. ช่วงวัยสูงอายุ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ เสริมพลังคลังปัญญาเพื่อคนทุกวัย

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๖-ธ.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๗-มิ.ย. ๖๗

ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ

ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์

รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๔๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบัณฑิตการพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น

ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง

ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย**  
(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ปฐมวัย  วัยเรียน/วัยรุ่น  
 วัยแรงงาน  วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมศักยภาพกำลังคนที่เหมาะสมตามช่วงวัย

แนวทางที่ ๔ สนับสนุนผู้สูงอายุเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ทางอาชีพ

#### ๕. หลักการและเหตุผล

ผู้สูงอายุ คือผู้ที่มีภูมิความรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา สมควรส่งเสริมให้เป็นทรัพยากรที่เข้มแข็งและมีคุณค่าให้ยาวนานที่สุด โดยนำจุดแข็งนี้มาสร้างโอกาสในการพัฒนาสังคม กิจกรรมที่เป็นประโยชน์นี้จะทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกมีความสุขได้บริหารกาย จิต สังคม เป็นบุคคลที่พัฒนาไปตามกาลสมัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงพึ่งตนเองได้และสามารถเป็นพลังให้การพึ่งพาแก่ชุมชนและสังคม การส่งเสริม สนับสนุนให้คลังปัญญาผู้สูงอายุได้แสดงศักยภาพโดยการถ่ายทอดภูมิความรู้ ประสบการณ์ที่สั่งสมแก่บุคคลอื่นเพื่อสืบสานภูมิปัญญาให้คงคุณค่าคู่กับชุมชนเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้สูงอายุกับคนทุกวัยสร้างความสุขใจแก่ผู้สูงอายุในการเป็นต้นแบบให้กับเด็กเยาวชน เพื่อรองรับสถานการณ์และผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสังคมไทย การส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาแก่เด็ก เยาวชนและคนทุกวัยจึงเป็นการสร้างความสุขและคุณค่าให้แก่ผู้สูงอายุอีกทั้งยังสนับสนุนให้ผู้สูงอายুর่วมเป็นพลังขับเคลื่อนสังคม ซึ่งสอดคล้องกับแนวนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมการพัฒนาเด็กเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ โดยมีผู้สูงอายุให้ความรู้ที่หลากหลายที่เอื้อประโยชน์ต่อกระบวนการเรียนรู้และดำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชุมชน อีกทั้งยังสนับสนุนให้ผู้สูงอายুর่วมเป็นพลังขับเคลื่อนสังคมด้วยภูมิปัญญา

#### ๖. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุแสดงศักยภาพ นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากภูมิปัญญาของผู้สูงอายุและเพื่อให้ผู้สูงอายุได้เผยแพร่ และอนุรักษ์คลังปัญญาผู้สูงอายุให้เป็นที่ประจักษ์ได้สร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีระหว่างวัย และคนทุกวัยเห็นถึงคุณค่าผู้สูงอายุได้เรียนรู้ ร่วมสืบสานคุณค่าที่ดั่งามของสังคม

#### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้สูงอายุและคนทุกวัย ในพื้นที่ ศพอส. / ร.ร.ผส./สถานศึกษา/ชุมชน จำนวน ๒๕...คน...

##### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้สูงอายุแสดงศักยภาพ นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และเพื่อให้ผู้สูงอายุได้เผยแพร่ และอนุรักษ์คลังปัญญาผู้สูงอายุให้เป็นที่ประจักษ์ได้สร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีระหว่างวัย และคนทุกวัยเห็นถึงคุณค่าผู้สูงอายุได้เรียนรู้ ร่วมสืบสานคุณค่าที่ดั่งามของสังคม

#### ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้สูงอายุและคนทุกวัย ในพื้นที่ ศพอส. / ร.ร.ผส./สถานศึกษา/ชุมชน...๒๕.....คน

#### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

## ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

ณ ศาลาหลวง วัดพระธาตุแช่แห้ง ตำบลม่วงตึ๊ด อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน

### ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ สํารวจข้อมูลคลังปัญญาผู้สูงอายุจังหวัด ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลประวัติคลังปัญญาผู้สูงอายุจังหวัดให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกคลังปัญญาผู้สูงอายุดีเด่นประจำจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมคลังปัญญาในพื้นที่ ส่งเสริมคลังปัญญาดีเด่นและคลังปัญญาที่ขึ้นทะเบียนถ่ายทอดภูมิปัญญาให้กับประชาชนทั่วไป (งานวันผู้สูงอายุและงานวันแห่งครอบครัวจังหวัดน่าน ประจำปี ๒๕๖๗)

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการชมรมคลังปัญญาผู้สูงอายุ

### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๑ สํารวจข้อมูลคลังปัญญาผู้สูงอายุจังหวัด ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลประวัติคลังปัญญาผู้สูงอายุจังหวัดให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกคลังปัญญาผู้สูงอายุดีเด่นประจำจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมคลังปัญญาในพื้นที่ ส่งเสริมคลังปัญญาดีเด่นและคลังปัญญาที่ขึ้นทะเบียนถ่ายทอดภูมิปัญญาให้กับประชาชนทั่วไป (งานวันผู้สูงอายุและงานวันแห่งครอบครัวจังหวัดน่าน ประจำปี ๒๕๖๗)

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการชมรมคลังปัญญาผู้สูงอายุ

### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้สูงอายุและคนทุกวัย ในพื้นที่ ศพอส. / ร.ร.พส./สถานศึกษา/ชุมชน	ร้อยละ ๑๐๐	๒๕ คน	๓๕๐ คน	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้สูงอายุแสดงศักยภาพนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และเพื่อให้ผู้สูงอายุได้เผยแพร่ และอนุรักษ์คลังปัญญาผู้สูงอายุให้เป็นที่ประจักษ์ได้สร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีระหว่างวัย และคนทุกวัย เห็นถึงคุณค่าผู้สูงอายุได้เรียนรู้ ร่วมสืบสานคุณค่าที่ดีงามของสังคม	ร้อยละ ๑๐๐	๒๕ คน	๓๕๐ คน	๑๐๐

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐.-	๑๕,๐๐๐.-	-	-	๑๕,๐๐๐.-	

แหล่งงบประมาณ กรมกิจการผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

-

**๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)**

กิจกรรมที่ ๑ สํารวจข้อมูลคลังปัญญาผู้สูงอายุจังหวัด ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลประวัติคลังปัญญาผู้สูงอายุจังหวัดให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกคลังปัญญาผู้สูงอายุดีเด่นประจำจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมคลังปัญญาในพื้นที่ ส่งเสริมคลังปัญญาดีเด่นและคลังปัญญาที่ขึ้นทะเบียน ถ่ายทอดภูมิปัญญาให้กับประชาชนทั่วไป (งานวันผู้สูงอายุและงานวันแห่งครอบครัวจังหวัดน่าน ประจำปี ๒๕๖๗)

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการชมรมคลังปัญญาผู้สูงอายุ

กิจกรรมที่ ๕ ถอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาที่น่าสนใจในพื้นที่ และผลิตเป็นคลิปเพื่อใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

**๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

ผู้สูงอายุแสดงศักยภาพ นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และเพื่อให้ผู้สูงอายุได้เผยแพร่ และอนุรักษ์คลังปัญญาผู้สูงอายุให้เป็นที่ประจักษ์ได้สร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีระหว่างวัย และคนทุกวัยเห็นถึงคุณค่าผู้สูงอายุได้เรียนรู้ ร่วมสืบสานคุณค่าที่ดั่งงามของสังคม

**๑๙. ผู้รายงาน** นางพิมพ์พรรณ คำมอญ **ตำแหน่ง** นักพัฒนาสังคมชำนาญการ

**หน่วยงาน** สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน

**๒๐. รายงาน** ณ วันที่ ๑๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ เงินทุนกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพจากกองทุนผู้สูงอายุ

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๖-ธ.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๗-มิ.ย. ๖๗

ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ

ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์

รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่รวมเย็น

ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง

ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย

(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปฐมวัย

วัยเรียน/วัยรุ่น

วัยแรงงาน

วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการพัฒนากำลังคนตามช่วงวัย  
 แนวทางที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีงานทำตามความเหมาะสม

#### ๕. หลักการและเหตุผล

ผู้สูงอายุที่มีศักยภาพมีงานทำ หมายถึง ผู้สูงอายุที่มีสัญชาติไทยและมีอายุ ๖๐ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ที่ได้ยื่นคำร้องขอรับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพจากกองทุนผู้สูงอายุ ที่ได้รับการอนุมัติให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมเงินเพื่อประกอบอาชีพ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วงเงินไม่เกินคนละ ๓๐,๐๐๐ บาท กำหนดผ่อนชำระคืนเป็นรายงวด ภายในระยะเวลา ๓ ปี โดยไม่เสียดอกเบี้ย

#### ๖. วัตถุประสงค์

ผู้สูงอายุที่ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพจากกองทุนผู้สูงอายุมีศักยภาพมีงานทำ

#### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้สูงอายุที่ยื่นขอรับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพ (คน)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ ที่ได้รับอนุมัติให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมฯ (คน/ร้อยละ)

#### ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้สูงอายุที่มีสัญชาติไทยและมีอายุ ๖๐ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป

#### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ ปี

#### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน

#### ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ผู้สูงอายุทั้งหมดที่ยื่นคำร้องขอรับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพ

กิจกรรมที่ ๒ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านผู้สูงอายุทั้งหมดที่ยื่นคำร้องขอรับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพ

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองเบื้องต้นเพื่อให้ส่วนกลางพิจารณา

#### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

-

#### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ผู้สูงอายุที่ยื่นขอรับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพ (คน)	๓๘	๓๘	ผู้สูงอายุที่ได้รับอนุมัติเงินทุนกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ ที่ได้รับอนุมัติให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมฯ (คน/ร้อยละ)	๓๘	๓๘	ผู้สูงอายุที่ได้รับอนุมัติเงินทุนกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพ	๑๐๐



๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘ ราย ๑,๑๔๐,๐๐๐ บาท			๒๔ ราย ๓๒๐,๐๐๐ บาท	๑๔ ราย ๔๒๐,๐๐๐ บาท	

แหล่งงบประมาณ กรมกิจการผู้สูงอายุ

**๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข****ปัญหา อุปสรรค**

๑. ผู้สูงอายุได้รับการอนุมัติเงินกู้ยืมล่าช้า  
แนวทางแก้ไข

-

**๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)**

ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้สูงอายุสามารถยื่นคำร้องเงินกู้

**๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. ผู้สูงอายุเงินลงทุนในการประกอบอาชีพ
๒. ผู้สูงอายุมีรายได้เพิ่มขึ้น

**๑๙. ผู้รายงาน นางสาวปรียา พรหมธนา ตำแหน่ง นักพัฒนาสังคม (กองทุนผู้สูงอายุ)**

หน่วยงาน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน

**๒๐. รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗**

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ กิจกรรมโรงเรียนผู้สูงอายุ

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๖-ธ.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๗-มิ.ย. ๖๗

ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ

ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์

รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว

สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนา

ตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการ

ของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๔๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

และนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต

มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนปฏิบัติการด้านผู้สูงอายุ ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น

ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง

ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมีตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย

(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปฐมวัย

วัยเรียน/วัยรุ่น

วัยแรงงาน

วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการพัฒนากำลังคนตามช่วงวัย

แนวทางที่ ๒ พัฒนาระบบกลไกเพื่อสนับสนุนผู้สูงอายุ ลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ และจัดทำบัญชีครัวเรือน

### ๕. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชน (โรงเรียนผู้สูงอายุ) เป็นการจัดสวัสดิการสังคมด้านการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในอีกรูปแบบหนึ่งที่ต้องการให้ผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต เกิดจากแนวคิดที่ตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญ และพลังของผู้สูงอายุโดยการสร้างพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นและภาคีเครือข่าย การเกิดขึ้นของโรงเรียนผู้สูงอายุยังสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านผู้สูงอายุ ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) และพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตการพัฒนาศักยภาพของบุคคลอย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ผู้สูงอายุจากการดำเนินงานขับเคลื่อนด้านการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนในรูปแบบโรงเรียนผู้สูงอายุ หรือรูปแบบอื่นๆ เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะชีวิตที่จำเป็นและมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ครอบคลุมทั้ง ๕ มิติ ได้แก่ มิติสุขภาพ มิติสังคม มิติเศรษฐกิจ มิติสภาพแวดล้อม และมิติเทคโนโลยี และนวัตกรรม กรมกิจการผู้สูงอายุได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานในพื้นที่ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ (ศพอส.) ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ (ศพส.) และพื้นที่อื่นๆ ซึ่งจากการสำรวจผู้สูงอายุที่ร่วมกิจกรรมโรงเรียนผู้สูงอายุในปี ๒๕๖๕ ผลปรากฏว่าผู้สูงอายุส่วนใหญ่ที่มีภาวะติดบ้าน ร่วมออกมาทำกิจกรรมมากขึ้น ส่งผลให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ ลดภาวะความเสี่ยงของโรคสมองเสื่อม และยังส่งผลให้เกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลดูแลพึ่งพากันในภาวะยากลำบากมากขึ้น โรงเรียนผู้สูงอายุนับว่าเป็นกิจกรรมที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ช่วยทำให้ผู้สูงอายุมีคุณค่า และมีสุขภาพแข็งแรงห่างไกลโรคและมีชีวิตที่ยืนยาวขึ้น

### ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเอง พัฒนาทักษะ ความรู้ที่เหมาะสม และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ ทั้งในรูปแบบการรวมกลุ่ม และการเรียนรู้แบบออนไลน์

๒. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของผู้สูงอายุทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนผู้สูงอายุ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ การขยายผลการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในระดับตำบล ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนผู้สูงอายุ

### ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้สูงอายุและคนทุกวัย ในพื้นที่ ศพอส. / ร.ร.ผส./สถานศึกษา/ชุมชน...

### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผู้สูงอายุในพื้นที่จังหวัดน่าน และศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ (ศพอส.)

### ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- (๑) ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุจังหวัด
- (๒) จัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุจังหวัด เพื่อจัดทำแผนการขับเคลื่อนการขยายผลการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในระดับตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนผู้สูงอายุ)
- (๓) ดำเนินการขยายผลการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในระดับตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนผู้สูงอายุ)
- (๔) ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๖ มิติ
- (๕) ดำเนินการทบทวนและตรวจสอบทะเบียนโรงเรียนผู้สูงอายุภายในจังหวัด

### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

- (๑) ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุจังหวัด
- (๒) จัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุจังหวัด เพื่อจัดทำแผนการขับเคลื่อนการขยายผลการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในระดับตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนผู้สูงอายุ)
- (๓) ดำเนินการขยายผลการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในระดับตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนผู้สูงอายุ)
- (๔) ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๖ มิติ
- (๕) ดำเนินการทบทวนและตรวจสอบทะเบียนโรงเรียนผู้สูงอายุภายในจังหวัด

### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนผู้สูงอายุ	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b> การขยายผลการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในระดับตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนผู้สูงอายุ)	๒๐ ตำบล	๒๐ ตำบล	๑๐ ตำบล	๕๐

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๕,๐๐๐.-	๓๕,๐๐๐.-	-	-	-	๓๕,๐๐๐-

แหล่งงบประมาณ กรมกิจการผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)

ดำเนินการขยายผลการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในระดับตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนผู้สูงอายุ)

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้สูงอายุได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองในการดำรงชีวิต มีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๒. เกิดการขยายผลการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในระดับตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนผู้สูงอายุ) ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๙. ผู้รายงาน นางพิมพ์พรรณ คำมอญ ตำแหน่ง นักพัฒนาสังคมชำนาญการ

หน่วยงาน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน

๒๐. รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานจัดหางานจังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างการจ้างงานผู้สูงอายุในอาชีพที่เหมาะสมกับวัยและประสบการณ์  
กิจกรรมจัดหางานให้ผู้สูงอายุ

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๖-ธ.ค. ๖๖       ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๗  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๗-มิ.ย. ๖๗       ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๗  
 สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ       ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- ๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น
- ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์  
รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร  
และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
- ๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญ  
ที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและ  
ความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
- ๑๑๐๔๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์  
เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น
- ๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนา  
ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น
- ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง
- ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ปฐมวัย       วัยเรียน/วัยรุ่น  
 วัยแรงงาน       วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการพัฒนากำลังคนตามช่วงวัย

แนวทางที่ ๒ พัฒนาระบบกลไกเพื่อสนับสนุนผู้สูงอายุลดรายจ่ายเพิ่มรายได้และจัดทำบัญชีครัวเรือน

### ๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานจัดหางานจังหวัดน่าน มีภารกิจหลักในการส่งเสริมการมีงานทำให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัยทั้งนี้ เพื่อเป็นการรองรับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยการส่งเสริมและขยายโอกาสการมีงานทำและอาชีพ ให้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุโดยการส่งเสริมการจ้างงานและพัฒนาทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจ้างงานผู้สูงอายุในอาชีพที่เหมาะสมกับวัยและประสบการณ์ โดยจะดำเนินการสำรวจความต้องการทำงานและประกอบอาชีพของผู้สูงอายุ จัดประชุมนายจ้าง/สถานประกอบการเพื่อประชาสัมพันธ์ รมรณรงค์ให้เห็นคุณค่า ความสำคัญและแรงจูงใจในการจ้างงานผู้สูงอายุ บริการจัดหางานและอาชีพที่เหมาะสมกับวัยและประสบการณ์ ควบคู่ไปกับการที่หน่วยงานในสังกัดกรมการจัดหางานเป็นตัวอย่างในการจ้างงานผู้สูงอายุปฏิบัติงาน ทั้งนี้ เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้ผู้สูงอายุมีงานทำ มีอาชีพ มีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีตลอดจนเป็นการเพิ่มบทบาทและคุณค่าของผู้สูงอายุเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในเชิงเศรษฐกิจของประเทศ

### ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ
๒. เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ ในสถานการณ์การก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย และนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการจ้างงานผู้สูงอายุ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ภาครัฐและผู้ประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อการทำงานของสูงอายุ
๔. เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับการส่งเสริมการประกอบอาชีพที่ตรงตามความต้องการ มีส่วนร่วมในกิจกรรมและเข้าร่วมทางสังคม ตระหนักถึงคุณค่า และศักยภาพของตนเองนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี

### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้สูงอายุได้รับบริการเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ จำนวน ๑๘ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้สูงอายุที่ได้รับบริการมีงานทำ ร้อยละ ๖๐

### ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

จัดหางานให้ผู้สูงอายุ จำนวน ๑๘ คน

### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดน่าน

### ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ให้บริการจัดหางานที่เหมาะสมกับวัยและประสบการณ์ พร้อมประสานงานกับนายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อส่งตัวผู้สูงอายุที่ประสงค์จะทำงานให้นายจ้าง/สถานประกอบการพิจารณาสัมภาษณ์และบรรจุงาน

### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

ผู้สูงอายุได้รับการส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดี



## ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ผู้สูงอายุได้รับบริการส่งเสริมการมีงานทำ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๘	๑๘	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ผู้สูงอายุที่ได้รับบริการมีงานทำ	ร้อยละ ๖๐	๑๘	๑๗	๙๔.๔๔

## ๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)



## ๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗,๕๐๐	๗,๕๐๐		๔,๔๒๐	๓,๐๘๐	

แหล่งงบประมาณ กรมการจัดหางาน

## ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

นายจ้าง/สถานประกอบ มีน้อยและเป็นสถานประกอบการขนาดเล็ก ส่วนใหญ่เป็นธุรกิจครอบครัว

## ๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

แนะนำลักษณะการจ้างงานที่เป็นงานชั่วคราว (part time) หรือลักษณะการทำงานที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เพื่อความเหมาะสมสำหรับการจ้างงานผู้สูงอายุ รวมถึง ชี้แจงถึงสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับในการจ้างงานผู้สูงอายุ เช่น สิทธิประโยชน์ทางด้านภาษี เป็นต้น

## ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)

โครงการเสริมสร้างการจ้างงานผู้สูงอายุในอาชีพที่เหมาะสมกับวัยและประสบการณ์ กิจกรรมจัดหางานให้ผู้สูงอายุ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

## ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้สูงอายุได้รับการส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพมีรายได้ ลดการพึ่งพา มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

๒. นายจ้าง/สถานประกอบการ รับรู้ เข้าใจและตระหนักในสถานการณ์การก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

## ๑๙. ผู้รายงาน นายวรัญชัย สีนประจักษ์กุล ตำแหน่ง นักวิชาการแรงงานชำนาญการ

หน่วยงานสำนักงานจัดหางานจังหวัดน่าน

## ๒๐. รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ (ศพอส.)

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๖-ธ.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๗-มิ.ย. ๖๗

ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ

ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์

รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๔๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนปฏิบัติการด้านผู้สูงอายุ ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น

ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง

ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย**  
(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ปฐมวัย  วัยเรียน/วัยรุ่น  
 วัยแรงงาน  วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการพัฒนากำลังคนตามช่วงวัย

แนวทางที่ ๒ พัฒนาระบบกลไกเพื่อสนับสนุนผู้สูงอายุ ลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ และจัดทำบัญชีครัวเรือน

**๕. หลักการและเหตุผล**

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะด้านนโยบายด้านสังคม เรื่อง “การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมสูงอายุที่มีคุณภาพ” ซึ่งกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยกรมกิจการผู้สูงอายุ ได้สนองตอบนโยบายดังกล่าวด้วยการดำเนินโครงการศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ (ศพอส.) ภายใต้แนวคิด “ร่วมแรง ร่วมใจ ผู้สูงวัยกายใจเบิกบาน” เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมของชมรมผู้สูงอายุ ให้ผู้สูงอายุได้มีสถานที่รวมกลุ่มในการจัดกิจกรรมและบริการที่ครอบคลุมทุกมิติทั้งทางด้านสุขภาพสังคม จิตใจ และเศรษฐกิจ โดยเฉพาะมิติด้านเศรษฐกิจที่เน้นการสร้างรายได้และการมีงานทำที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ เพื่อยกระดับการจัดบริการและสวัสดิการทางสังคมในการคุ้มครอง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบครบวงจร สามารถตอบสนองปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุและชุมชนได้ ซึ่งประโยชน์ของการมี ศพอส. ในชุมชนนั้น จะเป็นประโยชน์ทั้งตัวผู้สูงอายุ ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กล่าวคือ ผู้สูงอายุได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ทำให้ผู้สูงอายุคลายเหงา เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นการใช้เวลาอย่างเกิดประโยชน์ มีพื้นที่ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพ ลดภาวะติดบ้าน ติดเตียงและภาวะซึมเศร้าในผู้สูงอายุ รวมทั้งผู้สูงอายุได้รับการพัฒนาศักยภาพในทุกมิติ ทั้งด้านมิติสุขภาพมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติสภาพแวดล้อม ส่งผลให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น นอกจากนี้ ศพอส. ทำให้เกิดการระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและบริการสวัสดิการให้กับผู้สูงอายุ เชื่อมโยงคนทุกวัยผ่านกิจกรรมของ ศพอส. เป็นการสร้างความตระหนักและเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุอย่างมีคุณภาพหนึ่ง ศพอส. ยังเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษางานด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนอีกด้วย

**๖. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ศพอส. ให้มีมาตรฐานการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของ ศพอส.
๒. เพื่อส่งเสริมให้ ศพอส. มีการขับเคลื่อนกิจกรรมและบริการที่เหมาะสมครอบคลุมในทุกมิติสำหรับ ผู้สูงอายุ และคนทุกวัย
๓. เพื่อเสริมสร้างกลไกการพัฒนาผู้สูงอายุในชุมชน และเป็นศูนย์รวมให้ผู้สูงอายุและคนทุกวัยมีสถานที่ ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

**๗. ตัวชี้วัดของโครงการ**

๑. ขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็ง ศพอส. จำนวน ๓๐ แห่ง
๒. ศพอส. มีการประเมินมาตรฐานในการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ร้อยละ ๗๐
๓. จำนวนผู้สูงอายุและคนทุกวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมใน ศพอส.

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้สูงอายุและคนทุพพลภาพที่เข้าร่วมกิจกรรมใน ศพอส.

## ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

## ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ (ศพอส.)

## ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- (๑) ส่งเสริมให้เกิดการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนผู้สูงอายุในพื้นที่ ศพอส.
- (๒) ประเมินมาตรฐานการดำเนินงาน ศพอส. ประจำปี ๒๕๖๗
- (๓) ดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ศพอส.
- (๔) ขับเคลื่อนการขยายผลการจัดตั้ง ศพอส. แบบไม่ของบประมาณ
- (๕) ติดตามการดำเนินกิจกรรมของ ศพอส. ในพื้นที่

## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

- (๑) ส่งเสริมให้เกิดการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนผู้สูงอายุในพื้นที่ ศพอส.
- (๒) ประเมินมาตรฐานการดำเนินงาน ศพอส. ประจำปี ๒๕๖๗
- (๓) ดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ศพอส.
- (๔) ขับเคลื่อนการขยายผลการจัดตั้ง ศพอส. แบบไม่ของบประมาณ
- (๕) ติดตามการดำเนินกิจกรรมของ ศพอส. ในพื้นที่

## ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณศพอส.จำนวน ๓๐แห่ง	๓๐แห่ง	๓๐แห่ง	๓๐แห่ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพศพอส.ประเมินมาตรฐานการดำเนินงาน. และพัฒนาศักยภาพเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ศพอส.	๓๐แห่ง	๓๐แห่ง	๓๐แห่ง	๑๐๐

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๕,๐๐๐.-	๓๕,๐๐๐.-	-	-	-	๓๕,๐๐๐.-

แหล่งงบประมาณ กรมกิจการผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

**๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข****๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค**

-

**๑๖.๒ แนวทางแก้ไข**

-

**๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)**

ดำเนินการขยายผลขยายผลการจัดตั้ง ศพอส. ครบทุกตำบล

**๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

ผู้สูงอายุได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองในการดำรงชีวิต มีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

**๑๙. ผู้รายงาน นางพิมพ์พรรณ คำมอญ ตำแหน่ง นักพัฒนาสังคมชำนาญการ**

หน่วยงาน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน

**๒๐. รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗**

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน  
๒. ชื่อโครงการ การปรับสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกของผู้สูงอายุให้เหมาะสมและปลอดภัย  
๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๖-ธ.ค. ๖๖       ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๗  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย. ๖๗-มิ.ย. ๖๗       ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๗  
สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ       ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- ๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น  
 ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น  
 ๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น  
 ๑๑๐๕๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น  
 ๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
แผนปฏิบัติการด้านผู้สูงอายุ ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น  
 ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง  
 ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ปฐมวัย       วัยเรียน/วัยรุ่น  
 วัยแรงงาน       วัยสูงอายุ



กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการผลิตและพัฒนากำลังคน  
 แนวทางที่ ๑ ผลักดันให้ภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้สูงอายุ

#### ๕. หลักการและเหตุผล

ผู้สูงอายุเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพหรือการเสื่อมถอยของร่างกาย เช่น การมองเห็น การได้ยิน การได้กลิ่น การเคลื่อนไหวของร่างกายที่ช้าลง และมีโอกาสเกิดอุบัติเหตุได้ง่ายกว่าวัยอื่น ๆ จากการรายงานการบาดเจ็บและเสียชีวิตจากการพลัดตกหกล้มพบว่าผู้บาดเจ็บจากการพลัดตกหกล้มเกือบ ๑,๐๐๐ คนต่อปีคือเฉลี่ยวันละ ๓ คน เกิดเหตุภายในบ้านถึงร้อยละ ๖๙.๔๑ ได้แก่ห้องน้ำและห้องนอนเนื่องจากมีลักษณะพื้นไม่เรียบพื้นลื่นไม่มีราวจับ ห้องน้ำเป็นแบบนั่งยองและแสงสว่างไม่เพียงพอ และผู้สูงอายุจำนวนมากมีฐานะยากจน รายได้ไม่เพียงพอต่อการครองชีพ ไม่ได้รับการช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐหรือได้รับแต่ไม่เพียงพอ ที่อยู่อาศัยไม่มั่นคงไม่เหมาะสมหรือไม่ปลอดภัยกับการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ

#### ๖. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดอุปสรรค และสนับสนุนให้ผู้สูงอายุสามารถดำรงชีวิต และปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้โดยมีสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยเอื้อต่อผู้สูงอายุรวมถึงมีสุขอนามัยและความมั่นคงปลอดภัย

#### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถดำรงชีวิตและปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันในที่อยู่อาศัยได้ โดยสะดวกและเหมาะสมกับผู้สูงอายุ

#### ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้สูงอายุในพื้นที่จังหวัดน่านที่มีฐานะยากจนรายได้ไม่เพียงพอต่อการครองชีพ ไม่ได้รับการช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐหรือได้รับแต่ไม่เพียงพอ ที่อยู่อาศัยไม่มั่นคงไม่เหมาะสมหรือไม่ปลอดภัยกับการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ

#### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

#### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดน่าน

#### ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑) จังหวัดประกาศให้ อปท.เป็นหน่วยบริการในพื้นที่
- ๒) ดำเนินการสำรวจข้อมูลความประสงค์ปรับสภาพแวดล้อมและที่อยู่อาศัยของผู้สูงอายุ
- ๓) หน่วยบริการในพื้นที่ดำเนินการพิจารณาขอให้มีการปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุ
- ๔) พมจ.ดำเนินการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน ร่วมกับหน่วยบริการ
- ๕) นำเสนอคณะทำงานพิจารณาคัดเลือก และแจ้งผลการพิจารณาคนพิการที่สมควรได้รับสิทธิ ให้ พมจ. พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้อง
- ๖) เชิญ อปท. มารับเงินสนับสนุนโครงการพร้อมลงลายมือชื่อ และเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๗) หน่วยบริการพื้นที่ดำเนินการปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุตามระเบียบฯ และรายงานผลให้ สนง.พมจ.น่าน ทราบ

๘) จังหวัดรายงานผลการปรับสภาพที่อยู่อาศัยให้กรมกิจการผู้สูงอายุทราบพร้อมถ่ายสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยคนพิการก่อนและหลังดำเนินงานฯพร้อมแผ่น CD ๑ ชุดหลังเสร็จสิ้นการดำเนินการ

## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

- ๑) จังหวัดประกาศให้ อปท.เป็นหน่วยบริการในพื้นที่
- ๒) ดำเนินการสำรวจข้อมูลความประสงค์ปรับสภาพแวดล้อมและที่อยู่อาศัยของผู้สูงอายุ
- ๓) หน่วยบริการในพื้นที่ดำเนินการพิจารณาคำขอให้มีการปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุ
- ๔) พมจ.ดำเนินการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน ร่วมกับหน่วยบริการ
- ๕) นำเสนอคณะทำงานพิจารณาคัดเลือก และแจ้งผลการพิจารณาคนพิการที่สมควรได้รับสิทธิ ให้ พมจ. พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้อง
- ๖) เชิญ อปท. มารับเงินสนับสนุนโครงการพร้อมลงลายมือชื่อ และเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๗) หน่วยบริการพื้นที่ดำเนินการปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุตามระเบียบฯ และรายงานผลให้ สนง.พมจ.น่าน ทราบ

๘) จังหวัดรายงานผลการปรับสภาพที่อยู่อาศัยให้กรมกิจการผู้สูงอายุทราบพร้อมถ่ายสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยคนพิการก่อนและหลังดำเนินงานฯพร้อมแผ่น CD ๑ ชุดหลังเสร็จสิ้นการดำเนินการ

## ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑๙๐ หลัง	๑๙๐ หลัง	๑๙๐ หลัง	๒๐๔ หลัง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถดำรงชีวิตและปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันในที่อยู่อาศัยได้โดยสะดวกและเหมาะสมกับผู้สูงอายุ				

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗,๖๐๐,๐๐๐.-	๗,๖๐๐,๐๐๐.-	-	๒,๘๐๐,๐๐๐.-	-	๔,๘๐๐,๐๐๐.-

แหล่งงบประมาณ กรมกิจการผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป(โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)

ดำเนินการขยายผลขยายผลการจัดตั้ง ศพอส. ครบทุกตำบล

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถดำรงชีวิตและปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันในที่อยู่อาศัยได้ โดยสะดวกและเหมาะสมกับผู้สูงอายุ

๑๙. ผู้รายงาน นางพิมลพรรณ คำมอญ ตำแหน่ง นักพัฒนาสังคมชำนาญการ

หน่วยงาน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน

๒๐. รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจ

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗

ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ

ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์

รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๔๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๙ ความยากจนข้ามรุ่นลดลง และความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ และเหมาะสม

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีขีดสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น

ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง

ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย**  
(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ปฐมวัย  วัยเรียน/วัยรุ่น  
 วัยแรงงาน  วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างความร่วมมือ ทุกภาคส่วนในการผลิต และพัฒนากำลังคน

แนวทางที่ ๑ ผลักดันให้ภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ผู้สูงอายุ

**๕. หลักการและเหตุผล**

ด้วยจังหวัดน่าน ได้ประกาศจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจจังหวัดน่าน CSR Nan Center เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๑ ณ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน ศาลากลางจังหวัดน่าน ชั้น ๑ ถนนน่าน-พะเยา ตำบลไชยสถาน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน เพื่อเป็นศูนย์ในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจ ส่งเสริมให้ภาคธุรกิจมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดน่าน

ปี ๒๕๖๖ มติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจจังหวัดน่าน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖ เสนอให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจจังหวัดน่าน CSR Nan Center เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการทำงานที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมปัจจุบัน จังหวัดน่าน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจจังหวัดน่าน CSR Nan Center ตามคำสั่งจังหวัดน่านที่ ๓๔๑๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ในส่วนตราสัญลักษณ์ประจำศูนย์ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจจังหวัดน่าน CSR Nan Center นั้น จังหวัดน่าน ได้จัดให้มีการประกวดตราสัญลักษณ์ประจำศูนย์ฯ ขึ้นในปี ๒๕๖๑ ซึ่งผู้ชนะการประกวดคือ นายบำรุง อิศรกุล โดยเป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ คณะศิลปะและการออกแบบ มหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งเป็นผู้ออกแบบเดียวกันกับ ตราสัญลักษณ์ Lampang FC และตราสัญลักษณ์ฟุตบอลทีมชาติไทย “ช้างศึก” (ระหว่างปีพ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๖๐)

โดยมีความหมายของตราสัญลักษณ์ CSR Nan Center ดังนี้

๑. สัญลักษณ์ผู้หญิง ผู้ชาย และลายเส้นรูปหัวใจ แสดงถึง มอบการดูแล ใส่ใจ สร้างสำนึกต่อผู้คนในสังคม รวมถึงผู้พิการ ตลอดจนผู้ด้อยโอกาส
๒. สัญลักษณ์ประกายแสง สื่อถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความสำเร็จ
๓. ลักษณะอักษรเบรลล์ คำว่า ความรัก แสดงการสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อผู้พิการและแสดงนัยยะถึงการมอบความรักด้วยสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม
๔. ลักษณะภาพมือแสดงสัญลักษณ์ ส่งความรัก แสดงถึงความร่วมมือร่วมใจ ร่วมสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ลักษณะใบไม้ แสดงถึง การสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคมในแง่ของการใส่ใจต่อธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่จะส่งผลต่อสังคม
๖. ลักษณะเรือที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดน่านแสดงถึง การสร้างจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคมในแง่ของการใส่ใจต่อส่งเสริม

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจจังหวัดน่าน CSR

๒. เพื่อให้ภาคธุรกิจ มีการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมในพื้นที่จังหวัดน่าน

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนภาคธุรกิจในพื้นที่จังหวัดน่าน ที่มีการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม

### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครัวเรือนเปราะบางที่ได้รับความช่วยเหลือจากภาคธุรกิจในพื้นที่จังหวัดน่าน ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

องค์กรภาคธุรกิจในพื้นที่จังหวัดน่าน

## ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดน่าน

## ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำฐานข้อมูลองค์กรภาคธุรกิจที่มีกิจกรรมฯ CSR

กิจกรรมที่ ๒ กำหนดยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีตามยุทธศาสตร์ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจ

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการสนับสนุนการขับเคลื่อนการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจ (CSR) จังหวัดน่าน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน และเชิญชวนองค์กรภาคธุรกิจเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๕ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ CSR ในจังหวัดน่าน ประจำปี ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๖ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานและการจัดทำสรุปรายงานประจำปี

กิจกรรมที่ ๗ ประชุมคณะกรรมการสนับสนุนการขับเคลื่อนการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจ (CSR) จังหวัดน่าน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗

## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๑ มีฐานข้อมูลองค์กรภาคธุรกิจที่มีกิจกรรมฯ CSR ในพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน ๔๐ องค์กร

กิจกรรมที่ ๒ มียุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีตามยุทธศาสตร์ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจ

กิจกรรมที่ ๓ มีการประชุมคณะกรรมการสนับสนุนการขับเคลื่อนการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจ (CSR) จังหวัดน่าน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ในการพิจารณาการเสนอศูนย์ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจจังหวัดน่าน CSR Nan Center เพื่อเป็นศูนย์ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจจังหวัดดีเด่น และสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานโครงการ

Green Universal Design ซ่อม เสริม สร้าง บ้านที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก ในพื้นที่จังหวัดน่าน  
จำนวน ๓ หลัง ให้แก่บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ ๔ มีเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน และเชิญชวนองค์กรภาคธุรกิจเข้าร่วม  
กิจกรรม ผ่านทาง Facebook Fanpage และผ่านทางเว็บไซต์ : สำนักงานพัฒนาสังคมและ  
ความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน และทางกลุ่ม Line เครือข่าย

กิจกรรมที่ ๕ มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ CSR ในจังหวัดน่าน ประจำปี ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๖ มีติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และมีรายงานประจำปี

กิจกรรมที่ ๗ มีประชุมคณะกรรมการสนับสนุนการขับเคลื่อนการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของ  
ภาคธุรกิจ (CSR) จังหวัดน่าน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาแก้ไขคำสั่งจังหวัดน่าน  
ที่ ๓๔๑๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการ  
ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจจังหวัดน่าน และพิจารณาแผนปฏิบัติการ  
ขับเคลื่อนการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๘

#### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนภาคธุรกิจในพื้นที่จังหวัดน่าน ที่มีการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม	๔๐ องค์กร	๔๐ องค์กร	๔๐ องค์กร	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b> ครัวเรือนเปราะบางที่ได้รับความช่วยเหลือ จากภาคธุรกิจในพื้นที่จังหวัดน่าน ได้รับการ พัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	๓ ครัวเรือน	๓ ครัวเรือน	๓ ครัวเรือน	๑๐๐





## ๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๐๐๐ บาท	๔,๐๐๐ บาท				๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณเบิกแทนกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

## ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มีงบประมาณสำหรับกิจกรรมอื่น ๆ ในการสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจจังหวัดน่าน CSR นอกเหนือจากกิจกรรมการประชุมขับเคลื่อนฯ และการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจ (CSR Award)

## ๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ควรมีการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้ดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ในการสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจจังหวัดน่าน เช่น กิจกรรมมหกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจจังหวัดน่าน กิจกรรมอาสาภาคเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน ช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง เป็นต้น

## ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป)



## ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ภาคธุรกิจในพื้นที่จังหวัดน่าน มีความรับผิดชอบต่อสังคมและช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางในพื้นที่จังหวัดน่าน ให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

## ๑๙. ผู้รายงาน นายปิยพงษ์ กัณฑ์กาลัง ตำแหน่ง นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการ

หน่วยงาน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน กลุ่มนโยบายและวิชาการ

## ๒๐. รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

## ส่วนที่ ๔

### ปัจจัยความสำเร็จ และข้อเสนอเชิงนโยบาย

#### ๑. ปัจจัยความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้กำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมที่เกี่ยวข้องนำกลยุทธ์ แนวทางและกิจกรรมตามแผนฯ ไปปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จ โดยอาศัยความร่วมมือในการเชื่อมโยงและบูรณาการการทำงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชนสถาบันการศึกษา สถาบันฝึกอบรมและชุมชน โดยมีประเด็นสำคัญที่ทุกหน่วยงานได้ร่วมมือ ดังนี้

๑. จัดการระบบข้อมูลประชากรในทุกช่วงวัย ในระดับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย เพื่อใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิตได้อย่างเป็นระบบ

๒. ขับเคลื่อนบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของทุกภาคส่วนตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน การดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล

#### ๒. ข้อเสนอเชิงนโยบาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้มีการขับเคลื่อนแผนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้กลยุทธ์และแนวทางการขับเคลื่อนฯ ตลอดจนการติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการตามแผนฯ ซึ่งได้พิจารณาจากการรายงานการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย การวิเคราะห์สภาวะเศรษฐกิจ สภาวะการมีงานทำ แนวโน้ม และความเป็นไปได้ในการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ซึ่งอาจเป็นปัจจัยนำไปสู่ความสำเร็จในอนาคต ดังนี้

๑) กำหนดนโยบายการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ให้เป็นวาระของจังหวัดพร้อมขับเคลื่อนและบูรณาการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ลดปัญหาการว่างงานและความยากจน

๒) บูรณาการการจัดการความรู้ เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ในทุกภาคส่วนอย่างเป็นระบบ

๓) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ในทุกระดับ

๔) ผลักดัน ติดตาม และสร้างแรงบันดาลใจให้กับบุคลากรผู้รับผิดชอบ ตลอดจนภาคีเครือข่ายในส่งเสริมและยกระดับการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ในพื้นที่จังหวัดให้มีขวัญกำลังใจและความภาคภูมิใจ

๕) สร้างกระแส สนับสนุนและส่งเสริมให้คนในจังหวัด ตระหนักถึงความสำคัญในการประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ในท้องถิ่นที่เหมาะสม

## 5

## ข้อเสนอเชิงนโยบาย

เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย

เพื่อการมีงานทำ



1

กำหนดนโยบายการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ให้เป็นวาระของจังหวัดพร้อมขับเคลื่อนและบูรณาการให้ครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย ลดปัญหาการว่างงานและความยากจน

2

บูรณาการการจัดการความรู้ เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนากำลังคน ทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ในทุกภาคส่วนอย่างเป็นระบบ



3

พัฒนาศักยภาพบุคลากร ในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อน และพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ในทุกระดับ

4

ผลักดัน ติดตาม และสร้างแรงบันดาลใจให้กับบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ตลอดจนภาคีเครือข่ายในส่งเสริมและยกระดับ การพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ในพื้นที่จังหวัด ให้มีขวัญกำลังใจและความภาคภูมิใจ



5

สร้างกระแส สนับสนุนและส่งเสริมให้คนในจังหวัด ตระหนักถึงความสำคัญในการประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ในท้องถิ่น ที่เหมาะสม

**“คนน่าน เป็นคนดี มีงานทำ ก้าวทันโลก”**



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน

จังหวัดน่าน มีหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน  
ตั้งอยู่เลขที่ ๕๐๖/๒ ถนนสุนทรเทพราช ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน  
รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑  
ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๔ หมู่ ๖ บ้านพญาวัต ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลคู้ใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน  
รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ มีสถานศึกษาในสังกัด ๑๙๔ แห่ง
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒  
ตั้งอยู่ที่ตั้ง เลขที่ ๔๑๘ ตำบลปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๑๒๐ มีสถานศึกษา  
ในสังกัด ๑๔๘ แห่ง
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน  
ตั้งอยู่เลขที่ ๒๘๑ หมู่ ๒ ถนนพุทธบูชา ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน  
รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ มีสถานศึกษาในสังกัด ๓๐ แห่ง
- ๕) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดน่าน  
ตั้งอยู่เลขที่ ๘๔ หมู่ ๖ ถนนสุนทรเทพราช ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน  
รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ มีศูนย์ กศน.อำเภอ ๑๕ อำเภอ
- ๖) สถานศึกษาเอกชนจังหวัดน่าน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ มีสถานศึกษาในสังกัด ๑๕ แห่งในจังหวัดน่าน อยู่ในการกำกับดูแล  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
- ๗) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มี ๔ แห่ง ดังนี้
  - วิทยาลัยเทคนิคน่าน  
ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ถนนรอบกำแพงเมืองด้านตะวันตก ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน  
รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐
  - วิทยาลัยเทคนิคปัว  
ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๗ ถนนน่าน-ทุ่งช้าง ตำบลปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๑๒๐
  - วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน  
ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๐ ถนนสุนทรเทพราช ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐
  - วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา  
ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๘ ตำบลนาเหลียง อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๑๑๐

๘) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม มี ๕ แห่ง ดังนี้

**วิทยาลัยชุมชนน่าน**

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐ หมู่ ๕ ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลตุ๊ใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านน่าน**

ตั้งอยู่เลขที่ ๕๙ หมู่ ๑๓ ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

**วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์**

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๙ ถนน โยธาธิการน่าน บ้านนาเคียนเหนือหมู่ ๘-บ้านนาแสนหมู่ ๔

บ้านจอมจันทร์เหนือหมู่ ๗ ตำบลจอมจันทร์ อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน ๕๕๑๑๐

**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ศูนย์การเรียนรู้และบริการวิชาการเครือข่าย)**

ตั้งอยู่เลขที่ถนนน่าน-ทุ่งช้าง ตำบลผาสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

**วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ**

**เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

ตั้งอยู่ ณ วัดพระธาตุแช่แห้ง ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สำหรับบรรพชิตและคฤหัสถ์

๙) สถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษมี ๓ แห่ง ดังนี้

**ศูนย์การศึกษาพิเศษ**

จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ ๓ หมู่ ๑๑ ถนน น่าน-พะเยา ตำบลไชยสถาน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

**โรงเรียนน่านปัญญาคุณ**

จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๓ หมู่ที่ ๑๕ ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

**โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๖**

จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนด้อยโอกาส ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๘ หมู่ ๑๐ ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลกลางเวียง อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน ๕๕๑๑๐

๑๐) สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีดังนี้

**สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน จำนวน ๑ แห่ง

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่สา จำนวน ๑ แห่ง

สังกัดเทศบาลเมืองน่าน จำนวน ๓ แห่ง

สังกัดเทศบาลตำบลกลางเวียง จำนวน ๑ แห่ง

**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๑๘๓ แห่ง

สังกัดเทศบาล จำนวน ๓๗ แห่ง

- ๑๑) สถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ ๓๒ ค่ายพญาจำเมือง จังหวัดพะเยา  
ตั้งอยู่ตำบลบ้านต๋อม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐ มีสถานศึกษา ๒ แห่ง
- ๑๒) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดน่าน  
ตั้งอยู่ ๔๓ ถนนหน่อคำ ตำบล ในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐  
มีสถานศึกษา ๑๕ แห่ง
- ๑๓) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดน่าน  
ตั้งอยู่ ณ ศาลากลางจังหวัดน่าน ชั้น ๕ ตำบลไชยสถาน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐
- ๑๔) สำนักงานเทศบาลเมืองน่าน  
เลขที่ ๒๑๔/๑๐ ถนนมหายศ ตำบลในเวียง อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐  
โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๑๐๒๓๔ โทรสาร ๐๕๔-๗๗๑๖๔๖
- ๑๕) สำนักงานแรงงานจังหวัดน่าน  
ตั้งอยู่ ณ ศาลากลางจังหวัดน่าน สำนักงานแรงงานจังหวัดน่าน ชั้น ๑ ถนนน่าน-พะเยา  
ตำบลไชยสถาน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน โทรศัพท์ ๐-๕๔๗๑-๖๔๓๕
- ๑๖) สำนักงานจัดหางานจังหวัดน่าน  
เลขที่ ๖๔๒ หมู่ ๑๑ ถนน น่าน-พะเยา ตำบลไชยสถาน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐
- ๑๗) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานน่าน  
เลขที่ ๒๔๒ หมู่ ๒ ถนนน่าน - พงษ์ช้าง ตำบลผาสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐  
โทรศัพท์/โทรสาร ๐๕๔-๗๑๙๔๕๔
- ๑๘) สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดน่าน  
ตั้งอยู่ ณ ศาลากลางจังหวัดน่าน ชั้น ๑ ถนนน่าน - พะเยา ตำบลไชยสถาน อำเภอเมือง  
จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐
- ๑๙) สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดน่าน  
ตั้งอยู่ ณ ศูนย์ราชการจังหวัดน่าน ชั้น ๓ ถนนน่าน-พะเยา ตำบลไชยสถาน อำเภอเมืองน่าน  
จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐
- ๒๐) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน  
ตั้งอยู่ ณ ศูนย์ราชการจังหวัดน่าน ชั้น ๑ ตำบลไชยสถาน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน  
๕๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๑๖๔๐๑-๕
- ๒๑) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดน่าน  
เลขที่ ๔๖๗ หมู่ ๕ ถนนน่าน-พงษ์ช้าง ตำบลผาสิงห์ อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐  
โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๑๙๖๒๓, ๐๕๔-๗๑๙๖๒๖ โทรสาร ๐๕๔-๗๑๙๖๒๓, ๐๕๔-๗๑๙๖๒๖



ที่ ศธ ๐๒๘๑/๑๒๑๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน  
ถนนสุนทรวิจิตร อำเภอเมืองน่าน  
จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง สำระสำคัญของแผนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ)  
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จังหวัดน่าน

เรียน หัวหน้าส่วนราชการ (ตามบัญชีแนบท้าย)

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ที่ ศธ ๐๒๘๑/ว ๑๐๓๔ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำระสำคัญของแผนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ)  
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จังหวัดน่าน

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้จัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จังหวัดน่าน ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้นำสำระสำคัญของแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จังหวัดน่าน และขอความอนุเคราะห์ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณจากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่มีการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ส่งมายังกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติและรายงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อรับทราบต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๑๙๕๘๘๗

โทรสาร ๐๕๔-๗๑๙๕๘๘๘

ผู้ประสาน นายจีระวัฒน์ อินททำ โทรศัพท์ ๐๘๓-๗๖๕๒๘๘๖



แนบท้ายหนังสือที่ นน ที่ ศธ ๐๒๘๑,๖๒๕ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

### รายชื่อหัวหน้าส่วนราชการ

๑. ท้องถิ่นจังหวัดน่าน
๒. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดน่าน
๓. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน
๔. พัฒนาการจังหวัดน่าน
๕. แรงงานจังหวัดน่าน
๖. จัดหางานจังหวัดน่าน
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานน่าน
๘. สวีสติการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดน่าน
๙. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดน่าน
๑๐. อุตสาหกรรมจังหวัดน่าน
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน
๑๒. คณบดีวิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
๑๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน
๑๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๕. คณบดีสำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๑๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนาน เขต ๑
๑๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนาน เขต ๒
๑๘. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชนาน
๑๙. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดน่าน
๒๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน
๒๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัว
๒๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างน่าน
๒๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
๒๔. ประธานคณะกรรมการประสานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดน่าน
๒๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๖ จังหวัดน่าน
๒๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญาคุณกุล
๒๗. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดน่าน
๒๘. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดน่าน
๒๙. ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒
๓๐. นายกเทศมนตรีเมืองน่าน



ที่ ศธ ๐๒๘๑/ ๓๓๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน  
ถนนสุมนทวาราช อำเภอเมืองน่าน  
จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้นำนโยบายการส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัยนำมาวิเคราะห์และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงขอส่งแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ท่านเพื่อรับทราบและใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดปรากฏตาม QR - Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน



แผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๑๙๕๘๗

โทรสาร ๐๕๔-๗๑๙๕๘๘

ที่ ศธ ๐๒๘๑/๓๓๗๕



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน  
ถนนสุนทรวิจิตร อำเภอเมืองน่าน  
จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ในพื้นที่จังหวัดน่าน ได้จัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงขอส่งแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ท่านเพื่อรับทราบและใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดปรากฏตาม QR - Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)  
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน



แผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๑๙๕๘๗

โทรสาร ๐๕๔-๗๑๙๕๘๘



ที่ ศธ ๐๒๘๑/๑๓๗๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน  
ถนนสุมนเทวราช อำเภอเมืองน่าน  
จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน หัวหน้าส่วนราชการ (ตามบัญชีแนบท้าย)

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ที่ ศธ ๐๒๘๑/ว ๒๑๕ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้แจ้งสาระสำคัญแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จังหวัดน่าน และขอความอนุเคราะห์ข้อมูลโครงการ/ กิจกรรมและงบประมาณจากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่มีการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงขอส่งแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ท่านเพื่อรับทราบและใช้เป็น แนวทางในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อไป รายละเอียดปรากฏตาม QR - Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน



แผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๕๕-๗๑๙๕๕๘๗

โทรสาร ๐๕๕-๗๑๙๕๕๘๘



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน โทร.๐๕๔-๗๑๐๘๗๕

ที่ ศธ ๐๒๘๑/

วันที่

มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งแผนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ในพื้นที่จังหวัดน่าน จัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงขอส่งแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ท่านเพื่อรับทราบ และใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อไป รายละเอียดปรากฏตาม QR - Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน



แผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ที่ ศธ ๐๒๘๑/ว ๑๐๕๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน  
ถนนสุนทรวิจิตร อำเภอเมืองน่าน  
จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคน  
ทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน หัวหน้าส่วนราชการ (ตามบัญชีแนบท้าย)

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ที่ ศธ ๐๒๘๑/ว ๓๗๖ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดการนำเข้าข้อมูลการขับเคลื่อนแผนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคน  
ทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้จัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิต  
และพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ร่วมกับหน่วยงาน  
ทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ)  
เพื่อเป็นแนวทางและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในพื้นที่จังหวัดน่าน นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยฯ เป็นไปด้วย  
ความเรียบร้อยและเกิดกระบวนการมีส่วนร่วม จึงขอความอนุเคราะห์หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและ  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำเข้าข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา  
กำลังคนทุกช่วงวัยฯ ส่งมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน รายละเอียดตาม QR - Code แนบท้ายหนังสือฉบับนี้  
ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ เพื่อรวบรวมและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ประจำปี ในภาพรวม  
ของจังหวัดน่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)  
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๑๙๕๘๗

โทรสาร ๐๕๔-๗๑๙๕๘๘

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
(เพื่อการมีงานทำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดน่าน

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน ...

๒. ชื่อโครงการ ...

๓. ระยะเวลาเสร็จสิ้นโครงการ

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  สิ้นสุดโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์

รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๑๐๔๐๑ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๒ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาสาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ...

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๑ สุขภาพดี สร้างโอกาส และสังคมที่ร่วมเย็น

ประเด็นที่ ๒ สุขเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมูลค่าสูง

ประเด็นที่ ๓ สุขเติบโตอย่างมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๕ ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย

(เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปฐมวัย  วัยเรียน/วัยรุ่น

วัยแรงงาน  วัยสูงอายุ

กลยุทธ์ที่ .....

แนวทางที่ .....

๕. หลักการและเหตุผล

๖. วัตถุประสงค์

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ...

กิจกรรมที่ ๒ ...

กิจกรรมที่ ๓ ...

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมในไตรมาส

กิจกรรมที่ ๑ ...

กิจกรรมที่ ๒ ...

กิจกรรมที่ ๓ ...

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)






## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายชัยณรงค์ วงศ์ใหญ่	ผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน
นายกวิน เสือสกุล	รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖
ประธานคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	
ประธานคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	
นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล	ศึกษาธิการจังหวัดน่าน
นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ	รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

### บรรณาธิการกิจ

นางสกนธรัตน์ วงษ์ศิริโชติพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายจีระวัฒน์ อินท่า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางพสชนันต์ พรหมจรรย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวนนวรรรัตน์ ณีวัง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) ในพื้นที่จังหวัดน่าน	

### รวบรวม/จัดทำรูปเล่ม

นายจีระวัฒน์ อินท่า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
---------------------	---

รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการตามแผนการจัดการศึกษา  
เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย "เพื่อการมีงานทำ"

# จังหวัดน่าน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

## กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

เลขที่ ๕๐๖/๒ ถนนสุมนเทวราช ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๑๙๕๘๗ โทรสาร ๐๕๔-๗๑๙๕๘๘

[WWW.NANPEO.GO.TH](http://WWW.NANPEO.GO.TH)