

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
กลุ่มนโยบายและแผน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒)พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้บุคลากรในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำโครงการ กิจกรรม และงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บูรณาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ๒) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ สร้างจิตสำนึกและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและขีดความสามารถ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกยุคใหม่
- ๔) สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เสมอภาค ทัวถึงและต่อเนื่อง
- ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและบูรณาการภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย

เป้าหมายหลัก

- ๑) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๒) ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนานวัตกรรม การประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และทันการเปลี่ยนแปลงโลกยุคใหม่
- ๓) ผู้เรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิต เสมอภาค ทัวถึงและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๓) สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาอาชีพ การวิจัย นวัตกรรม รู้เท่าทันทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกยุคใหม่
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบและการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย โดยการเชื่อมโยงข้อมูล ด้านการศึกษาที่เข้าถึงได้
- ๖) ส่งเสริม สนับสนุนประสานงานการบริหารจัดการศึกษาโดยบูรณาการทุกภาคส่วน ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๗) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

คำนิยามองค์กร “NAN”

N = Nice person มีบุคลากรที่ดี

A = Accountability มีความรับผิดชอบ

N = Network for Education มีการสร้างเครือข่ายเพื่อการศึกษา

กรอบวงเงินงบประมาณโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน ๔,๖๑๐,๓๗๗ บาท
 ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

: บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	จัดสรร
	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	๒,๙๘๘,๘๗๗
	งบดำเนินงาน	๒,๕๒๐,๘๘๐
๑	ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน	๒,๕๒๐,๘๘๐
	๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ	๑,๖๖๙,๗๐๐
	๑.๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง, ที่พักและพาหนะ)	๓๘๒,๗๐๐
	๑.๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ	๕๐,๐๐๐
	๑.๑.๓ ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ. และค่าตอบแทนกรรมการ	๒๕๐,๐๐๐
	๑.๑.๔ ค่าวัสดุสำนักงาน	๖๐,๐๐๐
	๑.๑.๕ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๒๐,๐๐๐
	๑.๑.๖ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๕๐,๐๐๐
	๑.๑.๗ ค่าซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารและสิ่งก่อสร้าง	๖๐,๐๐๐
	๑.๑.๘ ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๒๐,๐๐๐
	๑.๑.๙ ค่าใช้น้อยอื่นๆ	๑๐,๐๐๐
	๑.๑.๑๐ ค่าจ้างเหมาบริการ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)	๕๖๔,๐๐๐
	๑) พนักงานทำความสะอาด ๒ อัตรา ๆ ละ ๙,๐๐๐ บาท	๒๑๖,๐๐๐
	๒) พนักงานรักษาความปลอดภัย ๑ อัตรา ๆ ละ ๙,๐๐๐ บาท	๑๐๘,๐๐๐
	๓) พนักงานขับรถยนต์ ๒ อัตรา ๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท	๒๔๐,๐๐๐
	๑.๑.๑๑ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	๒๐๓,๐๐๐
	๑) โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)	๓๔,๐๐๐
	๒) โครงการคลังสื่อการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	๒๐,๐๐๐
	๓) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมจังหวัดน่านสู่เมืองสร้างสรรค์	๓๕,๐๐๐
	๔) โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น เพื่อแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเปราะบางให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ภายใต้ต้นนโยบาย Thailand Zero Dropout (โครงการต่อเนื่อง ระยะที่ ๒) ****ส่งคืนงบประมาณ	๒๕,๐๐๐
	๕) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	๓๐,๐๐๐
	๖) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายและการประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา	๑๔,๐๐๐

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	จัดสรร
	๗) โครงการเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดน่าน ที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์	๔๕,๐๐๐
	๑.๒ ค่าเช่ารถยนต์	๒๘๒,๔๘๐
	๑.๓ ค่าสาธารณูปโภค	๕๖๘,๗๐๐
งบรายจ่ายอื่น		๔๖๗,๙๙๗
๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๑๐๐,๐๐๐
๒	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	๙๐,๙๐๐
๓	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการประชุมจัดทำแผนการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๔,๖๔๙
๔	โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	๖๐,๐๐๐
๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๘,๖๐๐
๖	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (PISA)	๙,๖๐๐
๗	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	๒๐,๐๐๐
๘	โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๒๘,๐๐๐
๙	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการประชุมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน	๖,๒๔๘
๑๐	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)	๑๒๐,๐๐๐
แผนงานบุคลากรภาครัฐ		๑,๓๗๙,๕๐๐
งบดำเนินงาน		๑,๓๗๙,๕๐๐
๑	รายการค่าเช่าบ้าน	๑,๓๗๙,๕๐๐
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		๒๔๒,๐๐๐
งบดำเนินงาน		๑๗๖,๐๐๐
๑	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน	๒๐,๐๐๐
๒	ค่าบริการสื่อโทรคมนาคม	๑๕๖,๐๐๐
งบรายจ่ายอื่น		๒๑,๐๐๐
๑	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด	๒๑,๐๐๐
งบเงินอุดหนุน		๓๐,๐๐๐
๑	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		๑๕,๐๐๐
งบรายจ่ายอื่น		๑๕,๐๐๐
๑	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น		๔,๖๑๐,๓๗๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก-ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	
➤ ข้อมูลจังหวัดน่าน	๑
➤ ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่าน	๑๑
➤ ข้อมูลผู้บริหาร/โครงสร้างอัตรากำลังในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๑๓
➤ ผังโครงสร้างกลุ่มงานภายในและจำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๑๔
➤ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดน่าน	๑๕
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	
➤ กรอบแนวคิด และความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ (XYZ)	๑๗
➤ พระบรมราโชบาย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา	๑๗
➤ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๘
➤ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๑๙
➤ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)	๒๐
➤ แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)	๒๐
➤ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๒๑
➤ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	๒๓
➤ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	๒๔
➤ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๗
➤ แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๖๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๒
➤ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓๓
➤ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๓๔
➤ อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓๖
ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	
➤ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ค่านิยมองค์กร	๓๘
➤ กรอบวงเงินและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔๑
➤ ตารางความเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ สู่ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๔๒
➤ รายละเอียดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์/โครงการ/งบประมาณ	๔๕

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ กิจกรรมและงบประมาณตามยุทธศาสตร์

- ๑. โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๕๘
- ๒. ติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)
และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ระดับพื้นที่ ๖๔
- ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้
ของผู้เรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน
ตามมาตรฐานสากล (PISA) ๗๒
- ๔. โครงการคลังสื่อการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ๗๘
- ๕. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมจังหวัดน่าน
สู่เมืองสร้างสรรค์ ๘๓
- ๖. โครงการ "AI Buddy : เพื่อนเรียนรู้สองภาษา" ๘๙
- ๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๙๕
- ๘. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด ๑๐๒
- ๙. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ๑๐๘
- ๑๐. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษา
พระราชทาน ม.ท.ศ. ๑๑๔
- ๑๑. โครงการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๒๐
- ๑๒. โครงการประชุมเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เรียน
ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดน่าน
ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ๑๒๕
- ๑๓. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายและการประชาสัมพันธ์
หน่วยงานทางการศึกษา ๑๒๙
- ๑๔. โครงการโครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท
และการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๓๔
- ๑๕. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ
การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ๑๓๘
- ๑๖. โครงการการนิเทศเชิงบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐานเพื่อ “เรียนดี มีความสุข” ๑๔๕
- ๑๗. โครงการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสาน
และส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด ๑๕๑

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ ๕ การดำเนินงานและบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

- กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๑๕๖
- กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ๑๕๖
- การบริหารงบประมาณ ๑๕๗
- ปัจจัยความสำเร็จ ๑๕๗
- ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ๑๕๘

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
- คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลจังหวัดน่าน

๑.๑ ที่ตั้งและแผนที่ของจังหวัดน่าน*



แผนที่จังหวัดน่าน



สถานที่ท่องเที่ยว Tourist Attractions

- 1 จุดผ่อนปรนเพื่อการค้าชายแดนบ้านห้วยสะแดง Ban Hui Satang (Check point border marker)
- 2 บ้านเลี้ยวตุง(ตาม้าไทยลื้อ) Ban Lai Thung (Tha Lue Weaving Village)
- 3 อุบลาวีศรีภรณ์ พศท.ทุ่งช้าง Thung Chang Sacrificer Monument
- 4 ด่านพรมแดนถาวรไทย-ลาว ไทยโกน-น้ำเงิน Hui Kon-Narr Ngoen (Tha-Loas Border Market)
- 5 น้ำตกห้วยโกน Hui Kon Waterfall
- 6 จุดผ่อนปรนเพื่อการค้าชายแดนบ้านใหม่ชัยแดน Ban Mai Chal Dan (Check point border marker)
- 7 น้ำตกห้วยทราย Hua Haa Waterfall
- 8 ถ้ำผาลิงหัวสิงห์ Phra Singha & Luang Cave
- 9 หมู่บ้านทอผ้าไหม Khamu Weaving Village
- 10 น้ำตกตาดม่าน Tad Mam Waterfall
- 11 น้ำตกสลับ Sapon Waterfall
- 12 บ่อนเกลือสินเธาว์โบราณ Ancient Salt Pit
- 13 อุทยานแห่งชาติดอยภูคา Dai Phukha National Park
- 14 บ้านน้ำกลาง(แหล่งผลิตเครื่องเงิน) Paikang Yao Village (Silverware)
- 15 น้ำตกตาดเพชร Sra Phet Waterfall
- 16 หมู่บ้านไทยหนองบัว Ban Nong Bua (Tha Lue Village)
- 17 อุทยานแม่จิววัดคอนแก่นาว Wat Don Kaew Fish Park
- 18 น้ำตกห้วยพิลา Hui Phik Waterfall
- 19 วนอุทยานถ้ำผาดูบ Pha Tuao Forest Park
- 20 ค่ายม้าจันทน์บ้านเรวเซา Doi Phaj
- 21 ล่องแพลำน้ำว้า Rafting on Nam Wa
- 22 พระบรมธาตุแช่แห้ง Phra Boromthat Chae Haeng
- 23 ตลาดกลางสินค้าเกษตร Agricultural Market
- 24 ผาชีตู่(เขาคู่) Pha Choei Chu
- 25 อุทยานแห่งชาติศรีน่าน Si Nan National Park
- 26 เสาหินสามยอด Sao Di Ni Noi
- 27 แฉ่งดินสอหินเสื่อ Aeng Din Khok Sueo

มาตราส่วน 1 : 1,000,000
0 6 12 18 Kilometre



สัญลักษณ์ Legend

	ที่ตั้งจังหวัด	Province Location		แม่น้ำ, แอ่งน้ำ	River, Stream
	อำเภอ	District		เส้นขอบเขตประเทศ	International Boundary
	สถานที่ท่องเที่ยว	Tourist Attraction		เส้นขอบเขตจังหวัด	Province Boundary
	ทางหลวง	Highway			

๑.๒ ประวัติศาสตร์

มีประวัติความเป็นมาที่เก่าแก่ยาวนาน มีชื่อเรียกในพงศาวดารว่า **นันทบุรี** เมืองน่านในอดีตเป็นนครรัฐเล็กๆ ก่อตัวขึ้นราวกลางพุทธศตวรรษที่ ๑๘ บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำน่านและแม่น้ำสาขาในหุบเขาทางตะวันออกของภาคเหนือ

สมัยเมืองล่าง-วรรณคร

ประวัติศาสตร์เมืองน่าน เริ่มปรากฏขึ้นราว พ.ศ. ๑๘๒๕ ภายใต้การนำของพญาภูคา และนางพญาจำปาผู้เป็นชายา ซึ่งทั้งสองเป็นชาวเมืองเงินยาง ได้เป็นแกนนำพาผู้คนอพยพมาตั้งศูนย์การปกครองอยู่ที่เมืองล่าง ต่อมาเพี้ยนเป็นเมืองยาง (เชื่อกันว่าเป็นบริเวณริมฝั่งด้านใต้ของแม่น้ำย่างบริเวณตำบลศิลาเพชร อำเภอปัว เลยไปถึงลำน้ำบัว ใกล้ทิวเขาตอยภูคาในเขตบ้านเสี้ยว บ้านทุ่งซ้อง บ้านลอมกลาง ตำบลยม อำเภอท่าวังผา) เพราะปรากฏร่องรอยชุมชนในสภาพที่เป็นคูนน้ำ คันดิน และกำแพงเมืองซ้อนกันอยู่ เห็นชัดเจนที่สุดคือบริเวณข้างพระธาตุจอมพริกบ้านเสี้ยวมีกำแพงเมืองปรากฏอยู่ซึ่งเป็นปราการทิศใต้ และป้อมปราการทิศเหนือลักษณะที่ปรากฏเป็นสันกำแพงดินบนยอดดอยม่อนหลวง บ้านลอมกลาง เป็นกำแพงเมืองสูงถึง ๓ ชั้น ในแต่ละชั้นกว้าง ๓ เมตร สูง ๕ เมตร ขนานไปกับยอดดอยม่อนหลวง ต่อมาพระยาภูคา ได้ขยายอาณาเขตปกครองของตนออกไปให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยส่งราชบุตรบุญธรรม ๒ คนไปสร้างเมืองใหม่ โดยขุนนุ่นผู้พี่ไปสร้างเมืองจันทบุรี (เมืองพระบาง) และขุนฟองผู้น้องสร้างเมืองวรรณคร หรือเมืองบัว

ภายหลังขุนฟองถึงแก่พิราลัย เจ้าแก้วเถื่อนราชบุตรจึงได้ขึ้นครองเมืองบัวแทน ด้านพญาภูคาครองเมืองอย่างยาวนานและมีอายุมากขึ้น มีความประสงค์จะให้เจ้าแก้วเถื่อนผู้หลานมาครองเมืองอย่างแทน จึงให้เสนาอำมาตย์ไปเชิญ เจ้าแก้วเถื่อนเกรงใจปู่จึงยอมไปอยู่เมืองยางและมอบให้ชายาคือนางพญาแม่ท้าวคำปินดูแลรักษาเมืองบัวแทน เมื่อพญาภูคาถึงแก่พิราลัย เจ้าแก้วเถื่อนจึงครองเมืองอย่างแทน ในช่วงที่เมืองบัวว่างจากผู้นำ เนื่องจากเจ้าแก้วเถื่อนไปครองเมืองอย่างแทนป้อนั้น พญาจำเมืองเจ้าผู้ครองเมืองพะเยา จึงได้ขยายอิทธิพลเข้าครอบครองบ้านเมืองในเขตเมืองน่านทั้งหมด นางพญาแม่ท้าวคำปินพร้อมด้วยบุตรในครรภ์ได้หลบหนีไปอยู่บ้านห้วยร้าง จนคลอดได้บุตรชายชื่อว่าเจ้าขุนใส เต็บใหญ่ได้เป็นขุนนางรับใช้พญาจำเมืองจนเป็นที่โปรดปราน พญาจำเมืองจึงสถาปนาให้เป็นเจ้าขุนใสศ ครองเมืองปราด ภายหลังมีกำลังพลมากขึ้นจึงยกทัพมาต่อสู้อันหลุดพ้นจากอำนาจเมืองพะเยา และได้รับการสถาปนาเป็นพญาผานอง ขึ้นครองเมืองบัวอย่างอิสระระหว่างปี ๑๘๖๕-๑๘๙๔ รวม ๓๐ ปี จึงพิราลัย

ในสมัยของพญาการเมือง (گرانเมือง) โอรสของพญาผานอง เมืองบัวได้มีการขยายตัวมากขึ้น ตลอดจนมีความสัมพันธ์กับเมืองสุโขทัยอย่างใกล้ชิด พงศาวดารเมืองน่านกล่าวถึงพญาการเมืองว่า ได้รับเชิญจากเจ้าเมืองสุโขทัย (พระมหาธรรมราชาลิไท) ไปร่วมสร้างวัดหลวงอภัย (วัดอัมพวนาราม) ขากลับเจ้าเมืองสุโขทัยได้พระราชทานพระธาตุ ๗ องค์ พระพิมพ์ทองคำ ๒๐ องค์ พระพิมพ์เงิน ๒๐ องค์ ให้กับพญาการเมืองมาบูชา ณ เมืองบัว ด้วยพญาการเมืองได้ปรึกษาพระมหาเถรธรรมบาลจึงได้ก่อสร้างพระธาตุแช่แห้งขึ้นที่บนภูเพียงแช่แห้ง พร้อมทั้งได้อพยพผู้คนจากเมืองบัวลงมาสร้างเมืองใหม่ที่บริเวณพระธาตุแช่แห้ง เรียกว่า ภูเพียงแช่แห้งในปี พ.ศ. ๑๙๐๒ โดยมีพระธาตุแช่แห้งเป็นศูนย์กลางเมือง หลังจากพญาการเมืองถึงแก่พิราลัย โอรสคือพญาผากองขึ้นครองแทน อยู่มาเกิดปัญหาความแห้งแล้ง จึงย้ายเมืองมาสร้างใหม่ที่ริมแม่น้ำน่านด้านตะวันตกบริเวณบ้าน ห้วยไค้ คือบริเวณที่ตั้งของจังหวัดน่านในปัจจุบัน เมื่อปี พ.ศ. ๑๙๑๑

ในสมัยเจ้าปู่แข่งครองเมืองระหว่างปี พ.ศ. ๑๙๕๐-๑๙๖๐ ได้สร้างวัดพระธาตุช้างค้ำวรวิหาร วัดพระธาตุเขาน้อย วัดพญาภู แต่สร้างไม่ทันเสร็จก็ถึงแก่พิราลัยเสียก่อน พญาจ้าวหารผาสุมผู้เป็นหลานได้สร้างต่อจนแล้วเสร็จและได้สร้างพระพุทธรูปทองคำปางลีลา ปัจจุบันคือ พระพุทธรูปนันทบุรีศรีศากยมุนี ประดิษฐานอยู่ในวิหารวัดพระธาตุช้างค้ำวรวิหาร

สมัยล้านนา

ในปี พ.ศ. ๑๙๙๓ พระเจ้าติโลกราชกษัตริย์นครเชียงใหม่ มีความประสงค์จะครอบครองเมืองน่าน และแหล่งเกลือบ่อมาง (เขตตำบลบ่อเกลือใต้ อำเภอบ่อเกลือปัจจุบัน) ที่มีอย่างอุดมสมบูรณ์และหาได้ยากทางภาคเหนือ จึงได้จัดกองทัพเข้ายึดเมืองน่าน พญาอินตะแก่นท้าวไม่อาจต้านทานได้จึงอพยพหนีไปอาศัยอยู่ที่เมืองเซียง (ศรีสัชชาลัย) เมืองน่านจึงถูกผนวกเข้าไว้ในอาณาจักรล้านนาตั้งแต่นั้นมา

ตลอดระยะเวลาเกือบ ๑๐๐ ปีที่เมืองน่านอยู่ในครอบครองของอาณาจักรล้านนา ได้ค่อย ๆ ซึมซับเอาศิลปวัฒนธรรมของล้านนามาไว้ในวิถีชีวิต โดยเฉพาะการรับเอาศิลปกรรมทางด้านศาสนา ปรางค์ศิลปกรรมแบบล้านนาเข้ามาแทนที่ศิลปกรรมแบบสุโขทัยอย่างชัดเจน เช่น เจดีย์วัดพระธาตุแช่แห้ง เจดีย์วัดสวนตาล (มวลสารจากวัดสวนตาลใช้ทำพระสมเด็จจิตรลดา) เจดีย์วัดพระธาตุช้างค้ำ แม้จะเหลือส่วนฐานที่มีช้างล้อมรอบ ซึ่งเป็นลักษณะศิลปะแบบสุโขทัยอยู่ แต่ส่วนองค์เจดีย์ขึ้นไปถึงส่วนยอดเปลี่ยนเป็นศิลปกรรมแบบล้านนาไปจนหมดสิ้น ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๑๐๓-๒๓๒๘ เมืองน่านได้ตกเป็นเมืองขึ้นของพม่าอยู่หลายครั้งและต้องเป็นเมืองร้างไร้ผู้คนถึง ๒ ครา คือ ครั้งแรก ปี พ.ศ. ๒๒๔๗-๒๒๔๙ ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๓๒๑-๒๓๔๔

สมัยรัตนโกสินทร์

ปี พ.ศ. ๒๓๓๑ เจ้าอัตถวรปัญญาได้ลงมาเข้าเฝ้าพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เพื่อขอเป็นข้าขอบขัณฑสีมา หลังจากขึ้นเจ้าอัตถวรปัญญาก็ยังมิได้เข้าไปอยู่เมืองน่านเสียทีเดียวเนื่องจากเมืองน่านยังรกร้างอยู่ จึงได้ย้ายไปอาศัยอยู่ตามที่ต่าง ๆ คือ บ้านตีตัญญูเรื่อง เมืองงิ้ว (บริเวณอำเภอนาน้อย) เมืองพ้อ (บริเวณอำเภอเวียงสา) จนกระทั่งหลังจากได้บูรณะซ่อมแซมเมืองน่านพร้อมทั้งได้ขอพระบรมราชานุญาตแล้ว จึงกลับเข้ามาอยู่ในเมืองน่านในปี พ.ศ. ๒๓๔๔ ในยุคสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ เมืองน่านมีฐานะเป็นหัวเมืองประเทศราช เจ้าผู้ครองนครน่านในชั้นหลังทุกองค์ต่างปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเที่ยงธรรม มีความซื่อสัตย์ จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรี ได้ช่วยราชการบ้านเมืองสำคัญหลายครั้งหลายคราด้วยกัน นอกจากนี้เจ้าผู้ครองนครน่านต่างได้อุปถัมภ์ค้ำจุนและทำนุบำรุงกิจการพุทธศาสนาในเมืองน่านเป็นสำคัญ ได้สร้างธรรมนิทานชาดก การจารพระไตรปิฎกลงในคัมภีร์ใบลาน นับเป็นคัมภีร์ได้ ๓๓๕ คัมภีร์นับเป็นผูกได้ ๒,๖๐๖ ผูก ได้นำไปมอบให้เมืองต่าง ๆ มีเมืองลำปาง เมืองลำพูน เมืองเชียงใหม่ เมืองเชียงราย และเมืองหลวงพระบาง

ในปี พ.ศ. ๒๔๔๖ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้มีพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาให้เจ้าสุริยพงษ์ผริตเดชฯ เลื่อนยศฐานันดรศักดิ์ขึ้นเป็น พระเจ้านครน่าน มีพระนามปรากฏตามสุพรรณบัฏว่า พระเจ้าสุริยพงษ์ผริตเดช กุลเชษฐมหันต์ ไชยนันทบุรมหาราชวงศาธิบดี สุริยจารีราชอนุภวรักษ์ วิบูลยศักดิ์กิติไพศาล ภูบาลพิตรสถิตย์ ณ นันทราชวงษ์ เป็นพระเจ้านครน่านองค์แรกและองค์เดียวในประวัติศาสตร์น่าน ภายหลังได้รับการสถาปนาเป็นพระเจ้าน่าน พระเจ้าสุริยพงษ์ผริตเดชฯ ได้สร้างหอคำ (คุ้มหลวง) ขึ้นแทนหลังเดิม ซึ่งสร้างในสมัยของเจ้านันทวรฤทธิเดชฯ และด้านหน้าหอคำมีข่วงไว้ทำหน้าที่คล้ายสนามหลวง สำหรับจัดงานพิธีต่าง ๆ ตลอดจนเป็นที่จัดขบวนทัพออกสู้ศึก จัดขบวนนำเสด็จ หรือขบวนรับแขกเมืองสำคัญ และในวันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๗๔ เมื่อเจ้ามหาพรหมสุรธาดาเจ้าผู้ครองนครน่านถึงแก่พิราลัย ตำแหน่งเจ้าผู้ครองนครก็ถูกยุบเลิกตั้งแต่นั้นมา ส่วนหอคำได้ใช้เป็นศาลากลางจังหวัดน่าน จนปี พ.ศ. ๒๕๑๑ จังหวัดน่านได้มอบหอคำให้กรมศิลปากร ใช้เป็นสถานที่จัดตั้งพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ น่านจนกระทั่งปัจจุบัน

๑.๓ ลักษณะทางสังคมของจังหวัดน่าน

ลักษณะทางสังคมจะขึ้นอยู่กับกลุ่มของประชากร โดยประชากรในจังหวัดน่านมีอยู่อย่างเบาบางเป็นอันดับ ๓ ของประเทศ (ประมาณ ๔๑ คนต่อตารางกิโลเมตร) กระจุกกระจายไปตามสภาพทางภูมิศาสตร์ แบ่งชาติพันธุ์ได้เป็น ๕ กลุ่มใหญ่ๆ ดังนี้

๑. **ชาวไทยวน หรือคนเมือง** ส่วนใหญ่อพยพมาจากเชียงแสนและบริเวณต่างๆ ของล้านนา ซึ่งเป็นประชากรส่วนใหญ่ของจังหวัด

๒. ชาวไทลื้อ ไทยอง ส่วนใหญ่อพยพมาจากสิบสองปันนาและหัวเมืองต่างๆบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำโขง ซึ่งมีทั้งอพยพมาด้วยความสมัครใจและอพยพมาเนื่องจากเกิดศึกสงครามทั้งภายในหัวเมืองลื้อเอง และอพยพมามากที่สุดยุคเก็บผักใส่ซ้าเก็บข้าใส่เมืองของเจ้ากาวิละแห่งเชียงใหม่ และเจ้าอัตถวรปัญโญ แห่งนครน่าน และยุคของเจ้าสุมนเทวราช อีกทั้งมีการอพยพเข้ามาเรื่อยๆ ครั้งเกิดการปฏิวัติการปกครองประเทศของจีน ชาวไทลื้ออาศัยตั้งบ้านเรือนอยู่กระจัดกระจายตามลุ่มน้ำต่างๆ ในจังหวัดน่านมีมากที่สุด คือ อำเภอปัวแทบทุกตำบล อำเภอท่าวังผา อำเภอสองแควอำเภอเชียงกลาง และอำเภอทุ่งช้าง เลยไปถึงอำเภอเฉลิมพระเกียรติ ภาษาไทลื้อในจังหวัดน่าน แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ

(๑) **ไทลื้อฝั่งสิบสองปันนาตะวันออก** ได้แก่ เมืองลำ เมืองมาง (อาศัยอยู่แถบลุ่มแม่น้ำน่าน บริเวณชุมชนบ้านหนองบัว ตำบลป่าคา อำเภอท่าวังผา และแถวตำบลยอด อำเภอสองแคว) สำเนียงพูดใกล้เคียงกับภาษาไทยอีสานปนลาวพวน

(๒) **ไทลื้อฝั่งสิบสองปันนาตะวันตก** ได้แก่ เมืองยู เมืองยอง เมืองเชียงลาบ เมืองเสี้ยว (อาศัยอยู่แถบลุ่มแม่น้ำย่าง บริเวณชุมชนตำบลยม ตำบลจอมพระ (บ้านถ่อน) อำเภอท่าวังผาแถบลุ่มแม่น้ำปัว ตำบลศิลาเพชร ตำบลศิลาแลง อำเภอปัว ถึงตำบลห้วยโก๋น อำเภอเฉลิมพระเกียรติ) สำเนียงพูดเหมือนสำเนียงคนยองในจังหวัดลำพูน-เชียงใหม่

(๓) **ชาวไทพวน หรือลาวพวน** อยู่ที่บ้านฝายมูล อำเภอท่าวังผา และบ้านหลักมีนพวนอำเภอเวียงสา

(๔) **ชาวไทเขิน หรือชาวจีน** อพยพมาจากเชียงตุง ปัจจุบันส่วนใหญ่จะถูกกลืนทางวัฒนธรรมจากคนเมือง ทั้งภาษาพูดและเครื่องแต่งกาย แต่บางหมู่บ้านยังมีการนับถือผีเจ้าเมืองของไทเขินอยู่ จึงรู้ว่าเป็นไทเขิน เช่น บ้านหนองม่วง อำเภอท่าวังผา ส่วนบ้านเชียงยืน ตำบลยม อำเภอ ท่าวังผา ถูกชาวไทลื้อกลืนวัฒนธรรมจนไม่เหลือเค้าของชาวไทเขิน

(๕) **ชาวไทใหญ่ หรือเงี้ยว หรือไตโหลง** มีถิ่นฐานในรัฐฉาน และเชียงตุง อาศัยอยู่บริเวณแถวอำเภอทุ่งช้าง ในปัจจุบันถูกกลืนวัฒนธรรมจนแทบแยกไม่ออกว่าเป็นชาวไทใหญ่นอกจากนี้ในบริเวณที่สูงตามไหล่เขายังเป็นชุมชนของชนกลุ่มน้อยที่เรียกกันว่า "ชาวเขา"ได้แก่ ชาวม้ง เมี่ยน ลัวะหรือถิ่น ขมุ รวมถึงชาวตองเหลืองหรือมาลี ที่อาศัยอยู่ในบริเวณพื้นที่ตำบลแม่ชะนิง อำเภอเวียงสา ลักษณะสังคมในจังหวัดน่านจึงมีความหลากหลาย ผู้คนในจังหวัดน่านจึงมีภาษาพูดที่หลากหลายด้วยเช่นกัน แต่ส่วนใหญ่จะพูดภาษาไทยถิ่นเหนือหรือคำเมืองสำเนียงน่าน

๑.๔ ภูมิประเทศ

จังหวัดน่านมีสภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขาซึ่งวางตัวในแนวเหนือ-ใต้ โดยเฉพาะบริเวณชายแดนด้านเหนือและตะวันออกซึ่งเป็นรอยต่อกับประเทศลาว มีภูเขาในเขตอำเภอปัวเกวียน เป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในจังหวัด คือมีความสูงถึง ๒,๐๗๙ เมตร และมีดอยภูคาในเขตอำเภอปัว เป็นยอดเขาที่สำคัญของจังหวัด มีความสูง ๑,๙๘๐ เมตร ส่วนพื้นที่ราบจะอยู่บริเวณตอนกลางของจังหวัด และตามลุ่มน้ำต่าง ๆ แหล่งน้ำที่สำคัญของจังหวัดคือแม่น้ำน่าน ซึ่งมีต้นกำเนิดทางตอนเหนือของจังหวัด แล้วไหลลงไปยังเขื่อนสิริกิติ์ในจังหวัดอุตรดิตถ์ และบรรจบกับแม่น้ำปิงที่จังหวัดนครสวรรค์เป็นแม่น้ำเจ้าพระยา นอกจากนี้ยังมีลำน้ำสาขาต่างๆ ที่สำคัญ ได้แก่ ลำน้ำสา ลำน้ำว่า ลำน้ำสมุน ลำน้ำปัว ลำน้ำยาว ลำน้ำย่าง ลำน้ำแหง เป็นต้น มีพื้นที่กว้างใหญ่ พื้นที่เต็มไปด้วยภูเขาสูงสลับซับซ้อน ทั้งยังมีประชากรหลายชาติพันธุ์ นับว่าเป็นดินแดนของความหลากหลายอีกแห่งหนึ่งของประเทศ

๑.๕ ภูมิอากาศ

มีลักษณะอากาศแบบทุ่งหญ้าเมืองร้อนแบบ ๓ ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝนและฤดูหนาว โดยมีความแตกต่างของฤดูอย่างชัดเจน

ฤดูร้อน ระหว่างเดือนมีนาคม - พฤษภาคม อากาศร้อนถึงร้อนจัด (สถิติอุณหภูมิสูงสุด ๔๔.๑ องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๒)

ฤดูฝน ระหว่างเดือนมิถุนายน - ตุลาคม มีฝนตกชุก จากอิทธิพลลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้

ฤดูหนาว ระหว่างเดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์ อากาศหนาวถึงหนาวจัด จากอิทธิพลลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ (สถิติอุณหภูมิต่ำสุด ๒.๗ องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๒)

๑.๖ อาณาเขต

ทิศเหนือและตะวันออก ติดต่อกับประเทศลาว

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดอุตรดิตถ์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่

จังหวัดน่าน มีด่านเข้าออกกับประเทศลาวหลายแห่งด้วยกัน เช่น จุดผ่านแดนถาวรสากลห้วยโก๋น-น้ำเงิน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ, จุดผ่อนปรนบ้านใหม่ชายแดน อำเภอสองแคว และจุดผ่อนปรนบ้านห้วยสะแดง อำเภอทุ่งช้าง

๑.๗ พื้นที่ป่า

มีอุทยานแห่งชาติ ๗ แห่ง, วนอุทยาน ๑ แห่ง, เขตห้ามล่าสัตว์ป่า ๑ แห่ง และสวนรุกขชาติ ๒ แห่ง ได้แก่

อุทยานแห่งชาติดอยภูคา อุทยานแห่งชาติแห่งแรกของจังหวัดน่าน มีอาณาเขตกว้างขวางเป็นอันดับ ๔ ของประเทศ โดยมีพื้นที่ประมาณ ๑,๐๖๕,๐๐๐ ไร่ หรือ ๑,๗๐๔ ตารางกิโลเมตร ครอบคลุมในท้องที่ ๘ อำเภอของจังหวัดน่าน ได้แก่ อำเภอปัว อำเภอท่าวังผา อำเภอทุ่งช้าง อำเภอเชียงกลาง อำเภอบ่อเกลือ อำเภอสันติสุข อำเภอเฉลิมพระเกียรติ และ อำเภอแม่จริม ประกอบด้วยพรรณไม้ที่หลากหลาย มีการค้นพบพืชสำคัญหลายชนิด เช่น เต่าร้างยักษ์ภูคา กวมภูคา รางจิตภูคา ที่พบเฉพาะที่นี่เพียงแห่งเดียว รวมถึงต้นชมพูภูคา ซึ่งพบที่นี่เพียงแห่งเดียวเช่นกัน

อุทยานแห่งชาติศรีน่าน มีพื้นที่ครอบคลุมในท้องที่อำเภอนาหมื่น อำเภอนาน้อย อำเภอเวียงสา ตามแนวสองฟากฝั่งลำน้ำน่าน จนไปสิ้นสุดที่อ่างเก็บน้ำเขื่อนสิริกิติ์ มีเนื้อที่ประมาณ ๖๔๐,๒๓๗.๕๐ ไร่ หรือ ๑,๐๒๔.๓๘ ตารางกิโลเมตร สถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ได้แก่ ดอยเสมอดาว ผาหัวสิงห์ ผาซู้ เสาดินแก่งหลวง หมู่บ้านประมงปากนาย เป็นต้น

อุทยานแห่งชาติแม่จริม อยู่ในอำเภอแม่จริม มีเนื้อที่ประมาณ ๒๗๐,๐๐๐ ไร่ หรือ ๔๓๒ ตารางกิโลเมตร มีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่เด่นคือ การล่องแก่งลำน้ำว่า

อุทยานแห่งชาติถ้ำสะเกิน อยู่ในท้องที่อำเภอท่าวังผา อำเภอเชียงกลาง อำเภอทุ่งช้าง อำเภอสองแคว จังหวัดน่าน และอำเภอเชียงคำ อำเภอปง จังหวัดพะเยา มีพื้นที่ประมาณ ๑๕๕,๒๐๐ ไร่ หรือ ๒๔๘.๓๒ ตารางกิโลเมตร

อุทยานชาตินันทบุรี มีพื้นที่ครอบคลุมท้องที่อำเภอท่าวังผา อำเภอเมืองน่าน อำเภอบ้านหลวง เนื้อที่ประมาณ ๕๔๘,๑๒๕ ไร่ หรือ ๘๗๗ ตารางกิโลเมตร พื้นที่แห่งนี้เป็นจุดยุทธศาสตร์ที่สำคัญแห่งหนึ่งในอดีต เคยอยู่ภายใต้อิทธิพลของพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย มีการต่อสู้ระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐกับผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์

อุทยานแห่งชาติขุนสถาน มีพื้นที่ครอบคลุมป่าฝั่งขวาแม่น้ำน่านตอนใต้ ในท้องที่อำเภอนาน้อย และอำเภอนาหมื่น เนื้อที่ประมาณ ๒๖๒,๐๐๐ ไร่ หรือ ๔๑๘.๒ ตารางกิโลเมตร

อุทยานแห่งชาติขุนน่าน ครอบคลุมพื้นที่อำเภอบ่อเกลือ มีพรรณไม้ และสัตว์ป่าที่น่าสนใจมากมาย มีพื้นที่ประมาณ ๑๕๕,๓๗๕ ไร่ หรือ ๒๔๘.๖ ตารางกิโลเมตร

วนอุทยานถ้ำผาตูบ อยู่ในท้องที่บ้านผาตูบ ตำบลผาสิงห์ อำเภอเมืองน่าน เนื้อที่ประมาณ ๕๒๘ ไร่

เขตห้ามล่าสัตว์ป่าภูฟ้า อยู่ในท้องที่ตำบลบ่อเกลือใต้ ตำบลภูฟ้า อำเภอบ่อเกลือ และตำบลหนองแดง ตำบลน้ำพาง ตำบลแม่จริม อำเภอแม่จริม มีเนื้อที่ประมาณ ๗๔,๕๕๓ ไร่

สวนรุกขชาติแช่แห้ง ตั้งอยู่ที่ตำบลม่วงตึ๊ด อำเภอภูเพียง โดยมีอาณาเขตติดกับวัดพระธาตุแช่แห้ง มีเนื้อที่ประมาณ ๗๒ ไร่

สวนรุกขชาติห้วยน้ำอุ่น อยู่ในท้องที่ตำบลอายนาลัย อำเภอเวียงสา มีเนื้อที่ประมาณ ๔๐๐ ไร่

๑.๗ สัญลักษณ์ประจำจังหวัด

ตราประจำจังหวัด : รูปพระธาตุแช่แห้งประดิษฐานบนหลังโคกสุภาราช

ดอกไม้ประจำจังหวัด : ดอกเสี้ยวดอกขาว (ชื่อวิทยาศาสตร์: Bauhinia variegata Linn.)

ต้นไม้ประจำจังหวัด : กำลังเสือโคร่ง (ชื่อวิทยาศาสตร์: Betula alnoides Buch.-Ham.)

คำขวัญประจำจังหวัด : แข่งเรือลือเลื่อง เมืองงาช้างดำ จิตรกรรมวัดภูมินทร์ แดนดินส้มสีทอง
เรื่องรองพระธาตุแช่แห้ง

๑.๘ เขตการปกครองของจังหวัดน่าน^๒ แบ่งการปกครองแบ่งออกเป็น ๑๕ อำเภอ ๙๙ ตำบล ๘๙๓ หมู่บ้าน ดังนี้

อำเภอ	เนื้อที่ (ตร.กม.)	ระยะทาง จาก อำเภอถึง จังหวัด (กม.)	เทศบาล เมือง	เทศบาล ตำบล	องค์การ บริหาร ส่วน ตำบล	ตำบล	หมู่บ้าน
อำเภอเมืองน่าน	๙๒๙.๔๖	-	๑	๒	๘	๑๐	๑๐๙
อำเภอภูเพียง	๓๙๑.๙๑	๔.๐๐	-	-	๗	๗	๖๑
อำเภอเวียงสา	๑๘๙๔.๘๙	๒๕.๐๐	-	๓	๑๓	๑๗	๑๒๘
อำเภอสันติสุข	๔๑๖.๘๔	๓๒.๐๐	-	-	๓	๓	๓๑
อำเภอแม่จริม	๙๙๘.๑๕	๓๘.๐๐	-	๑	๔	๕	๓๘
อำเภอท่าวังผา	๗๐๒.๒๐	๔๓.๐๐	-	๑	๙	๑๐	๙๑
อำเภอบ้านหลวง	๓๓๘.๒๑	๔๕.๐๐	-	-	๔	๔	๒๖
อำเภอนาน้อย	๑๔๐๘.๑๒	๖๐.๐๐	-	๒	๖	๗	๖๘
อำเภอปัว	๖๕๗.๓๖	๖๐.๐๐	-	๒	๑๐	๑๒	๑๐๗
อำเภอเชียงกลาง	๒๗๗.๑๒	๗๖.๐๐	-	๒	๓	๖	๖๐
อำเภอนาหมื่น	๗๘๕.๖๑	๘๐.๐๐	-	๑	๓	๔	๔๘
อำเภอสองแคว	๕๔๔.๓๖	๘๐.๐๐	-	๑	๒	๓	๒๕
อำเภอทุ่งช้าง	๗๖๐.๘๑	๙๘.๐๐	-	๒	๓	๔	๔๐
อำเภอบ่อเกลือ	๘๔๘.๓๔	๑๓๓.๐๐	-	๑	๓	๔	๓๙
อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	๕๑๘.๖๙	๑๔๐.๐๐	-	-	๒	๒	๒๒

หมายเหตุ : ตำบลอำเภอเมืองน่าน มี ๑๐ ตำบล ไม่รวมตำบลในเวียงซึ่งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองน่าน จำนวน ๒๘ ชุมชน ลำดับก่อน - หลัง เรียงลำดับตามระยะทางจากอำเภอถึงจังหวัด

^๒ที่มาของข้อมูล : แผนพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๖๗๐)

๑.๙ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์กรบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง
เทศบาลเมือง ๑ แห่ง เทศบาลตำบล ๑๘ แห่งและองค์การบริหารส่วนตำบล ๘๐ แห่ง ดังนี้

ชื่ออำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑. อำเภอเมืองน่าน	๑. องค์กรบริหารส่วนจังหวัดน่าน ๒. เทศบาลเมืองน่าน ๓. เทศบาลตำบลคูใต้ ๔. อบต.ผาสิ่งห้ ๕. อบต.บ่อ ๖. อบต.เรือ ๗. อบต.บ่อสวก ๘. อบต.ไชยสถาน ๙. อบต.สะเนียน ๑๐. อบต.นาซาว ๑๑. เทศบาลตำบลกองควาย ๑๒. อบต.ถืมตอง
๒. อำเภอเวียงสา	๑. เทศบาลตำบลเวียงสา ๒. อบต.จอมจันทร์ ๓. อบต.นาเหลื่อง ๔. เทศบาลตำบลกลางเวียง ๕. อบต.สำน ๖. อบต.ตาลชุม ๗. อบต.น้ำมวบ ๘. อบต.ทุ่งศรีทอง ๙. อบต.ยาบห้วยนา ๑๐. อบต.แม่สา ๑๑. อบต.ไหล่น่าน ๑๒. เทศบาลตำบลซิ่ง ๑๓. อบต.อ่ายนาไลอย ๑๔. อบต.น้ำปั่ว ๑๕. อบต.แม่ชะนิง ๑๖. อบต.แม่สาคร ๑๗. อบต.ปงสนุก
๓. อำเภอปัว	๑. เทศบาลตำบลปัว ๒. เทศบาลตำบลศิลาแลง ๓. อบต.แก่ง ๔. อบต.เจดีย์ชัย ๕. อบต.สถาน ๖. อบต.ภูคา ๗. อบต.อวน ๘. อบต.ป่ากลาง

ชื่ออำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
	๙. อบต.ไชยวัฒนา ๑๐. อบต.วรรณคร ๑๑. อบต.สกาต ๑๒. อบต.ศิลาเพชร
๔. อำเภอน่าน้อย	๑. เทศบาลตำบลน่าน้อย ๒. อบต.สันทะ ๓. อบต.บัวใหญ่ ๔. เทศบาลตำบลศรีชะเกษ ๕. อบต.สถาน ๖. อบต.น้ำตก ๗. อบต.เชียงทอง
๕. อำเภอท่าวังผา	๑. เทศบาลตำบลท่าวังผา ๒. อบต.ยม ๓. อบต.ริม ๔. อบต.ผาทอง ๕. อบต.จอมพระ ๖. อบต.ผาตอ ๗. อบต.แสนทอง ๘. อบต.ตาลชุม ๙. อบต.ป่าคา ๑๐. อบต.ศรีภูมิ
๖. อำเภอเชียงกลาง	๑. เทศบาลตำบลเชียงกลาง ๒. อบต.เชียงกลางพญาแก้ว ๓. เทศบาลตำบลพระพุทธรบาทเชียงคาน ๔. อบต.พระธาตุ ๕. อบต.เปือ
๗. อำเภอภูเพียง	๑. อบต.นาปัง ๒. อบต.เมืองจิ่ง ๓. อบต.ฝายแก้ว ๔. อบต.น้ำแก่น ๕. อบต.น้ำเกี๋ยน ๖. อบต.ทำน้าว ๗. อบต.ม่วงตึ๊ด
๘. อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	๑. อบต.ขุนน่าน ๒. อบต.ห้วยโก๋น
๙. อำเภอบ้านหลวง	๑. อบต.ป่าคาหลวง ๒. อบต.สวด ๓. อบต.บ้านพี ๔. อบต.บ้านฟ้า

ชื่ออำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๐. อำเภอสองแคว	๑. เทศบาลตำบลยอด ๒. อบต.ชนแดน ๓. อบต.นาไร่หลวง
๑๑. อำเภอนาหมื่น	๑. อบต.นาทะนุง ๒. อบต.เมืองลี ๓. อบต.ปิงหลวง ๔. เทศบาลตำบลบ่อแก้ว
๑๒. อำเภอบ่อเกลือ	๑. อบต.บ่อเกลือเหนือ ๒. เทศบาลตำบลบ่อเกลือใต้ ๓. อบต.ภูฟ้า ๔. อบต.ดงพญา
๑๓. อำเภอแม่จริม	๑. เทศบาลตำบลหนองแดง ๒. อบต.หนองแดง ๓. อบต.หมอเมือง ๔. อบต.น้ำพาง ๕. อบต.แม่จริม
๑๔. อำเภอทุ่งช้าง	๑. เทศบาลตำบลทุ่งช้าง ๒. เทศบาลตำบลงอบ ๓. อบต.และ ๔. อบต.ทุ่งช้าง ๕. อบต.ปอน
๑๕. อำเภอสันติสุข	๑. อบต.ป่าแลวหลวง ๒. อบต.พงษ์ ๓. อบต.คู่งพงษ์

๑.๑๐ ประชากรของจังหวัดน่าน^๓ มีประชากรรวมทั้งสิ้น ๔๗๑,๕๙๐ คน แยกเป็นชาย ๒๓๕,๒๘๒ คน หญิง ๒๓๖,๓๐๘ คน อำเภอที่มีประชากรมากที่สุดคืออำเภอเมืองน่าน มีประชากร ๘๑,๖๕๐ คน รองลงมา อำเภอเวียงสา จำนวนประชากร ๖๘,๔๓๓ คน และอำเภอเฉลิมพระเกียรติมีประชากรน้อยสุด ๙,๘๐๘ คน จำแนกตามเพศตามอำเภอ เทศบาล ดังนี้

ข้อมูลจำนวนประชากรจังหวัดน่านตามเขตการปกครอง

อำเภอ/เทศบาล	ชาย	หญิง	รวม
อำเภอเมืองน่าน	๓๑,๓๘๑	๓๑,๒๗๕	๖๒,๖๕๖
อำเภอแม่จริม	๘,๓๖๒	๘,๐๑๖	๑๖,๓๗๘
อำเภอบ้านหลวง	๕,๖๕๖	๕,๕๗๔	๑๑,๒๓๐
อำเภอนาน้อย	๑๔,๗๖๗	๑๔,๖๙๐	๒๙,๔๕๗
อำเภอปัว	๒๖,๔๙๙	๒๖,๙๔๙	๕๓,๔๔๘
อำเภอท่าวังผา	๒๒,๒๙๒	๒๒,๕๑๓	๔๔,๘๐๕
อำเภอเวียงสา	๓๒,๙๑๑	๓๒,๘๓๒	๖๕,๗๔๓
อำเภอทุ่งช้าง	๗,๘๖๖	๗,๗๖๓	๑๕,๖๒๙
อำเภอเชียงกลาง	๘,๕๒๑	๘,๗๑๐	๑๗,๒๓๑
อำเภอนาหมื่น	๗,๐๐๔	๖,๙๑๔	๑๓,๙๑๘
อำเภอสันติสุข	๗,๙๕๑	๗,๕๘๗	๑๕,๕๓๘
อำเภอบ่อเกลือ	๗,๘๘๘	๗,๕๑๘	๑๕,๔๐๖
อำเภอสองแคว	๖,๓๘๒	๕,๙๙๔	๑๒,๓๗๖
อำเภอภูเพียง	๑๗,๖๐๘	๑๘,๑๓๗	๓๕,๗๔๕
อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	๕,๐๓๙	๔,๗๖๙	๙,๘๐๘
เทศบาลตำบลเชียงกลาง	๔,๖๖๔	๔,๘๐๗	๙,๔๗๑
เทศบาลตำบลทุ่งช้าง	๑,๖๔๕	๑,๖๐๗	๓,๒๕๒
เทศบาลตำบลเวียงสา	๑,๒๔๖	๑,๔๔๔	๒,๖๙๐
เทศบาลตำบลท่าวังผา	๒,๔๕๔	๒,๗๑๐	๕,๑๖๔
เทศบาลตำบลปัว	๔,๙๙๔	๕,๓๖๒	๑๐,๓๕๖
เทศบาลตำบลน่าน้อย	๑,๐๘๑	๑,๒๑๔	๒,๒๙๕
เทศบาลเมืองน่าน	๙,๐๗๑	๙,๔๒๓	๑๘,๔๙๔
รวมทั้งสิ้น	๒๓๕,๒๘๒	๒๓๖,๓๐๘	๔๗๑,๕๙๐

<https://stat.bora.dopa.go.th> ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗

^๓ที่มาของข้อมูล : สารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดน่าน ประจำปี ๒๕๖๗ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ระยะเวลาที่ ๒

๒. ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาของจังหวัดน่าน

๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษา

จังหวัดน่าน มีหน่วยงานทางการศึกษาและมีสถานศึกษาในสังกัด ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่จัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา อุดมศึกษา ดังนี้

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๕๐๖/๒
ถนนสุนทรเทวราช ตั้งอยู่เลขที่ ๕๐๖/๒ ถนนสุนทรเทวราช ตำบลในเวียง อำเภอเมืองน่าน
จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๕-๗๑๙๕๘๗ โทรสาร ๐๕๕-๗๑๙๕๘๘

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๔ หมู่ ๖ บ้านพญาวัด ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลคูใต้ อำเภอเมืองน่าน
จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ มีสถานศึกษาในสังกัด ๑๙๔ แห่ง

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒

ตั้งอยู่ที่ตั้ง เลขที่ ๔๑๘ ตำบลปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๑๒๐ มีสถานศึกษา
ในสังกัด ๑๔๘ แห่ง

๔) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา น่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๘๑ หมู่ ๒ ถนนพทุษฐบูชา ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน
รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ มีสถานศึกษาในสังกัด ๓๐ แห่ง

๕) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดน่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๘๔ หมู่ ๖ ถนนสุนทรเทวราช ตำบลในเวียง อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน
รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ มีศูนย์ กศน.อำเภอ ๑๕ อำเภอ

๖) สถานศึกษาเอกชนจังหวัดน่าน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ มีสถานศึกษาในสังกัด ๑๕ แห่งในจังหวัดน่าน อยู่ในการกำกับดูแลของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๗) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มี ๔ แห่ง ดังนี้

วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ถนนรอบกำแพงเมืองด้านตะวันตก ตำบลในเวียง อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน
รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

วิทยาลัยเทคนิคปัว

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๗ ถนนน่าน-ทุ่งช้าง ตำบลปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๑๒๐

วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๐ ถนนสุนทรเทวราช ตำบลในเวียง อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน
รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๘ ตำบลนาเหลือง อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๑๑๐

๘) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มี ๕ แห่ง ดังนี้

วิทยาลัยชุมชนน่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐ หมู่ ๕ ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลคูใต้ อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน
รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านน่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๕๙ หมู่ ๑๓ ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๙ ถนน โยธาธิการน่าน บ้านนาเคียนเหนือหมู่ ๘-บ้านนาแสนหมู่ ๔

บ้านจอมจันทร์เหนือหมู่ ๗ ตำบลจอมจันทร์ อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน ๕๕๑๑๐

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ศูนย์การเรียนรู้และบริการวิชาการเครือข่าย)

ตั้งอยู่เลขที่ถนนน่าน-ทุ่งช้าง ตำบลผาสิ่ง อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ**เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

ตั้งอยู่ ณ วัดพระธาตุแช่แห้ง ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สำหรับบรรพชิตและคฤหัสถ์

๙) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ มี ๓ แห่ง ดังนี้**ศูนย์การศึกษาพิเศษ**

จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนมีความบกพร่องทางสติปัญญา เด็กด้อยโอกาส

ทางการศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ ๓ หมู่ ๑๑ ถนน น่าน-พะเยา ตำบลไชยสถาน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน

โรงเรียนน่านปัญญานุกูล

จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๓

หมู่ที่ ๑๕ ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๖

จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนด้อยโอกาส ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๘ หมู่ ๑๐

ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลกลางเวียง อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน ๕๕๑๑๐

๑๐) สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีดังนี้**สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน จำนวน ๑ แห่ง

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่สา จำนวน ๑ แห่ง

สังกัดเทศบาลเมืองน่าน จำนวน ๓ แห่ง

สังกัดเทศบาลตำบลกลางเวียง จำนวน ๑ แห่ง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๑๘๓ แห่ง

สังกัดเทศบาล จำนวน ๓๗ แห่ง

๑๑) สถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน**ที่ ๓๒ ค่ายพญาจำเมือง จังหวัดพะเยา**

ตั้งอยู่ตำบลบ้านต๋อม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐ มีสถานศึกษา ๒ แห่ง

๑๒) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดน่าน

ตั้งอยู่ ๔๓ ถนนหน่อคำ ตำบล ในเวียง อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

มีสถานศึกษา ๑๕ แห่ง

๑๓) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดน่าน

ตั้งอยู่ ณ ศูนย์ราชการจังหวัดน่าน ชั้น ๕ ตำบลไชยสถาน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

ข้อมูลผู้บริหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

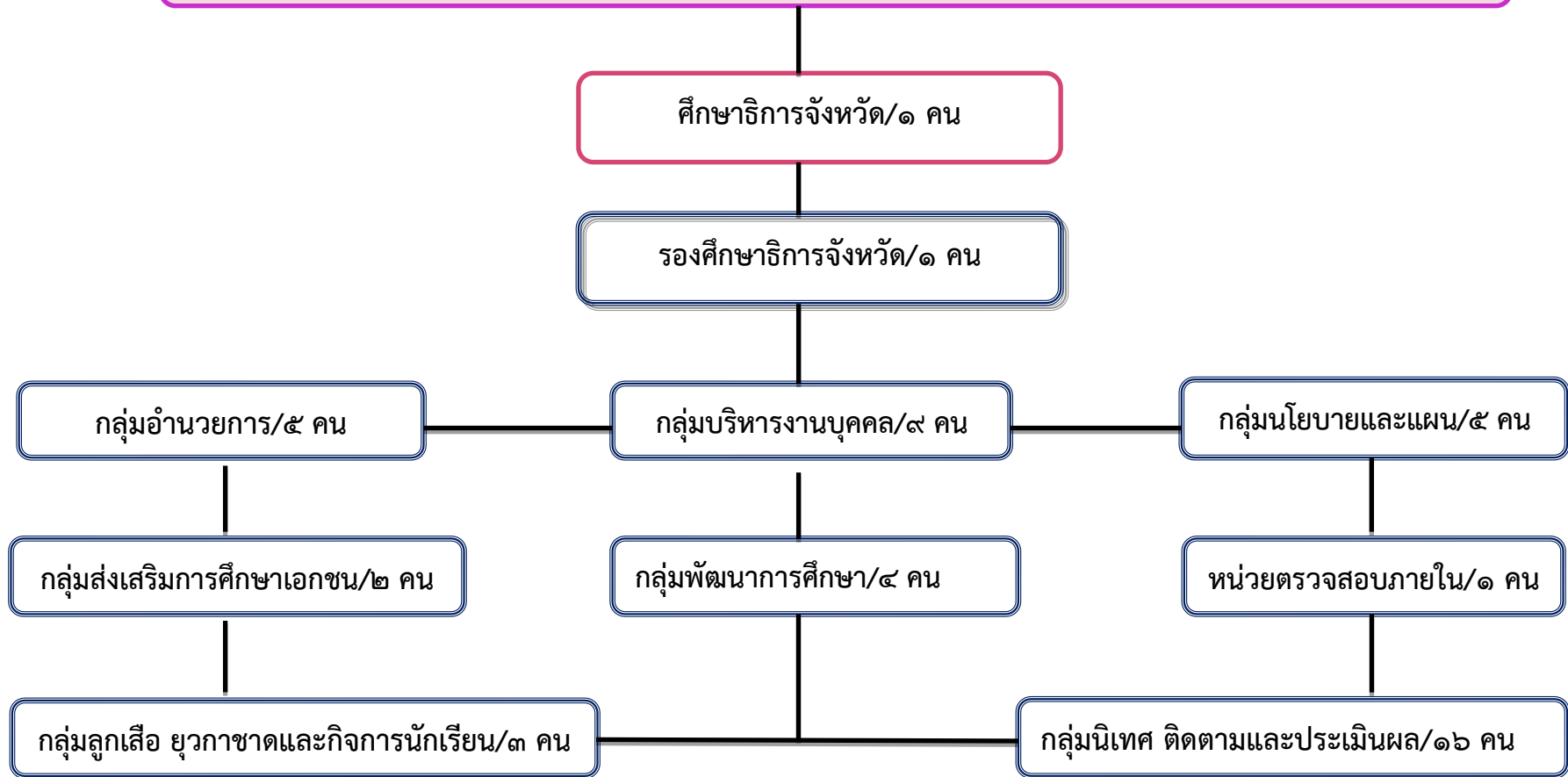
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล	ศึกษาธิการจังหวัด
๒	นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ	รองศึกษาธิการจังหวัด
๓	นางปิยะนุช ไชยสมทิพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๔	นายกุลธวัช อินนา	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๕	นายอรรถนนท์ อุดคำมี	ผู้อำนวยการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๖	นางสาวอัมณัญญาดา กิวัฒนา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๗	นางปาติกา คำวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๘	นางสุชาดา ไตรจินดา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๙	นางสกนธ์รัตน์ วงษ์ศิริโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๑๐	นายศรารุช ศิลป์ท้าว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โครงสร้างอัตรากำลัง^๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ตำแหน่ง/กลุ่ม	จำนวนตามกรอบ	จำนวนปัจจุบัน
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๑	๑
รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๑	๑
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๓	๙
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๖	๔
กลุ่มนโยบายและแผน	๗	๕
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	๒๑	๑๖
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๔	๓
กลุ่มอำนวยการ	๗	๕
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๔	๒
หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๑
รวม	๖๖	๔๗

^๔ที่มาของข้อมูล: ข้อมูล ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ กลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในและจำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (๘ กลุ่ม/๔๗ คน)



ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา จำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดน่าน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗^๕

สังกัดกระทรวง/กรม/หน่วยงาน	สถานศึกษา/ ศูนย์ฯ (แห่ง)	นักเรียน/ นักศึกษา (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	ครู (คน)	อัตรานร.: ๑ ห้อง	อัตรานร.: ๑ ครู
รวมทั้งสิ้น	๖๒๔	๗๗,๙๕๙	๔,๙๑๕	๔,๙๐๒	๑๕.๘๖	๑๕.๙๐
๑. กระทรวงศึกษาธิการ	๓๗๗	๖๖,๕๐๖	๔,๓๙๗	๔,๐๑๖	๘๒	๓๕๘
๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๔๘	๕๐,๓๔๒	๓,๑๘๔	๓,๓๖๓	๑๕.๔๐	๑๔.๕๘
๑.๑.๑ สพป.น่านเขต ๑	๑๖๘	๑๖,๐๕๔	๑,๓๑๒	๑,๑๙๖	๑๓.๒๗	๑๔.๕๕
๑.๑.๒ สพป.น่านเขต ๒	๑๔๗	๑๖,๐๓๕	๑,๒๗๕	๑,๑๖๗	๑๑.๔๘	๑๒.๕๔
๑.๑.๓ สพม.น่าน	๓๐	๑๖,๙๘๗	๕๙๗	๑,๐๐๐	๒๘.๔๕	๑๖.๙๙
๑.๑.๔ โรงเรียนน่านปัญญานุกูล	๑	๒๕๘	๙๘	๑๘๖	๑๓.๑๒	๖.๙๑
๑.๑.๕ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดน่าน	๑	๑๕๗	๕๖	๖๓	๕.๒๐	๔.๖๒
๑.๑.๖ โรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ ๕๖	๑	๘๕๑	๑๒	๓๙	๑๓.๐๘	๔.๐๓
๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดน่าน	๑๐	๔,๙๖๖	๓๐	๘๔	๒๗.๙๓	๙.๙๘
๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	๔	๔,๔๔๓	๑๘๖	๒๐๘	๒๖.๗๐	๒๓.๘๘
๑.๓.๑ วิทยาลัยเทคนิค่าน	๑	๒,๓๒๐	๒๗๑	๒๓๖	๑๖.๓๙	๑๘.๘๓
๑.๓.๒ วิทยาลัยเทคนิคปัว	๑	๑,๓๑๓	๑๐๙	๑๒๕	๒๑.๒๘	๑๘.๕๖
๑.๓.๓ วิทยาลัยสารพัดช่าง่าน	๑	๔๑๕	๗๘	๖๑	๑๖.๘๓	๒๑.๕๒
๑.๓.๔ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา	๑	๓๙๕	๓๕	๒๙	๑๑.๘๖	๑๔.๓๑
๑.๔ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดน่าน (สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอ)	๑๕	๖,๗๕๘	๔๙	๒๑	๘.๐๖	๑๘.๘๑
๒. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๕	๒,๐๖๐	๖๕๘	๒๓	๑๐.๒๗	๒๙๓.๘๓
๒.๑ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านน่าน	๑	๘๙๓	๑๔๐	๒๐๗	๑๔.๗๑	๙.๙๕
๒.๒ วิทยาลัยชุมชน่าน	๑	๓๑๑	๘๙	๑๕๔	๑๐.๐๓	๕.๘๐
๒.๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วิทยาลัย่าน	๑	๑๕๑	๑๖	๑๔	๑๙.๔๔	๒๒.๒๑
๒.๔ สำนักวิชาทรัพยากร การเกษตร จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	๑	๑๕๒	๑๐	๑๐	๑๕.๑๐	๑๕.๑๐
๒.๕ วิทยาลัยสงฆ์นคร่าน	๑	๕๕๓	๓	๖	๕๐.๖๗	๒๕.๓๓

(ต่อ)

สังกัดกระทรวง/กรม/หน่วยงาน	สถานศึกษา/ ศูนย์ (แห่ง)	นักเรียน/ นักศึกษา (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	ครู (คน)	อัตราณร.: ๑ ห้อง	อัตราณร.: ๑ ครู
๓. กระทรวงมหาดไทย สถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๐๔	๗,๒๗๔	๒๘๓	๔๖๕	๒๕.๗๐	๑๕.๖๔
๔. สำนักงานรัฐมนตรี/สำนักงาน พระพุทธศาสนาจังหวัดน่าน โรงเรียนพระปริยัติธรรม	๑๖	๑,๐๑๙	๒๔	๑๔๑	๔๒.๔๖	๗.๒๓
๕. กระทรวงพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน (สถานรับเลี้ยงเด็ก)	๑๘	๙๕๐	๔๘	๕๐	๑๙.๗๙	๑๙.๐๐
๖. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กองกำกับการตำรวจตระเวน ชายแดนที่ ๓๒	๓	๑๓๖	๒๑	๒๑	๖.๔๘	๖.๔๘
๖.๑ รร. ตชด.เฉลิมฉลองครบรอบ ๑๐๐ ปี	๑	๖๓	๗	๖	๙.๐๐	๑๐.๕๐
๖.๒ รร. ตชด.พีระยานุเคราะห์ฯ ๓	๑	๔๔	๗	๘	๖.๒๙	๕.๕๐
๖.๓ ศูนย์การเรียนรู้คชด.บ้านห้วยลู	๑	๒๙	๗	๗	๔.๑๔	๔.๑๔
๗. การศึกษาตามอัธยาศัย ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนธรรมชาติ บ้านห้วยพ่าน	๑	๑๑	๒	๒	๕.๕๐	๕.๕๐

ที่มาของข้อมูล : สารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดน่าน ประจำปี ๒๕๖๗ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ระยะเวลาที่ ๒

ส่วนที่ ๒
บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดของพระบรมราโชบาย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา แผนระดับ ๑ ระดับ ๒ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

๑. พระบรมราโชบาย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา
๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐
๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)
๕. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
๖. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
๗. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๘. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
๙. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๑๐. แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๖๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ
๑๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๒. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน
๑๓. หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. พระบรมราโชบาย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย
 - (๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - (๒) ยึดมั่นในศาสนา
 - (๓) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
 - (๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ประกอบด้วย
 - (๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
 - (๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - (๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
 - (๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มุ่งงานทำ – มีอาชีพ ประกอบด้วย

- (๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- (๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมุ่งมั่นทำในที่สุด

(๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี ประกอบด้วย

- (๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- (๒) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- (๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริหารทรัพยากรสินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย

ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

๑) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๒) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๖๑ ในการปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำ ข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” อันเป็นคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีส่วนสนับสนุนเป้าหมายยุทธศาสตร์ ดังนี้

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อยที่ ๖) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อยที่ ๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย ๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๓) ช่วงวัยแรงงาน และ ๔) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อย่อยที่ ๑)

การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ๖) การวางพื้นฐานระบบ รองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ ๗) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ข้อย่อยที่ ๒) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ ประเด็นที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อยที่ ๒) การส่งเสริมบทบาท การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ ๓) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) เป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศ ด้วยแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ของหน่วยงาน (มติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐) ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็น ๘๖ แผนแม่บทย่อย ๑๔๐ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีส่วนเกี่ยวข้องรวม ๒ แผนแม่บท ๓ แผนแม่บทย่อย ดังนี้

แผนแม่บทที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยที่ ๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุม รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนแม่บทที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น **แผนย่อยที่ ๒** การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เป้าหมาย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

๕. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วยแผนการปฏิรูปประเทศ ๑๓ ด้าน (ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา และด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) เป็นแผนระดับ ๒ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และเพื่อสร้างการปฏิรูปที่ชัดเจนเฉพาะ จึงบรรจุกิจกรรมที่มีความสำคัญเร่งด่วนที่ดำเนินการร่วมกันหลายหน่วยงาน สามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ในช่วง

ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ เป็นกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ไว้ด้วย ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรม Big Rock นำไปสู่การปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา ๕ ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) จะดำเนินการคู่ขนานไปกับเล่มแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๑ ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๑ ด้าน ๕ กิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ดังนี้

แผนการปฏิรูปประเทศ (๑๒) ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย **กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒** การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ **กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓** การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา **กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔** การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน และ**กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕** การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบบรรณาธิการของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทย ออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

๖. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัดที่สำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ ๕ ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ คือหมุดหมายการพัฒนา ๑๓ ประการ

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย ๕ หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ ๒** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ และเมือง ด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ เป้าหมาย : ๑) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาค

และการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น ๒) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงฯ

หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : ๑) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมฯ ๒) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและ ชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย ๒.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีความรู้รอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ ๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจ ให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐ ควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมายระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ เพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความรู้มาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : ๑) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ ๒) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

๗. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม ๑๙๓ ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี ๒๕๕๘

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลก จนถึงปี ค.ศ.๒๐๓๐ (พ.ศ.๒๕๗๓) เป็นระยะเวลา ๑๕ ปี ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goal) ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ (การประชุม กพย.ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม ๑๐ เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ ๘ เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีความใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ : เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ : ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ : สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.A : สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผล สำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ ๔.C : เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนา ที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๘. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทาง การจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคอนให้มีสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของ คนช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติ ด้านสิ่งแวดล้อม โดยนายทศพรชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีชีวิตของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย

๑. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading)
 การเขียนได้ (Writing)
 การคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๘Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๒. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ

๒.๑ ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

๒.๒ ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

๒.๓ ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

๒.๔ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษา ที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

๒.๕ ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ผลลัพธ์สุดท้าย

๑. เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)

๒. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓. ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) ๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา ๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล ๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาค้นคว้า สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา ๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย ๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ ๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ ๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของ

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๙. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาค ประกอบด้วย นโยบายการศึกษา และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

● นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัย เป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มี การซื้อขายตำแหน่ง)

๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา กลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัย การบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

● นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ แท็บเล็ต)

๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑-๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทาน สัญญาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเองซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๓.๔ ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๔) การจัดทำระบบวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๕) การจัดทำระบบวุฒิเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพ ต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒. ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

๑) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๒) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย(ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

๓) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔) ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๕) ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

๖) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

๑๐. แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นแผนที่ใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือแผนงาน/โครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องหรือเป็นบทบาทหรือภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของประเทศไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ทั้งนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการใช้จ่ายงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/เป้าประสงค์ของแผน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. พัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษารองรับโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
๓. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๔. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการ การปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

๕. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
๒. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของ ประเทศ
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขัน
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลง
๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบ
๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส
๘. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๙. กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับ สถานการณ์
๑๐. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๑๒. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์ “คนน่านได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดีมีความสุข”

พันธกิจ

๑. สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนาการจัดการศึกษาใหม่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตลอดช่วงชีวิตและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาผู้เรียนใหม่ทักษะอาชีพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพหรือมาตรฐานแรงงานสากล
๔. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ สืบสานวัฒนธรรมวิถีนาน สร้างจิตสำนึกรักขสิ่งแวดลอมนอมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและขับเคลื่อนจังหวัดน่านเป็นเมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative City)
๕. พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วม

เป้าหมายหลัก

๑. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาตลอดช่วงชีวิตที่หลากหลายมีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพเป็นแรงงาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หรือมาตรฐานแรงงานสากล
๔. ผู้เรียนได้เรียนรู้การสืบสานวัฒนธรรมวิถีนาน มีจิตสำนึกรักขสิ่งแวดลอม มีคุณธรรม จริยธรรม นอมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๕. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของจังหวัดน่านและประเทศ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมที่สงบสุขและร่มเย็น
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในการดูแล สร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อความปลอดภัยจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่
๓. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจจังหวัดน่านและประเทศ
๔. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่จังหวัดน่าน

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมที่สงบสุขและร่มเย็น

๒. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาในการดูแล สร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อความปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตในรูปแบบใหม่

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจจังหวัดน่านและประเทศ

๔. สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติให้กับผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท จัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส ความเสมอภาคความเท่าเทียมและการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) โดยรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ออกประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพให้กับผู้เรียน

๒. พัฒนาการศึกษผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย หลากหลาย และส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสความเสมอภาค ความเท่าเทียม การศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดน่าน

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ โดยดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามคำรับรองการปฏิบัติการ (PMQA ๔.๐)

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน พัฒนาระบบและกลไกการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาในระดับพื้นที่ ในการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. กำหนดแนวทางและมาตรการทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษ

๔. ดำเนินการตามบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และหลักการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)

๑๓. หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีดังนี้

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ ง หน้า ๑๖ และหน้า ๑๓๔ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐)

“ข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ ๓ (๑) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ ศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดดังต่อไปนี้

๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- ๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ
- ๔) จัดระบบส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- ๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการ ศึกษา
- ๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- ๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในจังหวัด กับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้องซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSOCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านขึ้น เพื่อให้บุคลากรในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำโครงการ กิจกรรมและงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

**“บูรณาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”**

พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ๒) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ สร้างจิตสำนึกและพัฒนาคุณภาพ
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกยุคใหม่
- ๔) สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเสมอภาค ทัวถึงและต่อเนื่อง
- ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและบูรณาการภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย

เป้าหมายหลัก

- ๑) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๒) ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนานวัตกรรม การประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และทันการเปลี่ยนแปลงโลกยุคใหม่
- ๓) ผู้เรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิต เสมอภาค ทัวถึงและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดความสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ตามบริบทของพื้นที่
- ๒) สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ระบบการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา
ยาเสพติดที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
สู่มาตรฐานการเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข”
- ๓) ผู้เรียน มีองค์ความในเรื่องของโทษและพิษภัยของยาเสพติด และมีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งสามารถ
ป้องกันตัวเองและครอบครัวให้ห่างไกลจากยาเสพติด ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๔) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความรู้ ความเข้าใจ
ให้ความสำคัญ และเห็นประโยชน์ของทรัพยากร รู้จักนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ๕) ผู้เรียนมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ด้วยนวัตกรรม

ตัวชี้วัด

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
วัฒนธรรม จังหวัดน่านสู่เมืองสร้างสรรค์ และมีกรอบหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดน่าน
- ๒) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
โดยจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติมและบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ
- ๓) สถานศึกษาสามารถสร้างข้อสอบ และมีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ
และความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๔) ผู้เรียนมีสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ตัวชี้วัด

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีกลไกการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมและบูรณาการ
จากเครือข่ายด้านการศึกษาทุกภาคส่วนโดยผ่านกลไกของ กศจ.
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน ที่มีประสิทธิภาพสอดคล้อง
กับยุทธศาสตร์ชาติและที่เกี่ยวข้อง

- ๓) หน่วยงานทางการศึกษามีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงรุกที่สอดคล้องนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการที่มอบหมายโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ ในการประสานความร่วมมือให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของ จังหวัด โดยการนิเทศบูรณาการเชิงพื้นที่
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาได้รับการยกย่องมีขวัญและกำลังใจ ในการพัฒนาผลงานมีคุณภาพสูงขึ้นตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๕) หน่วยงานทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลด้านการศึกษาร่วมกัน มีความเชื่อมโยง สัมพันธ์การทำงานแบบบูรณาการด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๓) สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาอาชีพ การวิจัย วัตกรรม รู้เท่าทันทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกยุคใหม่
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบและการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย โดยการเชื่อมโยงข้อมูล ด้านการศึกษาที่เข้าถึงได้
- ๖) ส่งเสริม สนับสนุนประสานงานการบริหารจัดการศึกษาโดยบูรณาการทุกภาคส่วนในการยกระดับ คุณภาพการศึกษา
- ๗) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

ค่านิยมองค์กร “NAN”

N = Nice person มีบุคลากรที่ดี

A = Accountability มีความรับผิดชอบ

N = Network for Education มีการสร้างเครือข่ายเพื่อการศึกษา

กรอบวงเงินงบประมาณโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน ๔,๖๑๐,๓๗๗ บาท
 ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

: บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	จัดสรร
	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	๒,๙๘๘,๘๗๗
	งบดำเนินงาน	๒,๕๒๐,๘๘๐
๑	ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน	๒,๕๒๐,๘๘๐
	๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๑,๖๖๙,๗๐๐
	๑.๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง, ที่พักและพาหนะ)	๓๘๒,๗๐๐
	๑.๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ	๕๐,๐๐๐
	๑.๑.๓ ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ. และค่าตอบแทนกรรมการ	๒๕๐,๐๐๐
	๑.๑.๔ ค่าวัสดุสำนักงาน	๖๐,๐๐๐
	๑.๑.๕ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๒๐,๐๐๐
	๑.๑.๖ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๕๐,๐๐๐
	๑.๑.๗ ค่าซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารและสิ่งก่อสร้าง	๖๐,๐๐๐
	๑.๑.๘ ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๒๐,๐๐๐
	๑.๑.๙ ค่าใช้สอยอื่นๆ	๑๐,๐๐๐
	๑.๑.๑๐ ค่าจ้างเหมาบริการ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)	๕๖๔,๐๐๐
	๑) พนักงานทำความสะอาด ๒ อัตรา ๆ ละ ๙,๐๐๐ บาท	๒๑๖,๐๐๐
	๒) พนักงานรักษาความปลอดภัย ๑ อัตรา ๆ ละ ๙,๐๐๐ บาท	๑๐๘,๐๐๐
	๓) พนักงานขับรถยนต์ ๒ อัตรา ๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท	๒๔๐,๐๐๐
	๑.๑.๑๑ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	๒๐๓,๐๐๐
	๑) โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)	๓๕,๐๐๐
	๒) โครงการคลังสื่อการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	๒๐,๐๐๐
	๓) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมจังหวัดน่านสู่เมืองสร้างสรรค์	๓๕,๐๐๐
	๔) โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น เพื่อแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเปราะบางให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ภายใต้นโยบาย Thailand Zero Dropout (โครงการต่อเนื่อง ระยะที่ ๒) ****ส่งคืนงบประมาณ	๒๕,๐๐๐
	๕) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	๓๐,๐๐๐
	๖) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายและการประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา	๑๔,๐๐๐

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	จัดสรร
	๗) โครงการเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดน่าน ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์	๔๕,๐๐๐
	๑.๒ ค่าเช่ารถยนต์	๒๘๒,๔๘๐
	๑.๓ ค่าสาธารณูปโภค	๕๖๘,๗๐๐
งบรายจ่ายอื่น		๔๖๗,๙๙๗
๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๑๐๐,๐๐๐
๒	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	๙๐,๙๐๐
๓	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการประชุมจัดทำแผนการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๔,๖๔๙
๔	โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	๖๐,๐๐๐
๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๘,๖๐๐
๖	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (PISA)	๙,๖๐๐
๗	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	๒๐,๐๐๐
๘	โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๒๘,๐๐๐
๙	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการประชุมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน	๖,๒๔๘
๑๐	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)	๑๒๐,๐๐๐
แผนงานบุคลากรภาครัฐ		๑,๓๗๙,๕๐๐
งบดำเนินงาน		๑,๓๗๙,๕๐๐
๑	รายการค่าเช่าบ้าน	๑,๓๗๙,๕๐๐
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		๒๔๒,๐๐๐
งบดำเนินงาน		๑๗๖,๐๐๐
๑	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน	๒๐,๐๐๐
๒	ค่าบริการสื่อโทรคมนาคม	๑๕๖,๐๐๐
งบรายจ่ายอื่น		๒๑,๐๐๐
๑	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด	๒๑,๐๐๐
งบเงินอุดหนุน		๓๐,๐๐๐
๑	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		๑๕,๐๐๐
งบรายจ่ายอื่น		๑๕,๐๐๐
๑	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น		๔,๖๑๐,๓๗๗

ตารางความเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ สู่ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

แผนระดับที่ ๑						
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านสร้างการ เติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาาระบบ การบริหารจัดการ ภาครัฐ
แผนระดับที่ ๒						
แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับแก้ไขปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)			ประเด็นที่ ๑๒ การ พัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ๑๒.๑ กระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ ๑๒.๒ ถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่ หลากหลาย	ประเด็นที่ ๑๑ การ พัฒนาการเรียนรู้ ๑๑.๓ ช่วงวัยเรียน/ วัยรุ่น		
แผนปฏิรูปประเทศ		เรื่องที่ ๕ การปฏิรูปบทบาท การวิจัยและระบบ ธรรมาภิบาลของ สถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการ พัฒนาประเทศไทย ออกจากกับดัก รายได้ปานกลาง อย่างยั่งยืน	เรื่องที่ ๒ การพัฒนาการ จัดการเรียน การสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ เรื่องที่ ๔ การจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีและ ระบบอื่นๆ ที่เน้น การฝึกปฏิบัติอย่าง เต็มรูปแบบ นำไปสู่ การจ้างงานและการ สร้างงาน	เรื่องที่ ๑ การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทาง การศึกษาตั้งแต่ ระดับปฐมวัย		เรื่องที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและ ระบบการผลิต และพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน
แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕ ๗๐)		หมวดหมู่ที่ ๑ ไทย เป็นประเทศชั้นนำด้าน สินค้าเกษตรและเกษตร แปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมู่ที่ ๓ ไทย เป็นฐานการผลิตยาน ยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของ โลก หมวดหมู่ที่ ๔ ไทย เป็นศูนย์กลางทาง	หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทย มีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต	หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยมี ความยากจนข้ามรุ่น ลดลง และคนไทยทุก คนมีความคุ้มครองทาง สังคมที่เพียงพอ เหมาะสม	หมวดหมู่ที่ ๒ ไทย เป็นจุดหมายของการ ท่องเที่ยวที่เน้น คุณภาพและความ ยั่งยืน หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยมี พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ ที่นำอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทย	หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทย มีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและ ตอบโจทย์ประชาชน

		<p>การแพทย์และสุขภาพ มูลค่าสูง หมวดหมู่ที่ ๕ ไทย เป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมู่ที่ ๖ ไทย เป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมี วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้</p>			<p>มีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทย สามารถลดความเสี่ยง และผลกระทบจากภัย ธรรมชาติ และการ เปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ</p>	
<p>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔)</p>	<p>เป้าหมายย่อย ๔.๗ สร้างหลักประกันว่า ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนา อย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการ พัฒนาอย่างยั่งยืนและการ มีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิ มนุษยชน ความเสมอภาค ระหว่างเพศ การส่งเสริม วัฒนธรรมแห่งความสงบ สุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความ หลากหลายทาง วัฒนธรรมและในความร่วมมือ ของวัฒนธรรมต่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓</p>		<p>เป้าหมายย่อย ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและ ผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิค และอาชีพสำหรับการ จ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็น ผู้ประกอบการ ภายในปี ๒๕๗๓ เป้าหมายย่อย ๔.๖ สร้างหลักประกันว่า เยาวชนทุกคนและ ผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้ง ชายและหญิง สามารถ อ่านออกเขียนได้และ คำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓</p>	<p>เป้าหมายย่อย ๔.๑ สร้างหลักประกันว่า เด็กชายและเด็กหญิงทุก คนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มี ค่าใช้จ่าย นำไปสู่ ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มี ประสิทธิผล ภายในปี ๒๕๗๓ เป้าหมายย่อย ๔.๒ สร้างหลักประกันว่า เด็กชายและเด็กหญิงทุก คนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัด การศึกษาในระดับก่อน ประถมศึกษา สำหรับ เด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้ เด็กเหล่านั้นมีความ พร้อมสำหรับการศึกษา ระดับประถมศึกษา เป้าหมายย่อย ๔.๓ ให้ชายและหญิงทุกคน เข้าถึงการศึกษาวิชา เทคนิค อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึง มหาวิทยาลัยที่มีราคา ที่สามารถจ่ายได้และมี คุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เป้าหมายย่อย ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทาง เพศในการศึกษา และ สร้างหลักประกันว่ากลุ่ม</p>		

				ที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี ๒๕๗๓		
แผนระดับ ๓						
แผนยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
แผนยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา จังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดน่านและประเทศ		ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ			ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา
แผนยุทธศาสตร์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด น่าน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา		ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	

ตารางเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ
ตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ลำดับ	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
๑	โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้าน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนระดับ ชั้น ป.๑ -ป.๖ จำนวน ๕๙ แห่ง ของสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนงานโครงการ สถานศึกษา สีขาวฯ ได้รับการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติด</p> <p>๒. ผู้เรียนระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา จำนวน ๕๙ แห่ง ของสถานศึกษา ที่ขับเคลื่อนงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ และส่งผลงานเข้ารับรับการประเมินฯ มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>๓. สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดน่านส่งผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้ารับ การประเมิน จำนวน ๕๙ แห่ง</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ -ป.๖ มีภูมิคุ้มกันด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา มีองค์ความรู้ในเรื่องของโทษ และพิษภัยของยาเสพติด เกิดภูมิคุ้มกัน ที่เข้มแข็ง สามารถป้องกันตัวเองให้ห่างไกล จากยาเสพติด ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งผลงานเข้ารับ การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีเด่น มีคะแนน</p>	๒๐,๐๐๐	พัฒนาการศึกษา

ลำดับ	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ
		คุณภาพ ๙๐ - ๑๐๐ คะแนน มีระบบการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สู่มาตรฐานการเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข		
๒	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ระดับพื้นที่	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑. จังหวัดน่านมีฐานข้อมูลการรายงานผลความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ในระดับพื้นที่จำนวน ๑ ฉบับ ๒. ครู ผู้เรียน และบุคลากร จำนวน ๒๕๕ คน ๓. หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน ๓๕ แห่ง ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ๑. จังหวัดน่านมีฐานข้อมูลการรายงานผลความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ในระดับพื้นที่อย่างมีคุณภาพ ๒. บุคลากร หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่มีความรู้ความเข้าใจและมีศักยภาพการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด	๑๒๐,๐๐๐	นโยบายและแผน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม				
๑	โครงการคลังสื่อการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน เข้ารับการอบรมผลิตสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ๒. ผู้เรียนจำนวน จำนวน ๗๕๐ คน ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	๒๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลำดับ	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ
		<p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนทุกสังกัด มีสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา และสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่าเป้าหมาย</p>		
๒	โครงการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๖๐ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่สมรรถนะ และความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>๒. ครูกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๖๐ คน ได้รับความส่งเสริมให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>๓. ครูกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๖๐ คน ได้รับความส่งเสริมไม่มีความสามารถในการสร้างข้อสอบที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>๔. ครูกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๖๐ คน ได้รับความนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่สมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มเป้าหมายมีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA</p>	๓๔,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลำดับ	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ
		๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการสร้างข้อสอบที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA		
๓	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมจังหวัดน่านสู่เมืองสร้างสรรค์	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>๑. จังหวัดน่านมีกรอบหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดน่านเพื่อเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้กับหน่วยงานการศึกษา</p> <p>๒. บุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดน่าน จำนวน ๔๕ คน</p> <p>๓. สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดน่าน จำนวน ๓๖๕ แห่ง มีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมจังหวัดน่านสู่เมืองสร้างสรรค์</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. จังหวัดน่านมีกรอบหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดน่านเพื่อเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้กับหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดน่าน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม จังหวัดน่านสู่เมืองสร้างสรรค์</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดน่าน มีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย และประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมจังหวัดน่านสู่เมืองสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	๓๕,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๔	โครงการ "AI Buddy: เพื่อนเรียนรู้สองภาษา"	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>๑.ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสังกัดเอกชนทั้งในและนอกระบบ จำนวน ๘๐ คน</p> <p>๒.โรงเรียนในสังกัดเอกชนทั้งใน และนอกระบบจำนวน ๑๒ โรงเรียน</p> <p>๓.นักเรียนของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลงานที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	๖๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลำดับ	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ
		<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ AI จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนสังกัดเอกชน มีความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ AI และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ AI</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนสังกัดเอกชน ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ AI</p> <p>๓. นักเรียนของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีผลงานที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ AI จำนวน ๑๐ ผลงาน</p>		
๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดน่าน จำนวน ๔๕ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอก</p> <p>๒. โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดน่านจำนวน ๑๐ แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมิน ผลการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและการเตรียมความพร้อมรับการประเมินการประกันคุณภาพ ภายนอก ทั้งเชิงพื้นที่หรือรูปแบบออนไลน์</p> <p>๓. โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดน่าน จำนวน ๗ โรงเรียน ได้รับการติดตามคุณภาพ การจัดการศึกษา</p>	๑๘,๖๐๐	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน

ลำดับ	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ
		<p>๔. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในจังหวัดน่าน จำนวน ๓ โรงเรียน ได้รับการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรผู้มีหน้าที่รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดน่าน มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอก</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดน่าน ที่ได้รับการนิเทศติดตามดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและมีความพร้อมในการรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ได้รับการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใส และหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน</p>		
๖	โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียน เอกชน ที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดน่าน จำนวน ๒ แห่ง มีการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA</p> <p>๒. ครูผู้สอนด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดน่าน</p>	๙,๖๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลำดับ	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ
		<p>จำนวน ๑๕ คน ได้รับส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพการสร้างข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>๓. ครูผู้สอนด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นใน จังหวัดน่าน จำนวน ๑๕ คน มีความสามารถในการสร้าง ข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>๔. โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอน ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดน่าน จำนวน ๒ แห่ง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนที่เปิด สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัด น่าน มีการขับเคลื่อนการยกระดับผล การประเมิน PISA</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ครูผู้สอนด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดน่าน ได้รับส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพการสร้างข้อสอบตามแนวทาง การประเมิน PISA</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดน่าน มีความสามารถในการสร้าง ข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดน่าน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด</p>		

ลำดับ	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ
๗	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>๑. เด็ก นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และ ผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๒. หน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน และ ประชาสังคมในพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน ๑๖ แห่ง</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก นักเรียน นักศึกษา เยาวชนและผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดน่าน มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีโอกาส แสดงออกถึงความสามารถในด้านต่าง ๆ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน และประชาสังคม ให้ความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรม</p>	๓๐,๐๐๐	พัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา				
๑	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการ คัดเลือก คัดสรร และติดตาม นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษาเสนอชื่อนักเรียนเข้ารับ การพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุน พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า ๑๐ คน</p> <p>๒. ติดตาม และ ตรวจสอบเยี่ยม นักเรียน ทุน การศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑ - ๑๖ (ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๒-๒๕๖๗) รวม จำนวน ๓๖ คน</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับ การพิจารณาคัดเลือกคัดสรรรับทุน พระราชทานฯ รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด ผ่านการคัดเลือก คัดสรร ในระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า ๕ คน</p> <p>๒. นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑ - ๑๖ ได้รับการติดตาม และ ตรวจสอบ ร้อยละ ๑๐๐</p>	๒๐,๐๐๐	พัฒนาการศึกษา

ลำดับ	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา				
๑	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายและการประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จัดกิจกรรมเผยแพร่อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และหน่วยงานทางการศึกษามูลนิธิ การดำเนินการร่วมกันอย่างน้อย ๕ หน่วยงาน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษา เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลด้าน การศึกษาร่วมกัน มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์ การทำงาน แบบ บูรณาการ ด้าน การประชาสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๔,๐๐๐	อำนาจการ
๒	โครงการประชุมเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดน่าน ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดน่าน จำนวน ๑๖๐ คน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงาน การศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ในการยกย่องเชิดชูเกียรติฯ	๔๕,๐๐๐	บริหารงานบุคคล
๓	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑. จังหวัดน่านมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด น่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ และหน่วยงานทางการศึกษา นำไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของหน่วยงาน ๒. ภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมด้านการศึกษา ได้รับการยกระดับความร่วมมือในการบูรณาการ ส่งเสริม และสนับสนุนด้านการศึกษา จังหวัดน่าน ในระดับอำเภอ ๑๕ อำเภอ และ คณะกรรมการสมัชชาการศึกษาจังหวัด ๑ คณะ	๑๐๐,๐๐๐	นโยบายและแผน

ลำดับ	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ
		<p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับที่ทบทวนตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของหน่วยงานฯ สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาให้ความร่วมมือในการบูรณาการ ส่งเสริม และสนับสนุนด้านการศึกษาระดับจังหวัดน่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนและประชาชน</p>		
๔	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไกของ กศจ.	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. รูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน ๑ รูปแบบ</p> <p>๒. หน่วยงานทางการศึกษา ๗ หน่วยงาน ร่วมกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่าง ที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน</p> <p>๒. มีตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพทุกระดับทุกประเภทให้เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดน่าน ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาทั้งหมด</p>	๙๐,๙๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๕	โครงการการนิเทศเชิงบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐานเพื่อ “เรียนดี มีความสุข”	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>๑. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดน่าน</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลำดับ	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ
		<p>จำนวน ๑๐ โรงเรียน</p> <p>๒. นิเทศบูรณาการตามโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการที่มอบหมายโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ ในการประสานความร่วมมือ ตามเป้าหมายของแต่ละโครงการ</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการนำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการดำเนินการโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดีมีความสุข” บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษามีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงาน ครอบคลุมตามขอบข่ายและเป้าหมายที่กำหนด</p>		
๖	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้รับตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน และการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนที่ใช้งบตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน</p>	๒๐,๐๐๐	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ลำดับ	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ
		ทุกประเภทและการจัดการศึกษาของโรงเรียน เอกชนในสังกัดมีการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ที่พัฒนาขึ้น		
๗	โครงการประชุมขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัด	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑. เครือข่ายทางการศึกษาเอกชน คณะกรรมการ ประสาน และส่งเสริม การศึกษาเอกชนระดับจังหวัด และเจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐ คน ๒. โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๙ แห่ง โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๘ แห่ง รวม ๒๗ แห่งได้เข้าร่วมประชุมเครือข่าย ทางการศึกษาเอกชน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด สมาคมทางการศึกษาเอกชน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชน สามารถ เป็นศูนย์กลาง ประสานงาน ส่งเสริม ให้โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาได้ ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลและ จุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้รับ การพัฒนา ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และได้รับความสะดวก ที่มีเครือข่ายให้การช่วยเหลือ กำกับ ดูแล ส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นไป ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน	๒๑,๐๐๐	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๖๖๘,๑๐๐	

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการ กิจกรรมและงบประมาณ
ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
และสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ (XYZ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐)

(๐๑) ความมั่นคง

๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๐๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปีพ.ศ. ๒๕๗๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดน่านและประเทศ

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชยา สุทธิแสน นักวิชาการศึกษานานาชาติ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนที่รัฐบาลโดยการนำของนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรีมีเจตนารมณ์ที่จะลดความรุนแรงของปัญหายาเสพติด ทั้งนี้ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ ทำเนียบรัฐบาล โดยที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบในหลักการแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และมีข้อสั่งการให้ขยายการดำเนินงานจาก ๒๕ จังหวัดเร่งด่วนให้ครอบคลุมทั่วประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผน ๒๐ ปี) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑ ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัยเอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน และมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๐๑) ประเด็นความมั่นคงเป็นประเด็นหลัก (๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ (รอง) (๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (หลัก) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG๔) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ.๒๕๗๓ อีกทั้ง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อกำกับดูแล ปลูกฝังค่านิยมแก่นักเรียน นักศึกษาในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ตามแนวทาง ๑. เสริมสร้างความรู้เท่าทันยาเสพติดผ่านหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาทุกระดับ ๒. เสริมสร้างความรู้เท่าทันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ดังนั้น จึงกำหนด มาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อกำกับดูแล ปลูกฝังค่านิยม แก่นักเรียน นักศึกษาในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ประกอบด้วย ๕ มาตรการหลัก คือ ๑) มาตรการสร้างการรับรู้ ๒) มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน ๓) มาตรการมีส่วนร่วมและสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ๔) มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา ๕) มาตรการอำนวยความสะดวก

สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด ระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แนวทางที่ ๑๐ การป้องกันและป้องปรามในพื้นที่เสี่ยง โดยจัดระเบียบสังคมพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดของเด็กและเยาวชนได้แก่ สถานบันเทิงสถานบริการ สถานประกอบการที่คล้ายสถานบันเทิง/สถานบริการ พื้นที่เสี่ยงบริเวณรอบสถานศึกษา และแผนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้กลไกการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของหน่วยงานสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน เกิดการบูรณาการร่วมกัน ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดน่าน โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก

บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขอย่างยั่งยืน

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในกลุ่มเป้าหมายนักเรียน นักศึกษาในแต่ละช่วงวัย ให้ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด มีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ตลอดจนสถานศึกษามีกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เข้มแข็ง ยั่งยืน สามารถลดระดับความรุนแรงการแพร่ระบาดของปัญหาเสพติดในสถานศึกษาได้

๒ เพื่อประเมินและคัดเลือกผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของสถานศึกษา ที่มีผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และต่อเนื่อง

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนระดับ ชั้น ป.๑ -ป.๖ จำนวน ๕๙ แห่ง ของสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนงานโครงการสถานศึกษา สีขาวฯ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด

๒. ผู้เรียนระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา จำนวน ๕๙ แห่ง ของสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ และส่งผลงานเข้ารับบริการประเมินฯ มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

๓. สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดน่านส่งผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้ารับบริการประเมิน จำนวน ๕๙ แห่ง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ -ป.๖ มีภูมิคุ้มกันด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ

๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา มีองค์ความรู้ในเรื่องของโทษและพิษภัยของยาเสพติด เกิดภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็ง สามารถป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ

๓. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งผลงานเข้ารับบริการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ – ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีเด่น มีคะแนนคุณภาพ ๙๐ – ๑๐๐ คะแนน มีระบบการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สู่มาตรฐานการเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ : ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร	-				ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑-๓					
๑.๑ : ประชุมเพื่อประเมินผลงาน ด้านเอกสารการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษา มาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ - ๒ จำนวน ๓๘ คน (สถานที่ราชการ)		๕,๗๐๐			
๑.๒ : จัดประชุม เพื่อประเมินผลงาน เชิงประจักษ์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ระดับ เพชรปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔๙ คน (สถานที่ราชการ)		๙,๓๕๐			
๑.๓ : ลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิง ประจักษ์ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข รักษา มาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ณ สถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๒ แห่ง)		๔,๐๘๐			
กิจกรรมที่ ๒ : การมอบเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติรางวัลเสมา ป.ป.ส. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗			๘๗๐		
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ	-	-	-	ไม่ใช่ งบประมาณ	ผอ.กลุ่ม พัฒนา การศึกษา
รวมงบประมาณ		๑๙,๑๓๐	๘๗๐		

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑-๓	๑๙,๑๓๐			
๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินผลงานด้านเอกสาร การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ - ๒ จำนวน ๓๘ คน (สถานที่ราชการ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๘ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๓๘ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท			๒,๖๖๐ ๓,๐๔๐	
๑.๒ จัดประชุมเพื่อประเมินผลงานเชิงประจักษ์โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔๙ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๙ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๔๙ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท - ค่าสถานที่ประชุม			๓,๔๓๐ ๓,๙๒๐ ๒,๐๐๐	
๑.๓ ลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๑๒ คน x ๑ วัน x ๒๔๐ บาท - ค่าพาหนะ			๒,๘๘๐ ๑,๒๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ : การมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติรางวัลเสมา ป.ป.ส.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ค่าวัสดุ	๘๗๐			๘๗๐
กิจกรรมที่ ๓ : สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐		๑๙,๑๓๐	๘๗๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทุกมิติในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ไม่เพียงพอต่อการประเมินผลงานในแต่ละปี

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เพื่อจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนจัดอบรมพัฒนาพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นผู้ประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ของสถานศึกษาในจังหวัดน่าน ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาในจังหวัดน่าน มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีเด่น มีคะแนนคุณภาพ ๙๐ - ๑๐๐ คะแนน</p>	<p>๑. การประเมิน</p> <p>๒. การประเมิน</p>	<p>๑. แบบประเมินการผ่านเกณฑ์คุณภาพในระบบ NISPA</p> <p>๒. แบบประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p>

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีองค์ความรู้ในเรื่องของโทษและพิษภัยของยาเสพติด และมีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งสามารถป้องกันตัวเองและครอบครัวให้ห่างไกลจากยาเสพติด ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีเด่น มีคะแนนคุณภาพ ๙๐ - ๑๐๐ คะแนน มีระบบการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สู่มาตรฐานการเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข”

๑. ชื่อโครงการ ติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ระดับพื้นที่

๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ (XYZ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

(เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

(เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทย

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ของจังหวัดน่านและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม

๓. งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพชณันต์ พรหมจรรย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กลุ่มนโยบายและแผน

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๘

๖. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประเด็นที่ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งนี้จากรายงานความก้าวหน้า เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทยพ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓ พบว่า มีประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย SDG๔ ได้แก่ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐาน

ทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจเป็นสาเหตุสำคัญของการเลิกเรียนกลางคันหรือเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา การขาดแคลนครูการศึกษาพิเศษและนักวิชาชีพ และการขาดระบบสนับสนุน ที่ตรงตามความจำเป็นพิเศษของเด็ก เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คือการจัดสรรทรัพยากรการศึกษาให้มีความเป็นธรรม และมุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาโอกาสทางการศึกษาเพื่อเอื้อให้คนทุกเพศทุกช่วงวัย และทุกสถานะการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และปรับเปลี่ยนบทบาทของครูให้สามารถพัฒนาสมรรถนะพื้นฐานของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ การส่งเสริมการกระจายทรัพยากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นในแต่ละพื้นที่ (ครูและเครื่องมือการเรียนการสอน) การพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานด้านดิจิทัล และทักษะด้านดิจิทัลในการเรียนการสอน รวมทั้งการประสานการดำเนินงานช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นระบบ ผ่านการพัฒนาการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และวิเคราะห์ข้อมูลในมิติที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพื่อให้สามารถระบุความต้องการที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและแก้ปัญหาทางการศึกษาได้ตรงจุด

สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทย แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)จังหวัดน่าน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดน่านและประเทศ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ในระดับพื้นที่ และขยายผลต่อยอดการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ให้ครอบคลุมบุคลากร หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ในระดับพื้นที่
๒. เพื่อขยายผล ต่อยอดการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและขับเคลื่อนการดำเนินงานสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ให้ครอบคลุมบุคลากร หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จังหวัดน่านมีฐานข้อมูลการรายงานผลความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ในระดับพื้นที่ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ครู ผู้เรียน และบุคลากร จำนวน ๒๕๕ คน
๓. หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน ๓๕ แห่ง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. จังหวัดน่านมีฐานข้อมูลการรายงานผลความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ในระดับพื้นที่ อย่างมีคุณภาพ

๒. บุคลากร หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีศักยภาพการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ไปสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ระดับจังหวัด(๙,๕๐๐)	-	๙,๕๐๐	-	-	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) กับหน่วยงาน/เครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ (๙๓,๕๐๐)	-	-	-	-	
๒.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา (๓๗,๕๐๐)	-	๓๐,๖๓๐	๖,๓๗๐	๕๐๐	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษาในพื้นที่ (๒๐,๐๐๐)			๑๔,๐๘๐	๕,๙๒๐	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๒.๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (๓๖,๐๐๐)	-	๔,๒๓๐	๓๑,๗๗๐	-	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามฯ
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุป และรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ระดับจังหวัด(๑๗,๐๐๐)	-	-	-	๑๗,๐๐๐	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
รวมงบประมาณ (๑๒๐,๐๐๐)	-	๔๔,๓๖๐	๕๒,๒๒๐	๒๓,๔๒๐	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๑๒๐,๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน ปรับปรุง แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ระดับจังหวัด บุคลากร สนง. ๕๐ คน -ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท -ค่าถ่ายเอกสาร -ค่าวัสดุ -ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนที่นำทางฯ	๙,๕๐๐	- - - - -	๔,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๕๐๐ - ๑,๐๐๐	- - - ๕๐๐ -
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) กับหน่วยงาน/ เครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่	๙๓,๕๐๐			
๒.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา (๓๗,๕๐๐ บาท) ๒.๑.๑ การประชุมสัมมนาสร้างการรับรู้ด้าน ความปลอดภัยในสถานศึกษาให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (๑๓,๐๓๐ บาท) -ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท -ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ คน x ๒ ชม. x ๖๐๐ บาท -ค่าพาหนะ -ค่าจ้างถ่ายเอกสาร -ค่าวัสดุ		- - ๓,๖๐๐ - - -	๔,๐๐๐ ๓,๕๐๐ - ๑,๐๐๐ ๕๐๐ -	- - - - - ๔๓๐
๒.๑.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการแกนนำครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เกี่ยวกับความปลอดภัย ด้านการชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ ฯลฯ (๑๗,๖๐๐ บาท) -ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓ คน x ๒ ชม. x ๖๐๐ บาท -ค่าพาหนะ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท -ค่าจ้างถ่ายเอกสาร -ค่าวัสดุ		๓,๖๐๐ - - - - -	- ๑,๐๐๐ ๕,๖๐๐ ๖,๔๐๐ ๕๐๐ -	- - - - - ๕๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒.๑.๓ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและคัดเลือก สถานศึกษาต้นแบบด้านความปลอดภัย(๖,๓๗๐ บาท) ๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๖ คน x ๓ วัน x ๒๔๐ บาท -ค่าพาหนะ ๒. ประชุมสรุปผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ ด้านความปลอดภัย (คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท -ค่าวัสดุ		- - - -	๔,๓๒๐ ๑,๒๐๐ ๓๕๐ -	- - - ๕๐๐
๒.๑.๔ สรุปและรายงานผล (๕๐๐ บาท) - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร		-	-	๕๐๐
๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษาในพื้นที่ (๒๐,๐๐๐) ๒.๒.๑ การคัดเลือกนักเรียนทุน (๑๔,๐๘๐ บาท) ๑. ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเพื่อตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ ของนักเรียนที่สมัครขอรับทุนการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๘ คน x ๔ วัน x วันละ ๒๔๐ บาท - ค่าพาหนะ - ค่าวัสดุ ๒. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนทุน ๒ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒๐ คน - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุ		- - - - - -	๗,๖๘๐ ๓,๐๐๐ - ๑,๔๐๐ ๑,๐๐๐ -	- - ๕๐๐ - - ๕๐๐
๒.๒.๒ ติดตามและตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนการศึกษา (๕,๙๒๐ บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔ คน x ๓ วัน x ๒๔๐ บาท - ค่าพาหนะ - ค่าวัสดุ		- - -	๒,๘๘๐ ๒,๕๔๐ -	- - ๕๐๐
๒.๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถ ในการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (๓๖,๐๐๐ บาท) ๒.๓.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการนิเทศ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของครูในการจัดการเรียน การสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑ วัน (๔,๒๓๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๗ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๑๗ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร		- - -	๑,๑๙๐ ๒,๐๔๐ ๑,๐๐๐	- - -

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
<p>๒.๓.๒ การส่งเสริมความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ (๓๑,๗๗๐ บาท)</p> <p>๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ (กลุ่มเป้าหมายคือ ครูจากสถานศึกษาในจังหวัดน่าน และคณะทำงาน จำนวน ๒ วัน (๒๕,๕๓๐ บาท)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร <ul style="list-style-type: none"> ๑. ๑ คน x ๙ ชั่วโมง x ๑,๒๐๐ บาท) ๒. ๑ คน x ๑.๓๐ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุ <p>๒. การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ (๖,๒๔๐ บาท)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓ คน x ๓ วัน x ๒๔๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓ คน x ๓ วัน x ๑๒๐ บาท - ค่าพาหนะ 		-	๔,๒๐๐	-
		-	๗,๒๐๐	-
		๑๐,๘๐๐	-	-
		๙๐๐	-	-
		-	๔๓๐	-
		-	-	๒,๐๐๐
		-	๒,๑๖๐	-
		-	๑,๐๘๐	-
		-	๓,๐๐๐	-
๒.๓.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	-	-
<p>กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุป และรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) ระดับจังหวัด</p> <p>บุคลากร สนง. ๕๐ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุ - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานผลฯ 	๑๗,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
		-	๕,๐๐๐	-
		-	๕๐๐	-
		-	-	๕๐๐
		-	๑,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)	๑๒๐,๐๐๐	๑๑,๗๐๐	๑๐๓,๓๐๐	๕,๐๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ปัจจัยความเสี่ยง**

การดำเนินงานมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จึงขึ้นอยู่กับความพร้อม และแนวนโยบายของแต่ละหน่วยงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการวางแผน แต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการก่อนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
จังหวัดน่านมีฐานข้อมูลการรายงานผลความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ในระดับพื้นที่ อย่างมีคุณภาพ	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบรายงานโครงการ
ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีศักยภาพการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบรายงานโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีฐานข้อมูลการรายงานผลความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ในระดับพื้นที่ อย่างมีคุณภาพ

๒. บุคลากร หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีศักยภาพการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)

๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ (XYZ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม

๓. งบประมาณ

จำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวอชิราภรณ์ กุศล

๒. นางสาวภัทรานิษฐ์ จันทน์อินทร์

๓. นายอรรถพล ศิริมูล

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ธันวาคม ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และเศรษฐกิจของประเทศ การเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ หรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง และการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA : Programme for International Student Assessment) ที่ดำเนินการโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) เป็นการวัดศักยภาพและความฉลาดรู้ของผู้เรียนอายุ ๑๕ ปี ในระดับสากลในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งผลประเมินนี้เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาที่ส่งสัญญาณให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมมือกันหาแนวทางในการพัฒนาเพื่อเร่งยกระดับสมรรถนะนักเรียนไทยให้แข่งขันได้ในโลกอนาคต จึงควรมีการส่งเสริมสมรรถนะนักเรียนให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในชีวิตจริง ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และกำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพเป็นคนไทยที่มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการรอบด้าน มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประเด็นการพัฒนาระบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยพัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิด พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการเตรียมความพร้อมในการยกระดับสมรรถนะนักเรียนในการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ในปี ๒๐๒๕ ตามมาตรฐานการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน โดยการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้กับสถานศึกษาอย่างเหมาะสม และเป็นธรรมเพื่อลดช่องว่างของความเหลื่อมล้ำในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่สำคัญสำหรับชีวิตและการทำงานในอนาคต เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการอ่านเพื่อความเข้าใจ เพื่อให้สามารถแข่งขันในเวทีสากลได้ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้ตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) และให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามมาตรฐานการประเมิน PISA ให้มีศักยภาพและความฉลาดรู้ของผู้เรียนในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในระดับสากล จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)

๒. เพื่อส่งเสริมและสร้างความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ให้แก่ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มเป้าหมายในการสร้างข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ครูกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๖๐ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่สมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

๒. ครูกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๖๐ คน ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

๓. ครูกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๖๐ คน ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการสร้างข้อสอบที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

๔. ครูกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๖๐ คน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่สมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มเป้าหมายมีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการสร้างข้อสอบที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขับเคลื่อนการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตาม แนวทางการประเมินสมรรถนะ ผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	ผอ.กลุ่มฯ
กิจกรรมที่ ๒ อบรมการพัฒนาศักยภาพการ จัดการเรียนรู้และการสร้างข้อสอบ ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความ ฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการ จัดการเรียนรู้ตามแนวทางการ ประเมินสมรรถนะผู้เรียนตาม มาตรฐานสากล (PISA) รูปแบบ ออนไลน์	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	
กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้าง ข้อสอบที่ส่งเสริมสมรรถนะและ ความฉลาดรู้ตามแนวทางการ ประเมิน PISA	-	๓๔,๐๐๐	-	-	
กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาด รู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	
กิจกรรมที่ ๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความ ฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการ จัดการเรียนรู้ตามแนวทางการ ประเมินสมรรถนะผู้เรียนตาม มาตรฐานสากล (PISA)	-	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมสรุปผลการ นิเทศและข้อเสนอแนะ จัดทำ รายงานการนิเทศ	-	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	ผอ.กลุ่มฯ
รวมงบประมาณ		๓๔,๐๐๐			

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๐ แห่ง จำนวน ๖๐ คน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการ ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง การประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ อบรมการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ และการสร้างข้อสอบที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ ของผู้เรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการ ประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) รูปแบบออนไลน์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างข้อสอบ ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทาง การประเมิน PISA ครูกลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒ วัน ๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗๗ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ ๓.๒ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๗๗ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ ๓.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๑ วัน ๆ ละ ๖ ชม ๆ ละ ๖๐๐ บาท ๓.๔ ค่าวัสดุ	๓๔,๐๐๐	-	๑๐,๗๘๐ ๑๘,๔๘๐	- ๑,๑๔๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนว การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะ ผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) รูปแบบออนไลน์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมสรุปผลการนิเทศและข้อเสนอแนะ จัดทำรายงานการนิเทศ	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)	๓๔,๐๐๐	๓,๖๐๐	๒๙,๒๖๐	๑,๑๔๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ครูไม่สามารถสร้างข้อสอบที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA
๒. การจัดการเรียนรู้ของครูไม่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่สมรรถนะ และความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบก่อน - หลังการอบรมฯ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มเป้าหมายมีการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการ ประเมิน PISA	นิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการ สร้างข้อสอบที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนว การประเมิน PISA	๑. ตรวจแบบทดสอบ ๒. ตรวจสอบชิ้นงาน	แบบทดสอบ ชิ้นงาน (ร่างข้อสอบ)

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA
๒. ครูมีความสามารถในการสร้างข้อสอบที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA
๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

๑. ชื่อโครงการ คลังสื่อการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ (XYZ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

(เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพ ข้อ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ)

๓. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

๑.นางกรกนก แสงผล

๒.นางสุชาดา ไตรจินดา

๓.นางดวงฤทัย ยะตุ้ย

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๘

๖. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ข้อ ๑๑.การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ ๓.๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ข้อ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ด้านการปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ความสอดคล้องนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ความสอดคล้องนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ ข้อที่ ๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน (ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยบูรณาการในทุกระดับ ทุกสังกัด ของจังหวัดน่าน ด้วยกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจให้เกิดความตระหนัก การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูให้มีการใช้เทคนิคกระบวนการองค์ความรู้ ที่มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคลังสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จัดการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ เข้าใจในเนื้อหา เรียนรู้อย่างเพลิดเพลิน สนุกสนาน ไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียน สร้างโอกาสให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและมีคลังสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ เข้าใจในเนื้อหา เรียนรู้อย่างเพลิดเพลิน สนุกสนาน ไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียน สร้างโอกาสให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน
๓. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้สื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน เข้ารับการอบรมผลิตสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
๒. ผู้เรียนจำนวน จำนวน ๗๕๐ คน ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนทุกสังกัด มีสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่าเป้าหมาย

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน จำนวน ๑ วัน	๕๖๐	-	-	-	ผอ.กลุ่ม นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตและสร้างคลังสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา จำนวน ๒ วัน	-	๑๘,๐๐๐	-	-	
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้สื่อการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	* ไม่ใช้งบประมาณจากโครงการ (ใช้งบประมาณจากโครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์)				
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	-	-	๑,๔๔๐	-	
รวมงบประมาณ	๕๖๐	๑๘,๐๐๐	๑,๔๔๐	-	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาเอกชน และสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลดังนี้

โรงเรียนสังกัดเอกชน จำนวน ๑๐ โรงเรียน

โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองน่าน จำนวน ๓ โรงเรียน

โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลกลางเวียง จำนวน ๑ โรงเรียน

โรงเรียนสังกัดอบต.แม่สา จำนวน ๑ โรงเรียน

โรงเรียนสังกัดกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒๔ จำนวน ๒ โรงเรียน

โรงเรียนสังกัดกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒๕ จำนวน ๑ โรงเรียน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน จำนวน ๑ วัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๖ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๕๖๐	-	๕๖๐	-
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตและสร้างคลังสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา จำนวน ๒ วัน ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท) ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๒ มื้อ x ๘๐ บาท) ๒.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร (๕ ชม. x ๒ วัน x ๖๐๐ บาท)	๑๘,๐๐๐	- - ๖,๐๐๐	๕,๖๐๐ ๖,๔๐๐ -	- - -
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้สื่อการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ค่าวัสดุ	๑,๔๔๐	-	-	๑,๔๔๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๒,๕๖๐	๑,๔๔๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ปัจจัยความเสี่ยง**

- ช่วงเวลาในการอบรมเชิงปฏิบัติให้แก่ครูผู้สอนค่อนข้างมีข้อจำกัด เนื่องจากครูผู้สอน ๑ คน สอนหลายวิชา และมีชั่วโมงสอนค่อนข้างมากในแต่ละวันทำให้ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ในวันปกติวันจันทร์ถึงวันศุกร์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สำรวจความต้องการและช่วงเวลาที่เหมาะสมของผู้เข้ารับการอบรม จัดอบรมช่วงปิดภาคเรียนหรือในช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนทุกสังกัด มีสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้าน ทูจริตศึกษา และสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆได้อย่างมีคุณภาพ	๑. การสังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์ ๔. ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ๒. แบบประเมินสื่อการเรียนการสอน ๓. การสอบถาม สังเกต สัมภาษณ์ พฤติกรรมนักเรียน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ความรู้ความเข้าใจ ตามหลักสูตรด้านทูจริตศึกษา ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่าเป้าหมาย		

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสังกัดเอกชน จำนวน ๑๐ โรงเรียน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองน่าน จำนวน ๓ โรงเรียน โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลกลางเวียง จำนวน ๑ โรงเรียน โรงเรียนสังกัดอบต.แม่สา จำนวน ๑ โรงเรียน โรงเรียนสังกัดกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒๔ จำนวน ๒ โรงเรียน โรงเรียนสังกัดกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒๕ จำนวน ๑ โรงเรียน ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทูจริตศึกษาโดยจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติมและบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

๒. ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทูจริตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆได้อย่างมีคุณภาพ

๓. ครูผู้สอนมีคลังสื่อการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทูจริตศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๔. ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจ ตามหลักสูตรด้านทูจริตศึกษา ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่าเป้าหมาย มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน และเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการไม่ทุจจริต

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมจังหวัดน่านสู่เมืองสร้างสรรค์

๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ (XYZ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ด้วยนวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายย่อย ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริม
การพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน
สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง
การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรม
ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัย
ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม

๓. งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกัญญาพัชญ์ เชื้อจันทร์ยอด

นายอรรถพล ศิริมูล

นางภัทรวดี จันไชยยศ

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มกราคม ๒๕๖๘ – กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดประเด็นให้มีการเสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ และเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้นสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีประเด็นให้มีการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) : ที่ กำหนดไว้ว่าภายในปี ๒๕๗๓ มีเป้าหมาย สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหมุดหมายในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ กำหนดให้ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต สอดคล้องยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและ สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ซึ่งเป็นหน่วยงานประสานการศึกษาระดับจังหวัด ได้ตระหนัก และเห็น ความสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับการพัฒนาและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน ตลอดจนส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์และสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมของเมืองโดยนำมาเป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์อนาคตที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมจังหวัดน่านสู่เมืองสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนารอบ หลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดน่านและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมจังหวัดน่าน สู่เมืองสร้างสรรค์ ให้นักเรียนในจังหวัดน่าน เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย ความเป็นท้องถิ่นจังหวัดน่าน เกิดความ ตระหนัก ความรักในความคนไทยและความเป็นคนน่าน สืบสานมรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เพื่อสร้างสรรค์อนาคตอย่างยั่งยืนต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารอบหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดน่าน
๒. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม จังหวัดน่าน สู่เมืองสร้างสรรค์

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จังหวัดน่านมีกรอบหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดน่านเพื่อเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้กับหน่วยงานการศึกษา

๒. บุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดน่าน จำนวน ๔๕ คน

๓. สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดน่าน จำนวน ๓๖๕ แห่ง มีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมจังหวัดน่านสู่เมืองสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. จังหวัดน่านมีกรอบหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดน่านเพื่อเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้กับหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดน่าน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม จังหวัดน่านสู่เมืองสร้างสรรค์

๓.ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดน่าน มีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมจังหวัดน่านสู่เมืองสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุม ปฏิบัติการพัฒนากอบหลักสูตร ท้องถิ่นจังหวัดน่าน จำนวน ๒ วัน		(๑๘,๕๐๐)			ผอ.กลุ่ม นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมจังหวัดน่านสู่เมือง สร้างสรรค์ ๒.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้าง การรับรู้การจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม จังหวัด น่านสู่เมืองสร้างสรรค์ ๒.๒ การนิเทศ ติดตามการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม จังหวัดน่านสู่เมืองสร้างสรรค์ ๒.๓ การประชุมคณะกรรมการ ตัดสินคลิปวีดีโอสร้างสรรค์เพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมจังหวัด น่านสู่เมืองสร้างสรรค์			(๑๖,๕๐๐)		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				ไม่ใช้ งบประมาณ	
รวมงบประมาณ		(๑๘,๕๐๐)	(๑๖,๕๐๐)		

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- สถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองน่าน
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
- สถานศึกษาสังกัดกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดน ๓๒๔ และ ๓๒๕

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๓๕,๐๐๐บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมปฏิบัติการพัฒนากรอบ หลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดน่าน จำนวน ๒ วัน ดังนี้ ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ ๑. ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ ๑. ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน X คนละ ๓ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท ๑. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ๑. ค่าวัสดุ	๑๔,๐๐๐	๓,๖๐๐	๔,๒๐๐ ๗,๒๐๐	๕๐๐
				๓,๐๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมจังหวัดน่านสู่เมืองสร้างสรรค์ ๒.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้การจัดการ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมจังหวัดน่าน สู่เมือง สร้างสรรค์ (กลุ่มเป้าหมายจากหน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาในแต่ละสังกัด จำนวน ๔๕ คน) ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๔๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ ๓. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ๔. ค่าวัสดุ	๑๖,๕๐๐ ๑๑,๐๕๐		๓,๑๕๐ ๕,๔๐๐ ๕๐๐	๒,๐๐๐
๒.๒ การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชาติไทยและประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมจังหวัดน่าน สู่เมืองสร้างสรรค์		ใช้งบประมาณจากโครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบ มีส่วนร่วมระดับพื้นที่จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.		
๒.๓ การประกวดคลิปวิดีโอสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมจังหวัดน่านสู่ เมืองสร้างสรรค์ ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ ๓. ค่าวัสดุ	๕,๔๕๐		๗๐๐ ๑,๒๐๐	๓,๕๕๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๓๕,๐๐๐	๓,๖๐๐	๒๔,๘๕๐	๘,๕๕๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จะต้องดำเนินงานตามภารกิจ ด้านการศึกษาขององค์กร ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการฯ และที่เกี่ยวข้อง ที่จะต้องบรรลุตามภารกิจ/ยุทธศาสตร์ที่กำหนดของหน่วยงานแต่การดำเนินงาน ตามโครงการอาจพบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เนื่องจากปัจจัยด้านต่างๆ เช่น การบริหารงบประมาณ การบูรณาการและเชื่อมโยงการดำเนินงานที่อาจไม่ครอบคลุมทุกเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ เป็นต้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

โครงการที่บรรจุในแผนฯ ควรมีการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานทุกไตรมาสเพื่อตรวจสอบว่าในแต่ละ กิจกรรมได้ดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดหรือไม่ อย่างไร ควรบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน หากพบว่ากิจกรรมใด ดำเนินการไปแล้วไม่เป็นไปตามที่กำหนด ควรรีบดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงรวมทั้ง การบริหารงบประมาณให้เป็นไป ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ บริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและแผน เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาปรับปรุงและกำหนดนโยบาย/แผนงาน/เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จในครั้งต่อไป

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒. จังหวัดน่านมีกรอบหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดน่านเพื่อเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้กับหน่วยงานการศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาจังหวัดน่าน มีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย และประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมจังหวัดน่าน สู่เมืองสร้างสรรค์	๑. การนิเทศ ติดตาม ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การสอบถาม	๑. แบบนิเทศ ติดตาม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จังหวัดน่านมีกรอบหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดน่านเพื่อเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้กับหน่วยงานการศึกษา

๒. สถานศึกษาในจังหวัดน่าน มีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมจังหวัดน่านสู่เมืองสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. ชื่อโครงการ "AI Buddy: เพื่อนเรียนรู้สองภาษา"

๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ (XYZ)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

- (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 - ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพ ข้อ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม

๓. งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

๑.นางสาวกัญญาพัชญ์ เชื้อจันทร์ยอด

๒.นางฉวีวรรณ สอนจักร์

๓.นางดวงฤทัย ยะตุ้ย

๔.นางสาวพิมพ์วัลย์ ชัยชนะ

๕.นางภัทรวิดี จันไชยยศ

๖.นางสาวอชิราภรณ์ กุศล

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มกราคม- มิถุนายน ๒๕๖๘

๖. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดประเด็นให้เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกายใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีประเด็นให้มีการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) : ที่กำหนดไว้ว่าภายในปี ๒๕๗๓ มีเป้าหมาย สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรม ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหมุดหมาย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ กำหนดให้ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต สอดคล้องยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม

กรอบนโยบายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามหลัก “เรียนดี มีความสุข” ที่ให้ความสำคัญกับการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี โดยเน้นให้ผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครองมีความสุขร่วมกัน ความสุข ตลอดจนความสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร” นายกรัฐมนตรี ที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วยเน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในยุคดิจิทัลที่การเข้าถึงข้อมูลและการสื่อสารข้ามพรมแดนทำได้ง่ายขึ้น ภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาหลักที่สำคัญในการ สื่อสารและการเรียนรู้ทั่วโลก การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญมากขึ้น ทั้งในด้านการศึกษา การทำงาน และการพัฒนาทักษะส่วนบุคคล จังหวัดน่าน เป็นเมืองที่โดดเด่นด้านการท่องเที่ยว มีนักท่องเที่ยวทั้งไทยและต่างประเทศ เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวจำนวนมาก การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน ให้มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จึงมีความสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนา ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดเอกชน ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ AI ในการส่งเสริม การเรียนภาษาอังกฤษจะช่วยเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และตอบโจทย์การพัฒนาสังคม และเศรษฐกิจของประเทศในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนสังกัดเอกชน มีความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ AI และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้ AI
๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ AI
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ AI

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ**ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสังกัดเอกชนทั้งในและนอกระบบ จำนวน ๘๐ คน
๒. โรงเรียนในสังกัดเอกชนทั้งในและนอกระบบจำนวน ๑๒ โรงเรียน
๓. นักเรียนของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลงานที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ AI จำนวน ๑๐๐ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนสังกัดเอกชน มีความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ AI และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ AI
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดเอกชน ได้รับการนิเทศการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ AI
๓. นักเรียนของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลงานที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ AI จำนวน ๑๐ ผลงาน

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	-	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	- ผอ.กลุ่มนิเทศฯ
กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้ AI” แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนสังกัดเอกชน	-	๕๔,๐๐๐	-	-	
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ AI ในชั้นเรียน	-	-	๖,๐๐๐	-	

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอสั้น ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่าน แพลตฟอร์ม TikTok ของนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดเอกชน	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานโครงการ	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	
รวมเงินทั้งสิ้น (๖๐,๐๐๐)		๕๔,๐๐๐	๖,๐๐๐		

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนในสังกัดเอกชนทั้งในและนอกระบบ

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้ AI” ให้กับครูผู้สอน ภาษาอังกฤษและผู้ที่มีส่วนร่วม จำนวน ๘๐ คน จำนวน ๒ วัน ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท ๒.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คน ๒ คน x ๒ วัน x ๕ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท ๒.๔ ค่าพาหนะ ๒.๕ ค่าที่พักวิทยากร ๒ คืน x ๘๐๐ บาท	๕๔,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๑,๒๐๐ ๑๙,๒๐๐	๑๐,๐๐๐ ๑,๖๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตาม หมวด รายจ่าย	รายละเอียด การใช้ งบประมาณ	งบประม ณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร โดยใช้ AI ในชั้นเรียน ๓.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ๖ คน x ๕ วัน x ๑๒๐ บาท ๓.๒ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๖,๐๐๐	-	๓,๖๐๐ ๒,๔๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอสั้น ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารผ่านแพลตฟอร์ม TikTok ของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดเอกชน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกหมื่นบาทถ้วน)	๖๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ปัจจัยความเสี่ยง**

การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด และไม่ทันห้วงเวลาสิ้นปีงบประมาณ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กระจายงานโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานและช่วยกันบริหารจัดการ รวมถึงการวางแผน

การดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนสังกัด เอกชน มีความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร โดยใช้ AI ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัด เอกชน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษา อังกฤษเพื่อการ สื่อสาร โดยใช้ AI ๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัด เอกชน ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร โดยใช้ AI ๔. นักเรียนของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลงานที่เกิดจากการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ AI จำนวน ๑๐ ผลงาน	๑. การนิเทศ ติดตาม ๒. การสังเกต ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบนิเทศ ติดตาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสัมภาษณ์

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดเอกชน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้ AI
๒. มีเครือข่ายครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดเอกชน เพื่อร่วมพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้ AI

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ (XYZ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
- (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
- ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. งบประมาณ ๑๘,๖๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรานิษฐ์ จันทร์อินทร์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

นายรัตนพล วันมูล

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นางสาวเรณูภา รัตนวิฑูรย์

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม –กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และกำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพเป็นคนไทยที่มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์

อดอม โอบอมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กำหนด เป้าหมายด้านผู้เรียนในการมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่มุ่งหวังพัฒนาคนไทยให้มีคุณลักษณะที่สำคัญ ๓ ด้าน ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ซึ่งเป็น ผู้มีทักษะทางปัญญา ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ความฉลาดทางดิจิทัล ทักษะการคิดสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะของความ เป็นผู้ประกอบการ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคมและพลเมืองที่เข้มแข็ง คือการเป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้กฎรู้ผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติการจัดการศึกษาถือเป็นกลไกที่มีความสำคัญในการพัฒนาคนให้ ศักยภาพครอบคลุม การพัฒนาประเทศในทุกมิติให้สามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการประกันคุณภาพการศึกษา ถือว่าเป็นอีกกระบวนการหนึ่งที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบให้สามารถสร้างและพัฒนาคน เพื่อส่งต่อไปยังระบบการศึกษาซึ่งเป็นการยกระดับและการพัฒนาศึกษาในทุกระดับอย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับ เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติและรองรับการพัฒนาประเทศและสร้างอนาคตที่ดีให้กับคนไทยและอนาคตที่ดีของ ประเทศอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมวดที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาลนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ,นโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่านยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนน่าน ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ได้กำหนดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ถือเป็นกระบวนการหนึ่งด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษา แต่ละแห่งสามารถสร้างระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาตนเองได้และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดโดยสถานศึกษาจะต้องดำเนินการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและประกาศค่าเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและดำเนินการตามแผนพัฒนา รวมทั้งมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้การศึกษามีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาและมีการจัดสรรรายงานผลการประเมินตนเองให้กับหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีคุณภาพและเป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาถือเป็นความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนมีได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนดไว้ และเป็นที่ยอมรับให้เป็นโรงเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดได้อย่างครบวงจรทำให้เกิดการสร้างความรู้และองค์ความรู้แห่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษาและคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้เล็งเห็นว่า การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโดยมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย และมีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดน่าน
๒. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการเตรียมความพร้อมรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดน่าน
๓. เพื่อติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบจังหวัดน่าน
๔. เพื่อติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรผู้มีหน้าที่รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดน่าน จำนวน ๔๕ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอก
๒. โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดน่านจำนวน ๑๐ แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการเตรียมความพร้อมรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก ทั้งเชิงพื้นที่หรือรูปแบบออนไลน์
๓. โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดน่าน จำนวน ๗ โรงเรียน ได้รับการติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา
๔. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในจังหวัดน่าน จำนวน ๓ โรงเรียน ได้รับการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรผู้มีหน้าที่รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดน่าน มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอก

๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดน่าน ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและมีความพร้อมในการรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ได้รับการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้าน ความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพ มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาใน ส่วน ภูมิภาค					
๑.๑ ประชุมวางแผน การดำเนินงาน	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	
๑.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาและ เตรียมความพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาจังหวัดน่าน	-	๑๐,๐๐๐	-	-	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
๑.๓ นิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการเตรียมความพร้อมรับ การประเมินการประกันคุณภาพ ภายนอก	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	
๑.๔ สรุปและจัดทำรูปเล่มรายงาน	-	-	-	๑๐๐	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตาม การจัดศึกษาโรงเรียนนอกระบบ จังหวัดน่าน		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		ผอ.กลุ่ม ส่งเสริม การศึกษา เอกชน
กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและกำกับ ดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใส และหลักธรรมาภิบาลในการจัด การศึกษาของโรงเรียนเอกชน		๔,๕๐๐			
รวมงบประมาณ	-	๑๖,๕๐๐	๒,๐๐๐	๑๐๐	

๑๐. พื้นที่เป้าหมายโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา และโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๑๘,๖๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน

ไม่สามารถถัวจ่ายได้ระหว่างกิจกรรมตามหนังสือสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ศึกษาในส่วนภูมิภาค	๑๐,๑๐๐			
๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมประชุมชี้แจงศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๗ คน จำนวน ๑ วัน	-	-	-	-
๑.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมรับ การประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนเอกชน ประเภท สามัญศึกษาจังหวัดน่านจำนวน ๔๕ คน จำนวน ๑ วัน ๑. ค่าอาหารกลางวัน ๔๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท ๓. ค่าวัสดุสำนักงาน			๕,๔๐๐ ๓,๑๕๐	๑,๕๕๐

๑.๓ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการเตรียมความพร้อมรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกจำนวน ๑๐ โรงเรียน		-	-	-
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.๔ สรุปและจัดทำสรุปเล่มรายงาน ค่าจัดทำสรุปเล่มรายงาน		-	๑๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบจังหวัดน่าน จำนวน ๗ โรงเรียน ๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๕ คน x ๑ วัน x ๒๔๐ บาท ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๕ คน x ๓ วัน x ๑๒๐ บาท ๓. ค่าพาหนะ	๔,๐๐๐		๑,๒๐๐ ๑,๘๐๐ ๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔ คน x ๒ วัน x ๒๔๐ บาท ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔ คน x ๒ วัน x ๑๒๐ บาท ๓. ค่าพาหนะ	๔,๕๐๐		๑,๙๒๐ ๙๖๐ ๑,๖๒๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)	๑๘,๖๐๐	-	๑๗,๑๕๐	๑,๔๕๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ปัจจัยความเสี่ยง**

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรผู้มีหน้าที่รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดน่าน เข้าร่วมไม่ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้โรงเรียนละ ๓ คน

๒. ช่วงเวลาในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการเตรียมความพร้อมรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกจำนวน ๑๐ โรงเรียน อาจมีการคลาดเคลื่อนได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. หาช่วงเวลาที่เหมาะสมที่สามารถทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรผู้มีหน้าที่รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดน่าน สามารถมาเข้าร่วมได้มากที่สุด

๒. ปรับเปลี่ยนเวลาได้ตามความเหมาะสม โดยไม่ให้เกินช่วงเวลาที่ทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรผู้มีหน้าที่รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดน่าน มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอก	ประเมินความรู้ความเข้าใจ	แบบทดสอบ
ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดน่าน ที่ได้รับการนิเทศ ติดตามดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและมีความพร้อมในการรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	แบบนิเทศ ติดตาม
ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ได้รับการติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา	ลงพื้นที่ติดตามตรวจสอบคุณภาพ	แบบรายงานคุณภาพของทางสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ได้รับการติดตามกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	ลงพื้นที่ติดตาม	แบบตรวจติดตามการจ่ายเงินอุดหนุน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรผู้มีหน้าที่รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดน่าน มีแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและแนวทางการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดน่านสามารถเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้

๓. โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดน่าน พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้

๔. โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดน่าน มีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๕. โรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจในงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและทราบถึงปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรายงานให้ทางสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบและหาแนวทางหรือมาตรการในการให้ความช่วยเหลือต่อไป

๖. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในจังหวัดน่าน มีความรู้ความเข้าใจในการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ และมีมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด

๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ (XYZ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๐

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม

๓. งบประมาณ

จำนวน ๙,๖๐๐ บาท (เก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวอชิราภรณ์ กุศล

๒. นางสาวภัทรานิษฐ์ จันทร์อินทร์

๓. นายอรรถพล ศิริมูล

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ธันวาคม ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖. หลักการและเหตุผล

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA : Programme for International Student Assessment) ที่ดำเนินการโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) เป็นการวัดศักยภาพและความฉลาดรู้ของผู้เรียนอายุ ๑๕ ปี ในระดับสากลในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งผลประเมินนี้เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาที่ส่งสัญญาณให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมมือกันหาแนวทางในการพัฒนาเพื่อเร่งยกระดับสมรรถนะนักเรียนไทยให้แข่งขันได้ในโลกอนาคต จึงควรมีการส่งเสริมสมรรถนะนักเรียนให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในชีวิตจริง ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และกำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพเป็นคนไทยที่มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการรอบด้าน มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิด พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวน ไตร่ตรอง อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการเตรียมความพร้อมในการยกระดับสมรรถนะนักเรียนในการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ในปี ๒๐๒๕ ตามมาตรการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน โดยการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้กับสถานศึกษาอย่างเหมาะสม และเป็นธรรมเพื่อลดช่องว่างของความเหลื่อมล้ำในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่สำคัญสำหรับชีวิตและการทำงานในอนาคต เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการอ่านเพื่อความเข้าใจ เพื่อให้สามารถแข่งขันในเวทีสากลได้ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนน่าน ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้กำหนดนโยบายและแนวทางการยกระดับผลการประเมิน PISA ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้ตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) และให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามมาตรฐานการประเมิน PISA ให้มีศักยภาพและความฉลาดรู้ของผู้เรียนในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในระดับสากล จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัดต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในการสร้างข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA
๓. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

๑. โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดน่าน จำนวน ๒ แห่ง มีการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA
๒. ครูผู้สอนด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดน่าน จำนวน ๑๕ คน ได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการสร้างข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA
๓. ครูผู้สอนด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดน่าน จำนวน ๑๕ คน มีความสามารถในการสร้างข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA
๔. โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดน่าน จำนวน ๒ แห่ง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดน่าน มีการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA
๒. ร้อยละ ๙๐ ครูผู้สอนด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดน่าน ได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการสร้างข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA
๓. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดน่าน มีความสามารถในการสร้างข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดน่าน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	ผอ.กลุ่ม นิเทศ
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชนกลุ่มเป้าหมาย รูปแบบ ออนไลน์	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการการก่อสร้าง ข้อสอบตามแนวทาง PISA	-	๙,๖๐๐	-	-	ผอ.กลุ่มนิเทศ
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการยกระดับผลการ ประเมินตามแนวทางการประเมิน PISA	-	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	
รวมงบประมาณ	-	๙,๖๐๐	-	-	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย

ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒ แห่ง

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๙,๖๐๐บาท (เก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย รูปแบบออนไลน์	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๓๐ คน จำนวน ๒ วัน ๑.๑ ค่าพาหนะขดเขยน้ำมันเชื้อเพลิงระยะทาง ๓๐๐ กม. ไป - กลับ กม.ละ ๔ บาท ๑.๒ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๑ วัน ๆ ละ ๖ ชม ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท		๗,๒๐๐	๒,๔๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการยกระดับผล การประเมินตามแนวทางการประเมิน PISA	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ สรุปลผลการดำเนินงาน	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (เก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)	๙,๖๐๐	๗,๒๐๐	๒,๔๐๐	-

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้บริหารสถานศึกษาและครูไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับผลการประเมิน PISA
- ครูไม่สามารถสร้างข้อสอบที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดน่าน มีการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ
๒. ร้อยละ ๙๐ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดน่าน ได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการสร้างข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA	สอบถามความ พึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดน่าน มีความสามารถในการสร้างข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA	๑. ตรวจสอบทดสอบ ๒. ตรวจสอบชิ้นงาน	แบบทดสอบ ชิ้นงาน (ร่าง ข้อสอบ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นในจังหวัดน่าน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการ ยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับการประเมิน PISA
๒. ครูมีความสามารถในการสร้างข้อสอบที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA
๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

๑. ชื่อโครงการ วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายย่อย ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยม ในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม

๓. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโชคชัย อุดพรหม นักวิชาการศึกษาชำนาญการ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม ๒๕๖๘

๖. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๑๑.๓)

การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ที่มุ่งเน้น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์เพื่อพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ให้มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีความสามารถวางแผนชีวิตและความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และพัฒนาการเรียนรู้โดยคำนึงถึงการพัฒนาเด็ก เยาวชนเต็มตามศักยภาพความถนัด และความสามารถของมนุษย์ ที่หลากหลาย เพื่อเป็นกำลังหลักสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ (๑๒.๑) การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และตามแผน การปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) เป้าหมายย่อย ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนา อย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็น พลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๒ ไทย มีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยนวัตกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ซึ่งถือเป็นหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด มีหน้าที่ จัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชนและประชาชน ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กสนใจในการเลี้ยงดู อบรมสั่งสอน และส่งเสริมให้เด็กกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี เป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อจะเป็นผู้ใหญ่ ที่ดีในอนาคต และปลูกฝังให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง รู้จักหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบวินัย มีความรักในธรรมชาติ และมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป มีความรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยมีความเชื่อมโยงในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้กับเด็กและเยาวชน มีการตอบปัญหา มอบของขวัญ/ของรางวัล และเล่นเกมสันทนาการต่าง ๆ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนและผู้รับผิดชอบต่ออนาคตของเด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน ในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถในด้านต่าง ๆ และตระหนักถึงวินัย หน้าที่ของตนเอง

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. เด็ก นักเรียน นักศึกษา เยาวชนและผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน ๑๐๐ คน
๒. หน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน และประชาสังคม ในพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน ๑๖ แห่ง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก นักเรียน นักศึกษา เยาวชนและผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดน่าน มีสุขภาพอนามัย แข็งแรงสมบูรณ์ มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถในด้านต่าง ๆ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน และประชาสังคม ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ วางแผน การดำเนินงาน เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	-	๑,๒๒๕	-	-	ผอ.กลุ่มพัฒนา การศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานโครงการ วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	-	๒๘,๒๗๕	-	-	ผอ.กลุ่มพัฒนา การศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	-	๕๐๐	-	-	ผอ.กลุ่มพัฒนา การศึกษา
รวมงบประมาณ	-	๓๐,๐๐๐	-	-	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาทุกแห่งในพื้นที่จังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ๑.๑ ประชุมหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนโครงการฯ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางในการดำเนินโครงการ ฯ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท	๑,๒๒๕	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ๒.๑ จัดหา จัดเตรียมความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ จัดสถานที่ และปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการฯ ค่าจ้างทำป้ายกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๑ ชุด ค่าเช่าเครื่องเสียง ๑ วัน ค่าจ้างตกแต่งสถานที่ ค่าวัสดุ/ของขวัญ/ของรางวัล กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒.๒ จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ เทศบาลเมืองน่าน (ค่าอาหาร/อาหารว่างคณะกรรมการฯ) ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท	๒๘,๒๗๕	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ค่าจ้างถ่ายเอกสารและสรุปรายงานผล	๕๐๐	-	๕๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)	๓๐,๐๐๐	-	๘,๔๗๕	๒๑,๕๒๕

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการหลายหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความเข้าใจคลาดเคลื่อนไม่ตรงกัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะทำงาน ฯ และประชุมทำความเข้าใจในการดำเนินงาน

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของเด็ก นักเรียน นักศึกษา เยาวชนและผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดน่าน มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถในด้านต่าง ๆ	๑. แบบสอบถาม	๑.รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
๒. ร้อยละของหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน และประชาสังคม ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	๒. แบบสอบถาม	๒.รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กระตุ้นให้หน่วยงานประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน
๒. เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่า คุณประโยชน์ของตนเองเป็นส่วนหนึ่งจงใจให้บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว
๓. เด็กและเยาวชนมีโอกาสและกล้าแสดงออกด้านความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ
๔. เด็กและเยาวชนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
๕. เด็กและเยาวชนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน และได้รับของขวัญ ของรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม
ทางการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ (XYZ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐)

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายย่อย ๔.B เพิ่มจำนวนทุนการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)จังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนน่าน
ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๓. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉรา อินตะวิน นักวิชาการศึกษาชำนาญการ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
ประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการ
เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔)
เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายย่อย ๔.B ขยายจำนวนทุนการศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่
๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคตเชื่อมโยงแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในฐานะหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติภารกิจดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานและประสานงานระดับจังหวัด รวมถึงการติดตามความประพฤติ การรายงานผลการเรียน และการใช้จ่ายเงินทุนของนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ขึ้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงการบูรณาการส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสามารถจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาเป็นการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนในจังหวัดให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด

๒. เพื่อติดตาม ดูแล นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑ - ๑๖ (จังหวัดน่าน)

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาเสนอชื่อนักเรียนเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า ๑๐ ราย

๒. ติดตามและตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑ - ๑๖ (ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๒-๒๕๖๗) รวมจำนวน ๓๖ ราย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด ผ่านการคัดเลือก คัดสรร ในระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า ๕ ราย

๒. นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑ - ๑๖ ได้รับการติดตามและตรวจเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ติดตามและตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน รุ่นที่ ๑-๑๖	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๗,๔๐๐		ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด					

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
๒.๑ ประชุมคณะอนุกรรมการ ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของ นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับ การพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด (จำนวน ๒ ครั้ง)		๑,๙๐๐			
๒.๒ คณะอนุกรรมการตรวจสอบข้อมูล เชิงประจักษ์ของนักเรียนฯ ลงพื้นที่เยี่ยม บ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ ของนักเรียนฯ		๑๐,๗๒๐			
๒.๓ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและ ประสานงานระดับจังหวัด			๑,๐๒๕		
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงาน ผลการดำเนินโครงการ				๙๕๕	
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	๑๖,๖๒๐	๘,๔๒๕	๙๕๕	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ติดตามและตรวจเยี่ยมนักเรียน ทุนการศึกษาพระราชทาน รุ่นที่ ๑-๑๖ - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๕ คน x ๗ วัน x วันละ ๒๔๐ บาท - ค่าพาหนะ - ค่าวัสดุ	๑๕,๔๐๐		๘,๔๐๐ ๖,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด				

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒.๑ ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เชิงประจักษ์ของนักเรียนฯ รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด (จำนวน ๒ ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน×๒ มื้อ× ๓๕๖บาท - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๑,๙๐๐		๑,๔๐๐ ๕๐๐	
๒.๒ คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของ นักเรียนฯ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณา คัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด - ค่าเบี้ยเลี้ยงจำนวน ๗ คน × ๔ วัน× วันละ ๒๔๐ บาท - ค่าพาหนะ	๑๐,๗๒๐		๖,๗๒๐ ๔,๐๐๐	
๒.๓ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับ พระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คน × ๑ มื้อ× ๓๕๖บาท - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๑,๐๒๕		๕๒๕ ๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุ	๙๕๕		๕๐๐	๔๕๕
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)	๓๐,๐๐๐	-	๒๘,๕๔๕	๑,๔๕๕

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาในการคัดเลือกกระชั้นชิด ทำให้สถานศึกษาส่งใบสมัครของนักเรียนพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาไม่ครบถ้วน อาจทำให้เกิดความล่าช้าในการตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด
- นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. อาจประสบปัญหา อุปสรรคต่างๆในการเรียน เช่น ปัญหาสุขภาพ ปัญหาครอบครัว ภาวะความเครียด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีหนังสือแจ้งรายละเอียดหลักเกณฑ์ กระบวนการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๘ ให้ชัดเจน
- มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบเยี่ยมนักเรียนทุน เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำในการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุน

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>๑. นักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อ เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกคัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด ผ่านการคัดเลือก คัดสรร ในระดับ จังหวัด ไม่น้อยกว่า ๕ ราย</p> <p>๒. นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ.รับ การติดตาม ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๑. เยี่ยมบ้าน สัมภาษณ์ ชักถาม นักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแล นักเรียน และผู้นำชุมชน รวมถึง ผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. การให้คะแนนตามหลักเกณฑ์ การคัดเลือกนักเรียนทุนฯ รุ่น ๑๗</p> <p>๓. เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑-๑๖</p>	<p>๑. เอกสารการสมัครขอรับทุนฯ รุ่น ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>๒. ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์ การคัดเลือกนักเรียนทุนฯ รุ่น ๑๗</p> <p>๓. แบบติดตามตรวจเยี่ยม นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑-๑๖</p>

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในจังหวัดน่าน มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้รับการคัดเลือกให้รับ ทุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ได้รับการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ และสนับสนุนให้ได้รับ การศึกษาต่อเนื่องจนจบการศึกษาแต่ละระดับตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้
๓. มีข้อมูลนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ที่เป็นปัจจุบัน สามารถสนับสนุนให้หน่วยงานในจังหวัดใช้เป็นข้อมูล ในการติดตามดูแลนักเรียนทุนฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (วัยเรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ๑๒ ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายที่ SDG๔๐๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา

ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสกนธรัตน์ วงษ์ศิริโชติ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วย การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ และกำหนดให้การจัดทำแผนระดับต่างๆ มีความสอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันสู่การปฏิบัติให้มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ในส่วนของการพัฒนาการศึกษา กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย Z - ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ y - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ๑๒ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมวดหมาย

ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต X – ความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดน่าน และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีหน้าที่ในการปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการ บริหารและการจัดการศึกษา การปฏิบัติการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ตามคำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ มาตรา ๒๕ วรรคสอง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนราชการ หรือแผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงานของรัฐใน ส่วนที่ดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำ โครงการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘ และนำ สารสำคัญไปจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานทางการศึกษา และภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาจังหวัดน่าน ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนพ.ศ. ๒๕๖๘ และ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และนำไปใช้เป็นกรอบทิศทางในการ พัฒนาการศึกษาจังหวัดน่านตามบทบาท หน้าที่ และเป็นรูปธรรม ในแต่ละหน่วยงานและที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อยกระดับภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาจังหวัดน่าน ในการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อน การจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จังหวัดน่านมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘ และ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ และหน่วยงานทางการศึกษา นำไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน
๒. ภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาได้รับการยกระดับความร่วมมือในการบูรณาการ ส่งเสริม และ สนับสนุนด้านการศึกษาจังหวัดน่าน ในระดับอำเภอ ๑๕ อำเภอ และคณะกรรมการสมัชชาการศึกษาจังหวัด ๑ คณะ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดน่าน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับทบทวนตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการของหน่วยงานฯ สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาให้ความร่วมมือในการบูรณาการ ส่งเสริม และสนับสนุนด้านการศึกษาจังหวัดน่านได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนและประชาชน

๙. แผนการดำเนินงานระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๓๖,๖๐๐				-ศึกษาธิการ จังหวัดน่าน
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมทางวิชาการสร้าง ความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายการมีส่วน ร่วมด้านการศึกษาในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดน่าน/ระดับชาติ	๓๗,๔๐๐				
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมจัดทำข้อมูลและ ติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด/แผนพัฒนาการศึกษาภาค และ แผนปฏิบัติการของหน่วยงานและในระดับ พื้นที่จังหวัด		๗,๗๕๐			
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมรายงานผลการ ดำเนินงานขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดน่านและแผนปฏิบัติการของ หน่วยงาน		๕,๒๕๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	
รวมงบประมาณ (หนึ่งแสนบาทถ้วน)	๗๔,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน /หน่วยงานทางการศึกษา/ ภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม
ด้านการศึกษาระดับอำเภอและจังหวัด ในพื้นที่จังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๑๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๕๐ บาท ๓. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๓๖,๖๐๐		๑๓,๐๐๐ ๑๙,๕๐๐ ๔,๑๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเสวนาทางวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพของภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมด้านการศึกษา ๒.๑ ประชุมฯ สมัชชาจังหวัดน่าน ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๕๐ บาท ๓. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ๔. ค่าวัสดุ ๒.๑ ประชุมฯ สมัชชาระดับชาติ ๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑ คน x ๒ วัน x ๒๗๐ บาท ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒ คน x ๒ วัน x ๒๔๐ บาท ๒. ที่พัก ๓ คน x ๒ วัน x ๒ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท ๓. ค่าพาหนะ	๓๗,๔๐๐		๔,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕๔๐ ๙๖๐ ๔,๘๐๐ ๑๑,๑๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมจัดทำข้อมูลและติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนพัฒนาการศึกษาภาคและแผนปฏิบัติการของหน่วยงานและในระดับพื้นที่จังหวัด ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐ คน x ๑ วัน x ๒๔๐ บาท ๓. ค่าพาหนะ ๔. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๗,๗๕๐		๒,๑๐๐ ๒,๔๐๐ ๒,๒๕๐ ๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่านและแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๓ มื้อ x ๓๕ บาท ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๓ มื้อ x ๘๐ บาท ๓. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๑๘,๒๕๐		๕,๒๕๐ ๑๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณ (หนึ่งแสนบาทถ้วน)	๑๐๐,๐๐๐	-	๙๘,๐๐๐	๒,๐๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ปัจจัยความเสี่ยง

การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน การปรับปรุงเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ และการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ หากหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาไม่ได้เสนอและขับเคลื่อนโครงการตามภารกิจที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาล หรือแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน อาจทำให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาล ประจำปีงบประมาณนั้นๆ รวมทั้ง การพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน หากไม่ดำเนินการให้ครอบคลุมทุกประเภท ทุกระดับ อาจส่งผลให้การยกระดับคุณภาพการศึกษาไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ทุกช่วงวัย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และความร่วมมือของภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมด้านการศึกษา เป็นสิ่งสำคัญ ที่จะสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน แก้ไขปัญหา และพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ได้กำหนดขึ้นร่วมกัน รวมถึงการขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน จะทำให้การจัดการศึกษาบรรลุวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนโดยรวม

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. จังหวัดน่านมีกรอบสาระสำคัญ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑ แผน และหน่วยงานทางการศึกษานำไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน	๑. สาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. การส่งเสริม สนับสนุนของภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาระดับอำเภอ/จังหวัด
๒. ภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาได้รับการยกระดับความร่วมมือในการบูรณาการ ส่งเสริม และสนับสนุนด้านการศึกษาจังหวัดน่าน ในระดับอำเภอ ๑๕ อำเภอ และคณะกรรมการสมัชชาการศึกษาจังหวัด ๑ คณะ	๓. การมีภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาระดับอำเภอ	

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาฯ ให้บรรลุผลการดำเนินงานตามเป้าหมายต่อเนื่องในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ผู้เรียนและประชาชน ซึ่งเป็นเป้าหมายสุดท้าย (Final Outcomes) ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นคนดี มีความสุข และพัฒนาจังหวัดน่านและประเทศให้บรรลุตามเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. ชื่อโครงการ ประชุมเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดน่าน ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ (XYZ)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)

- (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 - ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๓. งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอารีรัตน์ ตันมา นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ที่มีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน

ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี ตามแนวทางการพัฒนาดำเนินการปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ) และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ที่มุ่งส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานการบริหารจัดการศึกษาโดยบูรณาการทุกภาคส่วนในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและขีดความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องเชื่อมโยงและบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านจึงกำหนดจัดโครงการประชุมเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดน่าน ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้ที่มีความสามารถในการพัฒนาการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมถึงส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนและบุคลากรในระบบการศึกษาให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาผลงาน และเป็นแบบอย่างให้กับคนในสังคมต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ สนับสนุน และยกระดับมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดน่าน จำนวน ๑๖๐ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการยกย่องเชิดชูเกียรติฯ

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง รายละเอียดการดำเนินโครงการ ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ ประชุมเตรียมความพร้อมการจัด กิจกรรม	-	-	๗๐๐	๗๐๐	- ผอ. กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเวทีเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมอบเกียรติบัตร	-	-	-	๔๓,๖๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	-	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	-	๗๐๐	๔๔,๓๐๐	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) ๑.๒ ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑,๔๐๐		๗๐๐	
			๗๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ มอบเกียรติบัตร ๑) ค่าอาหารกลางวัน (๑๖๐ คน x ๑ มื้อ x ๒๐๐ บาท) ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๖๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท) ๓) ค่าวัสดุ	๔๓,๖๐๐		๓๒,๐๐๐ ๘,๐๐๐	๓,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น(สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๔๕,๐๐๐	-	๔๑,๔๐๐	๓,๖๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ปัจจัยความเสี่ยง**

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจน้อยกว่าร้อยละ ๘๐

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ติดต่อประสานงานกับผู้ประสานงานของแต่ละกลุ่ม/หน่วย ที่ประสงค์จะมอบรางวัล/เกียรติบัตร ล่วงหน้า ๗ วัน ก่อนจัดกิจกรรม เพื่อทบทวนและตรวจสอบจำนวนรางวัลและจำนวนผู้รับมอบเกียรติบัตร
- วางแผนการดำเนินงานและเตรียมการล่วงหน้า เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดน่าน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๖๐ คน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงาน การศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ในการยกย่องเชิดชูเกียรติฯ	๑. เปรียบเทียบจำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมกับจำนวนที่กำหนดไว้ ๒. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ	๑. ใบลงทะเบียนรายชื่อสำหรับ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ชนิดมาตราประมาณค่า (Rating Scale)

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ที่ได้รับการยกย่องมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาผลงานต่อไป
- การส่งเสริมการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสูงขึ้นตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ได้บุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้ประพฤติปฏิบัติตาม
- การบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายและการประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา

๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ (XYZ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๓. งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรา จิณะไชย

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

นางสาวสุกฤตา นุชรักษา

เจ้าพนักงานธุรการ

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘

๖. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓การปฏิรูปกลไกและระบบการการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน และเกณฑ์คุณภาพการบริหาร

จัดการภาครัฐ เหนือการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ โดยมุ่งเน้นความเชื่อมโยงในการทำงานระหว่างภารกิจการบริหารทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกับเป้าหมายการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมุดหมายที่๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)และยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายและการประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษาขึ้นเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บูรณาการกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในด้านการศึกษา และเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านและการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานทางการศึกษาสู่สาธารณชนในจังหวัดน่าน โดยการส่งเสริมให้มีกระบวนการจัดกิจกรรมร่วมกันภายในองค์กร มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่าน และตระหนักในบทบาทหน้าที่สำคัญในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศในองค์กรให้เกิดการบูรณาการสร้างความผูกพัน และความร่วมมือภายในองค์กรรวมทั้งเป็นการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๗. วัตถุประสงค์

เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บูรณาการกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในด้านการศึกษา และเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านและการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานทางการศึกษาสู่สาธารณชน ในจังหวัดน่าน

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมเผยแพร่อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และหน่วยงานทางการศึกษาบูรณาการการดำเนินการร่วมกันอย่างน้อย ๕ หน่วยงาน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลด้านการศึกษาร่วมกัน มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์การทำงานแบบบูรณาการด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง การดำเนินงานบูรณาการ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ กิจกรรมด้านการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	-	๗,๐๕๐	-	-	ผอ.กลุ่ม อำนวยการ
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ กิจกรรมด้านการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	-	๕,๙๐๐	-	-	ผอ.กลุ่ม อำนวยการ
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่กิจกรรมด้าน การศึกษาของหน่วยงานทาง การศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านและ ผู้เกี่ยวข้อง	-	๑,๐๕๐	-	-	ผอ.กลุ่ม อำนวยการ
รวมงบประมาณ	-	๑๔,๐๐๐	-	-	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานบูรณาการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่กิจกรรมด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงหรือแนวทางการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านและผู้เกี่ยวข้อง อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท</p> <p>๑.๒ ประชุมชี้แจงข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เพื่อการดำเนินงานบูรณาการประชาสัมพันธ์</p> <p>๑. อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท ๒. อาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท ๓. ค่าวัสดุ</p>	๗,๐๕๐		๑,๐๕๐	
<p>กิจกรรมที่ ๒ ประชุมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่กิจกรรมด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๑. อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท ๒. อาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท ๓. ค่าวัสดุ</p>	๕,๙๐๐		๒,๑๐๐ ๒,๔๐๐	๑,๕๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท</p>	๑,๐๕๐	-	๑,๐๕๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๔,๐๐๐	-	๑๑,๑๐๐	๒,๙๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ปัจจัยความเสี่ยง**

๑. กิจกรรมที่ดำเนินการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด
๒. ขาดการนำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. การประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
๒. การชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนทั่วถึง และการกำหนดผู้กำกับดูแลการดำเนินงาน

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
หน่วยงานทางการศึกษาบูรณาการการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา และเผยแพร่สู่สาธารณชน	ภาพถ่ายกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานผลการดำเนินงาน -รางวัลการจัดนิทรรศการงานประจำปีของดีเมืองน่าน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีการบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน ในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการบริหารการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับของสาธารณชนทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ (XYZ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์โลกอนาคต

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเรณูภา รัตนวิฑูรย์ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๘๐) ด้านที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตรวจสอบติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียน การสอนและการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และค่าใช้จ่าย ในการบริหาร ของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดน่าน จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้มีการดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนต่างๆ ที่ได้รับ มีการดำเนินการที่เป็นไปถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย ตลอดจนให้โรงเรียนเอกชนนำไปพัฒนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่ดีขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด และข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความถูกต้อง
๒. เพื่อตรวจสอบติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้รับตรวจติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน และการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อ การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่าย เงิน อุดหนุนทุกประเภท
๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนที่เชิงบตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทและการจัด การศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัดมีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่พัฒนาขึ้น

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบติดตาม สถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการ เรียนการสอน และการล้มเลิก กิจการของโรงเรียนเอกชนให้ เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด	๙๗๐	๙๗๐	๙๗๐	๗๓๐	ผอ.กลุ่ม ส่งเสริม การศึกษา เอกชน
กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามใช้ จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชน และข้อมูล จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘				๑๐,๙๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนในระบบ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปผลการตรวจ ติดตาม				๕,๔๖๐	
รวมงบประมาณ	๙๗๐	๙๗๐	๙๗๐	๑๗,๐๙๐	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน ๑๐ โรงเรียน และอื่นๆ

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง/พาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๑ คน x ๑ วัน x ๒๔๐ บาท - ค่าพาหนะ	๓,๖๔๐		๒,๖๔๐ ๑,๐๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน และข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง/พาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑ คน x ๓ วัน x ๒๗๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑ คน x ๔ วัน x ๒๔๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔ คน x ๕ วัน x ๒๔๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓ คน x ๖ วัน x ๑๒๐ บาท - ค่าพาหนะ	๑๐,๙๐๐		๘๑๐ ๙๖๐ ๔,๘๐๐ ๒,๑๖๐ ๒,๑๗๐	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปผลการตรวจสอบติดตาม ๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ ๓.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ ๓.๓ ค่าวัสดุ	๕,๔๖๐		๒,๑๐๐ ๒,๔๐๐	๙๖๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น(...สองหมื่นบาทถ้วน...)	๒๐,๐๐๐		๑๙,๐๔๐	๙๖๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

โรงเรียนเอกชนมีการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายเงินที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ และมีข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ที่คลาดเคลื่อน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านจึงมีแผนและแนวทางในการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน และตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนและตรวจนับข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำ ให้คำแนะนำในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนต่างๆ ที่ถูกต้องตามระเบียบ และตรวจสอบนักเรียนซ้ำซ้อนที่เกิดขึ้น เพื่อลดการเบิกจ่ายเงินที่เบิกเกินจากความเป็นจริง และการจัดการศึกษาเอกชน

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนเอกชนในสังกัดได้รับการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ร้อยละ ๘๐	หลักฐานการใช้จ่ายเงินอุดหนุน	แบบตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเอกชนในสังกัดร้อยละ ๘๐ มีแนวทางในการดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนต่างๆ ที่ได้รับจัดสรรอย่างถูกต้องตามระเบียบ ได้รับข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ที่ถูกต้อง เพื่อนำไปเป็นฐานข้อมูลในการขอรับการอุดหนุนต่างๆ และตรวจสอบนักเรียนซ้ำซ้อนที่เกิดขึ้น เพื่อลดการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนต่างๆ เกินความเป็นจริง

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ (XYZ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(วัยเรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายที่ ๔.๗สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. งบประมาณ

จำนวน ๙๐,๙๐๐ บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายนิพนธ์ สารถ้อย ๒. นางชิรญา พิชัยวงศ์ ๓. นางสาวปาณิสสา อุปทา ๔. นางสาวอชิราภรณ์ กุศล

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ธันวาคม ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติในส่วนของสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัดคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบ ที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาโดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัด ให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อมุ่งเน้น เพื่อให้การศึกษาเป็นทางออกของการลดความเหลื่อมล้ำและเป็นการเพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ประชาชน ทุกช่วงวัย โดยเฉพาะวัยเด็กและเยาวชน ซึ่งในปัจจุบันสถิติจำนวนนักเรียนในจังหวัดน่าน พบว่า ในช่วง ๘ ปี ที่ผ่านมา จาก พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๗ มีจำนวนนักเรียนลดลงมากกว่า ๒๗ % และมีแนวโน้มลดลงในทุก ๆ ปีและเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนต่อจำนวนคุณครูและห้อง พบว่าคุณครู ๑ ท่าน ต้องดูแลนักเรียนจำนวน ๑๙ คน และห้องหนึ่งส่วนใหญ่มีนักเรียน ๑๙ คน เป็นอย่างน้อย (สถาบันพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและธรรมาภิบาลข้อมูล, ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖) จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ตระหนักและให้ความสำคัญ จึงเห็นว่าจะมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องและเหมาะสมตามบริบทพื้นที่ ในยุคดิจิทัลภายใต้ทักษะของศตวรรษที่ ๒๑ อย่างยั่งยืนต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดน่าน

๒. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในพื้นที่จังหวัดน่าน

๘. เป้าหมายโครงการและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. รูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน ๑ รูปแบบ
๒. หน่วยงานทางการศึกษา ๗ หน่วยงาน ร่วมกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในพื้นที่จังหวัดน่าน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน
๒. มีตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพทุกระดับทุกประเภทให้เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดน่าน ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาทั้งหมด

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
<p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนดำเนินการ</p> <p>๑.๑ แต่งคณะกรรมกร/คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานการศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดน่าน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน</p> <p>๑.๒ การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่</p> <p>๑.๓ การกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในพื้นที่จังหวัดน่าน ภายใต้ “น่านเมืองสร้างสรรค์”</p> <p>๑.๔ จัดทำแผนการขับเคลื่อน</p>	๑๒,๗๕๐				ผอ.กลุ่มฯ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
<p>ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ทุกระดับทุกประเภทในพื้นที่ จังหวัดน่าน ภายใต้ “น่านเมือง สร้างสรรค์” โดยให้หน่วยงาน ทางการศึกษาแต่ละหน่วยมีอิสระ ในการดำเนินงานภายใต้บริบทของ แต่ละหน่วยงาน</p> <p>๑.๕ นำแผนการขับเคลื่อน ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ทุกระดับทุกประเภทในพื้นที่ จังหวัดน่าน เสนอต่อ คณะกรรมการ กศจ.</p>					
<p>กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา จังหวัดน่าน “น่านเมืองสร้างสรรค์” โดยผ่านกลไก กศจ. (คณะ กศจ. หน่วยงานการศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง)</p> <p>ประเด็น แนวทางการ ขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา จังหวัดน่านโดยผ่านกลไก กศจ.</p> <p>ประเด็น ทิศทางการจัด การศึกษาของจังหวัดน่านที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัด การศึกษาของจังหวัดน่าน</p>		๒๔,๐๐๐			
<p>กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตามตัวชี้วัดร่วมให้มีคุณภาพ เท่า เทียม และทั่วถึงตามบริบทของ</p>		๓๒,๐๐๐	๑๖,๔๐๐		ผอ.กลุ่มฯ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
<p>จังหวัดน่าน</p> <p>ระยะที่ ๑ หน่วยงานทางการศึกษาแต่ละหน่วยงาน ดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดน่าน“น่านเมืองสร้างสรรค์”</p> <p>ระยะที่ ๒ คณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานการศึกษา ร่วมติดตาม ตรวจสอบ การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดน่าน</p>					
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปผลและจัดทำเอกสาร รูปเล่มสรุปการดำเนินโครงการ				๕,๗๕๐	ผอ.กลุ่มฯ
รวมงบประมาณ	๑๒,๗๕๐	๕๖,๐๐๐	๑๖,๔๐๐	๕,๗๕๐	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย

- (๑) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านและภาคีเครือข่าย
- (๒) สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในพื้นที่จังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๙๐,๙๐๐ บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนดำเนินการ	๑๒,๗๕๐			
๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท			๖,๐๐๐	
๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท			๓,๕๐๐	
๑.๓ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร			๑,๐๐๐	
๑.๔ ค่าวัสดุ				๒,๒๕๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา จังหวัดน่าน “น่านเมืองสร้างสรรค์” โดยผ่านกลไก กศจ. ดังนี้	๒๔,๐๐๐			
๒.๑ ค่าตอบแทนผู้ร่วมสัมมนา จำนวน ๕ คน คน x ๑ วัน x ๑,๐๐๐ บาท		๕,๐๐๐		
๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน จัดกิจกรรมสัมมนา จำนวน ๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๒๐๐ บาท			๑๐,๐๐๐	
๒.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท			๕,๐๐๐	
๒.๔ ค่าพาหนะ			๔,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดร่วมให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทำถึงตามบริบทของจังหวัดน่านจำนวน ๘๐ คน ดังนี้	๔๘,๔๐๐			
๓.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๘๐ คน x ๓ วัน x ๑๒๐ บาท			๒๘,๘๐๐	
๓.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับคณะกรรมการ/ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน จำนวน ๒๐ คน x ๒ วัน x ๒๔๐ บาท			๙,๖๐๐	
๓.๓ ค่าพาหนะ			๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปผลและจัดทำเอกสาร รูปเล่มสรุปการดำเนินโครงการ	๕,๗๕๐			
๔.๑ ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท			๒,๐๐๐	
๔.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท			๑,๗๕๐	
๔.๓ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร			๒,๐๐๐	
รวม(เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)	๙๐,๙๐๐	๕,๐๐๐	๘๑,๙๐๐	๔,๐๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

- (๑) การดำเนินที่อาจไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- (๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- (๓) ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
การบริหารความเสี่ยง
- (๑) ใช้สื่อ เทคโนโลยี แพลตฟอร์ม เข้ามาเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
- (๒) ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
- (๓) กำหนดแนวทางให้ต้อบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปจากภาระงานปกติ
- (๔) มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึงผ่านการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน จำนวน ๑ รูปแบบ	ประเมินรูปแบบ	แบบประเมินรูปแบบ
มีตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในพื้นที่จังหวัดน่าน	ประเมินตัวชี้วัดร่วม	แบบประเมินตัวชี้วัดร่วม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- (๑) ประชาชนทุกช่วงวัยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดน่าน
- (๒) องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

- (๓) บุคลากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

๑. ชื่อโครงการ การนิเทศเชิงบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐานเพื่อ “เรียนดี มีความสุข”

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)
- (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 - ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDGs)

เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพข้อ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอเบื้องต่อบ้จกัฒนาการพัฒนำแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๓. งบประมาณ

-ไม่ใช้งบประมาณ-

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายนิพนธ์ สารถ้อย นางชิรญา พิชัยวงศ์ นางสาวปาณิศา อุปทา และนางสาวอชิราภรณ์ กุศล

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘

๖. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนา ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยยุทธศาสตร์ที่ ๔.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๔.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียนวัยผู้ใหญ่ วัยแรงงานและวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะ มีความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย (๔.๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีมาตรฐาน รวมทั้งแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และนวัตกรรม ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่มีระบบและกลไกการวัดการติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพมีระบบการผลิตและบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล ครูอาจารย์ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

การพัฒนาคุณภาพศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น สิ่งหนึ่งที่เป็นคุณภาพของผู้เรียน ที่เชื่อมั่นว่าคุณภาพผู้เรียนจะเกิดและบรรลุหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ นั้น จะต้องมีการบรรลุความสำเร็จ มุ่งองค์ประกอบและปัจจัยคือ คุณภาพของผู้เรียน ที่โรงเรียนต้องประกันคุณภาพต่อผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โรงเรียนต้องประกันคุณภาพต่อผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่าผู้รับบริการต้องมีคุณภาพละมาตรฐานตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจะต้องมีการบรรลุความสำเร็จในการพัฒนา ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นภารกิจจำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่ายโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน บุคลากรที่มีที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานจัดการศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุง ตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเหลือ ชี้แนะและพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อีกทั้งเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือสนับสนุนให้กระบวนการบริหารและกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านในฐานะหน่วยงานส่งเสริมและสนับสนุนขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดน่าน และในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักถึงความสำคัญต่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน โดยจัดให้มีโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐานเพื่อปฏิบัติงานในลักษณะงานในเชิงพื้นที่ (Area) ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบในการดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ เพื่อพัฒนาคุณภาพของ

ผู้เรียน ตามนโยบาย “เรียนดีมีความสุข” ให้สัมฤทธิ์ผล และเพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาประเทศไทย ๔.๐ ต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประสานงานการสร้างการรับรู้และเข้าใจการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดีมีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระดับจังหวัด

๒. เพื่อนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการ ตามโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ดำเนินการมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยตรวจราชการกำหนด ได้แก่ การดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดน่าน ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาหลักสูตร และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน การใช้สื่อการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ PLC การยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบ RT และ NT การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม จังหวัดน่านเมืองสร้างสรรค์ และการจัดการเรียนรู้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. เพื่อสร้างความร่วมมือเครือข่ายการนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดีมีความสุข” ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดน่าน จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๒) นิเทศบูรณาการตามโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการที่มอบหมายโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ ในการประสานความร่วมมือ ตามเป้าหมายของแต่ละโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการน่านโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการดำเนินการโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดีมีความสุข” บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษามีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงาน ครอบคลุมตามขอบข่ายและเป้าหมายที่กำหนด

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมศึกษานิเทศก์ เพื่อกำหนดเป้าหมาย และวางแผนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
ดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ					
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดน่าน และการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเชิงบูรณาการในระดับจังหวัดน่าน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดน่านตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปผลการนิเทศและข้อเสนอ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการพร้อมทั้งจัดทำรายงานการนิเทศฯ	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
รวมงบประมาณ	-	-	-	-	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย

๑. หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดน่าน
๒. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมศึกษานิเทศก์ในการกำหนดเป้าหมายและวางแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดน่านและการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลเชิงบูรณาการในระดับจังหวัดน่าน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดน่านตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ๓.๑ การดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดน่านตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ๓.๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้สื่อการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๓.๓ นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบ RT และ NT ๓.๔ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม จังหวัดน่านเมืองสร้างสรรค์ ๓.๕ นิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนิเทศ ติดตามการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ PLC ๓.๖ นิเทศ ติดตามหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียน ๓.๗ นิเทศ ติดตามการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ๓.๘ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปผลการนิเทศและข้อเสนอ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการพร้อมทั้งจัดทำรายงานการนิเทศฯ	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ปัจจัยความเสี่ยง**

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
๒. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงรุกที่สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการที่มอบหมายโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ ในการประสานความร่วมมือให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยการนิเทศบูรณาการเชิงพื้นที่	- นิเทศ ติดตามและสัมภาษณ์ และศึกษาผลรายงานการดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ“เรียนดีมีความสุข”	- แบบรายงานการนิเทศ ติดตามฯ - แบบสัมภาษณ์ - แบบเก็บข้อมูลผลรายงานการดำเนินงานฯ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการนิเทศบูรณาการในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดน่านอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัด มีแนวทางและตัวชี้วัดการดำเนินการเชิงรุกตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๓. การจัดการศึกษาในจังหวัดมีคุณภาพสูงขึ้น

๑. ชื่อโครงการ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา
เอกชนจังหวัด

๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ (XYZ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
- (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 - ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑๒.๒ การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการ
พัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชนความ
เสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก
และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี
๒๕๗๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์โลกอนาคต

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. งบประมาณ ๒๑,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศราวุธ ศิลป์ท้าว กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมี
สภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๒ การ
พัฒนาการเรียนรู้ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนปฏิรูป

ประเทศด้านการศึกษา การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และค่าใช้จ่ายในการบริหารของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัด จึงจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด ส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้มีความเป็นเอกภาพ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทาง ส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

๗. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาลจุดเน้นของรัฐมนตรีและขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. เพื่อระดมความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

๘. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. เครือข่ายทางการศึกษาเอกชน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐ คน

๒. โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๙ แห่ง โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๘ แห่ง รวม ๒๗ แห่งได้เข้าร่วมประชุมเครือข่ายทางการศึกษาเอกชน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด สมาคมทางการศึกษาเอกชน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชน สามารถเป็นศูนย์กลาง ประสานงาน ส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับความสะดวกที่มีเครือข่ายให้การช่วยเหลือ กำกับ ดูแล ส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหาร โรงเรียนในระบบ/นอกระบบและ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อคัดเลือก คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัด	๕,๔๐๐		๕,๔๐๐		ผอ.กลุ่ม ส่งเสริม การศึกษา เอกชน
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัด ในระบบ			๖,๙๗๐		
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัด นอกระบบ			๓,๒๓๐		
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผล	-	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	
รวมงบประมาณ (๒๑,๐๐๐ บาท)	๕,๔๐๐	-	๑๕,๖๐๐	-	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๒๑,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ประเภท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุน สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในระบบ/นอกระบบ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อคัดเลือกคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด ๑. ค่าอาหารกลางวัน ๓๖ คน x ๑ มื้อ x ๒ ครั้ง X ๘๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๖ คน x ๒ มื้อ x ๒ ครั้ง X ๓๕ บาท	๑๐,๘๐๐		๕,๗๖๐ ๕,๐๔๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด ในระบบ ๑. ค่าอาหารกลางวัน ๒๑ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๑ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท ๓. ค่าวัสดุ	๖,๙๗๐		๒,๕๒๐ ๑,๔๗๐	๒,๙๘๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนอกระบบ ๑. ค่าอาหารกลางวัน ๑๗ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๗ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท	๓,๒๓๐		๒,๐๔๐ ๑,๑๙๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)	๑๐,๒๐๐		๓,๖๑๐	๒,๙๘๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงมีแผนและแนวทางในการดำเนินโครงการ/ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนำแนวทาง การดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐ คน โดยมีปัจจัยความเสี่ยงและแนวทางการบริหาร ดังนี้

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชน โดยเฉพาะโรงเรียนเอกชนนอกระบบ มีบริบทในการบริหารงานแตกต่างกัน รวมทั้งมีครู และบุคลากรจำนวนน้อย จึงอาจมีข้อจำกัดในการเข้าร่วมประชุมสัมมนา

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) จัดประชุมในช่วงปิดภาคเรียน
- ๒) ผู้เข้าร่วมประชุมอาจเป็นผู้บริหารหรือส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมได้
- ๓) กำหนดแผน/แนวทาง และแจ้งโรงเรียนทราบล่วงหน้า

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของรัฐบาล/จุดเน้นของรัฐมนตรีและระดมความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนของคณะกรรมการประสาน และ ส่ง เสริม การ ศึ ก ษา เอก ช น ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนและนำไปพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- แบบลงทะเบียน	แบบรายงานผล

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน(คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบ และนอกระบบ) มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถขับเคลื่อนการศึกษาเอกชนตามนโยบายของรัฐบาล และจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา และการพัฒนาการศึกษาเอกชน ตลอดทั้งแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุน สวัสดิการและสวัสดิภาพ ต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ส่วนที่ ๕

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ส่วนที่ ๕

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อบรรลุตามวิสัยทัศน์ และนโยบาย เป้าหมายและยุทธศาสตร์กำหนดไว้ โดยได้กำหนดแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการโดยความร่วมมือของบุคลากรในหน่วยงาน การนำแผนสู่การปฏิบัติ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ ขั้นตอนการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ดังนี้

๑. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ระเบียบ วิธีปฏิบัติและรายละเอียดแผนปฏิบัติการและ งบประมาณอื่นๆ ที่ได้รับจัดสรร

๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑.๓ จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑.๔ ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑.๕ เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ผ่านคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อรับทราบ

๑.๖ ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑.๗ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาส ๑-๔

๑.๘ รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๒.๑ ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดน่าน บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน <http://www.nanpeo.go.th/index>

๒.๒ ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนการบริหารและ
การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ ดำเนินการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/งบประมาณรายไตรมาส และเมื่อสิ้นสุด
โครงการ ให้สรุปรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบ
แบบแผนของทางราชการ

๓. การบริหารงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้มีคำสั่งที่ ๗๗/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ และมอบหมายหน้าที่ในการร่วมกันพิจารณาจัดสรรและกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้มีความโปร่งใส ถูกต้อง เกิดประสิทธิภาพและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนี้

๓.๑ กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ (งบประจำ) เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด บนพื้นฐานความจำเป็น กำหนดเป็นค่าใช้จ่ายและพิจารณาจัดสรรตามรายจ่ายต่างๆ (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเชิงพื้นที่) เพื่อใช้พัฒนาการดำเนินงานที่สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งได้วิเคราะห์งบประมาณจากโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบาย ที่กำหนดไว้ และเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการทุกหมวดรายจ่าย

๓.๒ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติมจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรืองบประมาณอื่นๆ หรือจากหน่วยงานอื่น ซึ่งเป็นงบประมาณที่นอกเหนือจากการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการวิเคราะห์ภารกิจงาน งบประมาณ เพื่อจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรมหรืองานอื่นใด ให้จัดทำโครงการ/ กิจกรรมและงบประมาณผ่านกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อตรวจสอบ กลั่นกรองความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผน ระดับต่างๆ (XYZ) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ และเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดน่านเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๓.๓ งบประมาณเหลือจ่ายเมื่อเสร็จสิ้นจากดำเนินงานตามโครงการ ให้กลุ่มนโยบายและแผน รวบรวม และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดน่าน เพื่อพิจารณาเปลี่ยนแปลงงบประมาณและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน

ทั้งนี้ การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายและการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของ ทางราชการ คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดและสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านที่ได้กำหนดไว้

๔. ปัจจัยความสำเร็จ

๔.๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีความรู้ความเข้าใจในความสอดคล้องเชื่อมโยงของ แผนระดับต่างๆ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนให้ความสำคัญในการ ดำเนินงานเชิงพื้นที่ การบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมอย่าง เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล ตระหนักในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

๔.๒ มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าทุกไตรมาส และประชาสัมพันธ์รายงานผลการปฏิบัติงานสู่สาธารณชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ ปฏิบัติตามมาตรการหรือแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๕. ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวทางการปฏิบัติ
ตุลาคม ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณาและจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนระดับต่างๆ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
พฤศจิกายน ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - แจกสำเนาสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ทุกกลุ่ม/หน่วย ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร
ธันวาคม ๒๕๖๘	<ul style="list-style-type: none"> - เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
มกราคม ๒๕๖๘	<ul style="list-style-type: none"> - ขออนุมัติและจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับทราบ - รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๓ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – ธันวาคม ๒๕๖๗)
เมษายน ๒๕๖๘	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน (มกราคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๘)
กรกฎาคม ๒๕๖๘	<ul style="list-style-type: none"> - สิ้นสุดการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ เพื่อพิจารณางบประมาณเหลือจ่ายจากโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน - รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๙ เดือน (เมษายน ๒๕๖๘ – มิถุนายน ๒๕๖๘)
กันยายน ๒๕๖๘	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน (กรกฎาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘)

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ที่ ๘๕ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดในการส่งเสริม สนับสนุน จัดระบบการบริหารงาน กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เพื่อให้การบริการจัดการและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

อาศัยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และคำสั่งรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด และเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประกอบด้วยคณะทำงานฝ่ายต่างๆ ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- | | | |
|---|----------------------------------|--|
| ๑.๑ นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล | ศึกษาธิการจังหวัดน่าน | ประธานคณะทำงาน |
| ๑.๒ นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ | รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน | รองประธานคณะทำงาน |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และหน่วยตรวจสอบภายใน | | คณะทำงาน |
| ๑.๔ นางสาวธนรัตน์ วงษ์ศิริโชติ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบาย และเลขานุการ
และแผน |
| ๑.๕ นางพสชนันต์ พรหมจรรย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์นโยบายทางการศึกษา จัดทำสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่านิยมองค์กร จุดเน้นการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------|
| ๒.๑ นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล | ศึกษาธิการจังหวัดน่าน | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ | รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน | รองประธานคณะทำงาน |

๒.๓ นางปิยะนุช ไชยสมทิพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๒.๔ นายอรรถนนท์ อุดคำมี	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๒.๕ นายกุลธวัช อินนา	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๖ นางสาวชานดา ไตรจินดา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๗ นางสาวอัมณัญญาดา กิวัฒนา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๘ นายศรารุช ศิลป์ท้าว	นักวิชาการศึกษานโยบายการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๒.๙ นางสาวปาติกา คำวรรณ	นักวิชาการศึกษานโยบายการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๑๐ นายนิพนธ์ สารน้อย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๑ นายสุกิจ สุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางชิรญา พิชัยวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางกรรณก แสงผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางสาวภิญญาพัชญ์ เชื้อจันทร์ยอด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางสาวพิมพ์ลัญช์ ชัยชนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางสาวภัทรานิษฐ์ จันทร์อินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางเพ็ญลักษณ์ พรหมสกุลปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางฉวีวรรณ สอนจักร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๙ นายอรรถพล ศิริมูล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางดวงฤทัย ยะตุ้ย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางสาวปานิศา อุปทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางภัทรวดี จันไชยยศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางสาวอชิราภรณ์ กุศล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๔ นายวีระชัย เทียมทินกฤต	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางอร่าม เทียมทินกฤต	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางสาวชุตติกาณูจ์ ไชยถาวร	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางสุพัตรา จิณะไชย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางสาวสุกฤตา นุชรักษา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๒๙ นายอาทิตย์ รวมสิทธิ์	นิติกรชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๓๐ นายรัฐนันท์ ปันยศ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๑ นางสาวสุวิมล หน่อท้าว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๒ นายศิวกร ศรีสนิท	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๓ นางสาวนารินทร์ ชินันท์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๔ นางสาวอารีรัตน์ ต้นมา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๕ นางสาวสาวิณีย์ จันทร์ทิพย์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๖ นางสาวรัชนิกร สิงห์ศรีสันติ	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๗ นางสุกัญญา ฟ้าสาร	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	คณะทำงาน

๒.๓๘ นางสาวระพีพรรณ เชื้อนวัน	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๓๙ นางจารุณี จิตธรรม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔๐ นายพีรวัฒน์ สำเภา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๔๑ นางสาวอัจฉรา อินตะวิน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔๒ นางสาวพิชชา สุทธิแสน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔๓ นายโชคชัย อุดพรม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔๔ นางสาวเรณูภา รัตนวิฑูรย์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔๕ นายรัตนพล วันมุล	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๒.๔๖ นางสาวนนวนรัตน์ ณีวัง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔๗ นางสกนธรัตน์ วงษ์สิริโชตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบาย และเลขานุการ และแผน	คณะทำงาน
๒.๔๘ นายจิระวัฒน์ อินท่า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๙ นางพชณันต์ พรหมจรรย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานตรวจสอบโครงการ กิจกรรมและงบประมาณ มีหน้าที่กลั่นกรอง ตรวจสอบการ
เสนอโครงการ กิจกรรม ตลอดจนการให้คำปรึกษาการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้มีความถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ ประกอบด้วย

๓.๑ นายกุลธวีช อินนา	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางอร่าม เทียมทินกฤต	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓.๓ นางสาวชุติกัญจน์ ไชยถาวร	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๔ นางสกนธรัตน์ วงษ์สิริโชตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และเลขานุการ	คณะทำงาน
๓.๕ นายจิระวัฒน์ อินท่า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๖ นางพชณันต์ พรหมจรรย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะทำงานฝ่ายติดตามและประเมินผล มีหน้าที่กำกับ ติดตามและเร่งรัดการดำเนินโครงการ
การเบิกจ่ายงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประกอบด้วย

๔.๑ ศึกษาธิการจังหวัดน่าน		ประธานคณะทำงาน
๔.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน		รองประธานคณะทำงาน
๔.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และหน่วยตรวจสอบภายใน		คณะทำงาน
๔.๔ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการทุกกลุ่ม/หน่วย		คณะทำงาน
๔.๕ นางสกนธรัตน์ วงษ์สิริโชตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบาย และเลขานุการ และแผน	คณะทำงาน
๔.๖ นางพชณันต์ พรหมจรรย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ดำเนินการจัดประชุม จัดทำเอกสารประกอบการประชุม เสนอประเด็นตามวิธีการจัดทำแผน สรุปรายงานผลการประชุม จัดทำเอกสารแผนฯ และประชาสัมพันธ์ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|--------------------------------|----------------------------------|------------------|
| ๕.๑ | นางสกนธรัตน์ วงษ์สิริโชติรัตน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ประธานคณะกรรมการ |
| | | ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ | |
| | | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| ๕.๓ | นางสาวนนวนรัตน์ ณีวัง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๕.๔ | นายจิระวัฒน์ อินท่า | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๕.๕ | นางพชณันต์ พรหมจรรย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะกรรมการ |

และเลขานุการ

๖. คณะทำงานฝ่ายอาคารและสถานที่ มีหน้าที่วางแผน ควบคุม ประสานงานด้านการจัดเตรียมความพร้อมสถานที่จัดประชุมตามความเหมาะสม ตลอดจนการควบคุมดูแลสิ่งเสี่ยงในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|--------------------------------|----------------------------------|------------------|
| ๖.๑ | นางสกนธรัตน์ วงษ์สิริโชติรัตน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ประธานคณะกรรมการ |
| | | ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ | |
| | | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| ๖.๒ | นางสาวนนวนรัตน์ ณีวัง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๖.๓ | นายบุญยกร ชันเบา | พนักงานขับรถ | คณะกรรมการ |
| ๖.๔ | นายปรีชา โพธิ์วัง | พนักงานทำความสะอาด | คณะกรรมการ |
| ๖.๕ | นางวิสัยทิพย์ ราชรัญญา | พนักงานทำความสะอาด | คณะกรรมการ |
| ๖.๖ | นายจิระวัฒน์ อินท่า | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะกรรมการ |

และเลขานุการ

- | | | | |
|-----|----------------------|----------------------------------|------------|
| ๖.๗ | นางพชณันต์ พรหมจรรย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะกรรมการ |
|-----|----------------------|----------------------------------|------------|

และผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการตามที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง เกิดประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวสุวรินทร์ เทีญัญญการ)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
ฉบับที่ 405 ประจำวันที่ 8 พฤศจิกายน 2567
 506/2 ถนนสุนทรวิจิตร ตำบลในเมือง อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน 55000 E-mail : suksa@peo.go.th www.nanpeo.go.th



ศรจ.น่าน ประชุมขับเคลื่อนแผนฯ 68 ย้ำ!!! นโยบายและจุดเน้น "ศูนย์ประสานงานจากความร่วมมือด้านการศึกษาจังหวัด"



วันศุกร์ที่ 8 พฤศจิกายน 2567 นายศิโรต พัทธพันธ์ศรีสกุล ศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นประธานในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน พร้อมเน้นย้ำนโยบายและจุดเน้น ศรจ.น่าน บูรณาการงานคุณภาพการศึกษา ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้การขับเคลื่อนศูนย์ประสานงานร่วมมือด้านการศึกษาจังหวัด โดยมีบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมสัมมนาภูมิ ชั้น 3 อาคารสิริปัญญา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล ศึกษาธิการจังหวัดน่าน
นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

บรรณาธิการกิจ

นางสกนธรัตน์ วงษ์ศิริโชติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางพชณันต์ พรหมจรรย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายจีระวัฒน์ อินท่า นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวนนวนรัตน์ ณีวัง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

รวบรวม/จัดทำรูปเล่ม

นางพชณันต์ พรหมจรรย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กลุ่มนโยบายและแผน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
เลขที่ ๕๐๖/๒ ถ.สุมนเทวราช ต.ในเวียง
อ.เมืองน่าน จ.น่าน ๕๕๐๐๐
โทร. ๐๕๔ ๗๑๙๕๘๗ โทรสาร ๐๕๔ ๗๑๙๕๘๘
E-MAIL : NAN.PEO.4@GMAIL.COM

